

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara, dan
- Menyebutkan usulan dasar negara oleh perumus dasar negara.

B. Media Pembelajaran, AlatdanSumberBelajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop &infocus
- Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan..., Internet, dll

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
📌 Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 📌 Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 📌 Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 📌 Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 📌 Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 📌 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Mengetahui, Juli 2020
Kepala Guru PPKn

.....
NIP.