

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні методичної ради
05.09.2025

Голова методичної ради

_____ Надія КОЗИНА

**ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
МАШВСЬКОГО ЛІЦЕЮ МАШВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ I. (Серпень)		
<p>Тема: Стратегічне планування роботи МР в контексті НУШ Мета: Проаналізувати роботу методичної ради за 2024/2025 навчальний рік, ознайомити вчителів з методичними рекомендаціями із питань планування і організації роботи у 2025/2026 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності вчителів; розробити стратегії для підвищення ефективності освітнього процесу і мотивації учнів. Форма проведення: інструктивно - методична нарада</p>		
1	Аналіз результативності роботи МР за минулий навчальний рік і завдання роботи МР на 2025/2025 навчальний рік	Надія КОЗИНА
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних рекомендацій із питань планування і організації роботи у 2025/2026 навчальному році	Оксана ЛЕБІДЬКО
3	Ознайомлення членів МР із планом роботи на 2025/2026 навчальний рік.	Надія КОЗИНА
4	Програми та підручники 8 класу НУШ. Особливості викладання предметів у 8 класі НУШ.	Вікторія ВОЗНА
5	Роль вчителя у формуванні ключових компетентностей учнів.	Ірина МАРЧЕНКО
6	Стратегії підвищення мотивації учнів до навчання.	Олена АЛСНІЧЕВА
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
<p>1. Ознайомитись з новими методичними рекомендаціями та матеріалами щодо НУШ. 2. Підготувати короткий огляд на тему «Сучасні освітні виклики та можливості для їх подолання» 3. Робота з обдарованими дітьми та підготовка їх до Всеукраїнських олімпіад, інтелектуальних конкурсів та роботи в МАН. 4. Проведення предметних тижнів (за графіком)</p>		
ЗАСІДАННЯ II. (Жовтень)		
<p>Тема: Інноваційні методи навчання: теорія, практика та перспективи Мета: Визначити та проаналізувати ефективність і потенціал інтерактивних і інноваційних методів організації навчально-пізнавальної діяльності, зокрема через використання гейміфікації, проектного навчання та критичного мислення. Обмінятися досвідом і практичними прикладами впровадження цих методів, оцінити їх вплив на активізацію освітнього процесу і розвиток учнів, а також розробити рекомендації та стратегії для їх подальшого інтегрування і вдосконалення в освітньому середовищі закладу освіти. Форма проведення: круглий стіл.</p>		
1	Інноваційні методи навчання: теорія і практика	Вікторія ВОЗНА
2	Гейміфікація як інноваційний підхід до мотивації учнів	Оксана ЛЕБІДЬКО
3	Проектно-орієнтоване навчання в сучасній освіті: від теоретичних засад до практичного застосування	Олена АЛСНІЧЕВА
4	Роль критичного мислення в освітньому процесі: нові підходи до його розвитку	Надія КОЗИНА

5	Перевернутий клас: теорія та практика впровадження	Андрій ШЕРЕМЕТ
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити план уроку з використанням одного з інноваційних методів. 2. Проведення предметних тижнів (згідно плану методичної роботи) 3. Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно плану методичної роботи). 4. Підготовка та участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах . 	
ЗАСІДАННЯ ІІІ. (Грудень)		
<p>Тема: Інтеграція цифрових технологій в освітній процес: можливості, виклики та перспективи</p> <p>Мета: Розглянути можливості та виклики впровадження цифрових технологій в освітній процес, проаналізувати ефективність сучасних цифрових інструментів для навчання, а також обговорити перспективи розвитку штучного інтелекту в освіті. Виявити проблеми та визначити шляхи оптимізації використання цифрових технологій для підвищення якості освіти.</p> <p>Форма проведення: усний журнал</p>		
1	Цифрові технології в освіті: можливості та виклики	Любов КОРЕНЯКО
2	Інструменти для проведення онлайн-тестувань та оцінювання (Quizizz, Kahoot, Google Forms): їх переваги і недоліки.	Вікторія ВОЗНА
3	Соціальні мережі в навчанні: можливості та ризики.	Оксана ЛЕБІДЬКО
4	Перспективи розвитку штучного інтелекту в освіті.	Андрій ШЕРЕМЕТ
5	Про результати та участь учнів у Всеукраїнських конкурсах	Надія КОЗІНА
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати звіт про використання цифрових технологій у власній практиці. 2. Розробити один або кілька цифрових навчальних матеріалів (електронні підручники, інтерактивні завдання, відеоуроки) для використання у своїх уроках. 3. Проведення предметних тижнів (за графіком) 4. Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно з планом методичної роботи). 	
ЗАСІДАННЯ ІV. (Березень)		
<p>Тема: Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ</p> <p>Мета: Сформувати глибоке розуміння концепції індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) та її значення для мотивації учнів в умовах НУШ; обмінятися досвідом і кращими практиками щодо впровадження ІОТ у навчальний процес; розробити методичні рекомендації, визначити ефективні стратегії та подальші кроки для успішної реалізації ІОТ у закладі освіти; підвищити кваліфікацію вчителів шляхом ознайомлення з сучасними технологіями та інструментами для підтримки ІОТ.</p> <p>Форма проведення: методичний консиліум</p>		
1	Персоналізоване навчання як основа сучасного освітнього процесу: теоретичні підходи та методики впровадження.	Оксана ЛЕБІДЬКО
2	Вплив індивідуальної освітньої траєкторії на мотивацію учнів.	Любов КОРЕНЯКО
3	Позакласна діяльність як засіб підвищення мотивації учнів до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.	Ірина МАРЧЕНКО
4	Психологічні аспекти формування позитивної мотивації до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.	Наталія СКУБ

5	Стратегії боротьби з демотивацією.	Олена АЛЄНІЧЕВА
6	Співпраця з батьками як складова успішної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.	Вікторія ВОЗНА
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити індивідуальні освітні траєкторії для трьох учнів з різним рівнем академічних досягнень та особистими потребами. 2. Розробити анкету для опитування учнів щодо їхніх навчальних потреб, інтересів та мотивації. 3. Провести опитування та підготувати аналіз результатів, визначивши основні фактори, що впливають на мотивацію учнів. 4. Розробити диференційовані завдання для конкретного уроку. 5. Організувати зустрічі з батьками для обговорення їхнього бачення та очікувань від освітнього процесу, а також можливостей співпраці для підтримки ІОТ. 	
ЗАСІДАННЯ V. (Травень)		
<p>Тема: Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу</p> <p><i>Мета:</i> обговорити сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у суспільно-гуманітарному циклі; розглянути ефективні методи впровадження портфоліо як інструмента оцінювання, а також розробити стратегії мотиваційного оцінювання; підвищити професійну компетентність вчителів для покращення якості освітнього процесу.</p> <p><i>Форма проведення:</i> педагогічний діалог</p>		
1	Аналіз роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2024/2025 навчальний рік. Обговорення пропозицій щодо перспективного плану роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.	Надія КОЗІНА
2	Звіти вчителів про участь у конкурсах, турнірах, олімпіадах, секціях МАН	Усі члени
3	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: сучасні тенденції.	Любов КОРЕНЯКО
4	Портфоліо учня як інструмент оцінювання та самооцінки.	Ірина МАРЧЕНКО
5	Методи мотиваційного оцінювання: як заохотити учнів до навчання.	Оксана ЛЕБІДЬКО
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробити критерії оцінювання для конкретного виду навчальної діяльності. 2. Визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний навчальний рік. 	