**2zRencana Pembelajaran Semester (RPS)**

| | | |
|---|---|---|
| | **NAMA PERGURUAN TINGGI**<br>**FAKULTAS**<br>**DEPARTEMEN/JURUSAN/PROGRAM STUDI** | **KODE DOKUMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **RUMPUN MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TANGGAL PENYUSUNAN** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sosiologi Hukum** | | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=0 | 2 | 20 – 02 – 2023 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | **Kepala Program Studi** | |
| | Senki Nurachmadi, S.H., M.H. | | | | Agung Wildan Azizi, S.H., M.H. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK** | |
| | CPL1(S2) | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| | CPL2(S3) | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| | CPL3(S6) | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |

| | | |
|---|---|---|
| | CPL4(KU1) | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| | | |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | CPMK1 | Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CPL1) |
| | CPMK2 | Mampu brkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (CPL2) |
| | CPMK3 | Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL 3) |
| | CPMK4 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL4) |
| | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | |
| | Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan Pengertian Sosiologi Hukum, Ruang lingkup, Metode, Kajian, Objek dan Funngsi, Pengaruh dari sejarah Hukum dan Filsafat Hukum (CPL1), (S2) |
| | Sub-CPMK2 | Mampu menjelaskan Ide dasar living law sosiologi hukum eugen ehrlich, Pemikiran sosiologi hukum roscoe pound, pemikiran sosiologi hukum benyamin cardozo, basis empiris sosiologi hukum oliver wendel holmes (CPL 4) (KU1) |
| | Sub-CPMK3 | Mampu menjelaskan aliran-aliran sosiologi Hukum, Peletak-peletak dasar sosiologi hukum, mazhab sosiologi hukum dan realisme hukum. (CPL3) (CPL 4) (KU1) |
| | Sub-CPMK4 | Mampu menjelaskan Tokoh Eroa Barat, Tokoh Amerika Serikat. (CPL3) (S6) |
| | Sub-CPMK5 | Mampu Menjelaskan Karakteriatik aspek sosiologi hukum Islam, pendekatan asspek sosial dalam penetapan hukum Islam, Hukum Islam dalam Pendekatan Sosiologi Hukum. (CPL3) (S6) (S2) |
| | Sub-CPMK6 | Mampu menjelaskan Teori-teori dalam sosiologi Hukum. (CPL4) (KU1) |

| | | |
|---|---|---|
| | Sub-CPMK7 | Mampu menjelaskan Kajian Normatif, Kajian Filosofis dan Kajian Empiris, Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum, Pemikiran Hukum Sosiologis.(CPL4) (KU1) |
| | Sub-CPMK8 | Mampu menjelaskan kaidah-kaidah sosial dan Hukum, Kelompok-kelompok sosial dan Hukum, Lapisan-lapisan Sosial dan Hukum, lembaga-lembaga Kemasyarakatan. (CPL3) (S6) |
| | Sub-CPMK9 | Mampu menjelaskan fungsi Hukum Sebagai Sarana Pengendalian Sosial (Sosial Control) Masyarakat, Fungsi hukum sebagai sarana melakukan rekayasa masyarakat, fungsi integrasi hukum. (CPL1) (S2) |
| | Sub-CPMK10 | Mampu menjelaskan hukum sebagi sistem nilai, hukum sebagai idiologi, hukum sebagai institus, hukum sebagai rekayasa sosial. (CPL1) (S2) |
| | Sub-CPMK11 | Mampu menjelaskan permasalahan umum di negara-negara berkembang, karakteristik permasalahan pembangunan hukum di Indonesia, budaya hukum, penegakan hukum, kepatuhan hukum. (CPL2) (S3) |
| | Sub-CPMK12 | Mampu menjelaskan kondisi politik, hukum, ekonomi budaya di Indonesia, Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial, mewujudkan keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia. (CPL2) (S3) |
| | Sub-CPMK13 | Mampu menjelaskan penegakan hukum dalam masyarakat, dasar konseptual hukum progresif, penegakan hukum progresif. (CPL2) (S3) (S2) |
| | **Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK** | |

| | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 | Sub-CPMK13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CPMK1** | √ | | | | | | | | √ | √ | | | |
| **CPMK2** | | | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| **CPMK3** | | | √ | √ | √ | | | √ | | | | | |
| **CPMK4** | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengertian Sosiologi Hukum, Ruang lingkup, Metode, Kajian, Objek dan Funngsi, Pengaruh dari sejarah Hukum dan Filsafat Hukum, Ide dasar living law sosiologi hukum eugen ehrlich, Pemikiran sosiologi hukum roscoe pound, pemikiran sosiologi hukum benyamin cardozo, basis empiris sosiologi hukum oliver wendel holmes, aliran-aliran sosiologi Hukum, Peletak-peletak dasar sosioogi hukum, mazhab sosiologi hukum dan realisme hukum. Kajian Normatif, Kajian Filosofis dan Kajian Empiris, Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum, Pemikiran Hukum Sosiologis, kaidah kaidah sosial dan hukum. |
| **Bahan Kajian:** Materi Pembelajaran | 1. Kontrak Belajar<br>2. Ruang Lingkup Sosiologi Hukum (Pengertian Sosiologi Hukum, Ruang lingkup, Metode, Kajian, Objek dan Funngsi, Pengaruh dari sejarah Hukum dan Filsafat Hukum).<br>3. Ide Dasar Pemikiran Sosiologi Hukum (Ide dasar living law sosiologi hukum eugen ehrlich, Pemikiran sosiologi hukum roscoe pound, pemikiran sosiologi hukum benyamin cardozo, basis empiris sosiologi hukum oliver wendel holmes)<br>4. Mazhab-mazhab Pemikiran dalam sosiologi Hukum (aliran-aliran sosiologi Hukum, Peletak-peletak dasar sosiologi hukum, mazhab sosiologi hukum dan realisme hukum)<br>5. Tokoh-tokoh dalam sosiologi hukum (Tokoh Eroa Barat, Tokoh Amerika Serikat)<br>6. Pemikiran Sosiologi Hukum Islam (Karakteriatik aspek sosiologi hukum Islam, pendekatan asspek sosial dalam penetapan hukum Islam, Hukum Islam dalam Pendekatan Sosiologi Hukum)<br>7. Teori-teori dalam sosiologi Hukum<br>8. UTS<br>9. Mengidentifikasi Rancangan Sosiologi Terhadap Kajian Hukum (Kajian Normatif, Kajian Filosofis dan Kajian Empiris, Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum, Pemikiran Hukum Sosiologis)<br>10. Struktur Sosial dn Hukum (Kaidah-kaidah sosial dan Hukum, Kelompok-kelompok sosial dan Hukum, Lapisan-lapisan Sosial dan Hukum, lembaga-lembaga Kemasyarakatan)<br>11. Fungsi Hukum dalam Masyarakat (Fungsi Hukum Sebagai Sarana Pengendalian Sosial (Sosial Control) Masyarakat, Fungsi hukum sebagai sarana melakukan rekayasa masyarakat, fungsi integrasi hukum)<br>12. Paradigma Hukum (Hukum Sebagi sistem nilai, hukum sebagai idiologi, hukum sebagai institus, hukum sebagai rekayasa sosial)<br>13. Hukum Pembangunan (Permasalahan Umum di negara-negara berkembang, karakteristik permasalahan pembangunan hukum di Indonesia, budaya hukum, penegakan hukum, kepatuhan hukum) |

| | |
|---|---|
| | 14. Hukum dan Politik dalam penyelesaian konflik dalam mewujudkan keadilan (kondisi politik, hukum, ekonomi budaya di Indonesia, Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial, mewujudkan keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia)<br>15. Penegakan Hukum dalam pendekatan hukum progresif (Penegakan hukum dalam masyarakat, dasar konseptual hukum progresif, penegakan hukum progresif)<br>16. UAS |
| **Pustaka** | **Utama:** |
| | 1. Fithri Shalihah (2017), Sosiologi Hukum, Depok: PT Rajagrafindo Persada<br>2. I Gusti Ngurah Dharma Laksana, S.H., M.Kn,dkk. (2017),Buku ajar sosiologi hukum, Bali: Pusaka Ekspresi.<br>3. Pujirahayu esmi Warasih,dkk (2021), Sosiologi Hukum, Yogyakarta: Litera.<br>4. Jurnal Wakaf Dalam Tinjauan Sosiologi Hukum, 2022 |
| | **Pendukung:** |
| | 1. Soesi Idayanti, (2020), Sosiologi Hukum, Yogyakarta:Penerbit Tanah Air Beta<br>2. Soerjono Sukanto, Pengantar Sosiologi Hukum.<br>3. Munawir, (2010), Sosiologi Hukum, ponogoro:Lembaga Penerbit dan Pengembangan Ilmiah STAI Negeri Ponorogo. |
| **Dosen Pengampu** | Yudi Khoeri Abdillah, SH.,MH |
| **Matakuliah Syarat** | Sosiologi Hukum |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajatan; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran [Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **In** | **Kriteria** | | | |

| | | di kat or | dan Tekni k | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **(1)** | **(2)** | **(3 )** | **(4)** | **Luring (5)** | **Daring (6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | **Sub-CPMK-1:** Mampu menjelaskan Pengertian Sosiologi Hukum, Ruang lingkup, Metode, Kajian, Objek dan Funngsi, Pengaruh dari sejarah Hukum dan Filsafat Hukum (CPL1) | 1.1 | **Krite ria:** Pedo man Pensk oran (*Mar king Sche me*)<br><br>**Tekni k non-t est:**<br>● M er in g k as | ● **Kuliah:**<br>● **Diskusi:** **[PB: 1x(2x50”)]**<br>● **Tugas-1:** diskusi dan membuat makalah **[PT+KM:(1+1)x(2x60”)]** | | Pengertian Sosiologi Hukum, Ruang lingkup, Metode, Kajian, Objek dan Funngsi, Pengaruh dari sejarah Hukum dan Filsafat. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | m<br>at<br>er<br>i<br>k<br>ul<br>ia<br>h. | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.3 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 2 | **Sub-CPMK-2:** Ide dasar living law sosiologi hukum eugen ehrlich, Pemikiran sosiologi hukum roscoe pound, pemikiran sosiologi hukum benyamin cardozo, basis empiris sosiologi hukum oliver wendel holmes | 2.1 | **Kriteria:** Rubrik holistic<br><br>**Teknik Non-Test dan Test:**<br>● Mengk | ● **Kuliah:**<br>● **Diskusi dalam kelompok: [PB:1x(2x50”)]**<br>● **Tugas-:** menyusun dalam bentuk makalah **[PT+KM:(1+1)x(2x60”)]** | | Ide dasar living law sosiologi hukum eugen ehrlich, Pemikiran sosiologi hukum roscoe pound, pemikiran sosiologi hukum | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | or<br>e<br>ks<br>i<br>m<br>a<br>k<br>al<br>a<br>h | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 3 | **Sub-CPMK-3:** mampu Mampu menjelaskan aliran-aliran sosiologi Hukum, Peletak-peletak dasar sosiologi hukum, mazhab sosiologi hukum dan realisme hukum. (CPL3) (CPL 4) | 3.1 | **Kriteria:** Porto folio *show case*<br><br>**Teknik Non-Test:**<br>● Menyusun makal | ● **Kuliah:**<br>● **Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")]**<br>● **Tugas-5:** Menjelaskan **[PT+KM:(2+2)x(2x60")]** | | Menjelaskan aliran-aliran sosiologi Hukum, Peletak-peletak dasar sosiologi hukum, mazhab sosiologi hukum dan realisme hukum. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a<br>h | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 4,5,6,7 | **Sub-CPMK-4,5,6,7:** Mampu menjelaskan Tokoh Eroa Barat, Tokoh Amerika Serikat, Mampu Menjelaskan Karakteriatik aspek sosiologi hukum Islam, pendekatan asspek sosial dalam penetapan hukum Islam, Hukum Islam dalam Pendekatan Sosiologi Hukum, | 4.1 | **Kriteria:** Pedoman Penskoran *(Mar* | ● **Kuliah:**<br>● **Diskusi: [PB:1x(2x50")]**<br>● **Tugas-6:** membuat makalah dan diskusi.<br>**[PT+KM:(1+1)x(2x60")]** | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mampu menjelaskan Teori-teori dalam sosiologi Hukum | 4.2 | *king Sche me)*<br><br>**Tekni k Test:** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 8 | **ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembalajaran Berikutnya** | | | | | | |
| 9,10,11 | **Sub-CPMK-9,10,11:** Mampu menjelaskan Kajian Normatif, Kajian Filosofis dan Kajian Empiris, Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum, Pemikiran Hukum Sosiologis, Mampu menjelaskan hukum sebagi sistem nilai, hukum sebagai idiologi, hukum sebagai institus, hukum sebagai rekayasa sosial, | 5.1 | **Kriteria:** Rabrik deskriptif.<br><br>**Teknik Non-Test:** | ● **Kuliah:**<br>● **Studi Kasus: [PB:1x(2x50")]**<br>● **Tugas-7:** diskusi, membuat makalah<br>**[PT+KM:(2+2)x(2x60")]** | | Mampu menjelaskan Kajian Normatif, Kajian Filosofis dan Kajian Empiris, Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum, Pemikiran Hukum Sosiologis, Mampu menjelaskan hukum sebagi sistem nilai, hukum sebagai idiologi, hukum sebagai institus, hukum sebagai rekayasa sosial | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.3 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | **Flipped Classroom** | | | | | | |
| 12, 13 | **Sub-CPMK-12,13:** Mampu menjelaskan kondisi politik, hukum, ekonomi budaya di Indonesia, Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial, mewujudkan keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia, Mampu menjelaskan penegakan hukum dalam masyarakat, dasar konseptual hukum progresif, penegakan hukum progresif. | 6.1 | **Kriteria:** Rubrik terdeskriptif. | **On-Classroom (Luring):**<br>● **Tutorial**<br>● **Diskusi Kelompok:** Penjelasan dan diskusi dan pembuatan makalah **[PB:1x(2x50")]** | | Mampu menjelaskan kondisi politik, hukum, ekonomi budaya di Indonesia, Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial, mewujudkan keadilan | |
| 13 | | | **Teknik Non-Test:**<br>● Re | **On-Classroom (Luring):**<br>● **Responsi**<br>● **Technical Assistance:** Presentasi dan diskusi tentang rumusan masalah dan kerangka proposal penelitian. | **Off-Classroom (Daring):**<br>● **Tugas 8B dan Belajar Mandiri** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | view dokumen proposal penelitian; ● Presentasi | **[PB:1x(2x50”)]** | Menyusun draft Proposal Penelitian, melakukan literasi jurnal sebagai rujukan dengan membuat ringkasan menggunakan: **[PT+KM: (1+1)x(2x60”)]**<br><br>https://www.Sciencedirect.com/, dan http://share.Its.ac.id | bagi seluruh rakyat Indonesia, Mampu menjelaskan penegakan hukum dalam masyarakat, dasar konseptual hukum progresif, penegakan hukum progresif. | |
| | | | | | **Off-Classroom (Daring):**<br>● **Tugas 8C dan Belajar Mandiri**<br>Finalisasi proposal penelitian, digitalisasi, | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | m<br>a<br>n<br>di<br>ri. | | disertasi PPT dan video presentasi, dikumpulkan melalui:<br>**[PT+KM: (1+1)x(2x60”)]**<br><br>http://<br>https://class room.its.ac.id/ course/view. php?id=2575) | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6.2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6.3 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 16 | **EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa** | | | | | | **100** |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning,* dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Bandung, 06 Maret 2022

Mengetahui
Ketua Prodi Hukum Ekonomi Syariah,

Aepul Wildan Azizi, S.H., M.H
NIP

Dosen,

Senki Nurachmadi, S.H., ~~M.H~~
NIP