



PERÚ

Ministerio
de Educación



Escuela
SEGURA

Institución Educativa N° 40474 José Carlos Mariátegui



PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES



Mollendo – 2023

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES

1. Información General

2. Objetivos

3. Diagnóstico

3.1. Identificación del Peligro

3.2. Análisis de vulnerabilidad

3.3. Evaluación del riesgo

4. Medidas de prevención de reducción de riesgos de desastres y recursos.

5. Contingencia ante peligros

5.1. Escenario

5.2. Acciones (preparación, respuesta, rehabilitación)

5.3. Coordinación y comunicación

5.4. Seguimiento y evaluación del plan.

6. Anexos:

6.1. Tabla de peligros identificados en mi comunidad

6.2. Estadística de miembros de la comunidad educativa

6.3. Evaluación de las condiciones de la seguridad: estructural, físico, funcional, organizacional, funcional, entorno inmediato

6.4. Riesgos identificados en la IE (croquis de riesgos)

6.5. Croquis de señalización y rutas de evacuación

DATOS GENERALES

NOMBRE IE.:	José Carlos Mariátegui	TIPO DE IE:	Pública			
DRE:	Arequipa	UGEL:	Islay			
PROVINCIA:	Islay	DISTRITO:	Mollendo			
CENTRO POBLADO:	Miramar	ÁREA GEOGRÁFICA:	URBANA	X	RURAL	
DIRECCIÓN:	Calle Independencia s/n	ALTITUD:	52 metros			
CÓDIGO LOCAL:	072290	CÓDIGO MODULAR PRIMARIA:	0313544			
CÓDIGO MODULAR SECUNDARIA:	0617530					
CARÁCTERISTICA IE:	Poli docente COMPLETO	TURNOS:	Mañana		x	
DIRECTOR (A):	Wuilman Pinto del Carpio	N° CELULAR DIRECTOR(A):				
TELÉFONO FIJO I.E.:		CORREO ELECTRÓNICO DIRECTOR(A)				

2. OBJETIVOS:

2.1. **OBJETIVO GENERAL:** Reducir el riesgo, con medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres a través del fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de una cultura de prevención y participación de la comunidad educativa organizada, ante ocurrencia de un evento adverso como un sismo o tsunami.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.2.1 Tomar medidas de prevención y actuar frente a las situaciones vulnerables fortaleciendo capacidades a docentes, estudiantes y comunidad para salvaguardar los diferentes riesgos producidos por la naturaleza o el descuido de la mano del hombre.

2.2.2. Garantizar el cumplimiento de las acciones del presente plan a través de las comisiones de GRD y equipo directivo.

2.2.3. Asegurar la implementación de equipos e insumos para la evacuación, primeros auxilios, señalización y desinfección de manera permanente.

3. DIAGNÓSTICO:

3.1. **IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS:** (Marcar el peligro que afectan a la I.E. así como el mes donde se produce regularmente)

CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS			Marcar con una X los peligros identificados en su comunidad
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA	Sismo	X
		Tsunamis	X
		Vulcanismo	
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA	Caídas de roca (detritos o suelo)	
		Volcamiento de roca (bloqueo)	
		Deslizamiento de arena, limo, suelo, roca fracturada.	
		Propagación lateral lenta, por licuación rápida	
		Flujo de detritos (Huaico)	
		Flujo de lodo (avalanchas)	
		Reptación de suelos	
		Deformaciones gravitacionales profundas (deformaciones de laderas profundas)	
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDRO METEOROLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS	Inundaciones	
		Lluvias intensas	
		Oleajes anómalos	X
		Sequías	
		Descenso de temperatura	X
		Descenso de temperatura: Helada	
		Granizadas	
		Fenómeno El Niño	X
		Tormentas eléctricas	
		Vientos fuertes	
		Erosión de suelos	
		Incendios forestales provocados por rayos	
		Olas de calor y frío	X
		Desglaciación (disminución de los glaciales)	
		Fenómeno La Niña	
PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA	FÍSICOS	Por radiaciones ionizantes: ondas electromagnéticas (rayos gamma, rayos x) o partículas (partículas alfa y beta o neutrones).	
		Por radiaciones no ionizantes: (Exposición a radiación ultravioleta)	X

		Por radiaciones nucleares (centrales nucleares)	
	QUÍMICOS	Por materiales peligrosos: (Por explosivos, riesgo de incendio, por gases, líquidos y sólidos inflamables, etc.)	
		Por residuos peligrosos: (Por transporte de materiales y residuos peligrosos, derrames, fugas, etc.)	X
		Por transporte de materiales y residuos peligrosos	
	BIOLÓGICOS	Por residuos sanitarios: (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre, etc.,)	
		Por agentes biológicos: (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos.	X
		Por toxinas: Producidas por bacterias, mohos que se encuentran en los alimentos.	X

3.2. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS: (evaluación ficha ISIE)

- Población educativa

Modalidad	Números de estudiantes		N° de estudiantes con necesidades educativas especiales		N° docentes		N° de directivos (director, subdirector de inicial, subdirector de primaria, subdirector de formación general, etc.)		N° de administrativos (subdirector administrativo, secretaria, auxiliar de laboratorio, auxiliar de biblioteca, aula de innovación y CRT, talleres, coordinador de tutoría.)		N° de personal de salud		N° de personal de servicio (limpieza, portero, guardián)		N° de personal de vigilancia-seguridad		N° de auxiliares de educación		Turno
EBR	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Primaria																			Mañana
secundaria																			Mañana Tarde
Subtotal																			
Total																			

Total	miembros de la comunidad educativa expuestas a peligros
Total	estudiantes expuestos a peligros nivel primario Nivel secundario.
Total	estudiantes con necesidades educativas especiales expuestos a peligros.
Total	docentes expuestos a peligros.

2.2. ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD

ELEMENTOS	PELIGROS	ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS	
		VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y resiliencia)	EVALUACIÓN DEL RIESGO

Condición de seguridad estructura (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.)	SISMO	En el pabellón 3 las aulas de las paredes y columnas presentan fisuras. El techo de un servicio higiénico está deteriorado por la humedad. En el pabellón de primaria los techos están humedecidos. Los pisos tienen los espacios de dilatación sin cubrir, pudiendo ocasionar accidentes. Los cerámicos de los pisos del aula de innovación se han levantado y quebrado	Colapso de paredes, columnas y techo del pabellón, con afectación a la vida, salud de la comunidad educativa. El falso techo del aula 3 está en riesgo de colapsar, afectando a la población estudiantil y docentes. Los techos de las aulas que presentan humedad, están en riesgo de colapsar, afectando la salud de la comunidad educativa. Estudiantes con peligro de obtener posibles heridas leves y graves por la presencia de pisos en mal estado.
	TSUNAMI	En el pabellón 3 las aulas de las paredes y columnas presentan fisuras. El techo de un servicio higiénico está deteriorado por la humedad. Los pisos del pabellón algunas aulas tienen espacios de dilatación sin cubrir.	Colapso de paredes, columnas y techo del pabellón con afectación a la vida y la salud de la comunidad educativa. Peligro de caída de los estudiantes al momento de evacuar.
Condiciones de seguridad físico funcional (Aforos, accesos .puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios)	SISMO	Las ventanas no cuentan con vidrio laminado En el pabellón 5 una lámina del falso techo del aula 3 está con óxido y se desprendió una parte. La I.E. no cuenta con rampas en los desniveles para el uso de estudiantes inclusivos. Espacios reducidos de evacuación. Mala ubicación de algunos pabellones. No se cuenta con botiquines equipados, herramientas (picos, pata de cabra, lampas, baldes de arena en cada uno de los pabellones.	Los vidrios se rompen causando lesiones a los estudiantes y docentes. Los estudiantes inclusivos no pueden evacuar con riesgo de afectación a su salud. Los estudiantes pueden caerse al trasladarse a las zonas seguras fuera del aula. La evacuación de los estudiantes se ve afectada por los espacios reducidos causando zozobra y daños a su salud emocional y física. La deficiente implementación de botiquines impide brindar los primeros auxilios a los integrantes de la comunidad educativa herida.

	TSUNAMI	No existen rampas en los pabellones que ayude al desplazamiento de estudiantes con discapacidad.	Riesgo de accidentes por hacinamiento de los alumnos al momento de evacuar. Riesgo de aislamiento de la I.E. estudiantes con daño emocional y físico.
	Por agentes biológicos: (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos)	Las aulas de dimensiones no adecuadas para el distanciamiento social. Insuficiente cantidad de estaciones de lavado de manos	Riesgo a contagiarse masivamente. Cumplimiento parcial de protocolos de bioseguridad
Condición funcional organizativo	SISMO	El Plan de GRD está desactualizado.	No se tiene claro las tareas, protocolos a seguir, presentando obstáculos a la hora de un sismo y poner en riesgo la vida de los estudiantes.
		Brigadas de EA y GRD no conformadas, para las acciones de preparación en simulacros oficiales e inopinados, dificultando la respuesta a eventos adversos.	Comunidad educativa vulnerable ante un evento, no tiene capacidad de afrontar situaciones de emergencias y desastres.
		El Plan de GRD está desactualizado. Brigadas de EA y GRD no conformadas, para las acciones de preparación en simulacros oficiales e inopinados, dificultando la respuesta a eventos adversos.	No se tiene claro las tareas, protocolos a seguir, presentando obstáculos en el momento de asumir el tsunami y poner en riesgo la vida de los estudiantes. Comunidad educativa vulnerable ante un evento, no tiene capacidad de afrontar situaciones de emergencias y desastres.
	TSUNAMI	El Plan de GRD está desactualizado. Brigadas de EA y GRD no conformadas, para las acciones de preparación en simulacros oficiales e inopinados, dificultando la respuesta a eventos adversos.	No se tiene claro las tareas, protocolos a seguir, presentando obstáculos en el momento de asumir el tsunami y poner en riesgo la vida de los estudiantes.

	Por agentes biológicos: (Ocasionalmente por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos)	Por agentes biológicos: (Ocasionalmente por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos) COVID 19 Plan de GRD desactualizado y descontextualizado sin actividades de contingencia ante la COVID-19. No considera el mapa de riesgo por agente biológico COVID-19. El plan de GRD no se socializa con la comunidad educativa. La comunidad educativa no participa en la elaboración del Plan de GRD porque la IE no promueve. No se realiza el seguimiento, monitoreo y registro de las acciones ejecutadas.	No se tiene claro los protocolos a seguir en un brote de COVID, se pone en riesgo la vida de la comunidad y población aledaña.
--	---	--	--

4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RECURSOS:

ELEMENTOS	PELIGROS	MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y LA REDUCCIÓN DE RIESGOS					
		PREVENCIÓN	RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA PREVENCIÓN	RECURSOS A GESTIONAR PARA LA PREVENCIÓN	REDUCCIÓN	RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA REDUCCIÓN	RECURSOS A GESTIONAR PARA LA REDUCCIÓN

<p>Condición de seguridad estructura</p> <p>(Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.)</p>	SISMO	<p>Gestionar recursos financieros para acciones de mantenimiento</p> <p>Gestionar Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones – ITSE en la Municipalidad.</p>	<p>Equipos Tecnológicos</p> <p>Recurso Humanos</p>	<p>Fuente de financiamiento obtenido por MINEDU</p>	<p>Construir nueva infraestructura.</p> <p>Refacción de pisos</p>	<p>Presupuesto de mantenimiento de locales escolares.</p>	<p>Normatividad RM. N° 016-2022 -MINEDU</p>
	TSUNAMI	<p>Gestionar recursos económicos a la APAFA para mantenimiento del local escolar.</p>	<p>Equipos Tecnológicos</p> <p>Recurso Humanos</p>	<p>Fuente de financiamiento obtenido por APAFA</p>	<p>Refaccionar pisos y cerraduras de puertas.</p> <p>Refaccionar paredes de baños.</p> <p>Mantenimiento constante de tanque de servicio higiénico</p>	<p>Presupuesto de mantenimiento preventivo.</p>	<p>Normatividad RM. N° 016-2022 -MINEDU</p>

<p>Condiciones de seguridad físico funcional</p> <p>(Aforos, accesos, puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios)</p>	SISMO	Identificar los espacios o lugares de la I.E. donde se tiene que colocar señaléticas y láminas de protección de vidrios.	Recursos humanos: (brigada de señalización y evacuación)	Recursos propios (APAFA)	Colocar señalización convencionales y láminas en los vidrios de las ventanas.	Recursos humanos: Brigadas APAFA	Señalización convencional Láminas para protección de ventanas de vidrio.
	TSUNAMIS	Identificar los espacios o lugares de la I.E. donde se tiene que colocar señaléticas y láminas de protección de vidrios.	Recursos humanos: (brigada de señalización y evacuación)	Recursos propios (APAFA)	Colocar señalizaciones convencionales, bioseguridad y láminas en los vidrios de las ventanas.	Recursos humanos: APAFA	Señalización convencional Láminas para protección de ventanas de vidrio.
	COVID 19	Identificar los espacios a colocar señaléticas de bioseguridad	Recursos humanos: (brigada de señalización y evacuación)	Recursos propios (APAFA)	Colocar o implementar la señalización bioseguridad.	Recursos humanos: Brigadas APAFA	Señalización de bioseguridad.
<p>Condición de seguridad funcional organizativo</p>	SISMO	Planificar las acciones de GRD en los instrumentos de gestión institucional. Capacitar a las brigadas de primeros auxilios.	Plan de GRD 2021. Comisión de Educación Ambiental y GRD 2022.	Recursos Humanos (personal, aliados estratégicos) Normatividad vigente.	Conformar las brigadas y actualizar el Plan GRD con actividades de contingencia ante sismo.	Equipos Tecnológicos (PC Impresora) Oficios	Apoyo de especialistas
	TSUNAMIS	Planificar las acciones de GRD en los instrumentos de gestión institucional Capacitar a las brigadas de primeros auxilios.	Comisión de Educación Ambiental y GRD 2022.	Recursos Humanos (personal, aliados estratégicos)	Socialización del Plan GRD con actividades de contingencia ante tsunamis.	Plan GRD Comisión EA y GRD	Apoyo de los especialistas

Condición de seguridad ENTORNO INMEDIATO (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar)	Sismo	Gestionar la implementación con señaléticas en la ruta de acceso de la IE a las viviendas aledañas.	Equipos Tecnológicos (PC, Impresora) Oficios	Permisos o autorización del gobierno local.	Colocar la señalización en zona de riesgo de la ruta de acceso de la IE.	Plan de desarrollo urbano.	Presupuesto
	Tsunami	Gestionar la implementación con señaléticas en la ruta de acceso de la IE a las viviendas aledañas.	Equipos Tecnológicos (PC, Impresora) Oficios	Permisos o autorización del gobierno local.	Colocar la señalización en zona de riesgo de la ruta de acceso de la IE.	Plan de desarrollo urbano.	Presupuesto



5. CONTINGENCIA ANTE PELIGROS:

5.1 ESCENARIO DE RIESGO

5.1.1. SISMO

Escenario de riesgo: sismo

Descripción:

A las 12:00 horas, se produce un movimiento sísmico percibido en la ciudad de Mollendo y demás distritos aledaños a este. Al minuto IGP informa, mediante sus aplicativos móviles, reporta que el 15/08/2022, a las 12:00 horas, se produjo un sismo con los siguientes parámetros: Magnitud: 7.0, con referencia en el Continente a 90 km al SO de la ciudad de Mollendo, El epicentro de sismo se ubica a 80 Km de la ciudad de Mollendo en la provincia de Islay, teniendo una duración de 1.5 minutos. Posterior a estos minutos se visualiza viviendas, hospitales, centros de salud, vías de tránsito y servicios básicos con daños significativos. La población viene colaborando para rescatar las personas que se encuentran atrapadas en algunas viviendas y locales públicos. La municipalidad ha dispuesto la ubicación de Albergues en las zonas alejadas al mar, sin embargo, varios pobladores afectados se encuentran ocupando las plazas y parques de la ciudad alejadas del mar (la cruz del fierro) por si hubiera ocurrencia de tsunami

Los servicio de agua, luz y telefonía se encuentran interrumpido, no se tiene comunicación, el local escolar IE N° 40474 José Carlos Mariátegui, nivel Primaria y secundaria, las pistas y desagües han colapsado quedando aislados, se encuentran 512 estudiantes, posiblemente afectados, estudiantes aislados, infraestructura educativa afectada, se produce un corto circuito en la sala de profesores, se inicia un incendio, se utilizan los extintores para apagar el incendio y se comunica a los bomberos para la revisión de otros ambientes.

Análisis de necesidades:

Rescate de estudiantes atrapados

Materiales de limpieza remoción de escombros

Atención de lesionados (heridos)

Refacción o reconstrucción de ambientes de la IE.

Restablecimiento de servicios básicos de la IE.

Implementación de espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.

Apoyo socioemocional a los afectados.

Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.

Orientaciones para prevención de epidemias y otras enfermedades como resultado del evento



ANÁLISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES

Salud y la vida:

Miembros de la comunidad educativa	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Kit individual	Higiene y Salud Preventiva
Estudiantes Heridos					
Estudiantes Fallecidos y/o desaparecidos					
Docentes Heridos					
Docentes Fallecidos y/o desaparecidos					
Administrativos Heridos					
Administrativos Fallecidos y/o desaparecidos					
Personal de servicio Heridos					
Personal de servicio Fallecidos y/o desaparecidos					
Directivos Heridos					
Directivos Fallecidos y/o desaparecidos					

Infraestructura Educativa: (agregar las definiciones) colapsado requiere reconstrucción, requiere refacciones previa evaluación, puede ser usadas previa rehabilitación.

Espacio de la IE	Colapsadas o Inhabitables	Afectación estructural	Afectación no estructural
SS. HH	01	00	01
Ambientes básicos	06	05	00
Ambientes administrativos	00	00	00
Ambientes de bienestar	00	00	00

Mobiliario Educativo

Descripción del Mobiliario y/o Equipo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Mesa			
Silla			

Material Educativo

Descripción del Material Educativo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Libros de Consulta			
Cuaderno de Trabajo			
Materiales didácticos			
Materiales de laboratorio			
Instrumentos musicales			
Materiales deportivos			

Equipamiento de Seguridad



Descripción del Dispositivo de Seguridad	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
Botiquines			
Extintores			
Luces de Emergencia			
Camillas			
Señaléticas			
Otros			

ACCIONES DE CONTINGENCIA (Preparación, Respuesta y Rehabilitación):

ANTE SISMO:

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RECURSOS/ PROCEDIMIENTOS	RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> Realizar reuniones de manera periódicas (mensual) con los padres de familia para socializar el Plan de Gestión de Riesgos con actividades de Contingencia ante un evento en particular que implementará la I.E. en estos casos. Identificar espacios alternos seguros en casos que la I.E. se vea afectada. Señalizar las zonas seguras, rutas de evacuación y dispositivos de seguridad. Conformar y preparar a las brigadas de emergencia con personal docente y administrativos. Actualizar el directorio institucional y de aliados estratégicos. Diseñar el mapa o croquis de ubicación, señalización, evacuación y de dispositivos de seguridad de la I.E. y colocarlo en un lugar visible. Preparar mochila de emergencia y caja de reserva (agua, alimentos no perecibles, abrigos y otros). Renovarlos cada cierto tiempo. Colocar extintores con apoyo técnico del especialista de gestión del riesgo del municipio. Garantizar la vigencia de los extintores. Contar con bidones o baldes de arena (en caso de no contar con extintores), 	<ol style="list-style-type: none"> Dispositivos de seguridad básicos (botiquín, extintor PQS, camilla rígida, megáfono) y contar con el plan de GRD, nóminas de matrícula y directorio de emergencia. Gestionar apoyo para capacitación en las entidades públicas. Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres. Adquirir e instalar un sistema de alarma. Verificar o adquirir la mochila de emergencia con los siguientes elementos básicos: alcohol, algodón, jabón líquido, gasa, guantes de látex, vendas, termómetro, esparadrapo, curita, botella de agua. Verificar vigencia y condición de extintor 	<ol style="list-style-type: none"> Director Sub Director Responsable de GRD Responsable de brigada de Señalización Responsable de brigada de primeros auxilios Responsable de brigada soporte socioemocional, actividades lúdicas y entrega de estudiantes



<p>11. Organizar simulacros multipeligros según OFICIO MÚLTIPLE N° 00017-2022-MINEDU/SG-ODENAGED.</p> <p>12. Organizar charlas de preparación en higiene y salud preventiva, primeros auxilios y lucha contra incendios para la comunidad educativa (docentes, administrativos, personal de servicio y padres de familia) y con asistencia técnica de personal de salud y bomberos</p> <p>13. Identificar espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.</p>	<p>de Polvo Químico Seco (PQS). y de CO2</p> <p>7. Elaborar las sesiones de soporte socioemocional y actividades lúdicas; así como el procedimiento para la entrega de estudiantes.</p>	
ACCIONES PARA LA RESPUESTA		RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activar la alarma. 2. Evacuar a zona segura. 3. Recomendar a los estudiantes mantener el orden, la calma y estar pendiente de los demás durante el desplazamiento a las zonas segura. 4. Activar el protocolo de evacuación y facilitar la movilización de las personas en forma ordenada y rápida a las zonas de seguridad asignadas, evitando que se provoque pánico. 5. Rescatar a los estudiantes y docentes atrapados con recursos disponibles. 6. Desplazar a los heridos al área identificada para la atención en primeros auxilios. necesarios a quienes lo requieran, hasta que sean trasladados al puesto de Salud según afectación. 7. Desplazar a las personas con habilidades diferentes a un lugar seguro y protegido. 8. Contabilizar y llevar el control del personal heridos, desaparecidos, fallecidos. 9. Asegurar que todas las personas estén siendo evacuadas durante el evento o emergencia 10. Activar la alarma contra incendio, dando aviso a los bomberos y/o personal especializado. 11. Hacer uso de las técnicas y recursos disponibles para extinguir el fuego. 12. Resguardar la vida de los miembros de la comunidad y los bienes de la IE en caso de emergencia 13. Mantener control efectivo sobre los estudiantes para evitar aglomeraciones y estados de pánico, conduciéndolos a un lugar seguro para brindarles protección. 14. Coordina con la PNP, Rondas Campesinas y APAFA para resguardo de los bienes de la I.E. 15. Coordinar la alternancia entre los brigadistas de protección y entrega de los estudiantes durante la emergencia. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Brigadista Líder ● Brigadista Responsable ● Brigadista Escolar



<p>16. Brindar la contención socioemocional a la comunidad educativa con la finalidad de guardar la calma así mismo restablecerlos emocionalmente para evitar el pánico desde el inicio hasta el final de la emergencia</p> <p>17. Se aplica ficha EDAN para identificar daños y necesidades en I.E. e informa.</p> <p>18. Se realiza la Reunión de Plataforma Local con participación del sector educación.</p>	
ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Limpiar, fumigar, acondicionar la IE o espacios alternos. ❖ Establecer y comunicar a la comunidad educativa el espacio alternativo destinados al soporte socio-emocional, lúdico. ❖ Limpieza de la I.E. para despejar áreas interrumpidas internas y externas. ❖ Supervisar el acceso de personas no autorizadas a la IE. ❖ Evaluar, recoge, sistematiza y reporta información del evento suscitado al responsable de GRD de la I.E y este a su vez reporta al responsable del EMSS-UGEL los daños y necesidades con la que cuenta la I.E. ❖ Emitir un informe al responsable de gestión del riesgo de desastre sobre el estado de la población educativa y de aquellas que necesiten atención especializada para el traslado de los estudiantes al centro de salud previsto. ❖ Gestionar la reposición del material utilizado del botiquín durante el evento o emergencia. ❖ Registrar e informar la lista de los estudiantes evacuados al establecimiento de salud. ❖ Verificar y evaluar el estado actual de la infraestructura y las instalaciones de la escuela mediante la ficha EDAN. ❖ Supervisar el acceso de personas no autorizadas a la I.E en caso de emergencia o desastre. ❖ Ejecutar la entrega de estudiantes a los padres de familia, apoderados y/o autoridades involucradas. ❖ Solicitar a la municipalidad y/o entidades protectoras del menor un informe sobre el proceso y situación de los estudiantes que les fueron entregados. ❖ Coordinar con el responsable de la DRE para la atención del requerimiento de kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas. ❖ Intervenir con el currículo vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comité de Gestión de condiciones operativas. ● Comité de Gestión Pedagógica. ● Comité de Gestión del Bienestar.

ANTE TSUNAMI

<p>Escenario de riesgo: sismo seguido de tsunami</p> <p>Descripción:</p>
--



A las 12:00 horas, se produce un movimiento sísmico percibido en la ciudad de Mollendo y demás distritos aledaños a este. Al minuto IGP informa, mediante sus aplicativos móviles, reporta que el 15/08/2022, a las 12:00 horas, se produjo un sismo con los siguientes parámetros: Magnitud: 7.0, con referencia en el mar a 90 km de la ciudad de Mollendo, en la provincia de Islay, teniendo una duración de 1.5 minutos. Posterior a estos minutos se visualiza que el mar se retira, la marina da la alarma de incendio, los pobladores y docentes observan el hecho, dan aviso encendiendo la sirena para que la población escolar se retire de la Institución Educativa con rumbo a la cruz del fierro para mayor seguridad, tratando de apurar el paso los estudiantes corren rápidamente para alejarse del mar, la población que vive cerca a la playa entra en pánico, se observa todo tipo de movilidad que suben hacia lo alto del cerro, muchas personas y estudiantes están desesperados, algunos pobladores vienen colaborando para dar aviso a las personas que se encuentran en sus viviendas y locales públicos. La municipalidad ha dispuesto la ubicación de Albergues en las zonas alejadas al mar (la cruz del fierro), sin embargo, varios pobladores afectados se encuentran ocupando las plazas y parques de la ciudad alejadas del mar. Se produce el tsunami, causando la muerte de las personas que no lograron evacuar.

Los servicios de agua, luz y telefonía se encuentran interrumpido, no se tiene comunicación, el local escolar IE N° 40474 José Carlos Mariátegui, nivel Primaria y secundaria, las pistas y desagües han colapsado quedando aislados, se encuentran 512 estudiantes, posiblemente afectados, estudiantes aislados, infraestructura educativa afectada.

Análisis de necesidades:

Rescate de estudiantes atrapados

Materiales de limpieza remoción de tierra y escombros

Atención de lesionados (heridos)

Refacción o reconstrucción de ambientes de la IE.

Restablecimiento de servicios básicos de la IE.

Implementación de espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.

Apoyo socioemocional a los afectados.

Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.

Orientaciones para prevención de epidemias y otras enfermedades como resultado del evento

ANÁLISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES

Salud y la vida:

Miembros de la comunidad educativa	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Kit individual	Higiene y Salud Preventiva
Estudiantes Heridos					
Estudiantes Fallecidos y/o desaparecidos					
Docentes Heridos					



Docentes Fallecidos y/o desaparecidos					
Administrativos Heridos					
Administrativos Fallecidos y/o desaparecidos					
Personal de servicio Heridos					
Personal de servicio Fallecidos y/o desaparecidos					
Directivos Heridos					
Directivos Fallecidos y/o desaparecidos					

Infraestructura Educativa: (agregar las definiciones) colapsado requiere reconstrucción, requiere refacciones previa evaluación, puede ser usadas previa rehabilitación.

Espacio de la IE	Colapsadas o Inhabitables	Afectación estructural	Afectación no estructural
SS. HH			
Ambientes básicos			
Ambientes administrativos			
Ambientes de bienestar			

Mobiliario Educativo

Descripción del Mobiliario y/o Equipo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Mesa			
Silla			

Material Educativo

Descripción del Material Educativo	Estado Buenos	Estado Regular	Estado Malo
Libros de Consulta			
Cuaderno de Trabajo			
Materiales didácticos			
Materiales de laboratorio			
Instrumentos musicales			
Materiales deportivos			

Equipamiento de Seguridad

Descripción del Dispositivo de Seguridad	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
Botiquines			
Extintores			
Luces de Emergencia			
Camillas			
Señaléticas			
Otros			

**ACCIONES DE CONTINGENCIA (Preparación, Respuesta y Rehabilitación):****ANTE SISMO:**

ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN	RECURSOS/ PROCEDIMIENTOS	RESPONSABLES
<p>14. Realizar reuniones de manera periódicas (mensual) con los padres de familia para socializar el Plan de Gestión de Riesgos con actividades de Contingencia ante un evento en particular que implementará la I.E. en estos casos.</p> <p>15. Identificar espacios alternos seguros en casos que la I.E. se vea afectada.</p> <p>16. Señalizar las zonas seguras, rutas de evacuación y dispositivos de seguridad.</p> <p>17. Conformar y preparar a las brigadas de emergencia con personal docente y administrativos.</p> <p>18. Actualizar el directorio institucional y de aliados estratégicos.</p> <p>19. Diseñar el mapa o croquis de ubicación, señalización, evacuación y de dispositivos de seguridad de la I.E. y de las vías de salida hacia la cruz del fierro seguro y colocarlo en un lugar visible.</p> <p>20. Preparar mochila de emergencia y caja de reserva (agua, alimentos no perecibles, abrigos y otros). Renovarlos cada cierto tiempo.</p> <p>21. Colocar extintores con apoyo técnico del especialista de gestión del riesgo del municipio.</p> <p>22. Organizar simulacros multipeligros según OFICIO MÚLTIPLE N° 00017-2022-MINEDU/SG-ODENAGED.</p> <p>23. Organizar charlas de preparación en higiene y salud preventiva, primeros auxilios y lucha contra incendios para la comunidad educativa (docentes, administrativos, personal de servicio y padres de familia) y con asistencia técnica de personal de salud y bomberos</p>	<p>8. Dispositivos de seguridad básicos (botiquín, extintor PQS, camilla rígida, megáfono) y contar con el plan de GRD, nóminas de matrícula y directorio de emergencia.</p> <p>9. Gestionar apoyo para capacitación en las entidades públicas.</p> <p>10. Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres.</p> <p>11. Verificar el buen funcionamiento del sistema de alarma.</p> <p>12. Verificar o adquirir la mochila de emergencia con los siguientes elementos básicos: alcohol, algodón, jabón líquido, gasa, guantes de látex, vendas, termómetro, esparadrapo, curita, botella de agua.</p> <p>13. Elaborar las sesiones de soporte socioemocional y actividades lúdicas; así como el procedimiento para la entrega de estudiantes.</p>	<p>7. Director</p> <p>8. Sub Director</p> <p>9. Responsable de GRD</p> <p>10. Responsable de brigada de Señalización</p> <p>11. Responsable de brigada de primeros auxilios</p> <p>12. Responsable de brigada soporte socioemocional, actividades lúdicas y entrega de estudiantes</p>



24. Identificar espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.		
ACCIONES PARA LA RESPUESTA		RESPONSABLES
19. Activar la alarma. 20. Evacuar a zona segura. 21. Recomendar a los estudiantes mantener el orden, la calma y estar pendiente de los demás durante el desplazamiento a las zonas segura. 22. Activar el protocolo de evacuación y facilitar la movilización de las personas en forma ordenada y rápida a las zonas de seguridad asignadas, evitando que se provoque pánico. 23. Rescatar a los estudiantes y docentes atrapados con recursos disponibles. 24. Desplazar a los heridos al área identificada para la atención en primeros auxilios. necesarios a quienes lo requieran, hasta que sean trasladados al hospital o puesto de salud o en un lugar seguro para su atención según afectación. 25. Desplazar a las personas con habilidades diferentes a un lugar seguro y protegido. 26. Contabilizar y llevar el control del personal heridos, desaparecidos, fallecidos. 27. Asegurar que todas las personas estén siendo evacuadas durante el evento o emergencia 28. Resguardar la vida de los miembros de la comunidad y los bienes de la IE en caso de emergencia 29. Mantener control efectivo sobre los estudiantes para evitar aglomeraciones y estados de pánico, conduciéndolos a un lugar seguro para brindarles protección. 30. Coordina con la PNP, Rondas Campesinas y APAFA para resguardo de los bienes de la I.E. 31. Coordinar la alternancia entre los brigadistas de protección y entrega de los estudiantes durante la emergencia. 32. Brindar la contención socioemocional a la comunidad educativa con la finalidad de guardar la calma así mismo restablecerlos emocionalmente para evitar el pánico desde el inicio hasta el final de la emergencia 33. Se aplica ficha EDAN para identificar daños y necesidades en I.E. e informa. 34. Se realiza la Reunión de Plataforma Local con participación del sector educación.		<ul style="list-style-type: none"> • Brigadista Líder • Brigadista Responsable • Brigadista Escolar
ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)		RESPONSABLES
❖ Limpiar, fumigar, acondicionar la IE o espacios alternos.		



<ul style="list-style-type: none"> ❖ Establecer y comunicar a la comunidad educativa el espacio alternativo destinados al soporte socio-emocional, lúdico. ❖ Limpieza de la I.E. para despejar áreas interrumpidas internas y externas. ❖ Supervisar el acceso de personas no autorizadas a la IE. ❖ Evaluar, recoger, sistematizar y reportar información del evento suscitado al responsable de GRD de la I.E. y este a su vez reportar al responsable del EMSS-UGEL los daños y necesidades con la que cuenta la I.E. ❖ Emitir un informe al responsable de gestión del riesgo de desastre sobre el estado de la población educativa y de aquellas que necesiten atención especializada para el traslado de los estudiantes al centro de salud previsto. ❖ Gestionar la reposición del material utilizado del botiquín durante el evento o emergencia. ❖ Registrar e informar la lista de los estudiantes evacuados al establecimiento de salud. ❖ Verificar y evaluar el estado actual de la infraestructura y las instalaciones de la escuela mediante la ficha EDAN. ❖ Supervisar el acceso de personas no autorizadas a la I.E. en caso de emergencia o desastre. ❖ Ejecutar la entrega de estudiantes a los padres de familia, apoderados y/o autoridades involucradas. ❖ Solicitar a la municipalidad y/o entidades protectoras del menor un informe sobre el proceso y situación de los estudiantes que les fueron entregados. ❖ Coordinar con el responsable de la DRE para la atención del requerimiento de kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas. ❖ Intervenir con el currículo vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comité de Gestión de condiciones operativas. ● Comité de Gestión Pedagógica. ● Comité de Gestión del Bienestar.
---	---

COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN:

DIRECTORIO DEL COMITÉ DE CONDICIONES OPERATIVAS Y DE LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2022. NIVEL PRIMARIA

Nombres y apellidos	Cargo	Correo	Teléfono celular
WUILMAN PINTO DEL CARPIO	DIRECTOR		
HERNAN YAPURASI QUELCAHUANCA	SUB DIRECTOR	hernan.yapurasi@jcmariategui.edu.pe	973699724
PAUL VELA TICONA	Presidente de APAFA		960443164
ROSSANA CARPIO ZAVALAGA	CONEI		
	Responsable de gestión de riesgo de desastres		
	Representante del personal docente		

**NIVEL SECUNDARIA**

Nombres y apellidos	Cargo	Correo	Teléfono celular
WUILMAN PINTO DEL CARPIO	DIRECTOR		
HERNAN YAPURASI QUELCAHUANCA	SUB DIRECTOR	herman.yapurasi@jcmariategui.edu.pe	973699724
EVA ROMERO VELÁSQUEZ	COORDINADOR EA.	@gmail.com	958786883
MARGOT ELIANA AGUIRRE TAMAYO	COORDINADOR CGRD	magui15gia@gmail.com	942610938
PAUL VELA TICONA	Presidente de APAFA	@gmail.com	960443164
OSCAR APAZA PAREDES	RESPONSABLE COMISIÓN PRIMEROS AUXILIOS	@gmail.com	959830995

DIRECTORIO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS

Institución	Nombres y apellidos	Correo	Teléfono celular
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ISLAY	Richard Ale Cruz		
GOBIERNO REGIONAL			
PNP MOLLEND			
SUBPREFECTURA PROVINCIAL			
RED DE SALUD			
HOSPITAL ISLAY			
UGEL ISLAY	Karla Misad Ascuña		
PREVAED UGEL ISLAY			
SEGURIDAD CIUDADANA			
OFICINA GRD			
FISCALÍA PENAL			
FISCAL DE FAMILIA			
CENTRO EMERGENCIA MUJER			
COMPAÑÍA DE BOMBEROS			





Seguimiento Y Evaluación del plan

La evaluación del Plan de GRD en IE, debe realizarse por lo menos una vez al año y debe incluir las modificaciones necesarias,

PROCESO	Descripción de la medida a realizar	Responsable	Recursos con los que cuenta	Recursos a gestionar	Fecha programada para su ejecución		Dificultad para implementar la medida	Cambios a realizar en el Plan luego de la evaluación
					Inicio	Término		
PREVENCIÓN	Sensibiliza a los padres de familia y formación de docentes y estudiantes.	CEA y GRD Equipo directivo Dirección	sesiones de aprendizaje en la I.E. para padre Contenidos educativos.		10.03.22	13.12.22		
REDUCCIÓN	realiza laminado de ventadas Reforzamiento estructural Reparación de pisos Reforestación en el entorno de la IIEE pegado de señaléticas	CEA y GRD	mantenimiento preventivo	solicita personal para colocado de láminas a la UGEL	04.03.22	06.03.22		
PREPARACION	colocación de señalética Simulacros	CEA y GRD	material comunicacional	apoyo de bomberos y salud	02.03.22	04.03.22		
RESPUESTA	realiza evaluación de daños con Infraestructura	CEA y GRD	ninguno	visita de la Ugel para evaluación	sucedido la emergencia			
REHABILITACION	realiza actividades de limpieza con PP:FF	CEA y GRD	utensilios de limpieza		sucedido la emergencia			

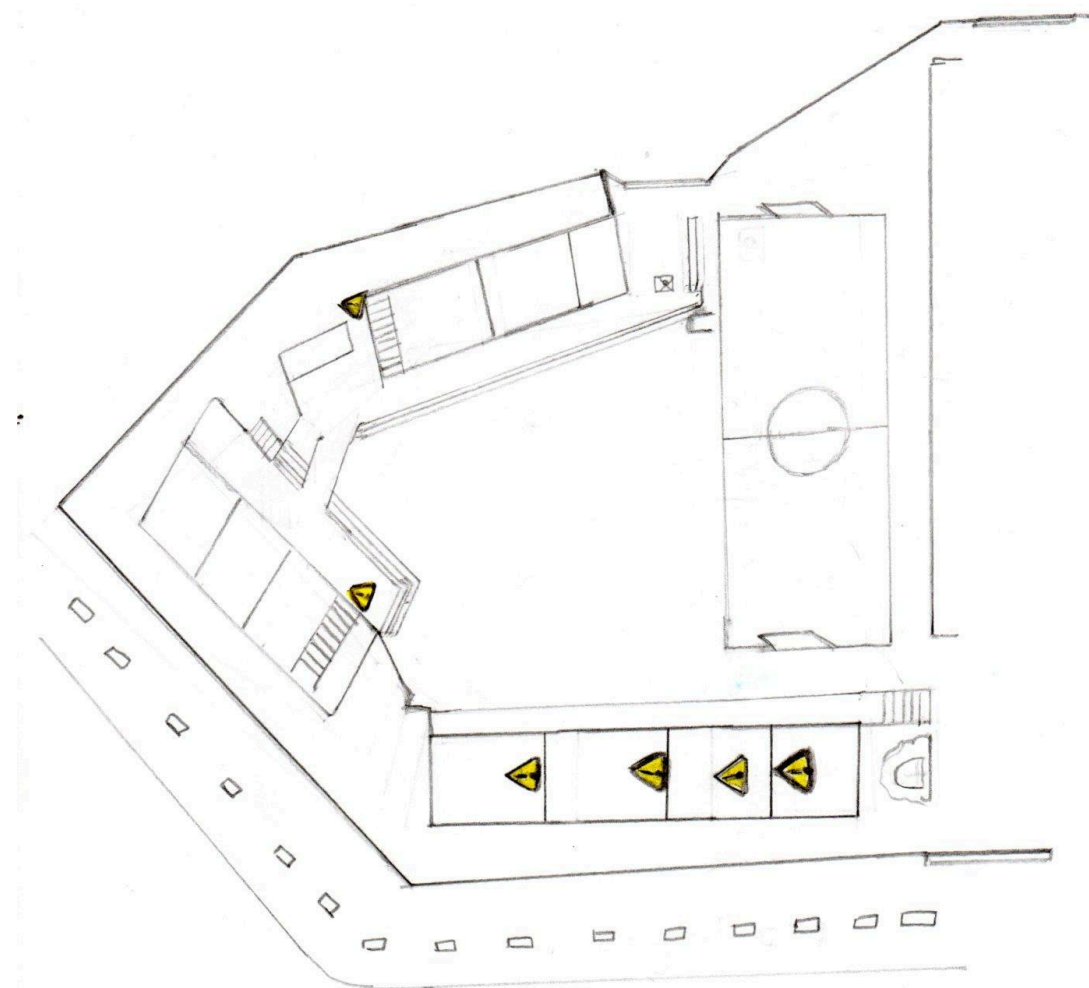


5. ANEXO

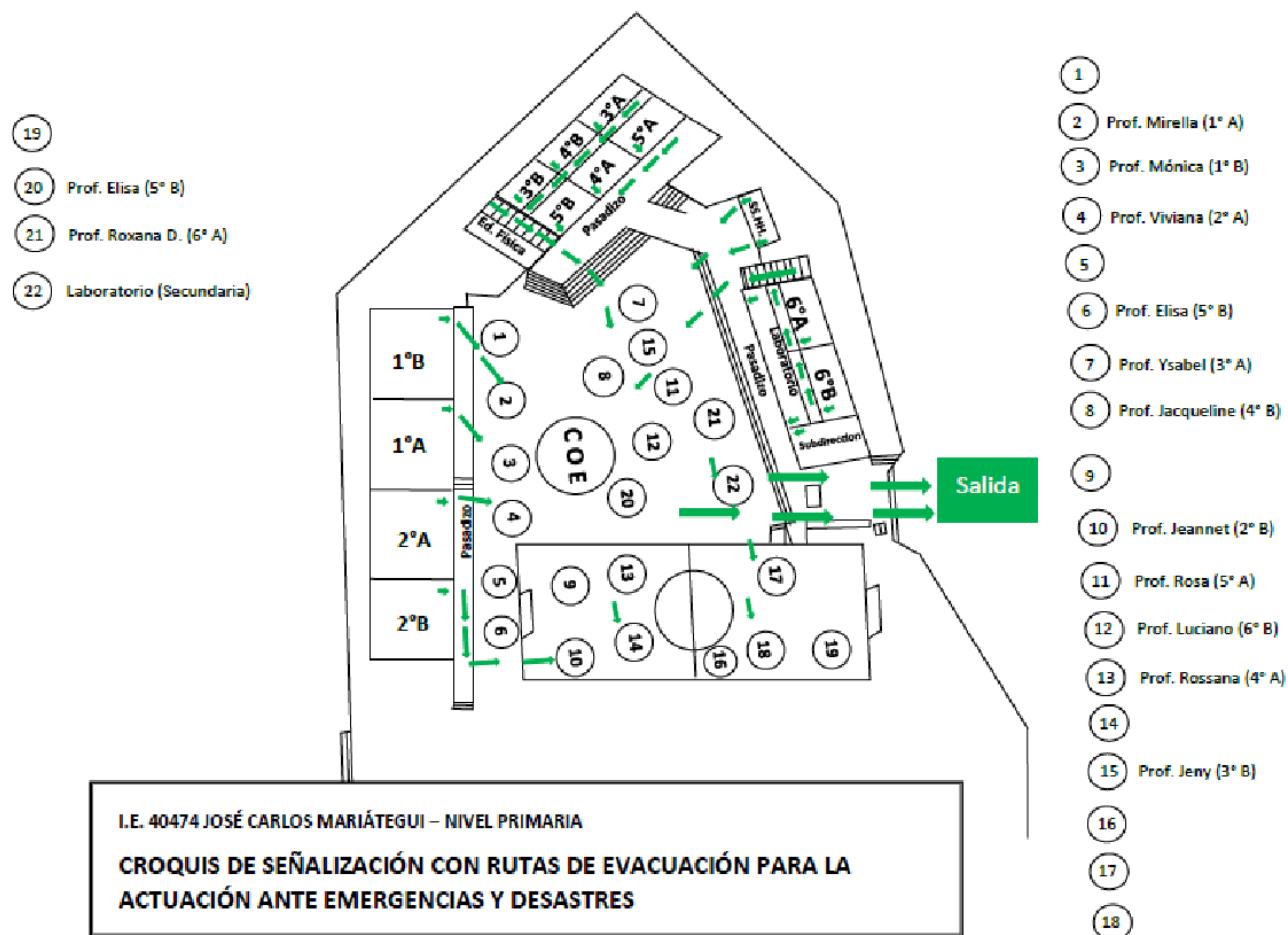
6.1. Evaluación de las condiciones de seguridad: estructural, físico funcional, organizativo funcional, entorno inmediato (Ficha ISIE)

Resumen Evaluación de Condiciones de Riesgo de Seguridad de la IE			
CONDICIONES	NIVEL BAJO	NIVEL MEDIO	NIVEL ALTO
Condiciones de seguridad: Estructural			columnas fracturadas en el pabellón Desprendimiento de los toldos de malla rache.
Condiciones de seguridad: Físico funcional			tablero eléctrico en mal estado faltan interruptores termo magnético y falta pozo a tierra
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo			no cuenta con PGRD actualizado Escasa señalización de evacuación y reconocimiento de zonas seguras.
Condiciones de seguridad: Entorno inmediato			El Local escolar se ubica en zona de tránsito vehicular

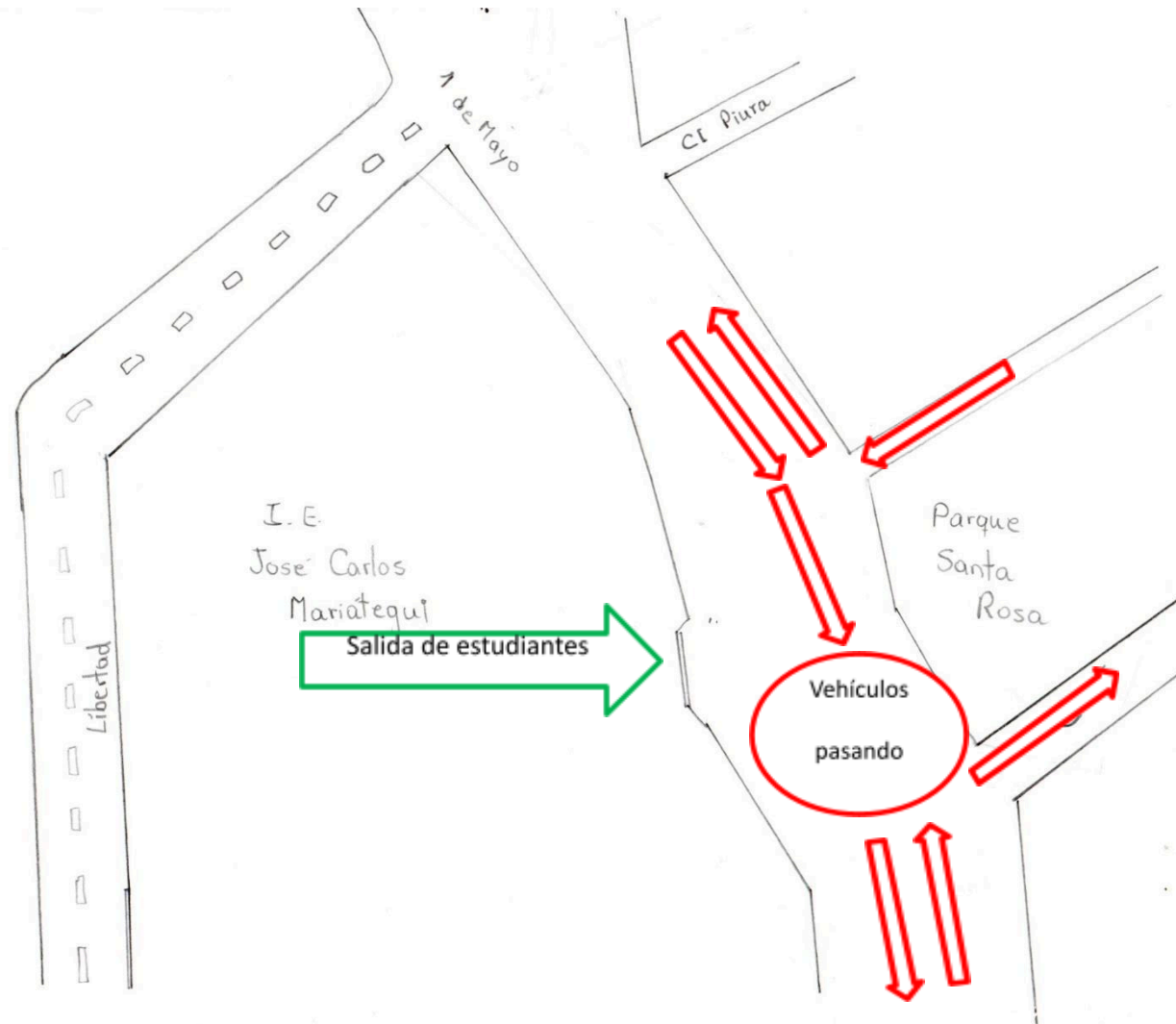
6.2 riesgos identificados en la I.E. (croquis o plano de riesgos)



6.3. Croquis de señalización y evacuación.



6.4. Mapa de riesgo externo



6.5 Leyenda:



SALIDA



CÍRCULO ZONA SEGURA



RIESGO ELÉCTRICO



ruta de evacuación



BOTIQUÍN



CAMILLA



EXTINTOR



MOCHIL



1. Uso de mascarillas
y pañuelos para
tapar la boca
al estornudar



ARENA



ALARMA



HERRAMIENTAS EMED



GAS DOMÉSTICO



**SERVICIOS
HIGIÉNICOS**



**TANQUE
ELEVADO**



**Lavado
de manos**