

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность студентов обучением в колледже»
ГБПОУ ИО
«Черемховский педагогический колледж»
2022-2023 уч.г**

Данное анкетирования «Удовлетворенность студентов обучением в колледже» проводилось с 31.12.2022 по 12.01.2023.

Цель: организация учебного процесса и студенческой жизни обучающихся для формирования удовлетворенности учебной деятельностью студентов колледжа в процессе профессионального обучения.

Объект: студенты 1-4 курсов

Метод оценивания: анкетирование.

Форма проведения: групповое.

Охват: 245

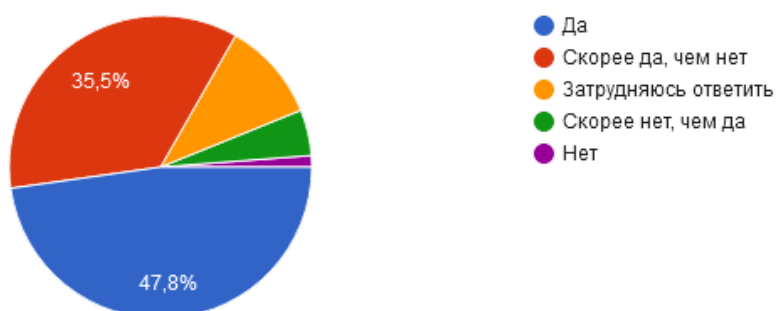
Студентам была выдана ссылка на прохождение данного анкетирования содержащие вопросы, относящиеся к качеству содержания и организации образовательного процесса, фактических знаний параметров характеризующих содержание, организацию динамику и качество образовательного процесса. Удовлетворенности современных студентов-очников бакалавриата к учебной деятельности, поиск необходимых условий, позволяющих повысить уровень успеваемости студентов.

Студентом предлагалось анонимно ответить на 20 вопросов. Среди которых были как тестовые вопросы, так и письменные.

**Анализ полученных результатов анкетирования
среди обучающихся**

1. Нравится ли Вам учиться?

245 ответов



Из результатов представленных на рис.1. мы можем сделать вывод.

Что 47,8% студентам нравится учиться. Они охотно посещают занятия, выполняют все выдаваемые занятия, стремятся овладеть профессиональными знаниями. 35,5% студенты скорее нравится учиться, чем нет. В большинстве случаев склоняются к первому. 10,6% студентов затрудняются ответить. 4,9% учиться скорее не нравится, чем да. И лишь 1,2% студентов от общего числа студентов не нравится обучение в колледже. Связанно это с личной не определённости обучающихся.

2 Почему Вы выбрали именно Черемховский педагогический колледж?

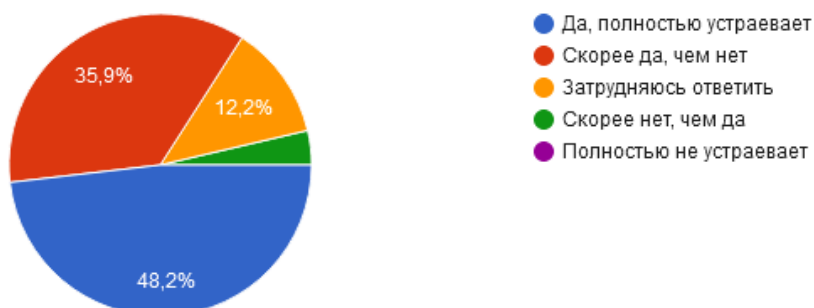
245 ответов



Самой актуальной причиной поступления студентов в «ЧПК», является получение качественного образования в колледже 40,8%, возможность дальнейшего трудоустройства 21,2%, и возможность получения нескольких специальностей 16,3%. Менее популярными причинами поступления стали хорошие отзывы от выпускников колледжа 14,7 %, наличие общежития и известность колледжа 3,7%, а так же известность колледжа 2,4%.

3. Устаревает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Черемховским педагогическим колледжем?

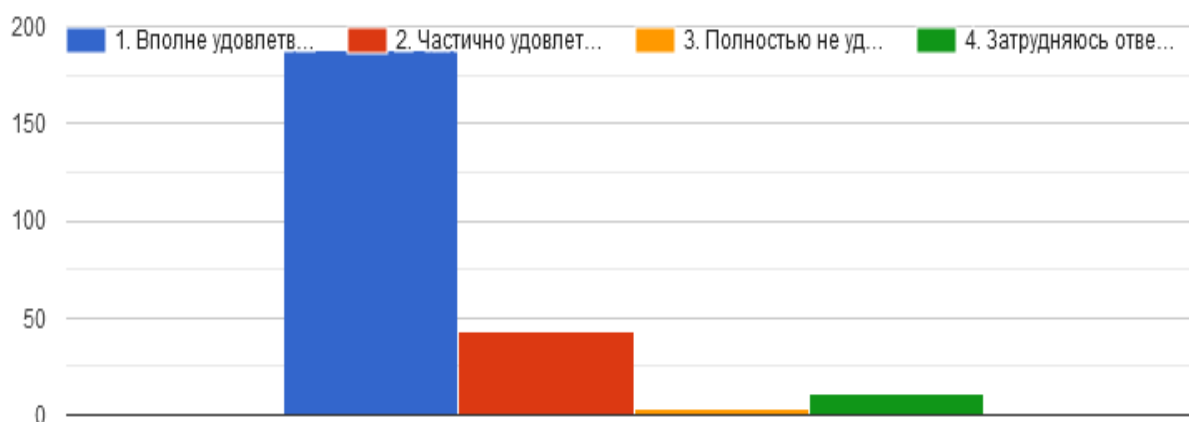
245 ответов



В большинстве качество образовательных услуг, которые предоставляет колледж удовлетворяет полностью студентов 48,2%, либо же скорее да, чем нет 35,9% студентов. 12,2% студентов затруднились ответить. Скорее нет, чем да, ответило 3,7% студентов. Студентов не удовлетворённых

качеством услуг, не выявлено.

4. Насколько Вы удовлетворены материальной базой нашего колледжа?



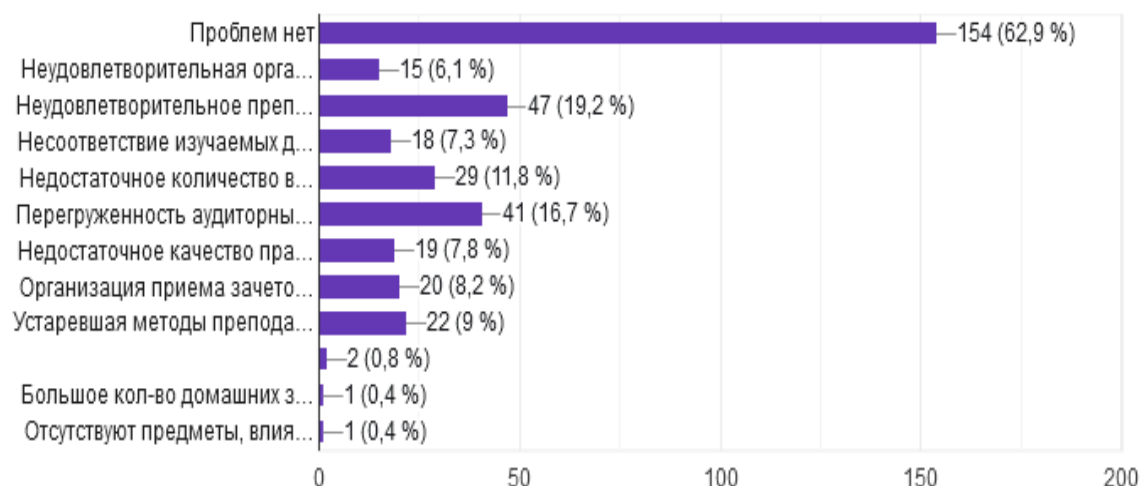
Следующий вопрос был связан с материальной базой нашего колледжа. Такие показатели как, наличие необходимой литературы в библиотеке, наличие учебного и научного оборудования, наличие специализированных аудиторий, наличие мест в читальном зале. 146 студентов более чем удовлетворены материальной базой колледжа. 83 студентов частично удовлетворены, 6 студентов затруднились ответить.

Далее студентом предлагалось выделить не более трёх наиболее существенных проблем в организации учебного процесса в колледже. Результаты представлены в таблице.

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

(Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

245 ответов

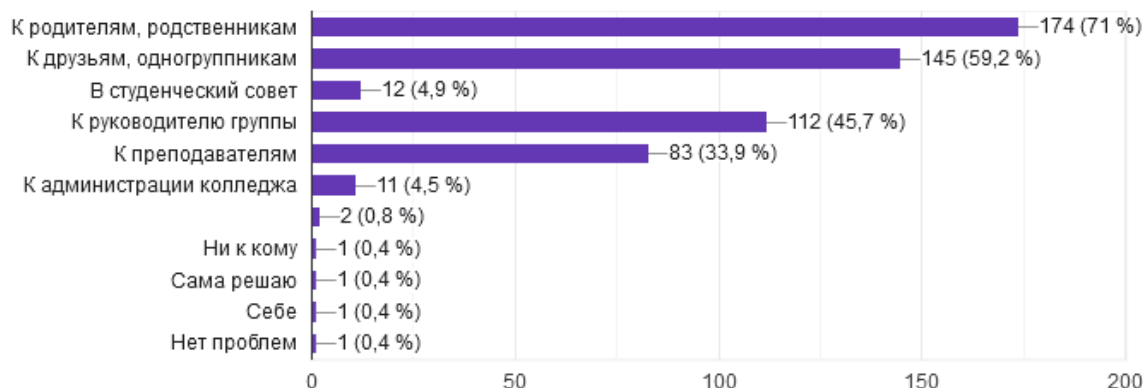


При возникновении каких - либо проблем, студентам предлагалось

выбрать к кому они обращаются при появлении этих самых проблем. Результаты представлены в таблице.

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

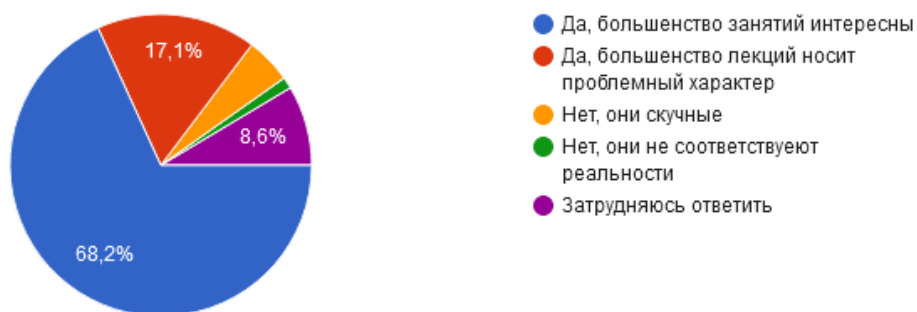
245 ответов



68,2% студентов удовлетворены подачей материала на занятиях, 17,1% студентов считают что лекции носят проблемный характер, 8,6% затруднились ответить на этот вопрос. 4,9% считают что выдаваемый материал скучный. 1,2% считают что материал не соответствует реальности.

7. Удовлетворены ли Вы методами подачи материала на занятиях и семинарах?

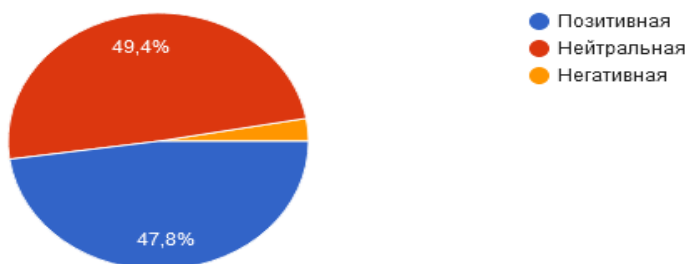
245 ответов



Морально – нравственную атмосферу 49,4% студентов отмечают как нейтральную, 2,9% как негативную, и 47,8% студентов отметили позитивную атмосферу в колледже.

10. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

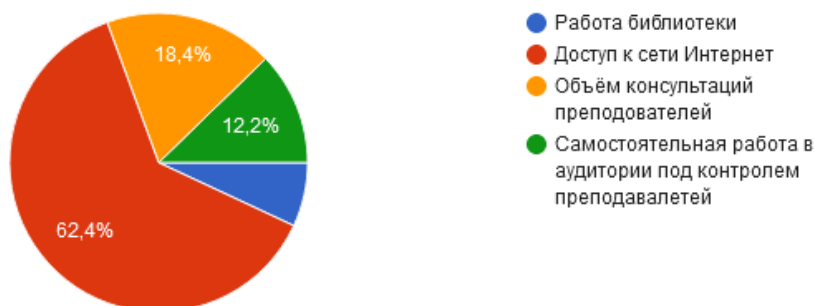
245 ответов



Студенты отмечают что для более продуктивной работы, им необходим доступ к сети интернет 62,4%, увеличить объём консультации 18,4%, самостоятельно работать в аудитории под контролем преподавателей 12,2%. 6,9% отмечают работу в библиотеке.

11. На Ваш взгляд, что должно быть улучшено для самостоятельной работы студента?

245 ответов



Основные проблемы которые выделяют студенты в организации учебного процесса. См. ниже.

12. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

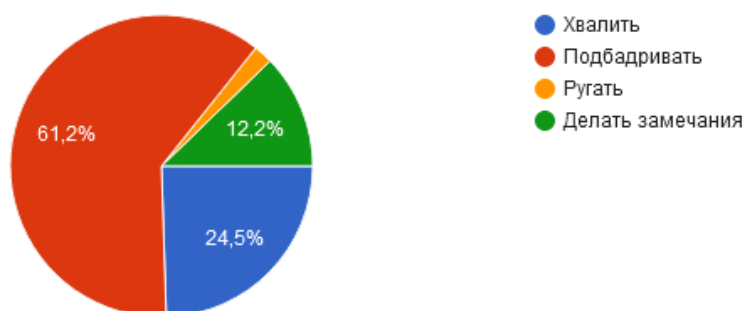
245 ответов



Студенты отмечают, что им присуще когда руководитель их подбадривает 61,2%, хвалит 24,5%. Эмоциональный фон у студентов снижается когда их руководители ругают 2%, делают замечания 12,2%.

15. Что присуще руководителю группы по отношению к Вам?

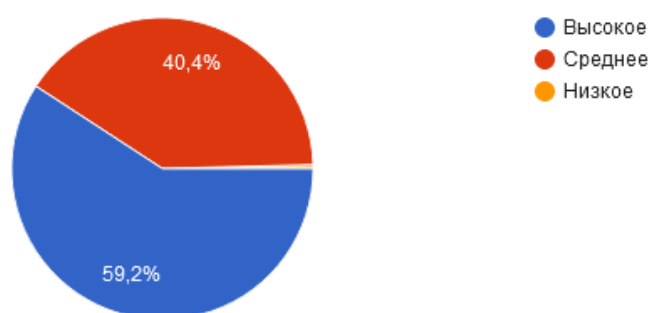
245 ответов



Высокий уровень преподавания дисциплин отметило 59,2% студентов. Студенты полностью удовлетворены процессом и качеством обучения. 40,4 студента отмечают средний уровень. Низкий уровень не выявлен.

16. Насколько Вы оцениваете качество преподавания дисциплин?

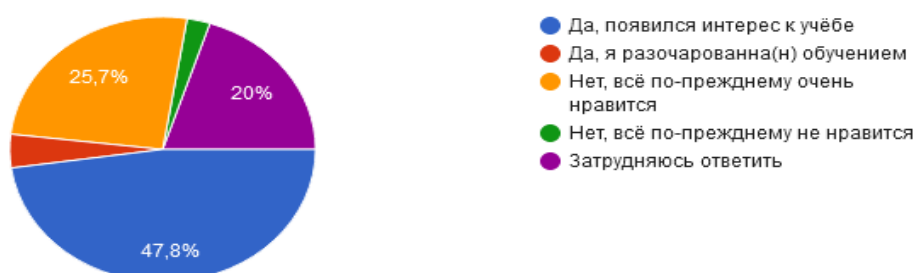
245 ответов



47,8% студента отметили что их уровень интереса к учебы в течении года вырос, у 25,7% студентов всё по прежнему, учиться им нравится. 20% студента затруднились ответить. 2,4 % студента отметили что им как не нравилось обучение в колледже, так и не нравится спустя время. 4,1% разочаровались обучением в колледже.

17. Изменилось ли Ваше отношение к учебе по сравнению с начальным периодом обучения?

245 ответов

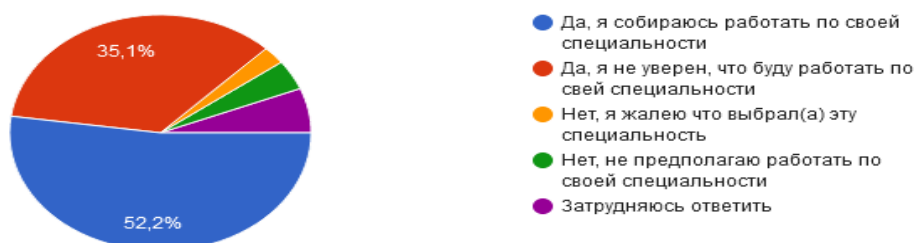


На вопрос нравится ли студентам их будущая специальность. 52,2% студента ответили да, и в дальнейшем собираются работать по своей

специальности, 35,1% студента сказали да, но до конца не уверены что будут работать по своей специальности. 6,1% затруднились ответить. 4,1% студентов сказали что им не нравится их специальность и они не планируют работать по ней. 2,4% студента жалеют о выборе своей специальности.

18. Нравится ли Вам ваша будущая специальность?

245 ответов



Так же студентам предлагалось написать, что с их точки зрения, следует улучшить в колледже. Большинство студентов сошлись на том, что необходимо расширить буфет, снизить цены на питание, добавить безналичный расчёт и горячие обеды. Установить киллеры с водой, Улучшить доступ к сети интернет. Изменить методы обучения у не которых преподавателей. Сделать пятидневную рабочую недели, так как в субботу большинству студентам учиться не удобно. Студенты отмечают что не помешало бы сделать стипендию чуть больше. Улучшить техническое оборудование в кабинетах, поставить много лавочек, сидеть негде, поменять форму одежды, доски, т.к некоторые из них плохо пишут. Некоторые студенты отмечают что не помешало бы улучшить дисциплину. Возможность распечатки во 2 корпусе. Сделать мед.кабинет. Изменить отношение некоторых преподавателей к студентам. Некоторые студенты отмечают что ничего улучшать не надо, так как и так хорошо. Увеличить количество часов МДК по разным предметам, добавить более разнообразных форм и методов обучения.

Анализ выходных данных позволил сделать нам рейтинг самых популярных преподавателей и предметы которые они преподают.

Общие выводы и рекомендации

В целом, по результатам анкетирования студентов наблюдается тенденция удовлетворённости качеством профессиональной подготовки, опрошенных считают, что получили хорошее образование. Ожидание, относительно учёбы совпали с тем, что получили у студентов. 84,3 студентов считают, что полученных знаний хватит для освоения профессии и поступления в ВУЗ.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством профессиональной подготовки приведём пожелания, озвученные студентами в настоящем исследовании:

1.Обновление материально-технической базы колледжа: обеспечение

современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами;

2. Повышение уровня и количества часов учебной и производственной практики;

3. Организация колледжем встречи студентов с потенциальными и реальными работодателями.

Результаты анкетирования могут являться барометром удовлетворённости профессиональной подготовки в колледже и доводиться до администрации, обсуждаться на педсоветах, даст возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.