

ТЕЗИ ДО ЗВІТУ ДИРЕКТОРА СЛОБІДКОРАХНІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ МАКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ СИДОРЧУКА М.В.

ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I. НОРМАТИВНА БАЗА

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Концепція Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Статут Слобідкоракхівської ЗОШ І-ІІ ступенів Маківської сільської ради
- Постанова Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коро-навірусом SARS-CoV-2»
 - Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 2020 р. № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респі-раторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»
 - Закон України "Про правовий режим воєнного стану"
 - Постанова Кабінету Міністрів України від 08 липня 2020 року № 573 "Питання запро-вадження та здійснення деяких заходів правового режиму воєнного стану"
 - Постанова Кабінету Міністрів України від 07.03.2022 року №221 «Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету, в умовах воєнного стану»

II. ВИКОНАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОBOB'ЯЗКІВ

1. Збереження контингенту учнів

- 1) Школа функціонувала як загальноосвітня школа І-ІІ ступенів. На даний навчальний рік було заплановано зміну типу школи на гімназію, але на перешкоді стала війна
- 2) Контингент учнів школи у даному навчальному році був такий: всіх учнів 98, учні з Слобідки-Рахнівської -72, Слобідки-Залісецької - 13, Михайлівки і Блищанівки-12, Шатави -1.
- 3) Підвезення учнів здійснюється шкільним автобусом (водій Грищук В.І.). підвозилися 14 учнів з Слобідки-Залісецької, 12 з Михайлівки і Блищанівки, 8 з Слобідки-Рахнів-ської, 1 – з Шатави. Крім того з Макова підвозилися 4 педпрацівники.

- 4) Навчання проводилося за денною формою. Учні, які навчалися індивідуально, за сімейною формою або інклюзивно, відсутні.
- 5) Під час карантинних обмежень (з 23 по 27 вересня, з 25 жовтня по 01 листопада, з 10 листопада по 17 листопада 2021 року) та під час дії воєнного стану (з 24 лютого по 01 червня 2022 року), навчання проводилося з використанням технологій дистанційного навчання.
- 6) Укомплектовано 9 класів. На початок навчального року контингент учнів становив 98 учнів, на кінець 2021-2022 н.р. навчалися 102 учні (з них 4 учні з ТПО)
- 7) Працювала ГПД, якою було охоплено 30 учнів початкової школи
- 8) До 1 класу зараховано 11 учнів (класовод Лантковська Л.А)
- 9) Середня наповнюваність класів – на початок навчального року – 10,8 учнів (у минуло-му навчальному році було 11,1 учень), на кінець року – 11,3 (у минулому навчальному році 11,7 учнів)

Проблеми:

- 1) Зменшення числа дітей у класах в зв'язку з несприятливою демографічною ситуацією

2. Кадровий склад трудового колективу

1. Трудовий колектив нараховує 29 осіб. З них:
 - 1) Педагогічних працівників – 19, з яких 2 – сумісники (практичний психолог і соціальний педагог)
 - 2) Працівників обслуговуючого персоналу і технічних працівників – 10, в тому числі 1- медичний працівник, 2 -працівники їдальні, 1- працівник по ремонту шкільного приміщення, 1- оператор котельні (на постійній основі), 3 -прибиральниці при-міщень, 1- сторож, 1- шофер шкільного автобуса
2. Розподіл за кваліфікаційними категоріями:
 - 1) Вища кваліфікаційна категорія – 10 (52,6%)
 - 2) I кваліфікаційна категорія – 7 (36,8%)
 - 3) II кваліфікаційна категорія – 3 (10,6%)
3. Мають педагогічне звання «Старший вчитель» 4 педагоги (21%):
4. Атестація 2020-2021:
 - 1) проатестовано 3 педагоги.
 - 2) За результатами атестації:
 - відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (Анікіна О.М)
 - відповідає займаній посаді заступник директора з НВР Анікіна О.М.
 - присвоєно «спеціаліст I кваліфікаційної категорії» вчительці математики Бориславській К.О. та виховательці ГПД Шевчук М.М.
5. Середнє тижневе навантаження 16, 4 год, 4 педагоги працювали з неповним тижне-вим навантаженням (у попередньому році так само)

Проблеми:

1. Відсутні педагогічні звання «вчитель-методист»
2. Повільно йде підвищення в педагогічному званні

3.Методичний супровід освітнього процесу

1. Заступником директора з НВР працює Анікіна Олена Михайлівна
2. Педагоги школи працювали в методичних об'єднаннях Маківської ОТГ.

3. Педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної проблеми *«Забезпечення якості освіти, розвитку творчих здібностей школярів та збереження їх здоров'я»* і виховної проблеми *«Формування в учнів національної свідомості, виховання поваги до Конституції України, державних символів, народних звичаїв і традицій, державної мови, поваги до людей інших національностей, які проживають на території України, інтеграції в європейську спільноту»*
4. Реалізовується модель «Школи творчого розвитку особистості»
5. У 2021-2022 н.р. педагогами школи проведено тижні: : «Олімпійський тиждень» (13.09-17.09.2021), «Тиждень групи продовженого дня» (22.11-26.11.2021), «Тиждень прав людини» (06.12-10.12.2021), «Тиждень англійської мови» (17.01-21.01.2022), «Тиждень інформатики» (24.01-28.01.2022). Тиждень української мови і літератури: залучено учнів до написання Всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка
- Проводилися групові і індивідуальні форми роботи з педагогами: тренінги, мінісе-мінари, майстер-класи:
 - тренінгове заняття «Емоційна компетенція як умова ефективної професійної діяльності педагога» (доповідачі Анікіна О.М., Андреев О. В.);
 - педагогічний лекторій «Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів» (доповідачі Анікіна О.М., Кіндрат О. І.);
 - семінар-практикум «Сучасний урок та моделювання ситуації успіху у контексті компетентнісної освіти» (доповідачі Палагнюк Т. Г., Кучинська Н.М.);
 - тренінгове заняття «Толерантність як показник компетентності педагога» (тренер Анікіна О.М.);
 - психолого – педагогічний семінар «Виховання в інтересах дитини» (доповідачі Анікіна О.М. та Бугуцька В.Т).
6. Проведено панораму відкритих уроків «Педагогічні інновації – через творчість учителя»:
 - української літератури у 6 класі «Духовний гімн України «Молитва». Легенда про дівчину-Україну» (вчитель Бугуцька В. Т., 05.10.2021р.);
 - англійської мови у 5 класі «Дитячі спогади» (вчитель Касянчук З. В., 22.11.2021р);
 - «Я досліджую світ» у 4 класі «Дослідницький проект «Водойми рідного краю» (вчитель Кіндрат О. І., 24.11.2021р);
 - зарубіжної літератури у 5 класі «Утвердження любові до всього живого у творах Сетона-Томпсона» (вчитель Сидорчук В. В., 07.12.2021 р);
 - історії України у 7 класі «Посилення великокнязівської влади за Володимира Мономаха та Мстислава Великого» (вчитель Анікіна О.М., 08.12.2021 р);
 - трудового навчання у 5 класі «Культура споживання їжі. Поняття етикету під час споживання їжі» (вчитель Кучинський І. Ф., 15.12.2021р);
 - української мови у 7 класі «Розвиток мовлення. Особливості будови опису зовнішності людини» (вчитель Маковська В. В., 18.01.2022 р);
 - інформатики у 4 класі «Істинні та хибні висловлювання» (вчитель Борсилавська К. О., 24.01.2022 р);
 - фізичної культури у 9 класі «Історія розвитку волейболу» (03.02.2022 р, вчитель Кучинська Н. М.);
 - біології у 8 класі «Будова та функції кровоносних судин. Рух крові» (11.02.2022 р., вчитель Палагнюк Т. Г.);
 - математики у 2 класі «Складання таблиці ділення на 3. Побудова відрізків» (вчитель Прошина В. В., 16.02.2022 р).

7. З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Культура педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем».
8. На обласну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» в січні було подано 1 робота: вчительки початкових класів Кіндрат О.І. та виховательки ГПД Шевчук М.М.
За результатами поданих у минулому навчальному році робіт призерами виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» стали Палагнюк ТГ, Кіндрат ОІ, Шевчук М.М.
9. 100% педагогів, які працюватимуть з 5 класом у новому навчальному році, прослухали курс та отримали сертифікати на базі ХОППО

Проблеми:

1. Вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.
2. Педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

5. Педагогічні ради

Протягом навчального року проведено педагогічні ради на тему:

- 1) 28.08.2021 р. «Особливості організації навчально-виховного процесу в сучасній школі. Визначення пріоритетних напрямів діяльності школи на сучасному етапі»
- 2) 31.10.2021 р. «Виховання школяра – умова оптимізації навчального процесу»
- 3) 28.12.2021 р. «Реалізація Державного стандарту освіти в школі»
- 4) 26.02.2022 р. «Сучасні психолого-педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів та педагогів в умовах компетентнісного навчання та виховання»
- 5) 05.05.2022 р. «Здоров'я школярів. З чого воно складається?»
- 6) 17.06.2022 р. «Про перевід та випуск учнів школи»

Крім того проведено 3 позачергових педради (внесення змін до структури навчального року, затвердження вибору підручників)

III. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

1. Якісний показник навченості учнів по предметах за II семестр 5-9 класи

к л а с	к і л ь к і с т ь у ч н і	у к р а ї н с ь к а м о в а	у к р а ї н с ь к а л і т е р а т у р а	З а р у б і ж н а л і т е р а т у р а	а н г л і й с ь к а м о в а	а л г е б р а	г е о м е т р і я	м а т е м а т и к а	і с т о р і я У к р а ї н и	в с е с в і т н я і с т о р і я	п р а в о з н а в с т в о	г е о г р а ф і я	б і о л о г і я / п р и р о д .	ф і з и к а	х і м і я	М и с т е ц т в о	і н ф о р м а т и к а	М у з и ч н е м и с т е ц т в о	ф і з к у л ь т у р а	Р о с . м о в а	О с н о в и з д о р о в ' я	О б р а з о т в о р ч е м и с	О б р а з о т в о р ч е м и с
5	16	69	87	87	75			50	69				69				75	87	84		81	93	100
6	11	55	45	45	82			45	36			82	64				55	100	82		45	73	100
7	10	100	100	80	100	80	70		80	60		80	70	80	70		80	100	80		100	100	100
8	10	70	50	50	80	20	20		30	20		60	30	50	20	100	70		100		50		100
9	9	100	100	78	100	67	67		56	56	45	100	78	67	78	100	67		89		78		100

2. Якісний показник навченості учнів по предметах за рік 5-9 класи

клас	кількість учнів	українська мова	українська література	Зарубіжна література	англійська мова	алгебра	геометрія	математика	історія України	всесвітня історія	правознавство	географія	біологія / природ.	фізика	хімія	Мистецтво	інформатика	Музичні мистецтва	Фізкультура	Основи здоров'я	Образотворче мист.	Трудове навч.
5	16	69	87	81	69			50	69				75				75	87	78	94	87	100
6	11	63	55	45	82			45	55			82	64				55	100	91	73	73	100
7	10	100	100	80	100	80	70		80	70		80	80	80	70		80	100	80	100	100	100
8	10	80	40	40	80	20	20		30	20		60	60	50	30	100	70		100	60		100
9	9	100	100	78	100	67	56		56	67	45	100	78	67	89	100	67		89	100		100

Учні, які мають хоч 1 річну оцінку початкового рівня 2 (у минулому році не було).

- З 24 лютого всі навчальні заняття проходили за розкладом в дистанційному режимі з використанням платформи Google Meet, Clas Room. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 93% працювали онлайн, інші через інші форми зв'язку, так як у них були відсутні засоби для онлайн навчання
- У 1-4-х класах за підсумками 2020-2021 н.р. є 10 учнів, які навчалися на високому рівні (1 клас – 2 учні, 2 клас – 3 учні, 3 клас – 3 учні, 4 клас – 2 учні), що становить 21,7%, достатньому і високому 9 учнів (1 клас -2 учні, 2 клас – 2 учні, 3 клас – 3 учні, 4 клас – 2 учні), що становить 19,5%. Є 6 учнів, навчальні досягнення яких відповідають достатньому рівневі (1 клас – 2 учні, 3 клас – 1 учень, 4 клас – 3 учні), що становить 13%, і 6 учнів, які мають при достатньому

рівні 1-2 досягнення середнього рівня (1 клас -2 учні, 2 клас – 1 учень, 3 клас -2 учні, 4 клас -1 учень), що становить 13%.

- Лише 2 учениці 5 класу з 56 учнів 5-9 класів закінчили навчальний рік з досягненнями високого рівня, що становить лише 1,7%. В той же час 6 учнів з 16 5 класу (37,5%), 4 учні з 11 6 класу (36,3%), 5 учнів з 10 7 класу (50%), 2 учні з 10 8 класу (20%), 4 учні з 9 9 класу (44,4%) мають навчальні досягнення достатнього і високого рівнів. Таким чином, якісний показник становить 47%. 2 учні 6 класу і 3 учні 8 класу мають по 1-2 оцінці початкового рівня, що становить 7,1%.
- 3. Під час карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Особливість 2021-2022 навчального року – тривалий карантин, воєнний стан і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей.. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників.

Найголовніше завдання дистанційного навчання – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками.

4. Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем

5. Навчальні кімнати 1-4 класів оснащено одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, 2 кабінети - ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу.

3. Нагородження

- 1) За підсумками 2021-2022 н.р. Похвальними листами нагороджені:
Касянчук Богдану Дмитрівну – 5 клас;
Кочнєву Євгену Скріпівну – 5 клас;
- 2) Отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою 0 учнів:
- 3) Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4 і 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.
- 4) У 2021-2022 н.р. для учнів 1-4-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально

Проблеми:

1. Зменшення числа нагороджених Похвальними листами (у минулому навчальному році було 4)
2. Низька якість досягнень з окремих предметів
3. Відсутність випускників, які отримали Свідоцтво про повну базову середню освіту з відзнакою

4.Складність дистанційного навчання полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів)

4. Результати участі у олімпіадах, конкурсах, МАН

Педагогічний колектив школи, організовуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

У 2021-2022 навчальному році до шкільного Банку даних «Обдарованість» внесено 15 учнів.

1) Всеукраїнські олімпіади з базових дисциплін I етап Всеукраїнських олімпіад

Предмети	Класи	Кількість учнів, які брали участь в олімпіаді	Кількість переможців I етапу за місцями		
			I	II	III
Українська мова і література	7-9	9	1	2	2
Математика	6-9	14	1	2	2
Історія	8-9	6	1	1	3
Іноземна мова	8-9	11	1	3	2
Географія	8-9	6	1	2	3
Біологія	8-9	8	1	1	1
Фізика	7-9	5	1	2	2
Хімія	7-9	8	1	2	2
Російська мова	9	4	1	1	2
Інформаційні технології	9	4	1	2	1
Технології	8-9	8	2	1	2

II етап Всеукраїнських предметних олімпіад

Предмети	ППП учня	Клас	Місце
Українська мова і література	Мельник Марина	9	4

Математика	Грушковський Олексій	6	1
Історія	Боднар Олексій	8	2
Правознавство	-	-	-
Іноземна мова	Янковський Ілля	9	3
Географія	-	-	-
Біологія	-	-	-
Фізика	Маковський Андрій	7	2
Хімія	Мельник Анна	7	3
Російська мова	-	-	-
Інформаційні технології	Боровик Денис	8	2
Трудове навчання: - дівчата - хлопці	Галушак Вадим	9	1
Обласна інтернет-олімпіада	Мельник Марина	9	2
	Завадський Ростислав	8	2

2) Спортивні досягнення

Команда школи стала переможцем спортивного квесту Маківської ОТГ, приуроченого до Дня захисту дітей

3) Інтерактивні конкурси

Онлайн-олімпіада з англійської мови «На урок» (5 учнів отримали сертифікати I ступеня, 4 учні – II ступеня, 6 учнів – III ступеня, 2 учні – учасників – Касянчук З. В.);
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінпіс» (32 учасника – Касянчук З. В.);

Проблеми:

1. Через карантинні обмеження не змогли взяти участь у всіх олімпіадах, не проводилися спортивні змагання за межами школи;
2. Відсутні призери III етапу Всеукраїнських олімпіад
3. Зменшилася через фінансові проблеми кількість учнів, які беруть участь у інтерактив-них конкурсах

IV. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Виховна робота

- 1) Виховна робота здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- 2) Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. було національно – патріоти-

чне та громадянське спрямування.

- 3) Планування виховної роботи проводиться по тематичних періодах; протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання,
- 4) Напрямки виховної роботи:
 - підготовка до свідомого життя в соціумі;
 - профілактика правопорушень;
 - збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
 - спортивно-масова робота;
 - національно-патріотичне виховання;
 - пізнання історії рідного краю;
 - робота з батьками
- 5) Форми роботи:
 - декади, тижні та дні;
 - традиційні шкільні заходи;
 - Клуб цікавих зустрічей;
 - заходи до календарних та державних свят;
 - загальношкільні лінійки;
 - загальношкільні виховні години та уроки мужності

У зв'язку з карантинними обмеженнями більша кількість виховних заходів проведено в дистанційному форматі.

- 6) Більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі.

2. Попередження та профілактика негативних проявів

1. Форми роботи:

- робота з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах (2 сім'ї);
- заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності (рейди «Урок», «Мій вільний час увечері»);
- профілактичні заходи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, попередження булінгу;
- уроки соціального педагога

Проблеми:

1. На внутрішшкільний облік поставлено 2 дитини (торік 3 дитини);
2. Були прояви боулінгу, що виражалося в ображанні дітьми одне одного
3. Вживання ненормативної лексики учнями

3. Стан відвідування школи учнями

Учнями пропущено учне-днів:

1 клас – 92 (відсоток відвідування 98,2%)

- 2 клас – 54 (відсоток відвідування 95,9%)
- 3 клас – 34 (відсоток відвідування 97,5%)
- 4 клас – 78 (відсоток відвідування 96,4%)
- 5 клас – 122 (відсоток відвідування 91,5%)
- 6 клас – 100 (відсоток відвідування 93,2%)
- 7 клас – 45 (відсоток відвідування 98,2%)
- 8 клас – 154 (відсоток відвідування 88,5%)
- 9 клас – 97 (відсоток відвідування 96,2%)

По поважних причинах та по хворобі пропущено 98,1% всіх пропущених уроків.

Проблеми:

- 1. Спізнення на уроки, особливо 1-й
- 2. Не всі батьки подали пояснення про причини пропусків уроків їх дітьми

3. Позакласна робота

1.Гурткова робота

Працювали гуртки, які оплачувалися з бюджету Маківської сільської ради:

- Театр рухів (керівник Бугуцька В.Т.);
- Театр тіней (керівник Прошина В.В.);
- Спортивний гурток (керівник Кучинська Н.М.)
- Гурток польської мови (керівник Буйніцька В.Й.);
- Хоровий гурток (керівник Кучинський І.Ф.)

Через воєнний стан і карантинні обмеження учні школи практично не брали участь у позашкільних заходах

2.Залучення учнів до позашкільної діяльності

У 2021-2022 н.р. 21 учень (у минулому навчальному році 18) школи були задіяні в роботі таких позашкільних закладів:

- Дунаєвецька школа мистецтв – 10 учнів;
- Кам'янець-Подільська музична школа – 2 учні;
- Маківська ДЮСШ – 8 учнів;
- Маківська музична школа – 1 учень

5. Клуб цікавих зустрічей

Проблеми:

- 1. Необхідність збільшення кількості гуртків
- 2. Не брали участі у багатьох конкурсах та заходах, у яких могли взяти участь
- 3. Через карантинні обмеження недостатньо діяв Клуб цікавих зустрічей

4.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

1. Двох разове харчування: сніданок і обід

2. Гарячим харчуванням було охоплено 100% учнів

- Сніданок отримували 100% учнів;
- обід – 30 учнів ГПД і 20 учнів 5-9 класів (у минулому навчальному році 30 учнів)

- для учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування за рахунок сільського бюджету, а другий обід - за кошти батьків;

3. Середня вартість обіду – 12-15 грн;

4.Продукти постачали магазин приватного підприємця С.Борщуна, хліб –кам'янець-подільський хлібокомбінати

5. У шкільній їдальні працюють 2 працівники на 1,25 посадового окладу кожен

6. Учні з сімей, які перебувають у важких умовах (5 сімей) та діти з сімей АТОвців (6 сімей) , були звільнені від оплати за харчування повністю. Число сімей, які оплачували 40% вартості харчування коливалося від 2 до 10.

7.Виконання норм харчування становить 63% (1-4 класи).

8.Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог.

Посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Протягом навчального року шкільна їдальня перевірялася органами Держпрод-споживслужби

9. Закуплено новий посуд на суму 3500 грн

Проблеми:

1. Недостатнє забезпечення фруктами
2. Недостатньо деякого обладнання (миски, чашки)

5.МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Здійснюється медичною сестрою Михальською А.В.

1.У 2021-2022 н.р. учні та працівники школи проходили медичний огляд (станом на червень пройшли 10% педагогів і 17% учнів)

2. Протягом навчального року учні хворіли:

- ГРВІ – 90%;
- захворювань на COVID-19 серед учнів не було

3. Серед працівників школи не було захворювання на COVID-19

4. Профілактична робота по COVID-19:

- дезінфектори на входах в школу;
- температурний скринінг;
- масковий режим в учнів 5-9 класів та працівників школи на перервах;
- дезінфікуюче прибирання школи прибиральниками після занять;
- інформаційна профілактика серед учнів і батьків

5. Профілактика педикульозу (було виявлено протягом року у 2-х учнів, у минулому навчальному році -3-х)

Проблеми:

1. Високий рівень захворювань на ГРВІ;
2. Недостатність забезпечення школи рідким милом
3. Невкомплектованість шкільної медичної кімнати медикаментами

6.БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

1. Дирекцією школи були видані такі організаційні накази:

19.08.2021 №70-о Про організацію роботи з охорони праці у школі в 2021-2022 н.р.

19.08. 2021 №71-о Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху

19.08. 2021 №72-о Про організацію роботи з протипожежної безпеки

20.08. 2021 №74-о Про призначення відповідальних осіб

У плані роботи школи на 2021-2022 н.р. є розділ, де йдуть заходи по охороні здоров'я і життя дітей, працівників школи, заходи з техніки безпеки й охорони праці. Інструкції з техніки безпеки затверджені двома наказами по школі від 02.09.2021 №95-о та від 15.04.2022 №53-о «Про затвердження інструкцій з техніки безпеки».

Наказом від 19.09. 2021 р №34-аг «Про створення комісії для осіннього огляду стану будівлі школи» та 01.03.2022 р. №10-аг «Про створення комісії для весняного огляду будівлі школи» проведено огляд стану будівлі школи та складено відповідні акти.

Крім того протягом навчального року видавалися накази від 02.09.2021 №96-о «Про організацію вивчення учнями правил користування газом», 02.09.2021 №97-о «Про проведення двотижневика «Увага! Діти на дорозі!», 08.04. 2022 №48-о «Про навчання з мінної безпеки», 23.05.2022 №60-о «Про участь школи у Всеукраїнському Тижні безпеки дорожнього руху», 08.12.2021 №146-о «Про результати контролю за дотриманням норм ТБ на уроках фізичної культури».

2. Директор, заступник та голова ПК пройшли навчання з охорони праці та техніки безпеки, яке проводили спеціалісти ХОІППО

3.В школі проводиться у відповідності до методичних рекомендацій вступний інструктаж для учнів та комплекс бесід з попередження дитячого травматизму в побуті, на дорозі. про що робиться відповідний запис у класні журнали. Організоване чергування педагогічних працівників на перервах, розроблені інструкції для чергових вчителів та учнів.

4.У кабінетах з підвищеною небезпекою розроблені і вивішені на видному місці інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, завірені директором школи. Вчителі - предметники ведуть журнали обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями. У шкільних коридорах вивішені інформаційні стенди з техніки безпеки.

5.Протягом року був випадок побутового травмування серед учнів (учениця 2 класу Пасло А.зламала руку, впавши з велосипеда)

6.Наявні акти-дозволи на кабінети з підвищеною небезпекою

7. 2 рази в рік перевіряються кріплення обладнання

8. 2 рази в рік проводиться обстеження стану будівель
9. У кінці навчального року проведено навчання і контроль знань працівників школи з охорони праці
10. Поновлювалися по мірі необхідного інструкції з ОП та ТБ.
11. Проведено весняний Тиждень знань з БЖД
12. Розпочато реконструкцію укриття, має бути готове на 01 вересня

7. СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІ УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

1. У зв'язку із воєнним станом не вручалися ні шкільна премія «Гордість школи», ні премії Маківської сільської ради
2. Педагоги отримали матеріальну винагороду у розмірі посадового окладу до Дня учителя
3. Працівники обслуговуючого персоналу та техпрацівники також отримали матеріальну винагороду
4. Всі працівники школи отримали матеріальну допомогу на оздоровлення

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Фінансування проводилося :
 - Педагогічних працівників за кошти трансферту освітньої субвенції;
 - Технічних працівників і працівників обслуговуючого персоналу за кошти засновника;
 - Енергопостачання здійснювалося за кошти засновника
2. Спонсорські кошти (3900 грн)
 - 3000 грн – ремонт укриття;
 - 500 грн – закуплено цемент;
 - 400 грн – придбанні засобів гігієни та санітарії
3. Батьківські кошти (4950 грн)
 - 450 грн – аварійне електроосвітлення;
 - 3000 грн – господарські товари (болти, шурупи, електроди, санітарно-гігієнічні матеріали тощо)
 - 1500 грн – на ремонти класів
4. Кошти місцевого бюджету (19987 грн):
 - 3500 грн – закупівля посуду в їдальню
 - 13330 грн – зміцнення матеріальної бази НУШ (парти і стільці)
 - 3157 грн- дошка аудиторна

5. На ремонтні роботи по підготовці до нового навчального року кошти засновника не витрачалися в зв'язку з обмеженням. На укріття витрачено 5000 грн коштів засновника (OSB-плити, біотуалет)

Проблеми:

1. Не оновлювалася матеріально-технічна база школи
2. Не фінансувалися протипожежні заходи

9. РОБОТА ІЗ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

1. У 2021-2022 навчальному році було отримано 7 письмових звернень.
2. Більше 10 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян дирекцією школи.

Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

10. ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- забезпечення безпеки проведення освітнього процесу;
- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти, початок II етапу реалізації Концепції НУШ;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, любові до України;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.