



У К Р А Ї Н А
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ПІДГАЄЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ПІДГАЄЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул.В.Стуса, 1, м.Підгайці 48000
e-mail: pidhaitsi@ukr.net Код ЄДРПОУ 21138866

Н А К А З

04.01.2022

м. Підгайці

№ 06-од

***Про моніторинг рівня навчальних досягнень
учнів опорного закладу та філій
у І семестрі 2021-2022 н.р.***

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМ України № 87 від 21.02.2018 р., Постановою КМ України від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Річного плану роботи опорного закладу здійснено моніторинг оцінювання навчальних досягнень учнів. Протягом І семестру продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу (довідка додається).

З метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи закладу за підсумками І семестру 2021-2022 н.р. задовільною.

2. Вчителям 5-11 класів опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів» та 5-9 класів філій:

2.1. Інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Постійно

2.2. Посилити роботу з учнями, які навчаються на початковому рівні.

Протягом ІІ семестру 2021-2022 н.р.

2.3. Працювати над підвищенням рівня викладання навчальних предметів, посилити роботу з учнями, які мають одну-дві оцінки достатнього й середнього рівнів, але могли б підвищити свої результати, здійснювати диференційовану роботу з такими учнями.

Протягом ІІ семестру 2021-2022 н.р.

2.4. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

2.5. Провести аналіз та узагальнити причини навчальних труднощів окремих учнів з певних предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Січень, 2022 р.

2.6. Приділяти увагу, під час організації освітнього процесу, завданням на формування учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

2.7. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тести.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

3. Класним керівникам 5-11 класів опорного закладу та 5-9 класів філій:

3.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2021-2022 навчального року.

Січень, 2022 р.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й доводити до відома батьків стан навчальних досягнень їх дітей.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

3.3. Звернути особливу увагу на рівень навчальних досягнень учнів, які мають одну-дві оцінки достатнього й середнього рівнів, але могли б підвищити свої результати.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

4. Заступнику директора з навчальної роботи Пеляк Л.І., завідувачам філій Білокриницької, Поплавської ЗОШ I-II ступенів - Семенець О.М., Сулятицькій Г.Я.:

4.1. Проводити моніторинг системи оцінювання вчителів через спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, розглядаючи дане питання на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної та методичної ради.

Постійно

4.2. Здійснювати моніторинг:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі на позитивному принципі з урахування рівня їх досягнень.

Протягом II семестру 2021-2022 н.р.

4.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної

середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Січень, 2022 р.

4.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін,
Протягом II семестру 2021-2022 р.

5. Опублікувати даний наказ на сайті опорного закладу
Джулинській Г. А., вчителю інформатики.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор опорного закладу

Галина ТАРАС

З наказом ознайомлені:

Пеляк Л.І.

Семенець О.М.

Сулятицька Г.Я.

Додаток
до наказу опорного закладу
від 04.01.2022 р. № 06-од

ДОВІДКА

про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів опорного закладу
«Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» та філій
у I семестрі 2021-2022 н.р.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМ України № 87 від 21.02.2018 р., Постановою КМ України від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Річного плану роботи опорного закладу здійснено моніторинг оцінювання навчальних досягнень учнів. Протягом I семестру продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями тем впродовж їх вивчення, з урахування поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями – предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Учнів закладу на кінець I семестру 2021-2022 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

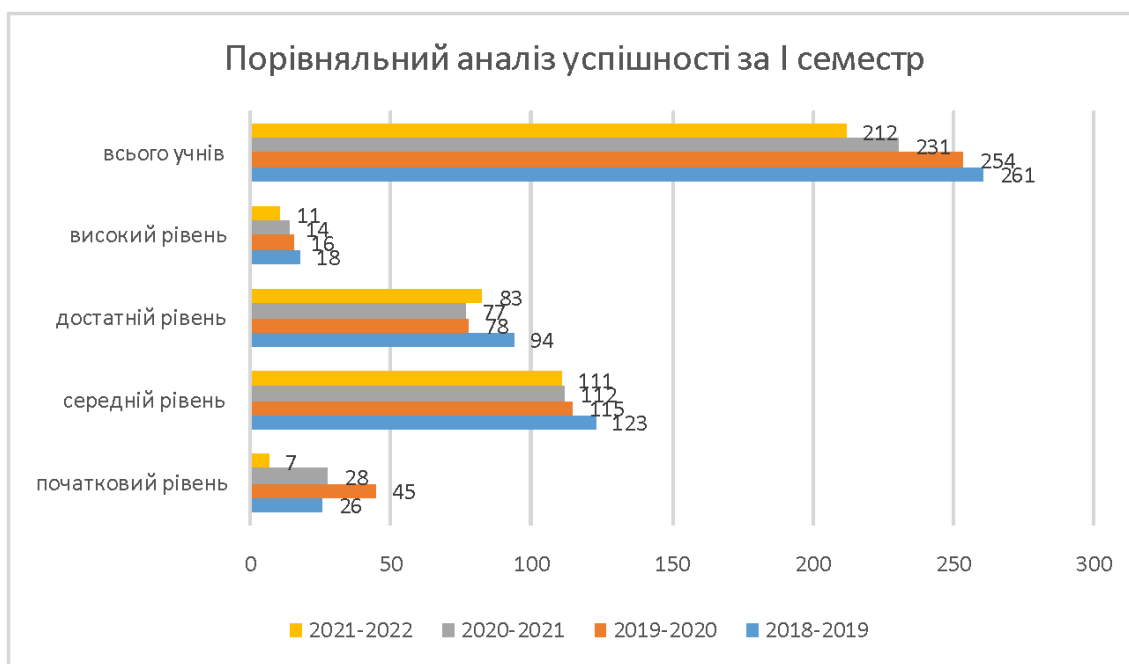
На 1 вересня 2021 року в опорному закладі навчалось 362 учні опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів»: з них до 1-4 класів -150, до 5-9 класів -176 учнів, 10-11- 36 учнів; Білокриницької ЗОШ I-II ступенів – 40 учнів, Поплавської ЗОШ I-II ступенів - 53 учні. Протягом I семестру із опорного закладу вибув 1 учень, прибуло 2 учні; переведено до опорного закладу з Білокриницької ЗОШ I-II ступенів 1 учениця; з опорного закладу до Поплавської ЗОШ I-II ступенів - 1 учень. Вибула з Білокриницької ЗОШ I-II ступенів 1 учениця. Всього в опорному закладі на кінець I семестру навчається 455 учнів.

У 2021-2022 н.р. організовано навчання для шести учнів з особливими освітніми потребами: в інклюзивному 1-Б класі навчаються Данчук Матвій та Манюк Матвій; у 3-Б класі навчається Цяпа Юрій, в 9-А класі навчається Воробель Уляна, у Поплавській ЗОШ І-ІІ ступенів – у 5 класі Врублевич Владислав, у 6 класі – Танасишин Микола. Продовжує навчання за індивідуальною формою (екстернат) з німецької мови учениця 11 класу Мирна Анастасія відповідно до наказу по опорному закладі № 160-од від 01.09.2021 року «Про продовження навчання за індивідуальною формою (екстернат) здобуття освіти учениці 11 класу Мирної А.А. з німецької мови у 2021-2022 навчальному році». Учениця 11 класу Федів Софія продовжує здобувати знання на індивідуальній формі навчання (екстернат з 23.10.2020 р. у зв'язку із виїздом за кордон) відповідно до наказу № 161-од від 01.09.2021р. «Про продовження навчання за індивідуальною формою (екстернат) здобуття освіти учениці 11 класу Федів С.В. у 2021-2022 навчальному році»

Проаналізовано успішність учнів 5-11 класів опорного закладу за І семестр 2021-2022 н.р.

Результати успішності відображені у таблиці:

Клас	К-сть учнів	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ								ПЯН	
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5-А	19	-		12	63%	7	37%	-		54%	
5-Б	16	3	19%	2	12%	11	69%	-		51,5%	
6-А	16			7	44%	9	56%	-		48%	
6-Б	16	-		5	31%	11	69%	-		45%	
7-А	21	1	5%	2	10%	14	66%	4	19%	38%	
7-Б	21	-		7	33%	13	62%	1	5%	44%	
8	26	1	4%	9	35%	16	61%	-		48%	
9-А	19	1	5%	3	15%	14	75%	1	5%	43%	
9-Б	24	-		15	63%	8	33%	1	4%	53%	
10	14			10	71%	4	29%	-	-	56%	
11	20	5	25%	11	55%	4	20%	-		67%	
Заг. К-СТЬ	212	11	5%	83	40%	111	52%	7	3%	50%	



Кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, залишилася незмінною в порівнянні із попереднім навчальним роком. У процентному відношенні кількість учнів, що навчаються на початковому рівні, становить 3%. Найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні в 7-А класі, що становить 57 % від кількості учнів, які навчаються на початковому рівні в опорному закладі. Це свідчить про низьку мотивацію учнів до навчальної діяльності, слабку підготовку до уроків вдома, відсутність системи роботи із неуспішними учнями, недостатній зв'язок учителів із

батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. У відсотковому відношенні в порівнянні з попереднім роком на 1% зменшилась кількість учнів, що навчаються на високому рівні, у I семестрі цей показник становить 5%. В 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 9-Б, 10 класах відсутні учні, які навчаються на високому рівні. В 10, 11 класах відсутні учні, які навчаються на початковому рівні.

Слід зазначити, що є резерв учнів, які б могли підвищити свій рівень навчальних досягнень. Мають 1-2 оцінки достатнього рівня: учні 5-А класу Позіховський М. (образотворче мистецтво), Глушко Т. (математика, вступ до історії України); учні 7-Б класу: Маркуш Я. (інформатика), Солуйко В. (біологія), Бігус З. (зарубіжна література), учениця 9-Б Кулик Ю. (біологія). Мають 1-2 оцінки середнього рівня: учень 6-А класу Жук В. (іноземна мова, математика), учениця 6-Б Гогоц М. (іноземна мова, математика), учні 9-Б класу: Залуцька В. (біологія), Кудла П. (англійська, біологія)

I семестр на високому рівні закінчили такі учні:

№ п/п	ІІІ учня	Клас
1.	Антошик Віта	5-Б
2.	Гудима Дарина	5-Б
3.	Черевко Арсен	5-Б
4.	Сабат Олена	7-А
5.	Метельська Лідія	8
6.	Печінка Марія	9-А
7.	Мирна Анастасія	11
8.	Пелих Софія	11
9.	Семчук Віталій	11
10.	Сеньків Ірина	11
11.	Кучма Аліна	11

Результати навчання учнів 1-4 класів здійснюється у процесі формуального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального матеріалу.

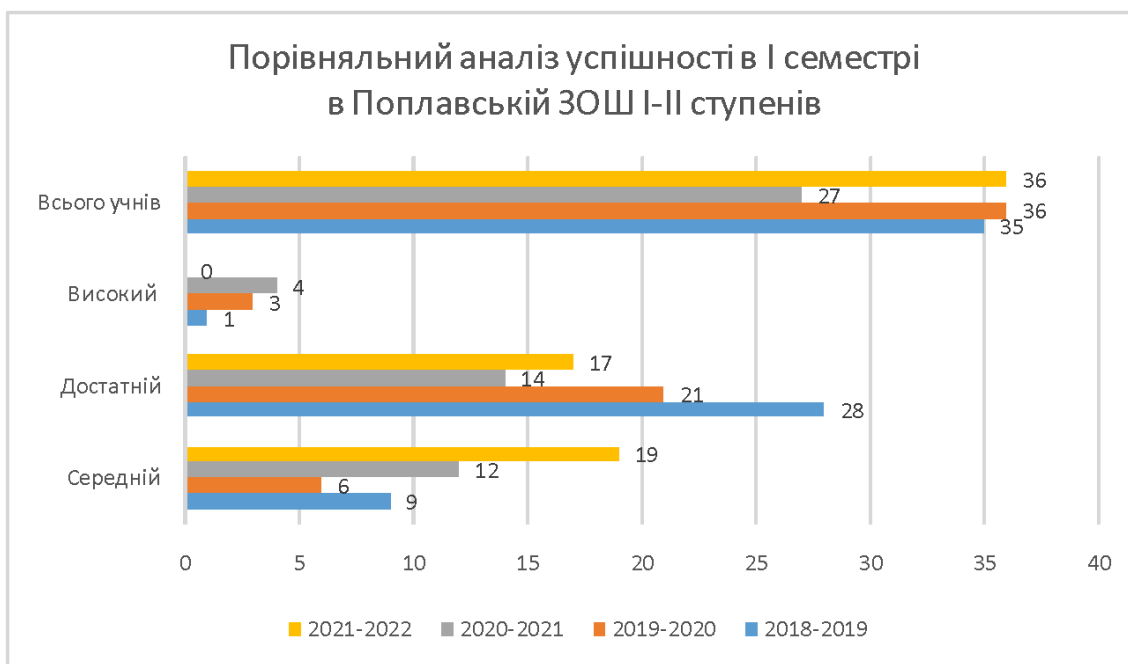
Претендентами на нагородження Золотою медаллю є учні 11 класу: Мирна Анастасія, Пелих Софія, Семчук Віталій; Срібною медаллю – Сеньків Ірина, Кучма Аліна. Претендентом на нагородження Свідомством з відзнакою є учениця 9-А класу Печінка Марія.

Аналіз навчальних досягнень учнів у Поплавській ЗОШ І-ІІ ст.

відображено у таблиці

Клас	Кількість учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
5	9			4	44%	5	56%		
6	11			8	72%	3	28%		
7	6			1	17%	5	83%		
8	3					3	100%		
9	7			4	57%	3	43%		
Разом	36			17	47%	19	53%		

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що є класи, в яких є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Кращі результати могли б досягнути учні 9 класу: Киба А. та Парада Р. які мають по 6 балів з одного предмету, та Якименко В., у якого 9 балів з 2 предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, зазначаємо негативні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями: відсутні учні, які мають високий рівень навчальних досягнень; збільшилася кількість учнів, які мають достатній рівень, також збільшилася кількість учнів, які засвоїли навчальний матеріал на середньому рівні в порівнянні з минулим навчальним роком.

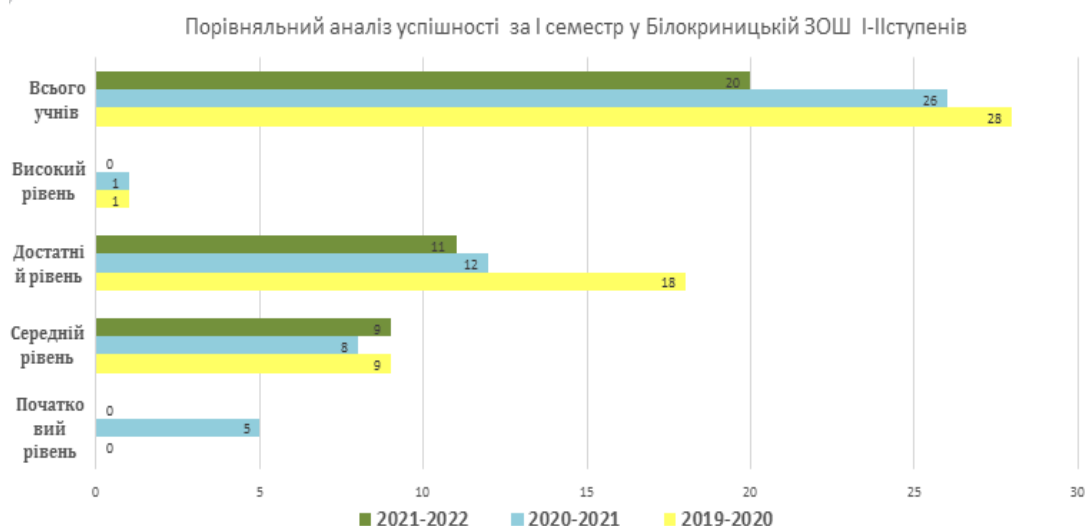


Проаналізовано успішність учнів Білокриницької ЗОШ I-II ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» за I семестр 2021-2022 н.р.

Результати успішності відображені у таблиці:

Клас	К-сть учнів	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
------	-------------	-----------------------------

		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
5	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6	4	-	-	4	100%	-	-	-	-
7	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-
8	6	-	-	2	33%	4	67%	-	-
9	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-



Провівши моніторинг навчальної діяльності учнів, зазначаємо, що мають місце як позитивні моменти, так і недоліки.

Впродовж I семестру 2021-2022 н.р. в порівнянні з відповідним періодом минулого року успішність учнів дещо змінилася, зокрема, у школі немає учнів, які б навчалися на початковому рівні, відповідно, зріс середній рівень успішності на 14%. Проте в I семестрі цього навчального року - відсутні учні з високим рівнем успішності, а достатній рівень успішності зріс на 11%. Аналіз стану успішності учнів окремо по класах вказує на те, що в школі є учні, які б могли досягти свого основного рівня. На високому рівні могли б навчатися Медюх Максим (6 клас) та Стояк Владислав (6 клас).

Моніторинг стану успішності показав, що об'єктивними причинами, які впливають на успішність школярів, є підвищення мотиваційної основи учнів щодо навчання, взаємодія батьків із вчителями, своєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей.

Чинниками негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє впровадження окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів, педагогічних технологій та ІКТ.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, викликати в учнів зацікавленість до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмету, використовувати новітні технології навчання, готувати учнів до складання зовнішнього незалежного оцінювання.