



Liceo Estela Ávila Molina de Perry  
 Departamento de **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.**  
 Profesor: Miguel Ramos Toro Correo Electrónico: [miguel.ramos.to@eduovalle.cl](mailto:miguel.ramos.to@eduovalle.cl)  
 Móvil: +56968318453

**Período: AGOSTO 2021 Nivel: Primero Cursos: A- B-C-D**

## Guía N° 5 “CONFORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES EN EL SIGLO XIX”.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nivel: PRIMERO Curso: A-B-C-D Fecha: \_\_\_\_ % de Exigencia 60 Puntaje total: 31=7,0 18=4.0

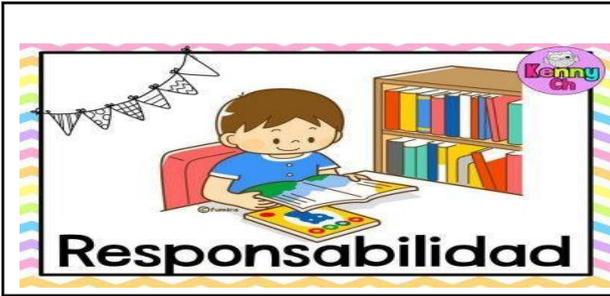
Puntaje logrado: \_\_\_\_ Calificación Numérica: \_\_\_\_ Calificación Conceptual: \_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

- Indicadores de Evaluación:**
1. Definen Parlamentarismo y Presidencialismo con sus ideas previa.
  2. Reconocen las diferencias entre Parlamentarismo y Presidencialismo.
  3. Completan un texto sobre la conformación de los Estados nacionales en el siglo XIX, utilizando los conceptos claves otorgados.
  4. Reflexionan sobre la virtud de la confianza.



El 26 de julio hemos iniciado el segundo semestre de este año escolar, en esta oportunidad los invito a desarrollar este recurso de aprendizaje, que trata sobre el parlamentarismo y el presidencialismo, además los invito a completar un texto sobre la conformación de los Estados nacionales en el siglo XIX, utilizando los conceptos claves que correspondan y a analizar una frase relacionada con el tema.



En este semestre deben entregar a tiempo sus recursos o guías de aprendizaje, para no atrasarnos en el proceso de aprendizaje.

No olvides de anotar tu nombre, apellidos y marcar el curso al que perteneces en el espacio dado.

Recordemos lo que hemos estudiado en las distintas actividades de aprendizaje en el semestre anterior sobre la Ideales de la Ilustración del siglo XVIII y las revoluciones liberales en América y Europa.

I. Responde frente a la respuesta de cada pregunta o afirmación correcta escribiendo una X.

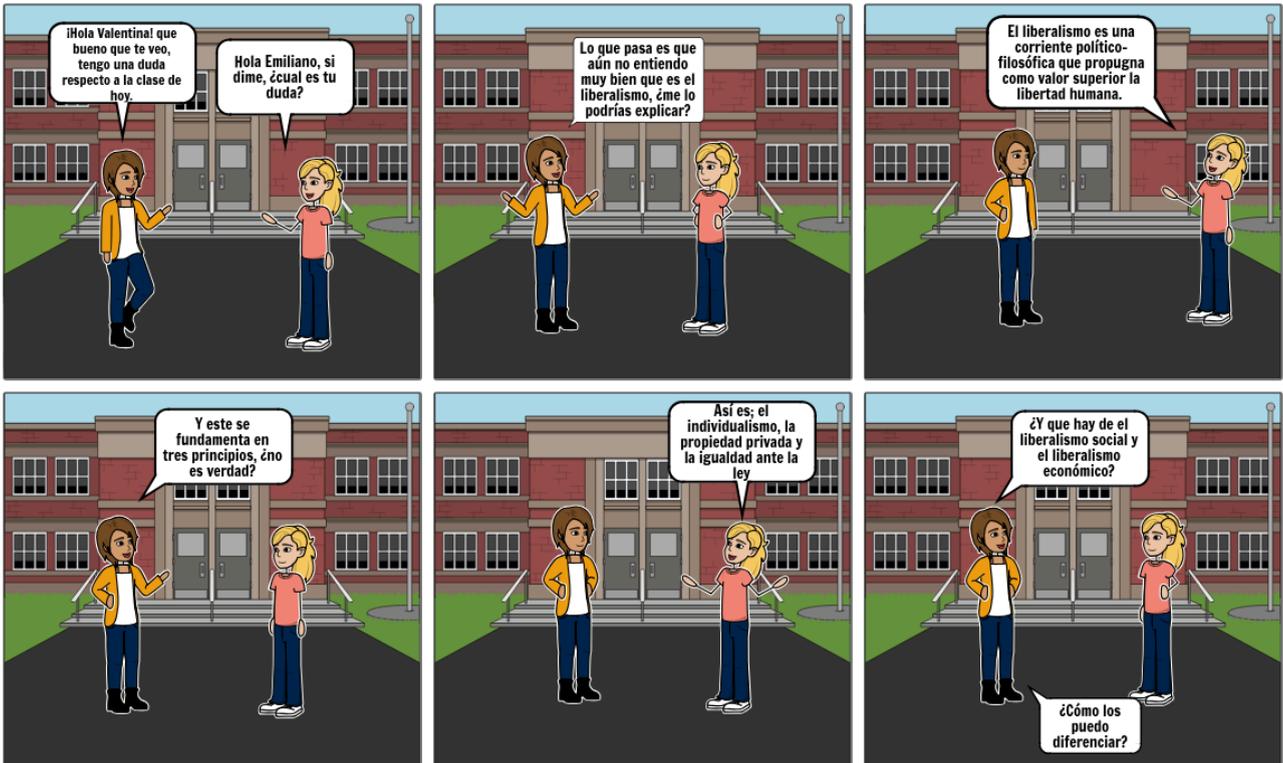
1. ¿Cuáles de los siguientes principios ilustrados se incorporaron a la “La Declaración de los derechos del Hombre y del ciudadano”? Marca con una X todos los que reconoces. **1.p**

\_\_\_\_\_ Libertad

\_\_\_\_\_ Fraternidad

\_\_\_\_\_ Igualdad

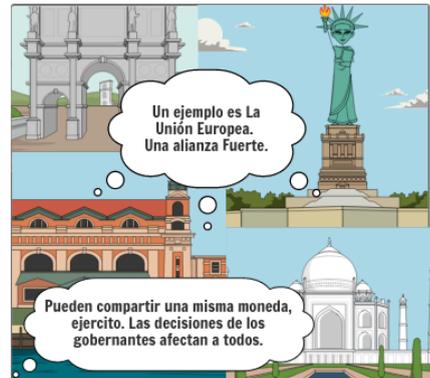
Finalmente, sobre el tema.



Create your own at Storyboard That

2. apoyándote con las infografías. ¿Explica con redacción propia qué es el liberalismo y el republicanismo? **4.p**

2.1 R. Liberalismo....



Create your own at [boon.com](https://www.boon.com)

## 2.2 R. Republicanismo ...



Los invito a realizar este trabajo pedagógico sobre el **Parlamentarismo, Presidencialismo y la conformación de los Estados nacionales en el siglo XIX**, con entusiasmo y perseverancia. Sigue las instrucciones de cada ítem de esta guía de aprendizaje.

II. Lee con atención el siguiente resumen sobre el Parlamentarismo y el Presidencialismo, luego sigue las instrucciones de la actividad.

Parlamentarismo y presidencialismo

“Ambos sistemas son democráticos, pero mientras uno privilegia la estabilidad del Gobierno, el otro lo hace con la soberanía parlamentaria” Julio María Sanguinetti

Por Julio María Sanguinetti 18 de diciembre de 2016

Abogado, Historiador y Escritor. Fue dos veces presidente de Uruguay

“Tanto el presidencialismo como el parlamentarismo son inequívocamente democráticos, pero cada uno de esos regímenes conduce a consecuencias políticas distintas. En Uruguay, ciertamente, nada indica que su realidad constitucional, de un presidencialismo atenuado, requiera enmiendas de relevancia.

Los regímenes democráticos se dividen en parlamentaristas o presidencialistas. Los primeros nacieron en las monarquías, ganando para el Parlamento, paso a paso, mayores competencias, hasta llegar —como en Inglaterra— a que la reina puede reinar, pero no gobernar. Los presidencialismos, por su parte, nacieron con las repúblicas modernas, reacias a monarcas y aristócratas, la primera de las cuales fue la de Estados Unidos, en 1776, en que las colonias formaron una confederación, reteniendo cada una su soberanía particular.



Fomas de gobierno a nivel mundial.

- azul — Sistema presidencial
- verde — Sistema presidencial que comparte el poder ejecutivo con el Parlamento
- amarillo — Sistema semipresidencial
- naranja — Sistema parlamentario
- rojo — Monarquía parlamentaria
- magenta — Monarquía constitucional
- morado — Monarquía absoluta
- café — Sistema unipartidista
- oliva — Dictadura militar

La gran diferencia está en que en el parlamentarismo el Poder Ejecutivo se integra por un presidente o un monarca, jefe de Estado, con limitados poderes, y un gobierno designado por el Parlamento, al que en cualquier momento puede censurar. En el presidencialismo, en cambio, el jefe de Estado y de gobierno coinciden en la misma persona, no son objeto de censura parlamentaria y el Poder Legislativo se limita al ámbito de la elaboración de leyes...”

Diario Infoae: <http://bit.ly/2GOGVwN>



A continuación, se les presentan **3 ideas fuerza que sintetizan** el extracto de la noticia sobre el Parlamentarismo y Presidencialismo que han leído. **Marca con una X si corresponden al tema tratado.**  
6.p

1.  El Parlamentarismo y el Presidencialismo son sistemas democráticos.
2.  El Parlamentarismo origina en las monarquías y el Presidencialismo se origina en la republicas modernas.
3.  En el Parlamentarismo el Jefe de Estado es un presidente o un monarca y el jefe de gobierno lo designa el Parlamento, en cambio en el Presidencialismo el Jefe de Estado y de Gobierno coinciden en la misma persona.

III. Completa el siguiente texto sobre la conformación de los Estados nacionales en el siglo XIX, para ello utiliza los conceptos que encontrarás en el recuadro de la derecha. **18 p.**

El \_\_\_\_\_ es una forma de organización de la sociedad relativamente reciente: surgió a principios del \_\_\_\_\_ y se consolidó durante el siglo XX. Tiene sus raíces en la consolidación de la \_\_\_\_\_ como sector social cada vez más influyente y \_\_\_\_\_. Tras procesos como la \_\_\_\_\_ y la independencia de los \_\_\_\_\_ (ambos liderados por la burguesía), las ideas ilustradas, liberales y republicanas se difundirán por el mundo, y llevarán a la aparición de los primeros Estados modernos. Con ello, ideas como la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la necesidad de una \_\_\_\_\_ se encontrarán al centro de las discusiones políticas, dado que el Estado moderno se organiza en beneficio del \_\_\_\_\_. En paralelo, se comienza a construir el concepto de \_\_\_\_\_, entendido como una comunidad unida por elementos como un idioma, costumbres, cultura e historia en común.

igualdad ante la ley	Revolución francesa
bien común	Alemania
soberanía popular	Estado nación
protagónico	unificación
Estados Unidos	Estados nacionales
nacionalismo	Italia
burguesía siglo XIX	separación de poderes

Estas ideas se acentúan hasta generar el _____: un movimiento que exaltó en los pueblos el sentimiento de unidad y el deseo de hacer coincidir sus fronteras políticas con los límites de su comunidad nacional. De esa unión nacen los _____, de los que _____ e _____ son claros ejemplos: el primero por la _____ territorial de naciones distintas, y el segundo por la _____ de la nación en un solo territorio.	Nación	unificación
	Constitución	Estados
	separación	nacionales

#### IV. Te invito a reflexionar con una frase de una filósofa española actual.

	<p><b>¿Cómo crees tú que podemos construir la virtud de la confianza en nuestra sociedad actual? 2.p</b></p>
<p><b>La democracia necesita una virtud: la confianza. Sin su construcción, no puede haber una auténtica democracia.</b> Victoria Camps (¿1941-?) Filósofa española.</p>	

#### V. Autoevaluación.

Marca con una X si consideras que lo Lograste(L), Medianamente Logrado (ML) o Por lograr (PL)

	“HASTA AHORA, HE LOGRADO”	L	ML	PL
SABER-SABER	Definir los conceptos liberalismo y republicanismo.			
	Reconocer correctamente las ideas fuerzas sintetizadas en el extracto resumen presentado.			
	Completar correctamente el texto sobre la conformación de los Estados nacionales en el siglo XIX			
	Reflexionar sobre la frase relacionada con el tema y expresar mi opinión.			
SABER-HACER	Analizar críticamente la información de la fuente histórica para utilizarla como evidencia.			
	Ordenar mis ideas con claridad para responder las preguntas			
SABER-SER	Pensar de forma autónoma y reflexiva, fundamentar mis ideas y posturas propias, y desarrollar una disposición positiva a la crítica y autocrítica.			

