

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
_____ року, протокол № _____

Уведено в дію з 2024 – 2025 н. р.
_____ липня, наказ № _____

Ректор _____ Ярослав Шрамко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Ірина РОМАНЮК, докторка економічних наук, доцентка кафедри туризму та економіки, доцента, керівниця робочої групи,;

Володимир КАЗАКОВ, завідувач кафедри туризму та економіки, кандидат географічних наук, доцент;

Вікторія ПАЦЮК, кандидатка географічних наук, доцентка кафедри туризму та економіки, доцентка;

Катерина СКЛАДАНЮК, здобувачка 4-го курсу вищої освіти за першим бакалаврським рівнем зі спеціальності 242 «Туризм», академічна група ТУР-20;

Ганна ЛІТВІНЧУК, начальниця відділу розвитку туризму Комунального підприємства «Інститут розвитку міста Кривого Рогу» Криворізької міської ради, стейкхолдерка.

При розробці враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 та введеного в дію з 2022-2023 н.р. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол №1 від 28.01.2022 р.).

Керівниця робочої групи ОПП

Ірина Романюк

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри туризму та економіки ___ травня 2024 року, протокол № ___ .

Завідувач кафедри

Володимир Казаков

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради факультету географії, туризму та історії ___ травня 2024 року, протокол № ___ .

Декан факультету

Олександр Матіщук

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні науково-методичною радою КДПУ ___ червня 2024 року, протокол № ___ .

Голова науково-методичної ради

Віта Гаманюк

ПОГОДЖЕНО:

Завідувачка навчально-методичного відділу

Ольга Бондаренко

Перша проректорка

Оксана Остроушко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТУРИЗМ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

I. Загальна інформація	
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС
Заклад вищої освіти	Криворізький державний педагогічний університет
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Кваліфікація	Магістр з туризму
Форма навчання	Очна (денна)
Наявність акредитації	Немає, первинна акредитація відбудеться протягом 2025-2026 навчального року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ–EHEA – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Запроваджується з 2024-2025 н. р., діє до затвердження Вченою радою університету нової програми, але не довше, ніж по 30.06.2028 р.
II. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі туризму, здатних на основі поєднання комплексу фундаментальних знань та професійних компетентностей виконувати організаційно-управлінську, проектну та економічну діяльність, а також проводити аналітичний та прогностичний аналіз, розв'язувати практичні завдання у професійній галузі, забезпечувати високу якість обслуговування в сфері туризму та рекреації, а також управляти ефективно його аспектами.	
III. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Знання: 24 Сфера обслуговування.</p> <p>Спеціальність: 242 Туризм і рекреація.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <p>туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним</p>

	<p>процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>навчання – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>етичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>ди, методики та технології: просторово-часового, соціокультурного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>рументи та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань у сфері досліджень, аналітики, інновацій, управління туристичним бізнесом, управління туристичною сферою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти в аспірантурі та кар’єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку управління туристичною галуззю та туристичним підприємством, здійснення діяльності в напрямі аналітики туристичної інформації та досліджень, організацією та управлінням туристичними DESTINATION, засад сталого розвитку туризму та його забезпечення. Програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців управління туризмом, туристичними підприємствами та організаціями, аналітиків туризму.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОП забезпечує системну та комплексну підготовку, спрямовану на формування високого рівня фахових компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних завдань і обов’язків у галузі туризму, стимулює розвиток навичок освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності, спрямованої на вивчення та аналіз сучасних тенденцій туристичної галузі, як в Україні, так і в світі.</p> <p>Особливості ОП полягають в тому, що вона базується на передовому досвіді наукових та практичних досліджень у цій галузі, узгодженому з міжнародними стандартами та вимогами ринку праці. ОП розроблена з урахуванням потреб сучасного туристичного сектора та місії Криворізького</p>

	<p>державного педагогічного університету, що сприяє формуванню випускників з високим рівнем підготовки та готовності до вирішення складних завдань у сфері туризму. Здобувачі отримують можливість проходження авторських курсів фахового спрямування, участь у виробничій туристичній практиці та підготовці та захисту кваліфікаційних робіт, що сприяє поглибленню їхніх знань і навичок у цій сфері та підвищенню конкурентоспроможності на ринку праці.</p>
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Випускники за Державним класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати посади:</p> <p>1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі туризму), голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації.</p> <p>1225 Завідувач туристичного агентства.</p> <p>1229.6 Завідувач бюро (подорожей, екскурсій), центру (туристично-інформаційного), начальник бази туристської, начальник табору туристського.</p> <p>1448.1 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей.</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення.</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації.</p> <p>2481 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство).</p> <p>2481.2 Екскурсознавець, туризмознавець.</p> <p>2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.).</p> <p>2482.3 Фахівець із санаторно-курортної справи.</p> <p>3439 Інспектор з туризму.</p> <p>414 Фахівець з туристичного обслуговування.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програма побудована з використанням інноваційних підходів (студентоцентрованого, індивідуального з елементами самонавчання), технологій (структурно-логічних, інтеграційних, діалого-комунікаційних) та методів навчання (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, особистісного та проблемно-орієнтованого). <i>Форми організації навчання:</i> лекції, практичні, виконання індивідуальних завдань (проектів), виробнича практика.</p>

	<p><i>Організаційні форми:</i> колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, практичні, консультації.</p> <p><i>Технології навчання:</i> технології проєктного навчання, інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, дискусійні, технології проблемного навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, технології практичних завдань і проблемних ситуацій, з використанням електронних навчальних курсів на платформі MOODLE), виробнича практика, написання та захист підсумкової магістерської кваліфікаційної роботи, елементи дуальної освіти, яка спрямована на практичну підготовку з управління галуззю туризмом.</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної і практичної діяльності: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усні екзамени, тестування; презентації; семестрові заліки, диференційований залік з виробничої практики; захист кваліфікаційної роботи, як форми атестації здобувачів вищої освіти.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p>

	<p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК8. Здатність до управління персоналом у туристичному секторі з використанням сучасних методів та стратегій.</p> <p>СК9. Здатність до аналізу та управління фінансовими потоками в туристичних підприємствах.</p>
VII. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними,</p>

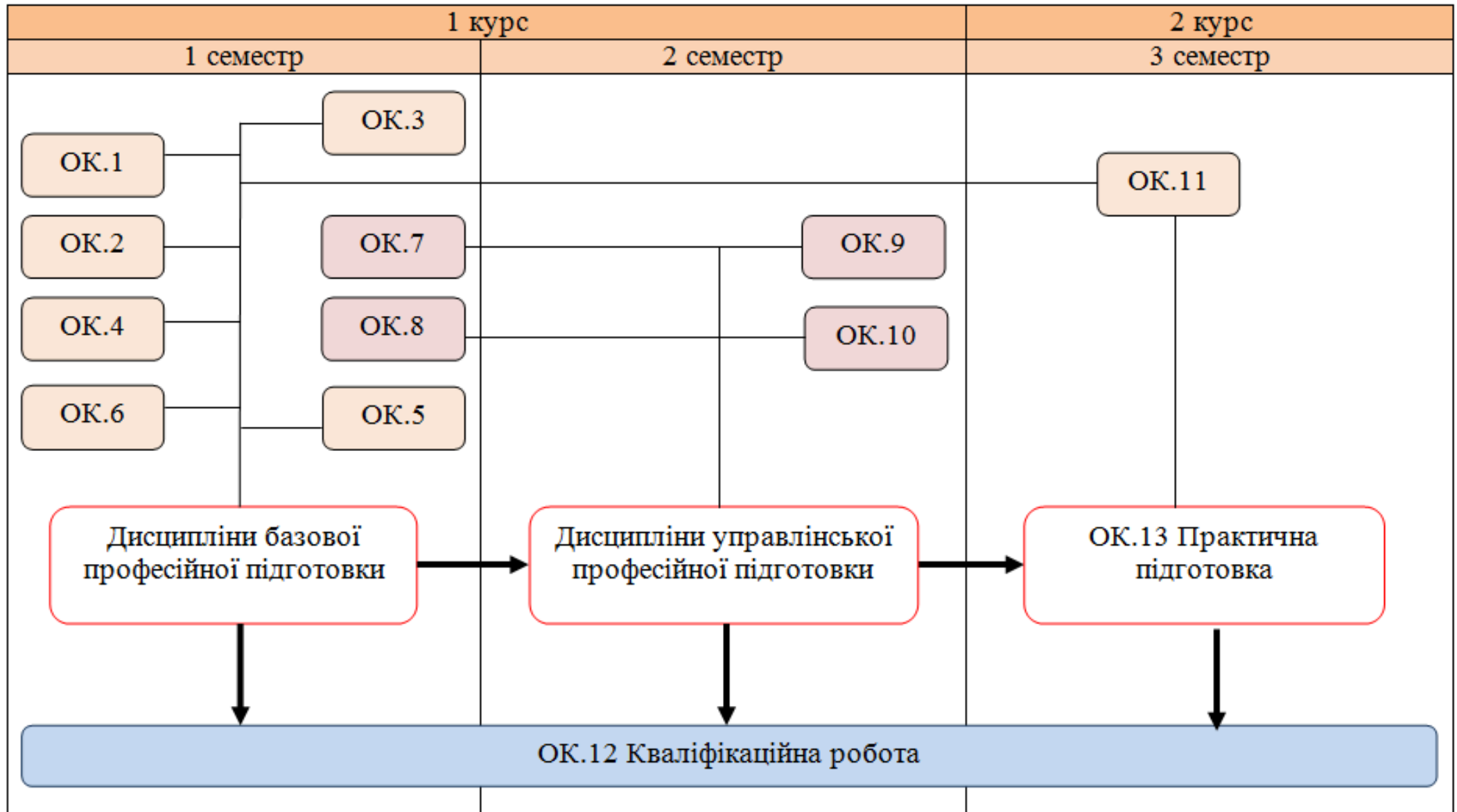
	<p>непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>РН13. Проводити ефективне управління персоналом у туристичному секторі з використанням сучасних методів та стратегій.</p> <p>РН14. Організовувати ефективний контроль та управління фінансовими потоками в туристичних підприємствах.</p> <p>РН15. Розробляти та впроваджувати інноваційні стратегії управління персоналом та фінансами в туристичному секторі.</p>
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>Аудиторний фонд достатній (лекційні аудиторії, аудиторії для проведення практичних (семінарських), комп'ютерний клас).</p>
Інформаційне та навчально-мето	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у</p>

дичне забезпечення	сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
ІХ. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів Криворізького державного педагогічного університету із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів (угод) про міжнародну кредитну мобільність, зокрема у рамках програми Erasmus+, із закордонними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах програм міжнародної кредитної мобільності.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні освітні компонент			
Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Цикл професійної підготовки			
Професійна підготовка			
ОК.2	Стратегічний менеджмент в туризмі та рекреації	3	залік
ОК.3	Ринок туристичних послуг	3	залік
ОК.4	Туризмологія	3	екзамен
ОК.5	Проектний менеджмент в туризмі та рекреації	3	екзамен
ОК.6	Сталий розвиток туризму	4	залік
ОК.7	Управління туристичним бізнесом	4	залік
ОК.8	Управління якістю в туризмі та рекреації	4	екзамен
ОК.9	Управління туристичними дестинаціями	4	екзамен
ОК.10	Державне та регіональне управління в туризмі та рекреації	5	екзамен
ОК.11	Інновації в туризмі та гостинності	4	залік
ОК.12	Кваліфікаційна робота	18	атестація
Практична підготовка			
ОК.13	Виробнича практика за фахом в органах управління туризмом або підприємствах туристичного бізнесу	9	диференц. залік
Вибіркові освітні компоненти – дисципліни вільного вибору студента			
Вибір дисциплін загальної підготовки із загальноуніверситетського списку			
ВК.1	на вибір	3	залік
ВК.2	на вибір	3	залік
Вибір дисциплін професійної підготовки за спеціальністю			
ВК.3	на вибір	3	залік
ВК.4	на вибір	3	залік
ВК.5	на вибір	3	залік
ВК.6	на вибір	4	залік
ВК.7	на вибір	4	залік
Обсяг нормативних компонентів		67 (74,4%)	
Обсяг вибіркових компонентів		25 (25,6%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 (100%)	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» відбувається у відбудовується у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету. Кваліфікаційна робота є завершеним продуктом, перевіряється на унікальність. На кваліфікаційну роботу надається відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

Захист кваліфікаційної роботи забезпечують якісне і обґрунтоване оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою, проводиться як комплексна перевірка знань і практичних умінь випускників та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з кваліфікацією: магістр з туризму, управлінець в галузі туризму та рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Порядок проведення атестації визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому державному педагогічному університеті та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Криворізькому державному педагогічному університеті.

