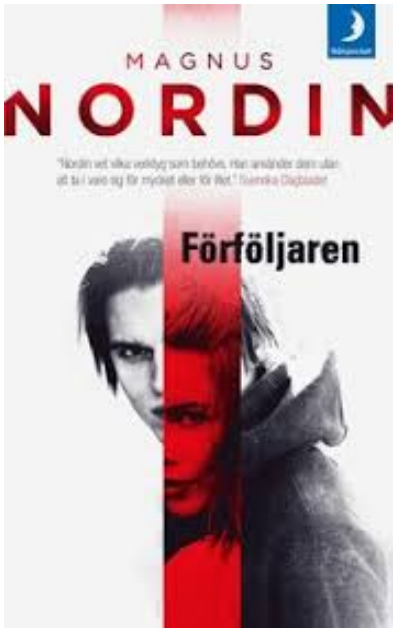


FÖRFÖLJAREN

	Vecka 36 - 43 Du tränar på att läsa och förstå en text, dig själv och andra på djupet genom att: ★ formulera dina tankar om texten ★ ställa frågor till texten, koppla det lästa till egna erfarenheter och omvärlden ★ diskutera frågor som ondska, ansvar, lojalitet, grupptryck och rädslor ★ leva dig in i andras människors situation och utveckla en vilja att göra gott för någon annan
---	---

Var skriver jag alla mina svar?

I dokumentet "Förföljaren + ditt namn" - länkas till Unikum

Frågor

Vecka 36-37	Vecka 38-39	Vecka 40-41	Vecka 42-43 Förlängd tid	
Del 1 kap 1-8 s55	Del 1 kap 9 - Del 2 kap 5 s112	Del 2 kap 6 - Del 2 kap 19 s181	Del 3 kap 1 - Del 4 kap 3 s255	

Boksamtal	Författarintervju		
#Undertidenfrågor	#twittra	#minameningar	språket

Bokens delar och kapitel

Del 1 - Januari 2004	Del 2 - Maj 2004	Del 3
Kapitel 1 - 14	Kapitel 1 - 19	Kapitel 1 - 3

#Undertidenfrågor

Anteckna under tiden du läser

- ★ Hur ser personen ut? Hur skulle du vilja beskriva hans/hennes personliga egenskaper?
- ★ Vad får läsaren veta om personens bakgrund? Hur tror du att bakgrunden har format honom/henne?
- ★ Vilka är de viktigaste personerna i hans/hennes liv? Hur påverkar de olika personerna honom/henne?
- ★ Stöter personen på några svårigheter under handlingens gång? Vilka i så fall? Hur tycker du att han/hon klarar av dessa svårigheter?
- ★ Förändras personen på något sätt under handlingens gång? Förklara i så fall hur?

#mina meningar

Välj ut 2-3 meningar som du skriver om i din "läslogg" (ca 30 minuter)
Vad funderar du på? (ca 15 minuter)

 INTRESSANT VIKTIGT BRA	A: Mina meningar (2-3) <i>Skriv av meningen som rubrik och ange vilken (sida) den finns på.</i> <i>Skriv dina tankar om varje mening:</i> 1. TEXTEN: Förklara i vilket sammanhang meningen är tagen ur. Försök att ifrågasätta, problematisera och belysa ur flera olika perspektiv. 2. MIG SJÄLV: Koppla till egna erfarenheter och tankar. 3. OMVÄRLDEN: Lämna texten och blicka ut - har du hört eller sett något liknande?
--	--

#twittera - detta gör vi på lektionstid!

Robert	
Emelie	
Adnan	
Ibrahim	
Malin	
Catrin	
Ronny	
Erika	
Samuel	
Andrea	
Stig	
Yxell	
Jocke	
Simon	

Språket - Detta gör vi på lektionstid!

Miljön

Bildspråk
Metaforer
Symboler

Intervju

Klicka på länken för att komma till podden.

[Vi lyssnar på en intervju med författaren.](#)

5 skrivtips från Magnus Nordin

- 1. Läs böcker.** För nöjes skull. För att bli inspirerad. För att lära dig hantverket.
- 2. Övning ger färdighet.** Skriv så ofta du kan. Anmäl dig till skrivarkurser. Avsätt en särskild tid för ditt skrivande då du får vara helt ifred.
- 3. Skriv i din favoritgenre.** Om du älskar poesi, skriv poesi. Om du älskar fantasy, skriv fantasy. Då är du också expert på genren och du känner till vilka regler som gäller.
- 4. Känn till ditt ämne.** Research är en viktig del av skrivandet. Skriver du en polisdeckare måste du ta reda på hur poliser arbetar, annars blir du inte trovärdig. Allt du lär dig om ditt ämne behöver läsaren inte veta, det viktiga är att du vet.
- 5. Skriv om, skriv om.** Nöj dig inte med det första utkastet. Låt texten vila och läs om. Du kommer garanterat att vilja ändra något – alltifrån kommateckens placering till huvudpersonens hårfärg.

Vecka 36-37 2 - Del 1 kap 1-8

Har man fått en sån dyrbar gåva till skänks kastar man inte bort den. Man blir grinig, paranoid. "Så tänker Malin om Adnan på sidan 21. Beskriv med egna ord vad Malin egentligen menar när hon tänker så. Hur ser Malin på sitt förhållande med Adnan?

På sidan 24 viskar Malin när hon pratar om Adnan med sin pappa. Varför gör hon det? Vad verkar Malin tycka om sin mammas åsikter? Vad hade du sagt, tänkt och gjort om du varit i Malins situation.

Vad får du för bild av Robert? Vad är han ute efter?

Varför ringer inte Adnan till sin pappa när Jocke och Simon kommer till pizzerian, trots att de är portade? Kan du förstå honom? Vad hade du gjort om du varit Adnan?

Ta reda på:

“Jocke tog av sig jackan så att alla kunde se tribaltatueringarna på axlarna och överarmarna. “(s.32) Vad är en tribaltatuering?

Var ligger Sarajevo? (s.20)

Vecka 38-39 - Del 1 kap 9 - Del 2 kap 5

“Ett konstigt sätt att umgås på “, tänker Malin om Jockes och Simons tv-kvällar på sidan 70. Vad är det hon tycker är konstigt? Varför umgås Jocke och Simon? Vilken bild får du av deras relation?

Varför åker Malin till Glömå?

Hur påverkas Adnan av det som händer Malin?

Vad får du för bild av Bergfors? På vilka olika sätt tycker du att det märks att det är en småstad?

“Var rädd om dig, Erika”, säger Erikas morfar på sidan 122. När hon går undrar hon vad morfadern menade. Vad tror du att han menade? Vad tror du kommer hända?

Vecka 40-41

“Inte ens jävla McDonald`s vill ha mig. Ska jag lossa ringen, tycker du?” Andrea Erika på sidan 126 och syftar på ringen som hon har i underläppen. Hur skulle du svarat Andrea? Skulle du vara beredd att ändra ditt utseende för att få ett jobb? Motivera ditt svar.

“Jag var så jävla förbannad. Fast samtidigt skitglad.” Så tänker Samuel om sin pappa på sidan 138, när han plötsligt hör av sig efter alla år. Vad tycker du, förtjänar Samuels pappa att bli förlåten? Varför? Varför inte?

Gör Erik rätt som bryter både med Samuel och Andrea efter det som sker mellan dem? Har någon av dem ett större ansvar för det som sker än den andra? Förtjänar de att bli förlåtna av Erika?

Vem tror du att det är som ligger bakom försvinnandena?

Vecka 42-43 (s 185-255)

Kommentera det Erika säger på sidan 201: “Om hon inte var så rädd skulle hon skratta” - inte för att det var komiskt, utan sjukt.”
Försök att leva dig in i Erikas situation. Hur hade du upplevt det hon går igenom?

Tycker du att Adnan förändras under handlingens gång? Motivera ditt svar, gärna med exempel ur boken.

Hur tror du att det går för Erika och Andrea? Kommer de att fortsätta vara vänner?