



CHICOPEE
PUBLIC SCHOOLS

Chicopee Academy **Program of Studies**

Russian

2024 | 2025

Оглавление

Сообщение директора школы	3
Контактная информация	4
Администрация	4
Консультанты по адаптации	4
Академический консультант	4
Заявление о миссии	5
Академические ожидания	5
Гражданские ожидания	5
Социальные ожидания	5
Обучение работе на общественных работах	6
класс	6
Уровни обучения	6
Двойное зачисление	7
Взыскание кредита	7
Досрочный выпускной	8
Знак биграмотности	8
Требования к диплому об окончании средней школы	9
Образец четырехлетнего академического пути	10
Минимальные требования к поступающим в систему Массачусетского государственного университета	10
Станьте выпускником MassCore	11
Что такое MassCore?	11
Что готово к поступлению в колледж и к карьере?	11
Что мы можем сделать?	11
Что еще могут сделать родители и наставники?	11
Атлетические требования	12
Требования NCAA	12
Программа обучения	13
Обзор расписания	13
Ключ	13
Английский язык	14
Математика	19
Наука	23
Социальные исследования	27
Оздоровление	33
Изобразительное искусство	34
Стажировки, учеба и другие факультативные занятия	36
Пути карьерного роста	38
Косметология	38
Здание и территория	41

✉ Послание директора

Уважаемые студенты и опекуны Академии Чикопи,

Я рад приветствовать вас в новом учебном году, наполненном возможностями для роста, обучения и успеха. Академия Чикопи — это государственная альтернативная школа, предназначенная для старшеклассников, столкнувшихся с препятствиями в традиционных школьных условиях. Основываясь на вере в то, что каждый ученик может добиться успеха, мы понимаем, что путь к успеху может быть разным. Академия Чикопи обеспечивает благоприятную среду для студентов, которые хотят заново открыть свой академический путь.



Наша модель обучения, ориентированная на учащихся и учитывающая культурные особенности, позволяет учащимся совместно формировать школьную политику, учебные предложения и процессы принятия решений. Благодаря гибкому графику, смешанному обучению и индивидуальной поддержке мы стремимся воспитывать критических мыслителей и новаторов, хорошо подготовленных к трудностям высшего образования и трудоустройства. В рамках программы средней школы учащиеся имеют возможность вернуть кредиты, пройти обучение по карьерной лестнице или на рабочем месте, а также подготовиться к поступлению в колледж.

В начале учебного года давайте воспользуемся духом сотрудничества, расширения прав и возможностей и устойчивости, присущим Академии Чикопи. Вместе мы создадим среду, в которой каждый студент сможет учиться и расти как в учебе, так и в личном плане.

Желаю вам года, полного открытий, достижений и радости.

Искренне,

Ms. Lori Vaillancourt
Директор Академии Чикопи

Контактная информация

Имя	Электронная почта	Телефон
Академия Чикопи в Селзере		(413) 594-3449 (413) 594-1863 (факс)
Администрирование		
Ms. Lori Vaillancourt Директор	lvallancourt@cpsge.org	(413) 594-3449
Mr. Darrell Johnson Заместитель директора	djohnson@cpsge.org	(413) 594-3449
Mr. Chris Nadeau Заместитель директора	crnadeau@cpsge.org	(413) 594-3449
Консультанты по адаптации		
Ms. Jennifer Lingenberg Средняя школа	jennlingenberg@cpsge.org	(413) 594-3449
Ms. Gloria Williams Средняя школа	gwilliams@cpsge.org	(413) 594-3449
Академический консультант		
Mr. Brett Valego	bvalego@cpsge.org	(413) 594-3449

⊙ Заявление о миссии

Академия Чикопи — это многообразное и заинтересованное сообщество, в котором учащиеся, которым трудно было добиться успеха в традиционных школах, будут расти в безопасной и доброжелательной среде. В Академии Чикопи у студентов и сотрудников складываются глубокие и значимые отношения. Чтобы создать школьную культуру, приносящую радость и дающую учащимся возможность достигать своих целей, мы придерживаемся модели обучения, ориентированной на учащихся, в рамках которой учащиеся могут использовать свой голос для совместной разработки школьной политики, учебных программ и принятия решений в школах. Благодаря гибкому графику, смешанному обучению и индивидуальной поддержке учащиеся станут критически мыслящими и инновационными личностями, готовыми к получению высшего образования и/или трудоустройству.

Академические ожидания

Студенты Академии Чикопи смогут:

1. читать эффективно и критически для получения информации и понимания
2. общаться эффективно и четко в качестве писателей и ораторов
3. эффективно используйте методы критического мышления, решения проблем и рассуждения
4. продемонстрировать эффективное использование соответствующих технологий

Ожидания гражданского общества

Студенты Академии Чикопи

1. способствовать созданию безопасной и здоровой учебной среды, уважая, поддерживая или улучшая внешний вид школы и продвигая ее академические цели
2. уважайте себя и других, понимайте их права и обязанности и приглашайте других учащихся стать частью учебного сообщества
3. демонстрируйте приверженность участию школы и общества.

Социальные ожидания

Студенты Академии Чикопи

1. надлежащим образом взаимодействовать с преподавателями, посетителями и членами сообщества
2. демонстрируйте открытость и уважение ко всем членам нашей школы и сообщества
3. демонстрируйте осознание своего собственного развития, размышляйте о своих мыслительных процессах и берут на себя личную ответственность за свое поведение
4. действуйте ответственно на мероприятиях, спонсируемых школой, или на общественных мероприятиях, где учащиеся представляют школу

Обучение работе на общественных работах

Обучение служению

1. это метод, с помощью которого учащиеся учатся и развиваются на основе активного участия в продуманно организованном служении, которое проводится в общинах и отвечает их потребностям;
2. координируется с начальной школой, средней школой, высшим учебным заведением или программой общественных работ и общиной;
3. способствует формированию гражданской ответственности;
4. интегрируется в учебную программу учащихся или образовательные компоненты программы общественных работ, в которую зачислены участники, и расширяет их;
5. и предоставляет учащимся или участникам структурированное время для размышлений об опыте службы.

Оценивание

Кредиты будут начислены после успешного завершения курса.

Все изменения в студенческих программах должны быть запрошены студентом и опекуном в письменном виде в течение 10 дней. Изменения будут внесены только с одобрения учителя, консультанта и/или директора школы. Курсы, прекращенные после 10-го дня обучения, считаются отмененными (WF).

Уровни обучения

Все курсы в Chisoree Academy разработаны таким образом, чтобы быть сложными, развивать академические навыки студентов и готовить их к поступлению в колледж и/или карьере. Курсы с отличием и повышения квалификации отличаются особой строгостью и динамичностью. Они предназначены для студентов с научными интересами и способностью абстрактно мыслить, концептуализировать и решать проблемы.

Встроенные курсы с отличием (H)

В настоящее время Академия Chisoree предлагает студентам широкий выбор встроенных курсов с отличием. Курсы с отличием предназначены для предоставления учащимся строгой учебной программы, которая вводится в ускоренном темпе. Курсы с отличием призваны повысить успеваемость учащихся и развить навыки критического мышления и решения проблем. Курсы с отличием требуют больших усилий, поскольку они требуют увеличения общего объема работы в классе и выполнения домашних заданий, чтения и подготовки, а также ускорения темпов обучения с акцентом на самостоятельную работу.

Продвинутое трудоустройство (AP)

Программа повышения квалификации (AP) Колледжского совета позволяет учащимся во время учебы в средней школе проходить строгие курсы на уровне колледжей. Курсы AP требуют от учащихся самостоятельной работы и участия в динамично развивающейся учебной программе. Студентам, зачисленным на курсы AP, следует ожидать, что им будет поручена летняя работа, которую необходимо будет выполнить к первому дню занятий. Студент, зачисленный на курс AP

продолжительностью два семестра (2 кредита), должен оставаться в классе в течение двух семестров для получения кредита.

» Двойное зачисление

Студентам Академии рекомендуется начинать задумываться о курсах с двойным зачислением в конце второго курса и в начале младшего года обучения. Под курсами с двойным зачислением понимаются курсы, полученные в участвующем колледже для зачета как в средней школе, так и в колледже. Курсы с тремя или четырьмя кредитами в колледже будут эквивалентны одному курсу средней школы.

Все курсы с двойным зачислением за пределами кампуса, которые не являются частью утвержденной программы или программы СТЕ, должны быть заранее одобрены консультантом по профориентации учащихся, директором здания и директором школ (или уполномоченным им лицом) с использованием окружной формы двойного зачисления. Учащиеся и их семьи несут ответственность за оплату обучения, учебников и т. д. Обратите внимание, что студент обязан проконсультироваться с выбранным колледжем, чтобы удостовериться в переводе кредитов, полученных при двойном зачислении.

« Взыскание кредита

Edgenuity — онлайн-курсовая работа

Курсы Edgenuity можно использовать только для возврата кредитов или по назначению школьного консультанта или администратора. Edgenuity Courseware™ предлагает интересную учебную программу основных и факультативных курсов, призванную помочь учащимся 9—12 классов соответствовать строгим национальным стандартам и государственным стандартам. Edgenuity — это учебная модель на основе видео, которая копирует передовой опыт в классе и вовлекает учащихся в интенсивное мультимодальное обучение. Чтобы обеспечить целенаправленное контекстное обучение, учащиеся будут наблюдать за тем, как опытные учителя моделируют навыки и концепции. Курсы проходят в асинхронном режиме и проходят в индивидуальном темпе.

Вход в колледж

Gateway to College — это программа двойного зачисления в муниципальный колледж Холиока, в рамках которой старшешкольники, бросившие учебу (или рискующие бросить учебу), зачисляются в колледжи для получения зачета как в средней школе, так и в колледже. Студентов, обучающихся по программе Gateway to College, обычно направляют в эту программу. Курсы преподаются в кампусе НСС, студенты имеют доступ к услугам НСС, включая репетиторство, услуги общественного питания, тренажерный зал и широкий выбор курсов. Студенты закончат обучение в средней школе. Студенты будут следовать академическому календарю НСС.

Ранний выпускной

Эта опция доступна всем студентам, которые могут завершить выпускные экзамены менее чем за четыре года. Этот вариант должен быть тщательно продуман при планировании и консультировании. Студенты, желающие получить досрочное образование, должны понимать и соответствовать следующим критериям:

- Все требования к выпускному экзамену должны быть выполнены до раннего выпуска. Сюда входит выполнение всех требований к курсам в государственных школах Чикопи, успешная сдача всех государственных экзаменов (MCAS) и получение минимального количества кредитов, необходимых для окончания обучения.
- Учащиеся, заинтересованные в участии в студенческих видах спорта, должны соответствовать требованиям NCAA.
- Приоритетный срок подачи заявок на досрочный выпуск школьному консультанту ученика. Заявки будут рассматриваться в каждом конкретном случае.

Знак биграмотности

Критерии получения государственной печати за грамотность можно найти в 603 CMR 31.07 (2) государственных нормативных актов. Совет по начальному и среднему образованию установил эти критерии для выявления и признания учащихся, хорошо владеющих английским и не менее чем одним мировым языком. Чтобы получить государственную печать за степень двуграмотности, учащиеся должны соответствовать всем выпускным требованиям и критериям владения английским и мировым языками. Ссылка на описание на факультете начального и среднего образования: <http://www.doe.mass.edu/scholarships/biliteracy/>

Требования к диплому об окончании средней школы

Чтобы получить диплом об окончании средней школы, студент должен

1. в общей сложности набрать не менее 110 кредитов,
2. удовлетворять кредитным требованиям по конкретным предметным областям, как показано в таблице ниже, и
3. выполнить все требования MCAS или EPP, установленные Департаментом начального и среднего образования штата Массачусетс (DESE).

English	5	5	5	5	☒ MCAS ELA	
Math	5	5	5	5 	☒ MCAS Math	
Science	5	5	5	5	☒ MCAS Biology/STE	
Social Studies	5	5	5	All students must pass US History I, US History II, and World History.		
Wellness	2.5 / 2.5	2.5 / 2.5	All students must pass Health and also must take PE each school year.			
Fine Arts	2.5 / 2.5					
World Languages	5	5	Not needed to graduate, but it is encouraged for students intending to go to college.			
Electives	5	5	5	5	5	5

 = Эти кредиты требуются от студента, который находится на EPP по математике.

Образец четырехлетнего академического пути

Период	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1	Английский язык I	Английский язык II	Английский язык III	Английский язык IV
2	Алгебра I	Геометрия	Алгебра II	Факультативный курс по математике
3	Интегрированная наука	Биология	Физика	Факультативное
4	Здоровье	Физическое воспитание	Физическое воспитание	Физическое воспитание
	Физическое воспитание	Факультативное	Факультативный	Факультативный
5	История США I	История США II	Всемирная история	Факультативный
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Факультативный	Факультативный
	Факультативное	Факультативное		
7	Факультативный	Факультативный	Факультативный	Факультативный

Минимальные требования к поступающим в систему Массачусетского государственного университета

Строгие стандарты приема в государственные университеты и Университет Массачусетса являются минимальными требованиями и не гарантируют зачисление. Чиновники кампуса учитывают множество факторов при принятии решений о зачислении. Учащиеся должны выполнить все требования для получения диплома об окончании средней школы или его эквивалента и закончить два года изучения одного и того же мирового языка и четыре года обучения математике, включая математику, в течение последнего года обучения в средней школе. Стандарты приема в муниципальные колледжи штата различаются. Муниципальные колледжи могут принять любого выпускника средней школы или аттестата, эквивалентного среднему учебному заведению. Пожалуйста, обратитесь к консультанту или к г-же Vaillancourt для получения подробной информации о конкретных требованиях.

Что такое MassCore?

MassCore — это рекомендованная государством строгая учебная программа, в соответствии с которой курсовая работа в средней школе соответствует ожиданиям колледжей и сотрудников.

Рекомендуемая программа обучения включает:

Сколько?	Какие предмет*?
4 года	английский
4 года	Математика (алгебра I или выше)
3 года	Лабораторная наука
3 года	История/социальные науки
2 года	тот же мировой язык**
1 год	искусство**
5 дополнительных «основных» курсов	карьерное и техническое образование или любые другие предметные области
В соответствии с требованиями законодательства штата	Физическое воспитание (M.G.L. c.17, c.3)
дополнительные возможности обучения, в том числе	• классы AP • двойное зачисление/досрочное поступление в колледж • проект/выпускная курсовая работа • онлайн-курсы для получения кредита в средней школе или колледже • обучение на рабочем месте или на работе

MassCore следует рассматривать как важнейший компонент общего опыта учащихся в средней школе. Он также может включать трудоустройство, обучение на рабочем месте или на общественных работах, занятия спортом, волонтерскую или внеклассную деятельность, а также дополнительные возможности обучения, помогающие подготовить учащихся к будущему.

**Студенты, обучающиеся по утвержденной государством программе профессионального и технического образования, могут отказаться от изучения современного языка и искусства и при этом сдать экзамен MassScore.

Что готово к поступлению в колледж и к карьере?

²¹ века. Академическая подготовка — важнейшая часть этих знаний и навыков.

Что мы можем сделать?

НАЧНИ СЕЙЧАС

Иногда достаточно знать варианты. Уже в средней школе ученики должны иметь план обучения и карьерного роста, а успех в девятом классе имеет решающее значение. Получите всю необходимую поддержку для успешной сдачи всех классов в девятом классе и составьте план на оставшуюся часть средней школы.

СТАРАЙТЕСЬ ВЫСОКО

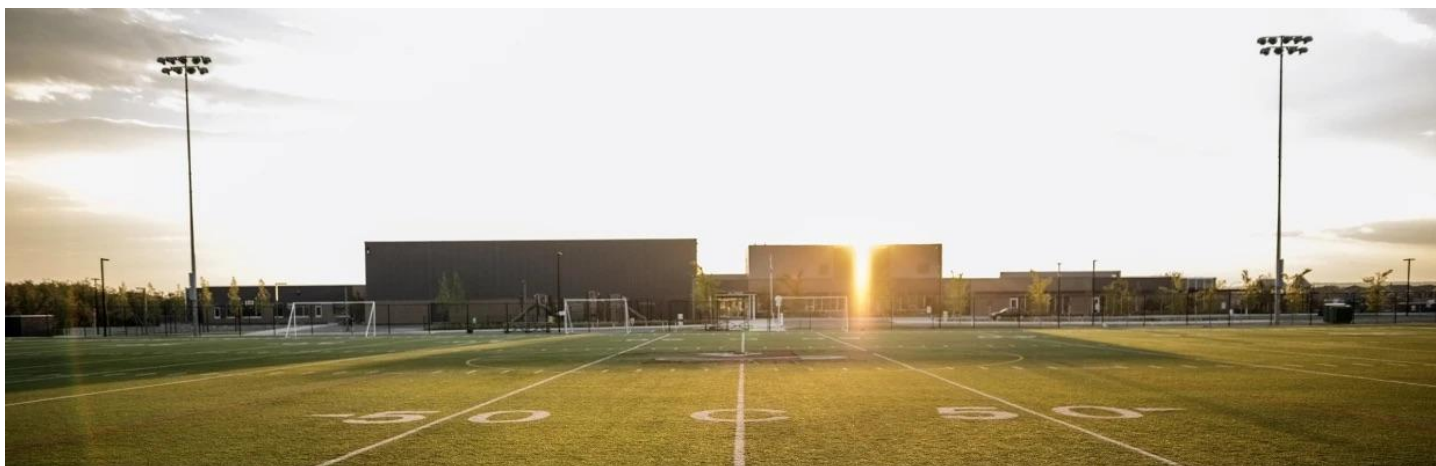
Прохождение сложных курсов в средней школе — единственный лучший предсказатель того, насколько хорошо учащиеся будут учиться в колледже. Поощряйте учащихся к повышению квалификации, двойному зачислению и онлайн-курсам.

ЗАГЛЯНИТЕ В БУДУЩЕЕ

Недостаточно хороших оценок и ``умения читать книги``. Студентам нужна ваша помощь в поиске интересных их вакансий, стажировок и волонтерских возможностей, чтобы они могли спланировать карьеру и получить жизненный опыт. Эти возможности помогут развить навыки работы и межличностного общения, а также определить и поддержать их карьерный путь.

Что еще могут сделать родители и наставники?

- Поощряйте своего ученика к прохождению сложных курсов в средней школе, включая курсы с отличием, двойное зачисление, досрочное поступление в колледж и/или повышение квалификации (AP).
- Помогите ученику выполнить домашнее задание и принять участие в других мероприятиях, спонсируемых школой.
- Обязательно общайтесь с учителями и консультантами вашего ребенка о его успеваемости в школе.
- Совместно со своим учеником и школой разработайте план обучения и карьеры, чтобы он или она были готовы к будущему после окончания средней школы.



Школьный комитет считает, что участие учащихся в соревновательных видах спорта приносит пользу. Школьный комитет будет стремиться к обеспечению равных возможностей для занятий легкой атлетикой мальчиков и девочек. Участие в межшкольных занятиях по легкой атлетике будет соответствовать следующим требованиям и правилам Массачусетской межшкольной спортивной ассоциации: за последний отборочный период перед соревнованиями ученик должен получить проходной балл в пяти классах (в четырех классах Академии Чикопи) и поддерживать средний показатель 65% по всем изучаемым предметам. После подачи апелляции директор школы может одобрить единовременное освобождение от уплаты налогов.

Требования NCAA

Примечание. Студент-спортсмен, поступающий в колледж или университет NCAA, должен выполнить следующее, чтобы заниматься легкой атлетикой в колледже или университете NCAA Division I или Division II (школы III дивизиона не используют Центр отбора NCAA):

1. Окончил среднюю школу
2. Заработайте сумму, эквивалентную среднему баллу C, по основной учебной программе из 16 подготовительных курсов к поступлению в колледж.
3. Заработайте баллы ACT/SAT, соответствующие вашему среднему баллу по базовому курсу по скользящей шкале NCAA. (Минимальный балл SAT составляет 900 баллов для первого дивизиона или 840 для второго дивизиона)

Дивизион I	Второй дивизион
● 4 года английского языка ● 3 года математики (алгебра I или выше) ● 2 года естественных или физических наук (включая 1 год лабораторной работы) ● 1 дополнительный год изучения английского языка, математики или естественных/физических наук ● 2 года социальных исследований ● 4 года дополнительных базовых курсов (из любой вышеуказанной категории или изучения иностранного языка, без доктринальной религии или философии)	● 3 года английского языка ● 2 года математики (алгебра I или выше) ● 2 года естественных или физических наук (включая 1 год лабораторной работы) ● 3 дополнительных года изучения английского языка, математики или естественных/физических наук ● 2 года социальных исследований ● 4 года дополнительных базовых курсов (из любой вышеуказанной категории или изучения иностранного языка, без доктринальной религии или философии)

Программа обучения

В этой публикации описываются предметы средней школы (9-12 лет), предлагаемые в Академии Чикопи. Лицам, осуществляющим уход, и учащимся рекомендуется ознакомиться с предметами и другой представленной информацией с учетом будущих карьерных устремлений учащегося при выборе программы. Консультанты, учителя и администраторы готовы ответить на вопросы и дать рекомендации.

1. Учебная нагрузка всех учащихся должна составлять семь (7) периодов в квартал.
2. Оценки учащихся будут оцениваться четыре (4) раза в год. Отчеты о проделанной работе будут публиковаться четыре (4) раза в год.
3. Изменения в студенческих программах должны быть запрошены в течение первых десяти (10) дней курса. После этого любые изменения будут вноситься только с одобрения соответствующего учителя (преподавателей) и директора школы.
4. Балл будет присужден после успешного завершения курса. Успешное прохождение включает соблюдение политики посещаемости. При определенных обстоятельствах студент может отказаться от курса без штрафных санкций с одобрения директора.

Обзор расписания

Студенты Chicopee Academy проведут встречу один на один, чтобы изучить стенограмму и изучить варианты планирования. Цель состоит в том, чтобы разработать комплексный план планирования с акцентом на выпускной. Директор также определит место обучения студента на основе баллов, заработанных до поступления в Академию.

Учащиеся могут посещать курсы разных уровней в зависимости от заработанных баллов и доступности курсов. Важно учитывать баллы MCAS учащегося и/или план EPP, если применимо.

Все студенты Chicopee Academy имеют возможность посещать летнюю школу для получения кредитов и подготовки к экзамену MCAS. Кроме того, во время обучения в Академии учащиеся имеют различные возможности получения кредитов, включая программу обучения на общественных работах (CSL), летнюю школу и программу обучения на рабочем месте.

Ключевые

Записи в каталоге курсов на следующих страницах могут содержать некоторые из этих значков.



Новый курс



Факультативный курс



MassCore курс

Английский I Подготовка к колледжу, отличники



E#01001

5 общих
кредитов

Английский язык I является обязательным курсом для всех студентов. Этот курс основан на предварительных знаниях грамматики, словарного запаса, употребления слов и механики письма и обычно включает четыре аспекта использования языка: чтение, письмо, устную речь и аудирование. Этот курс знакомит с различными жанрами литературы и дает им определение, а письменные упражнения часто связаны с выборами по чтению.

→ **Английский язык I-A: литература и гражданские права** 1.25 кредита/10 недель
Как слова могут вдохновить на перемены? Почему слова и действия в одни периоды времени приводят к существенным изменениям, а в другие — нет? На этом курсе студенты будут читать и оценивать содержательные эссе, убедительные речи и научно-популярные рассказы, уделяя особое внимание тому, как авторы используют риторические приемы для формулирования своих идей для конкретной аудитории. На основе прочитанного курса учащиеся напишут и представят информативное или убедительное эссе, объясняющее, как слова могут провоцировать, успокаивать и вдохновлять.

→ **Английский язык I-B: выживание** 1.25 кредита/10 недель
Что нужно, чтобы выжить? Какая сила наиболее ценна в ситуации выживания? Этот курс представляет собой введение в элементы аргументированного письма. Учащиеся сами напишут свои аргументы, проведут исследования, чтобы прояснить и изучить идеи, а также научатся использовать различные типы фраз и предложений в своем письме. Они также научатся использовать аудио, визуальные эффекты и текст в презентациях.

→ **Английский язык I-C: Конец света** 1.25 кредита/10 недель
Почему мы пытаемся представить себе будущее? И что говорят о настоящем наши истории о будущем? В ходе этого курса слушатели сосредоточатся на элементах и условностях повествовательного письма в разных жанрах и сами напишут повествовательный текст, посвященный теме, связанной со следующим вопросом: что важнее: настоящее или будущее?

→ **Английский I-D: Star-Crossed Romances** 1,25 кредита/10 недель
Мы сами определяем свою судьбу? И почему нам так интересны истории, в которых людей ждет трагическая судьба? На этом курсе студенты будут читать и анализировать драматическую поэзию, мифологию и литературную критику. Они также напишут аргумент, в котором обсудят, должно ли мнение других влиять на их собственные решения или судьбы.



Английский язык II является обязательным курсом для всех студентов. Студенты будут читать и анализировать различные жанры и писать о них. Литературная терминология будет в центре внимания дискуссий и эссе по обсуждаемой литературе. Словарный запас будет изучаться в контексте. Студенты напишут различные эссе на основе литературы и своего мнения о ней, уделяя особое внимание разработке обоснования тезиса эссе. Поскольку большинство студентов должны будут пройти MCAS, в курс будут включены стратегии сдачи тестов и соответствующие задания по чтению и письму.

→ **Английский II-A: Внутри кошмара**

1.25 кредита/10 недель

В чем очарование страха? Почему страх нравится одним, а другим его избегают? На этом уроке учащиеся углубит свое понимание страшной литературы, читая, писая, говорящие, презентуя и слушая. Студенты изучат элементы пояснительного письма и напишут собственное пояснительное эссе о том, какую роль играет тема трансформации в рассказах, призванных нас напугать.

→ **Английский язык II-B: “Аутсайдеры и изгои”**

1.25 кредита/10 недель

Нужно ли людям принадлежать друг другу? Является ли опыт аутсайдера универсальным? Может ли быть аутсайдером какие-либо преимущества? На этом уроке учащиеся углубит свое представление об аутсайдерах и изгоях, читая, письменно, выступая с докладами и слушая. Студенты изучат элементы аргументированного письма и напишут аргументированное эссе, в котором будет отстаиваться утверждение о том, что опыт аутсайдера универсален.

→ **Английский язык II-C: слепота и зрение**

1.25 кредита/10 недель

Что значит видеть? Есть ли разница между зрением и знанием? На протяжении всего курса учащиеся будут лучше понимать, что такое слепота или зрение, читая, письменно, говорящие, слушая и выступая с презентациями. Учащиеся прочитают о различных персонажах, реальных и вымышленных, которые так или иначе не способны видеть. Они изучат элементы научно-популярных рассказов и напишут свое собственное.

→ **Английский язык II-D: все, что блестит**

1.25 кредита/10 недель

Что наше имущество говорит о нас самих? Как нам решить, чего мы хотим, а что нам нужно? К чему может привести дисбаланс между желанием и потребностью? На этом уроке учащиеся углубит свое понимание материализма, читая, письменно, слушая, говорящие и представляя материалы. Учащиеся изучат элементы информативного письма и напишут информативное эссе, в котором они изучат идею и излагают концепции и информацию по следующим вопросам: как решить, чего мы хотим, а что нам нужно, и к чему может привести дисбаланс между желаниями и потребностями?



Английский язык III является обязательным курсом для всех студентов, и его основным направлением будет изучение различных жанров различных известных американских писателей. Основное внимание в курсе уделяется развитию у студентов навыков литературного анализа. Студенты будут использовать этапы письменного процесса при написании эссе и выполнении заданий по творческому письму. Помимо регулярно задаваемых эссе, учащиеся должны будут завершить исследовательский проект об американском писателе и представить его классу.

→ **Английский язык III-A: “Лицом к лицу со своими страхами”** 1.25 кредита/10 недель

Как мы реагируем, когда страх бросает нам вызов? Всегда ли страх — вредная эмоция? На этом уроке учащиеся углубят свое представление о понятии страха, читая и письменно. Говорение и аудирование. Студенты прочитают о персонажах и реальных людях, которые испытывают страх и реагируют на него. Студенты изучат элементы аргументированного письма и напишут аргументированное эссе, в котором ответят на вопрос: Всегда ли страх является вредной эмоцией?

→ **Английский язык III-B: человек и общество** 1.25 кредита/10 недель

Какую роль играет индивидуализм в американском обществе? Способствует ли индивидуализм достижению успеха и счастья в американском обществе? На этом уроке учащиеся углубят свой взгляд на концепцию индивидуализма, читая, письменно, говоря и слушая. Учащиеся прочитают различные тексты, в которых рассматриваются идеи об индивидуальности. Каждый текст по-своему восхваляет несоответствие, независимость и жизнь, полную осознанности и созерцания. Учащиеся изучат элементы личного повествования и напишут личное повествование, в котором они опишут событие из своей жизни и ответят на вопрос: Какой важный случай помог мне осознать, что я — уникальная личность?

→ **Английский язык III-C: Власть, протест и перемены** 1.25 кредита/10 недель

Что значит видеть? Есть ли разница между зрением и знанием? На протяжении всего курса учащиеся будут лучше понимать, что такое слепота или зрение, читая, письменно, говоря, слушая и выступая с презентациями. Учащиеся прочитают о различных персонажах, реальных и вымышленных, которые так или иначе не способны видеть. Они изучат элементы научно-популярных рассказов и напишут свое собственное.

→ **Английский язык III-D: обычная жизнь, необычные истории** 1.25 кредита/10 недель

Что наше имущество говорит о нас самих? Как нам решить, чего мы хотим, а что нам нужно? К чему может привести дисбаланс между желанием и потребностью? На этом уроке учащиеся углубят свое понимание материализма, читая, письменно, слушая, говоря и представляя материалы. Учащиеся изучат элементы информативного письма и напишут информативное эссе, в котором они изучат идею и излагают концепции и информацию по следующим вопросам: как решить, чего мы хотим, а что нам нужно, и к чему может привести дисбаланс между желаниями и потребностями?



Английский язык IV является обязательным курсом для всех студентов и включает чтение британской и мировой литературы различных жанров. Особое внимание уделяется происхождению и истории английского языка. Студенты продолжают совершенствовать свои аналитические навыки и применять эти навыки в различных исследовательских проектах и письменных заданиях, основанных на процедурах, включая составление резюме и поступление в колледж.

→ **Английский язык IV-A: Взгляд в будущее, борьба с прошлым** 1.25 балла за 10 недель
Как наше отношение к прошлому и будущему влияет на наши действия и каково отношение людей ко времени? Историческое внимание в этом курсе уделяется Англии эпохи Возрождения и Реформации. Студенты прочитают Трагедию Макбета, рассмотрят элементы эффективной аргументации и напишут аргумент в форме ответа на литературу.

→ **Английский язык IV-B: Открытие себя** 1.25 балла за 10 недель
Как мы определяем себя и как окружающий мир влияет на наше самоощущение? В ходе этого курса студенты будут читать и оценивать различные личные рассказы, уделяя особое внимание британской и мировой литературе XVIII и XIX веков, каждая из которых посвящена развитию самоидентификации. В заключение курса они напишут личное повествование, в котором они расскажут о том, какие переживания сформировали их индивидуальность.

→ **Английский язык IV-C: Поиск дома** 1.25 балла за 10 недель
Что значит называть место своим домом? На этом курсе студенты изучат тексты писателей, чья концепция дома была частично сформирована в результате политических потрясений 20-го века. Студенты изучат элементы информативного эссе и напишут свое собственное информативное эссе о том, что дом может быть одновременно местом и состоянием души.

→ **IV-D на английском языке: Размышления об обществе** 1.25 кредита/10 недель
Как у людей складываются разные взгляды на общество? Какие факторы заставляют людей критиковать свое общество, а не просто принимать его? В этом курсе студенты изучат, как писатели использовали аргументы и сатиру, чтобы бросить вызов социальным системам и реформировать их, начиная с английского поэта XI века Джеффри Чосера. Они изучат элементы пояснительного эссе и завершат курс написанием собственного эссе и съемкой видеорефлексии.

✦ Творческое письмо



E#01104

2.5 кредита

Этот факультативный курс дает студентам возможность развить и усовершенствовать свою технику и индивидуальный стиль в поэзии, коротком рассказе, драматургии, эссе и других формах прозы. Основное внимание в этом курсе уделяется письму; однако учащиеся могут изучать образцовые образы и авторов, чтобы лучше понять форму и мастерство.

✦✦ Литература по уголовному розыску и криминалистике



Е#01053 2.5 кредита

Этот факультативный курс преследует ту же цель, что и обязательные курсы английского языка (улучшить языковые навыки и навыки критического мышления учащихся), но в нем используется литература по уголовным расследованиям с акцентом на научно-популярную литературу и применение криминалистики, включая статьи, относящиеся к области криминалистики, технологий и психологии, а также некоторые художественные произведения. Студенты также будут заниматься исследованиями и письмом.

✦✦ Основные навыки грамотности



Е#22003 2.5 кредита

Этот курс предусматривает обучение базовым языковым навыкам, объединяющим чтение, письмо, устную речь и аудирование, при этом большое внимание уделяется успеваемости отдельных учащихся. Содержание курса зависит от способностей учащихся и может включать наращивание словарного запаса, улучшение орфографии и грамматики, развитие навыков письма и композиции, чтение молча или вслух, а также улучшение навыков аудирования и понимания.

ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТОТ КУРС НЕ КРЕДИТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. МОЖЕТ ЗАНЯТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗ. КЛАСС ПРОЙДЕН/НЕ ПРОШЕЛ

✦✦ ЧИТАТЬ 180



Е#01067 2.5 кредита

Read 180 — это гибкая модель смешанного обучения, предназначенная для учащихся на всех уровнях обучения. Учащиеся получают систематическое и подробное обучение и на практике осваивают базовые навыки грамотности, позволяющие им свободно говорить, расширять словарный запас и укреплять навыки понимания, чтобы стать опытными читателями.

ПРИМЕЧАНИЕ. НЕ КРЕДИТОВ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. МОЖЕТ ЗАНЯТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗ.

✦✦ Основы английского языка



Е#01009 2.5 кредита

Этот курс разработан для того, чтобы предоставить учащимся конкретные стратегии по улучшению навыков чтения, правописания и письма. Студенты также расширят свой словарный запас и применят грамматические концепции. Для оказания поддержки учащимся в освоении учебной программы по английскому языку будут использоваться различные стратегии и процедуры.

Алгебра I Подготовка к колледжу, отличники



E#02052

5 общих
кредитов

Этот курс, призванный углубить базовое понимание понятий алгебры и геометрии, включает такие темы, как целые числа, порядок операций, упрощение и оценка выражений, решение уравнений и неравенств, линейные отношения, линейные уравнения, функции, графики, неравенства, наклон, полиномы.

→ Алгебра I-A E #02052 2.5 кредита/20 недель

Этот курс сочетает в себе изучение некоторых тем преалгебры и алгебры. Этот курс включает изучение уравнений и неравенств первой степени, связанных с двумерными отношениями между переменными в реальном мире. Получив уравнение скорости изменения, учащиеся смогут создать визуальное представление, отображающее сценарий реального мира, разработать уравнение с переменными с обеих сторон.

→ Алгебра I-B E #02052 2.5 кредита/20 недель

Предварительные требования: алгебра I-A.

Этот курс включает изучение некоторых основных понятий алгебры, в том числе линейных форм, систем, единичных скоростей, экспонент, последовательностей, а также введение в нелинейные функции

Геометрия Подготовка к колледжу, отличники



E#02072

5 общих
кредитов

Этот курс, призванный обеспечить всестороннюю базовую основу геометрии, включает ряд геометрических понятий, начиная с конкретных тем, таких как атрибуты и классификация многоугольников и тел. Дальнейшие исследования включают симметрию, конгруэнтность, подобие, преобразования, угловые отношения, поперечные отношения, измерение углов, площади и объема (включая окружности).

→ Геометрия-A E #02072 2.5 кредита/20 недель

Этот курс, разработанный для того, чтобы дать исчерпывающую базовую основу геометрии, включает ряд геометрических понятий, начиная с конкретных тем. Этот курс включает атрибуты, классификацию и измерения одномерных и двумерных фигур.

→ Геометрия-B E #02072 2.5 кредита/20 недель

Предварительные задания: геометрия-A.

Этот курс призван стать продолжением навыков и концепций геометрии, изученных в Geometry A. Этот курс включает в себя взаимосвязь между двумерными и трехмерными фигурами, а также атрибуты, классификацию и размеры трехмерных фигур.

Преалгебра II



E#02055

5 кредитов

Преалгебра II Этот курс рассматривает и расширяет концепции алгебры и геометрии для студентов, изучающих алгебру I и геометрию. Темы включают свойства и операции с действительными числами; вычисление рациональных алгебраических выражений; решения и графики уравнений и неравенств первой степени; перевод словесных задач в уравнения; операции с полиномами и их факторизацию; простые квадратики; свойства плоских и твердых фигур; правила конгруэнтности и подобия; координатная геометрия включает линии, сегменты и измерения углов в треугольниках.

PRE-REQUISITES: ALGEBRA I-B AND GEOMETRY B

Алгебра II *Подготовка к колледжу, отличники*



E#02056

5 общих
кредитов

Алгебра II уделяет особое внимание решению задач с использованием алгебраических структур, изученных в алгебре I. Будут подробно разработаны операции с рациональными и иррациональными выражениями; факторизация рациональных выражений; линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения, решение систем линейных и квадратных уравнений; построение графиков постоянных, линейных и квадратных уравнений; свойства уравнений высшей степени и операции с рациональными и иррациональными функциями.

→ Алгебра II-A E#02056 2.5 кредита/20 недель

Предварительные требования: алгебра I-B и геометрия B.

В этом курсе рассматриваются и расширяются концепции алгебры и геометрии для студентов, изучающих алгебру I и геометрию. Темы включают свойства и операции действительных чисел; вычисление рациональных алгебраических выражений; решения и графики уравнений и неравенств первой степени; перевод словесных задач в уравнения; операции с полиномами и их факторизацию; простые квадратики; свойства плоских и твердых фигур; правила конгруэнтности и подобия; геометрия координат включает линии, сегменты и измерения углов в треугольниках.

→ Алгебра II-B E#02056 2.5 кредита/20 недель

Предварительные требования: алгебра I-B.

Этот курс включает обзор таких тем, как целые числа; порядок операций; упрощение и оценка переменных, выражений и решение уравнений и неравенств. Дальнейшее исследование включает такие темы, как линейные отношения; линейные уравнения; функции; графики; неравенства; наклон (включая стандартную форму, форму пересечения уклонов и форму наклона точки); системы уравнений; операции с полиномами и их факторинг; квадратные уравнения.

Этот курс предназначен для подготовки учащихся к сдаче математической части MCAS. Этот курс укрепляет и расширяет базовые математические навыки учащихся, такие как арифметические операции с использованием рациональных методов числа; площадь, периметр и объем геометрических фигур, совпадение и подобие, угловые соотношения, теорема Пифагора, прямоугольная система координат, множества и логика, соотношение и пропорции, оценка, формулы, решение и построение графиков простых уравнений и неравенств.

→ **Обзор математики MCAS A: Смысл чисел, алгебра и функции**

E #02993 1.25 кредита/10 недель

Этот курс предназначен для подготовки учащихся к сдаче математической части MCAS. Этот курс укрепляет и расширяет базовые математические навыки учащихся, такие как арифметические операции с использованием рациональных чисел; площадь, периметр и объем геометрических фигур, конгруэнтность и сходство, угловые отношения, теорема Пифагора, прямоугольная система координат, множества и логика, соотношение и пропорции, оценка, формулы, решение и построение графиков простых уравнений и неравенств.

→ **Обзор математики MCAS B: геометрия, статистика и теория вероятности**

E #02993 1.25 кредита/10 недель

Этот курс предназначен для подготовки учащихся к сдаче математической части MCAS. Этот курс укрепляет и расширяет базовые математические навыки учащихся, такие как арифметические операции с использованием рациональных чисел; площадь, периметр и объем геометрических фигур, конгруэнтность и сходство, угловые отношения, теорема Пифагора, прямоугольная система координат, множества и логика, соотношение и пропорции, оценка, формулы, решение и построение графиков простых уравнений и неравенств.

В этом курсе общие концепции алгебры применяются к различным деловым и финансовым ситуациям. Приложения могут включать заработную плату, почасовые ставки, вычеты из заработной платы, продажи, поступления, финансовые отчеты, скидки и проценты. Другие приложения по личным финансам могут включать доходы, страхование, кредит, банковское дело, акции и облигации, финансы и налогообложение.

ПРИМЕЧАНИЕ: ОТКРЫТО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 И 12 КЛАССОВ

- **Бизнес-математика с алгеброй: Личные финансы** 1.25 кредитов/10 недель
Этот курс будет посвящен личным финансам, основам бюджетирования и экономии денег.
- **Бизнес-математика с алгеброй: Потребительские финансы** 1.25 кредитов/10 недель
Этот курс будет посвящен кредитам и долгам, осведомленности потребителей и готовности к карьере.
- **Бизнес-математика с алгеброй: самостоятельная жизнь** 1.25 кредитов/10 недель
Студенты изучат планирование колледжа, финансовые услуги и роль страхования
В этом курсе рассматриваются общие математические темы (например, арифметика с использованием рациональных чисел, измерение, соотношение и пропорции, базовая статистика) и применяет эти навыки к потребителям проблемы и ситуации. Этот курс включает такие темы, как личные финансы, основы бюджетирования, сбережения денег, кредиты и долги, осведомленность потребителей и готовность к карьере.
- **Бизнес-математика с алгеброй: Финансовое будущее** 1.25 кредитов/10 недель
Этот курс будет посвящен доходам и налогам, жилью и недвижимости, инвестициям и пенсионному обеспечению.

✦ Интегрированная наука

Подготовка к колледжу, отличники



Е#03201 5 кредитов

В этом курсе рассматриваются три основные отрасли науки: физика, химия и биология, а также наука о Земле. Благодаря демонстрациям и занятиям студенты узнают о мире природы, в том числе о структуре и свойствах материи, природе энергии и света, функциях живых организмов и взаимосвязанности земных систем. Этот курс разовьет навыки критического мышления, решения проблем и написания научных статей. Студенты получают четкое представление о научном методе и узнают, как научные знания можно использовать для решения реальных проблем.

ПРИМЕЧАНИЕ. ЭТОТ КУРС ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ К ЛАБОРАТОРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ДЛЯ MASSCORE.

→ Интегрированная наука: место Земли во Вселенной и земные системы

1.25 кредита/10 недель

Студенты узнают о современной теории, описывающей, как возникла Вселенная и чем звезды отличаются друг от друга. Они также узнают о внутренней структуре Земли и о том, как в результате динамики плит образуются различные породы. Студенты также узнают, чем отличаются погодные условия и климат.

→ Интегрированная наука: материя, химические вещества жизни и свойства воды

1.25 кредита/10 недель

Студенты узнают о фазах вещества, атомах, элементах и молекулах. Что происходит с атомами и связями во время химических реакций? Какие первичные атомы и молекулы служат строительными блоками всех живых существ? Студенты также узнают, чем отличаются вещества и смеси, а также их растворимость.

→ Интегрированная наука: математика физики, движения, сил и движения

1.25 кредита/10 недель

Какие системы измерения используются и как мы переводим данные из одной единицы в другую? Студенты также узнают, чем отличаются скорость, скорость и ускорение, а также о законах движения Ньютона. Студенты также узнают, как потенциальная и кинетическая энергия связаны друг с другом и гармоническими волнами движения.

→ Интегрированная наука: звук, свет, цвет и электрические цепи

1.25 кредита/10 недель

Сначала студенты изучат, как работают звук, свет и цвет. Чем отличаются звуковые и световые волны? Как изменения частоты, вызванные движением объекта, помогают нам понять, как существует Вселенная? Затем они перейдут к изучению электричества и электрических цепей (закон Ома, принципиальные схемы, последовательные и параллельные цепи).



Этот курс познакомит вас с биологическим миром с акцентом на клеточный рост, генетику, созревание и жизненные функции. Будут рассмотрены простые и более совершенные формы жизни. Темы включают клеточные органеллы, осмос, митоз, мейоз, наследственность Менделя, эволюцию Дарвина, классификацию Линнея, глобальную экологию и базовую анатомию. Включены некоторые компьютерные лаборатории и методы вскрытия животных. Биологические стандарты средней школы разработаны еще в средней школе и позволяют учащимся 9—10 классов объяснять дополнительные и более сложные явления, связанные с генетикой, функционированием организмов и взаимосвязями между организмами, популяциями и окружающей средой. Стандарты предписывают учащимся применять различные научные и инженерные методы к реализации четырех основных идей биологии:

Курс лабораторных наук**→ Биология: экосистемы**

1.25 кредита/10 недель

Взаимодействие, энергия и динамика помогают учащимся сформулировать ответ на вопрос: Как и почему организмы взаимодействуют с окружающей средой и каковы последствия этих взаимодействий? Учащиеся могут использовать математические рассуждения, чтобы продемонстрировать понимание фундаментальных понятий несущей способности, факторов, влияющих на биоразнообразие и популяции, а также круговорота вещества и потока энергии между организмами в экосистеме. Эти модели помогают учащимся концептуально понять системы и их способность разрабатывать проектные решения для снижения воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и поддержания биоразнообразия.

→ Биология: наследственность

1.25 кредита/10 недель

Стандарты наследования и вариации признаков помогают учащимся сформулировать ответы на вопросы: Как характеристики одного поколения передаются другому? Почему особи одного вида и даже братья и сестры могут иметь разные характеристики? Учащиеся могут задавать вопросы, выдвигать и отстаивать свои претензии и использовать концепции вероятности для объяснения генетических вариаций в популяции. Учащиеся демонстрируют понимание того, почему особи одного и того же вида различаются по внешнему виду и функциям. Учащиеся могут объяснить механизмы генетического наследования и описать экологические и генетические причины мутации генов и изменения экспрессии генов.

→ Биология: эволюция

1.25 кредита/10 недель

Единство и разнообразие помогают учащимся сформулировать ответ на вопрос: “Какие данные свидетельствуют о родстве разных видов?” Учащиеся придумывают объяснения процессов естественного отбора и эволюции и рассказывают, как многочисленные доказательства подтверждают эти объяснения. Учащиеся могут оценить данные об условиях, которые могут привести к появлению новых видов, и понять роль генетической изменчивости в естественном отборе. Кроме того, учащиеся могут применять концепции вероятности для объяснения тенденций в популяциях, поскольку эти тенденции связаны с благоприятными наследственными признаками в конкретной среде.

→ Биология: экосистемы

1.25 кредита/10 недель

Взаимодействие, энергия и динамика помогают учащимся сформулировать ответ на вопрос: Как и почему организмы взаимодействуют с окружающей средой и каковы последствия этих взаимодействий? Учащиеся могут использовать математические рассуждения, чтобы продемонстрировать понимание фундаментальных понятий несущей способности, факторов, влияющих на биоразнообразие и популяции, а также круговорота вещества и потока энергии между организмами в экосистеме. Эти модели помогают учащимся концептуально понять системы и их способность разрабатывать проектные решения для снижения воздействия человеческой деятельности на окружающую среду и поддержания биоразнообразия.



На протяжении этого курса студенты анализируют и изучают сложные явления, центральные в физическом мире. Ожидается, что студенты будут применять различные научные и инженерные методы к реализации четырех основных идей физики: материи, движения и устойчивости, энергии и научно-технических практик. Этот курс будет разделен на четыре раздела по 10 недель следующим образом:

Курс лабораторных наук

→ **Физика Движение и устойчивость**

1.25 кредита/10 недель

В этом курсе рассматриваются идеи, связанные с тем, почему некоторые объекты движутся определенным образом, почему объекты меняют свое движение и почему одни материалы притягиваются друг к другу, а другие нет. Эта основная идея помогает учащимся ответить на вопрос: «Как объяснить и предсказать взаимодействие между объектами и внутри систем объектов?» Студенты могут продемонстрировать свое понимание, применяя научные и инженерные идеи, связанные со вторым законом Ньютона, полным импульсом, сохранением, системным анализом, гравитационными и электростатическими силами.

→ **Физика: основное внимание уделяется энергии** 1.25 кредита/10 недель

Этот курс развивает у учащихся понимание энергии как на макроскопическом, так и на атомном уровне, которую можно объяснить как движением частиц, так и энергией, накопленной в полях. Эта основная идея помогает студентам ответить на вопрос: «Как передается и сохраняется энергия?» Под энергией понимается количественное свойство системы, зависящее от движения и взаимодействия вещества и излучения в этой системе; общее изменение энергии в любой системе всегда равно общей энергии, передаваемой в систему или из нее. На основе полученных знаний учащиеся объясняют ситуации, связанные с сохранением энергии, передачей энергии и отслеживанием взаимосвязи между энергией и силами.

→ **Физика: волны и их применение**

1.25 кредита/10 недель

Этот курс помогает студентам ответить на вопрос: «Как волны используются для передачи энергии, передачи и хранения информации?» Учащиеся могут применить понимание того, как свойства волн и взаимодействие электромагнитного излучения с веществом позволяют передавать информацию на большие расстояния, хранить информацию и исследовать природу во многих масштабах. Они разрабатывают и используют модели электромагнитного излучения в виде волны изменяющихся электрических и магнитных полей или в виде частиц. Учащиеся понимают, что комбинируя волны разных частот, можно создавать самые разные паттерны и, таким образом, кодировать и передавать информацию. Они могут продемонстрировать свое понимание, объяснив, как принципы поведения волн и взаимодействия волн с веществом используются в технологических устройствах для передачи и улавливания информации и энергии.

→ **Физика Движение и устойчивость**

1.25 кредита/10 недель

В этом курсе рассматриваются идеи, связанные с тем, почему некоторые объекты движутся определенным образом, почему объекты меняют свое движение и почему одни материалы притягиваются друг к другу, а другие нет. Эта основная идея помогает учащимся ответить на вопрос: «Как объяснить и предсказать взаимодействие между объектами и внутри систем объектов?» Студенты могут продемонстрировать свое понимание, применяя научные и инженерные идеи, связанные со вторым законом Ньютона, полным импульсом, сохранением, системным анализом, гравитационными и электростатическими силами.



Этот курс сочетает в себе прикладную науку и области биологии, химии и физики в целостное исследование и интегрирует эти области науки с расследованием места преступления. Этот курс исследует общие научные концепции через принципы криминалистики, а также изучает лежащий в основе научный метод, лежащий в основе расследований на месте преступления и методов экспериментирования.

Курс лабораторных наук

→ Unified Science: Forensics Theory (Биологические исследования)

1.25 кредитов/10 недель

Этот курс будет рассматривать осмотр места преступления с точки зрения биологических следов (волосы, ДНК, жидкости и волокна), отпечатков пальцев, серологии, анализа наркотиков и доказательств физической зависимости, судебной токсикологии, микрокристаллических тестов, газовой хроматографии.

→ Unified Science: Forensics Theory (Physical Science Explorations) 1,25 кредита/10 недель

Этот курс будет рассматривать осмотр места преступления с точки зрения вещественных следов (Metals. Исследование краски, почвы и пожара, остатков огнестрельного оружия), анализ осколков стекла и следов отражения света, баллистика, микроскопология



Курсы анатомии и физиологии более подробно представляют организм и биологические системы человека. Чтобы понять строение человеческого организма и его функции, студенты изучают анатомическую терминологию, изучают клетки и ткани, исследуют функциональные системы (скелетную, мышечную, кровеносную, дыхательную, пищеварительную, репродуктивную, нервную и так далее), могут препарировать млекопитающих.

→ Анатомия и физиология А 1.25 кредита/10 недель

В рамках этого курса будет разработана и использована модель, иллюстрирующая ключевые функции систем организма животных, включая (а) переваривание пищи, усвоение питательных веществ и транспортировку по организму; б) обмен кислорода и углекислого газа; (с) вывоз отходов; и (d) регуляция процессов в организме. Акцент делается на основной функции следующих систем (и структур) организма: пищеварительной (рот, желудок, тонкая кишка [ворсинки], толстая кишка, поджелудочная железа),

→ Анатомия и физиология В 1.25 кредита/10 недель

Акцент делается на основной функции следующих систем (и структур) организма: дыхательной (легкие, диафрагма), кровеносной (сердце, вены, артерии, капилляры), выделительной (почки, печень, кожа) и нервной (нейроны, головной мозг, спинной мозг). Будут представлены доказательства того, что гомеостаз поддерживает внутренние условия организма как с помощью механизмов обратной связи в масштабах всего тела, так и с помощью мелкомасштабных клеточных процессов.

В этом курсе будут рассмотрены фундаментальные концепции биологии. Этот курс рассчитан на один семестр и призван лучше подготовить студентов к сдаче экзамена MCAS по биологии, предлагаемого в феврале. Студентов обучат стратегиям сдачи тестов, изучат биологические данные, указанные в MCAS, потренируются в использовании вопросов, аналогичных тем, которые были заданы в предыдущих тестах MCAS, а также ознакомятся с методами оценки, используемыми при ответах на вопросы с открытыми ответами в MCAS. Студенты потренируются отвечать и решать вопросы с открытым ответом, вопросы с короткими ответами и вопросы с несколькими вариантами ответов. Практические “тесты” будут включены в курс.

ПРИМЕЧАНИЕ: ЗАДАНИЕ ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 И 12 КЛАССОВ; ДЛЯ ЗАЧЕТА ЭТОТ КУРС МОЖНО ПРОХОДИТЬ ДО ДВУХ РАЗ.

✦ История США I



E#04102 5 total credits

Подготовка к колледжу, отличники

Этот курс начинается с обзора происхождения и основных событий Американской революции, конституционных принципов и событий ранней Республики. В ней рассматриваются причины и последствия Гражданской войны, индустриализации, иммиграции, прогрессивизма, а также роль Соединенных Штатов в Первой мировой войне.

- **История США I-A: Английские колонии - Эпоха Джексона** 1.25 кредитов/10 недель
Студенты узнают о раннем американском опыте, начиная с 13 английских колоний и заканчивая Калифорнийской золотой лихорадкой. Этот курс позволит студентам изучить, как Соединенные Штаты стали нацией, как была сформирована Конституция, а также различные социальные проблемы, которые затрагивали различные группы (например, женщин, афроамериканцев, рабов, иммигрантов, наемных слуг, коренных американцев и т. д.) в Америке. Также рассматриваются многочисленные конфликты, возникшие в результате амбиций Америки расширить свою территорию до западного побережья Северной Америки.
- **История США I-B: Экономический рост, социальные реформы и технологические инновации** 1.25 кредита/10 недель
Студенты узнают о том, как экономика Соединенных Штатов начала расширяться вместе с ее влиянием. Студенты также проанализируют различные реформаторские движения (например, Движение за трезвость, Аболиционистское движение и т.д.), которые стремились создать более равноправное и безопасное общество для американских граждан. Также будут рассмотрены основные изобретения, изменившие американское общество.
- **История США I-C: Гражданская война и реконструкция** 1.25 кредитов/10 недель
Студенты изучат основные события Гражданской войны в США и то, как они повлияли на Соединенные Штаты. Учащиеся также проанализируют, как Соединенные Штаты стремились воссоединиться с помощью реформ в результате смертей и разрушений, имевших место во время Гражданской войны.
- **История США: Восстановление Соединенных Штатов: промышленность, иммиграция и миграция** 1.25 кредитов/10 недель
Студенты проанализируют последствия быстрой индустриализации для рабочих и то, как профсоюзы искали защиту от тяжелых условий труда. Студенты изучат последствия миграции на запад для коренных народов и оценят влияние 14-й поправки на коренных народов, азиатских и европейских иммигрантов. Они изучат различные группы иммигрантов, которые въезжали в Соединенные Штаты, и их влияние на развитие Америки.



Этот курс продолжает изучение истории Соединенных Штатов в 20-м и 21-м веках. Он начинается с экономической истории Великой депрессии, Нового курса, Второй мировой войны и холодной войны. Курс завершается изучением внутренней и глобальной политики и политики в 21 веке.

→ **История США II-A: Америка на заре XX века**

1.25 кредитов/10 недель

Начиная с конца 1890-х годов, студенты будут изучать прогрессивную эру, растущую роль США в мировых делах и вступление США в Первую мировую войну. Студенты ответят на следующие вопросы: как процветание 1920-х годов переросло в Великую депрессию, проложив путь к “Новому курсу”? Изучите различные политические и социальные события бурных 20-х годов и то, как богатое общество в конечном итоге привело к Великой депрессии. Кульминационной задачей станет разработка современного предложения “Нового курса” для современного общества.

→ **История США II-B: Мировые битвы**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат превращение США в мировую державу, приведшее к развязыванию холодной войны. Они изучат обстоятельства, побудившие Соединенные Штаты вступить во Вторую мировую войну, и то, как последствия войны привели к конфликту, известному как Холодная война.

→ **История США II-C: борьба за перемены**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат социальные перемены 1950-х и 60-х годов, которые привели к возникновению современного Движения за гражданские права для всех групп. Студенты изучат семейную жизнь американского общества сразу после Второй мировой войны и проанализируют, как в Америке произошли большие социальные изменения в 1950—1960-х годах и какие последствия они имели после этого.

→ **История США II-D: 21 век**

1.25 кредита/10 недель

Студенты обсудят, как окончание холодной войны привело к возникновению проблем сегодняшнего дня. Студенты также изучат технологические, социальные, политические и мировые события, связанные с Соединенными Штатами с 1980-х годов до современной Америки.



Это обзорный курс, включающий обзор истории человеческого общества от ранней цивилизации до современного периода, изучение политических, экономических, социальных, религиозных, военных, научных и культурных событий.

→ **Всемирная история-А: Развитие народов в различных регионах мира (500ВСЕ - 1200СЕ)**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат разные древние народы и цивилизации. Они узнают о традициях, обычаях и верованиях этих разных культур и о том, как они взаимодействовали друг с другом.

→ **Всемирная история-В: Возникновение и взаимодействие королевств/империй (1000СЕ - 1500 СЕ)**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат достижения в области технологий, которые позволили цивилизациям заселиться и создать постоянные территории, которые впоследствии стали называться королевствами/империями. Студенты также изучат, как разные королевства взаимодействовали друг с другом и возникшие в результате проблемы. К концу этого курса студенты смогут описать феодальную систему и другие социальные структуры власти, существовавшие в разных королевствах/империях.

→ **Всемирная история-С: Философия, искусство, наука и техника (1200-1800 гг. до н.э.)**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат различных художников, философию, технологические инновации и достижения в области науки, возникшие в разных культурах в разных частях мира. Студенты изучат, как искусство, наука и технологии улучшили условия жизни человека.

→ **Всемирная история-Д: глобальные исследования, завоевание и философия управления (1500—1800 гг. н.э.)**

1.25 кредита/10 недель

Студенты изучат экспедиции из разных стран/исследователей в поисках новых торговых путей и/или откройте для себя новые территории. Студенты также изучат новую философию правительства, которая начали обсуждаться.

Этот курс изучает политические, экономические и социальные проблемы, стоящие перед миром, с акцентом на государственные и местные проблемы или без него. Этот курс может быть посвящен текущим проблемам или отдельным вопросам, которые охватывают период с 20 века по настоящее время.

→ **Современные проблемы-А: внутренние проблемы** 1.25 кредита/10 недель

В этом курсе будут рассмотрены проблемы, происходящие в настоящее время в Соединенных Штатах. В курсе могут быть рассмотрены местные, государственные или национальные проблемы, стоящие перед сообществом/страной. Также можно сосредоточиться на том, как проблемы прошлого напрямую влияют на настоящее.

→ **Современные проблемы-В: глобальные проблемы** 1.25 кредита/10 недель

В этом курсе будут рассмотрены проблемы, происходящие во всем мире. Изучаемые проблемы могут включать проблемы, стоящие перед отдельными странами, или глобальные новости о событиях, влияющих на весь мир, а не только на одну отдельную страну. Кроме того, можно сосредоточить внимание на том, как проблемы прошлого напрямую влияют на настоящее.

Этот курс знакомит студентов с изучением поведения человека в обществе. В этом курсе представлен обзор социологии, в целом включая (но не ограничиваясь) такие темы, как социальные институты и нормы, социализация и социальные изменения, а также отношения между людьми и группами в обществе.

→ **Современные проблемы-А: Внутренние проблемы** 1.25 кредита/10 недель

В этом курсе будут рассмотрены проблемы, происходящие в настоящее время в Соединенных Штатах. В курсе могут быть рассмотрены местные, государственные или национальные проблемы, стоящие перед сообществом/страной. Также можно сосредоточиться на том, как проблемы прошлого напрямую влияют на настоящее.

→ **Социология-В: институты и социальные изменения** 1.25 кредита/10 недель

В этом курсе будут рассмотрены проблемы, происходящие во всем мире. Изучаемые проблемы могут включать проблемы, стоящие перед отдельными странами, или глобальные новости о событиях, влияющих на весь мир, а не только на одну отдельную страну. Кроме того, можно сосредоточить внимание на том, как проблемы прошлого напрямую влияют на настоящее.



Этот курс знакомит студентов с изучением индивидуального поведения человека. Содержание курса обычно включает (но не ограничивается этим) обзор области психологии, таких тем, как рост и развитие человека, личность и поведение, а также психология аномалий.

→ **Психология-А: мозг, детство, подростковый возраст и интеллект** 1.25 кредита/10 недель
Учащиеся узнают, как работает мозг. Они также узнают, как развиваются дети и подростки. Студенты также изучат концепцию интеллекта и узнают о Павлове и Уотсоне.

→ **Психология-В: сны/сон, личность, расстройства и лечение** 1.25 кредита/10 недель
Сначала студенты изучат сны и сон, а затем изучат личностные особенности и поведение (Фрейд, Юнг, Хорни, Адлер). Затем студенты узнают о различных расстройствах (тревога, фобии, депрессия, биполярность и т. д.) и различных доступных вариантах лечения.



В этом курсе рассматриваются история, политика, экономика, общество и/или культура одной или нескольких расовых/этнических групп по всему миру. Каждый семестр этот курс будет посвящен главным образом истории отдельных расовых/этнических групп.

→ **Этнические исследования в США-А: угнетение человека** 1.25 кредита/10 недель
В курсе можно рассмотреть различные угнетенные народы на протяжении всей истории, а также современности, которые столкнулись с трудностями из-за правовых ограничений/предрассудков, направленных на их подавление. Состав изучаемых групп может меняться в зависимости от семестра.

→ **Этнические исследования в США-В: борьба за свободу** 1.25 кредита/10 недель
В курсе будет рассмотрено, как различные обездоленные группы на протяжении всей истории и современности боролись или борются за гражданские права во всем мире. Состав изучаемых групп может меняться в зависимости от семестра.



В этом курсе рассматриваются структура и функции американских систем управления, роли и обязанности граждан по участию в политическом процессе и отношения человека к закону и правовой системе.

→ **Civics-A: основы гражданского права**

1.25 кредита/10 недель

В этом курсе рассматриваются базовая структура американского правительства, роли и обязанности граждан по участию в жизни общества, а также взаимоотношения человека и законодательства и правовой системы.

→ **Civics-B: проект Гражданское право**

1.25 кредита/10 недель

Предварительное условие: основы гражданского права

Этот курс представляет собой практический проект по гражданскому праву, утвержденный государством, направленный на улучшение сообщества, членом которого являются наши студенты. В число сообществ, которым требуется помощь, входят, помимо прочего, Академия Чикопи, город Чикопи, штат Массачусетс или Соединенные Штаты. Срок реализации проекта зависит от отчетного периода.



В нем будет рассмотрено развитие спорта с разных исторических точек зрения. В нем будет рассмотрено влияние спорта на социальную, экономическую, культурную и политическую жизнь. Также будет рассмотрено влияние спортсменов на общество и повседневную жизнь граждан.

→ **История спорта: историческое влияние и роль спорта**

1.25 кредита/10 недель

В нем будет рассмотрено развитие спорта с разных исторических точек зрения. Особое внимание будет уделено тому, чтобы помочь учащимся лучше понять внутреннюю связь спорта с социальными, экономическими, культурными и политическими силами, действующими как в Соединенных Штатах, так и во всем мире. Учащиеся могут изучить исторический контекст, а также значение пола, расы, этнической принадлежности и социального класса с помощью чтения, изучения первоисточников, аудио- и видеоматериалов, а также обсуждений в классе.

→ **История спорта: спортсмены и популярная культура**

1.25 кредита/10 недель

В этом курсе будет рассмотрено влияние спортсменов на общество и повседневную жизнь граждан, а также вопрос о том, следует ли рассматривать спортсменов как образцы для подражания. Спортсмены могут различаться в зависимости от семестра.

Медицинское просвещение



Е#08051 2.5 кредита

Санитарное просвещение включает широкий и расширяющийся спектр предметов, призванных помочь учащимся понять, что хорошее здоровье — это вопрос психического, физического и социального благополучия. Учебный план разработан таким образом, чтобы максимально повысить вероятность того, что каждый учащийся на протяжении всей жизни будет принимать решения по улучшению здоровья, а именно по укреплению здоровья и благополучия, профилактике заболеваний и инвалидности. Темы включают здоровье, питание, принятие решений, управление стрессом, профилактику наркомании, репродуктивную функцию, инфекции, передаваемые половым путем, беременность, депрессию и предотвращение самоубийств.

❖❖ Физическое воспитание



Е#08001 2.5 кредита

This course incorporates a range of skill development and fitness activities that the students can use throughout his/her lifetime. Cooperative learning, personal fitness, strength training and information on health related subjects will also be addressed. Aquatic skills, non-swimming rescues and games may be implemented. This class will be part of the activity/choice option.

NOTE: CAN BE TAKEN MULTIPLE TIMES FOR CREDIT; REQUIRED YEARLY FOR GRADUATION

❖❖ Занятия фитнесом и кондиционированием



Е#08014 2.5 кредита

Учащиеся могут получить зачет на физическое воспитание для выполнения государственных требований по физическому воспитанию. В занятиях фитнесом и физической подготовкой особое внимание уделяется физической подготовке, способствующей развитию мышечной силы, гибкости и сердечно-сосудистой системы.

❖❖ Особые виды спорта



Е#08015 2.5 кредита

Специальные спортивные мероприятия предоставляют спортсменам, проживающим на территории кампуса, зачет за участие в полном спортивном сезоне. Спортсмены, занимающиеся несколькими видами спорта, могут получить только 2,5 кредита за один учебный год для выполнения государственных требований по физическому воспитанию. Чтобы получить кредит, учащиеся должны завершить сезон. По-прежнему ожидается, что за время учебы в средней школе учащиеся будут посещать как минимум два традиционных урока физкультуры.

❖❖ Командные виды спорта



Е#08002 2.5 кредита

Этот курс по командным видам спорта дает студентам знания, опыт и возможность развить навыки в нескольких командных видах спорта (таких как волейбол, баскетбол, футбол и т. д.)

Изобразительное искусство

✦ Дизайн I



E#05152

2.5 Всего
кредитов

Этот курс является продолжением курса "Дизайн II", но с акцентом на владение навыками изучения формы искусства и создания отдельных произведений искусства. В этом курсе особое внимание уделяется элементам дизайна и принципам целенаправленного расположения изображений и текста для передачи сообщения.

→ Дизайн II: Баланс, Движение, Ритм и Контраст

1.25 кредита/10 недель

Студийные проекты могут включать, но не ограничиваться техниками рисования карандашом, углем, пером и тушью, маслом и мягкой пастелью. А также техники живописи с использованием акварели, темпера, масляных и акриловых красок.

→ Дизайн II: Принципы Акцента, Шаблона и Единства

1.25 кредита/10 недель

Студийные проекты могут включать, но не ограничиваться техниками рисования карандашом, углем, пером и тушью, маслом и мягкой пастелью. А также техники живописи с использованием акварели, темпера, масляных и акриловых красок. Студийные проекты могут включать в себя техники 3D-лепки, такие как папье-маше и гипс, текстиль, такой как плетение из пряжи, ткани и бумаги.

✦ Дизайн II: Принципы проектирования



E#05152

2.5 Всего
кредитов

Этот курс является продолжением курса "Дизайн II", но с акцентом на владение навыками изучения формы искусства и создания отдельных произведений искусства. В этом курсе особое внимание уделяется элементам дизайна и принципам целенаправленного расположения изображений и текста для передачи сообщения.

→ Дизайн II: Баланс, Движение, Ритм и Контраст

1.25 кредита/10 недель

Студийные проекты могут включать, но не ограничиваться техниками рисования карандашом, углем, пером и тушью, маслом и мягкой пастелью. А также техники живописи с использованием акварели, темпера, масляных и акриловых красок.

→ Дизайн II: Принципы Акцента, Шаблона и Единства

1.25 кредита/10 недель

Студийные проекты могут включать, но не ограничиваться техниками рисования карандашом, углем, пером и тушью, маслом и мягкой пастелью. А также техники живописи с использованием акварели, темпера, масляных и акриловых красок. Студийные проекты могут включать в себя техники 3D-лепки, такие как папье-маше и гипс, текстиль, такой как плетение из пряжи, ткани и бумаги.

✦ Живопись



E#05157 2.5 кредита

Этот курс предназначен для студентов, которые прошли один из базовых курсов по искусству, перечисленных выше. Студенты будут создавать двухмерные произведения искусства с акцентом на живопись. Студенты изучат несколько средств массовой информации, включая акварель, темпера, масло и акрил.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: ДИЗАЙН I

✦ Печать/графика I



E#05160 2.5 кредита

Этот курс предоставит студентам знания и возможность изучить принципы дизайна, гравюры и графический дизайн, а также создать отдельные произведения искусства. В этом курсе также могут быть рассмотрены возможности карьерного роста в области печати и графического дизайна. Студенты обсудят язык, материалы и процессы печати/графики, а также элементы дизайна и принципы печати и графики.

ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТОТ КУРС ПОДХОДИТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

✦ Оценка танцев



E#05004 2.5 кредита

Этот курс призван познакомить студентов с базовыми концепциями танца, а также с изучением западного концертного танца, а также мировых танцевальных форм. Студенты узнают, как танец влияет на культурную, национальную и этническую самобытность, класс и пол, и изучат историю основных танцевальных форм, включая дыхание, растяжку, ритм и счет, а также контролируемые движения. Каждый навык будет включен в основы балета, джаза, хип-хопа и бальных танцев. Учащиеся изучат танцы с помощью чтений, видеороликов, упражнений для участия в танцах и посещения живых выступлений. В конце этого курса студенты смогут различать танцевальные жанры и создавать свои собственные программы, которые будут представлены в конце семестра.

NOTE: THIS COURSE IS ELIGIBLE FOR FINE ARTS CREDIT

Стажировки, учеба и другие факультативы

Зачем проходить стажировку или учебу?

- ❖ Изучите карьерные интересы и варианты получения высшего образования
- ❖ Применяйте полученные знания и опыт личностного роста
- ❖ Получите конкурентное преимущество на рабочем месте
- ❖ Создавайте эффективные резюме и изучайте методы проведения собеседований
- ❖ Воспользуйтесь ресурсами по предоставлению стипендий и финансовой помощи

✦ Проффессиональная стажировка



Е#22153

Кредит
варьируется

Прежде чем выбрать карьеру или получить высшее образование, подумайте о том, чтобы спланировать и изучить варианты карьерной стажировки. В отличие от традиционного курса, стажировка дает вам непосредственный опыт, связанный с карьерными интересами, и позволяет вам конкурировать на рынке труда. Прежде чем брать на себя долгосрочные обязательства, вы можете узнать, как выглядит и как выглядит ваша работа. Этот курс предназначен для студентов, которые заинтересованы в поступлении в колледж, трудоустройстве или поступлении на военную службу после окончания средней школы. В курс включено консультирование по вопросам обучения в колледжах и карьерного роста, позволяющее индивидуализировать опыт, будь то написание эссе в колледже, прием на работу или налаживание связей.

ПРИМЕЧАНИЕ: УЧЕНИКИ 12 КЛАССА МОГУТ СДАВАТЬ ИЛИ НЕ СДАВАТЬ УРОКИ

✦ Работа и учеба



Е#22153

1.25
кредитов/
10 недель

Программа обучения на рабочем месте дает студентам возможность выполнить свои академические требования для получения диплома и получить ценный опыт работы. Благодаря этому опыту работы студенты приобретут знания, навыки и уверенность в себе, чтобы добиться успеха в высшем образовании, на рабочем месте и в жизни. Учащиеся, участвующие в этой программе, будут ежедневно посещать академические занятия и получать право на позднее прибытие/досрочное увольнение для трудоустройства в школьные часы. Учебный курс “Работа” предлагается учащимся, которые только начинают работать на рынке труда и которым требуется опыт работы начального уровня или которые хотят получить кредит, чтобы помочь сбалансировать нагрузку на школьные курсы и работу неполный рабочий день вне школы. Этот курс поможет учащимся понять ожидания на рабочем месте, а также поможет справиться с обязанностями, связанными с сохранением работы, и усовершенствовать навыки подготовки к работе. Студенты должны будут регулярно представлять отчеты об отработанном времени в виде платежных ведомостей или учета рабочего времени карточки, выполняйте задания по подготовке к работе, участвуйте в тренингах и семинарах по повышению квалификации, основанных на их профессиональных инструментах (резюме, собеседования, сопроводительные письма), и определяйте цели на семестр в рамках своего будущего портфеля вакансий. Студентам рекомендуется работать и учиться, работая неполный рабочий день и выполняя неоплачиваемую волонтерскую работу.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: ПСИХОЛОГИЯ ИЛИ СОЦИОЛОГИЯ ДОЛЖЕН УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ И СОБЕСЕДОВАНИЯ.ПРОЙДЕН/НЕ ПРОШЕЛ КУРС

✦ Помощник учителя



1.25
E#22153 Кредиты/ 10
недель

Курс “Помощник учителя” дает учащимся возможность взять на себя руководящую роль и поддержать своих сверстников и преподавателей в классе. Этот курс дает студентам возможность развить лидерские навыки, освоить административные и организационные навыки в классе, наладить позитивные отношения со сверстниками и сотрудниками и изучить эффективные методы преподавания, предусмотренные в учебных программах. Студенты должны будут соблюдать правила посещаемости школ, обучение копировальному мастерству, выполнение заданий по поиску карьеры и участие в тренингах и семинарах по повышению квалификации, основанных на их профессиональных инструментах (резюме, собеседования, сопроводительные письма).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: ПСИХОЛОГИЯ ИЛИ СОЦИОЛОГИЯ. ДОЛЖЕН УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ И СОБЕСЕДОВАНИЯ. ПРОЙДЕН/НЕ ПРОШЕЛ КУРС

✦ Предпринимательство



E#12053 2.5 кредита

В этом курсе рассматриваются все аспекты владения бизнесом, включая финансы, маркетинг, управление и юридическое владение бизнесом. Каждый студент получит реальный опыт владения малым бизнесом, участвуя в реальных приложениях. Студенты получают возможность разрабатывать, производить и продавать продукты путем анализа цен, определения целевого рынка, сбора данных и оценки тенденций на рынке.

Пути карьерного роста

Программа карьерного и технического образования в Академии Чикопи предоставляет студентам возможность получить передовые технические навыки. Студенты, выбравшие карьерную и техническую программу, получают дипломы, обладающие компетенциями, необходимыми для специализированных отраслей. Они также приобретут компетенции, необходимые для поступления в высшее учебное заведение. Программа профессионального и технического образования основана на философии, согласно которой все учащиеся должны обучаться на подготовительном уровне к поступлению в колледж и что всем учащимся должна предоставляться поддержка, необходимая для достижения успеха. Программа профессионального и технического образования глубоко интегрирует обучение грамоте и счету во все предлагаемые курсы. Программа карьерного и технического образования требует портфолио от всех студентов.

Косметология

Каждый класс спроектирован как двойной блок. Один период предназначен для изучения контента, а второй блок — для лабораторных занятий.

Студенты изучат варианты карьеры в области косметологии, узнают об обычном оборудовании, передовых стилях и технологиях, используемых косметологами, а также изучат навыки и характеристики, которые делают человека хорошим косметологом. Студенты также узнают больше о некоторых распространенных методах ухода за волосами, ногтями и кожей в салонах, спа-салонах и других отраслях, связанных с косметологией. В рамках зачисления на этот курс студенты также должны будут пройти интерактивную онлайн-программу обучения общей безопасности.

ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТОТ КУРС ОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ВСЕХ ДРУГИХ УРОКОВ КОСМЕТОЛОГИИ

→ **Косметология I: Косметология 101**

2.5 кредита/10 недель

Этот курс познакомит вас с областью косметологии, включая основные аспекты навыков управления парикмахерскими и салонами. Студенты получают базовое представление о косметологических методах, инструментах и отраслевых стандартах. Слушатели этого курса ознакомятся с наукой и теорией косметологии как отрасли, продемонстрируют свои знания в области гигиены и санитарии в условиях салона, приобретут базовые навыки секционирования, распаривания волос, мытья головы, формования и укладки. Занятия будут проходить в раздельном формате: два дня теоретических занятий и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

→ **Косметология I: скульптура/стрижка волос**

2.5 кредита/10 недель

Предварительное требование: Косметология 101

Этот курс познакомит слушателей с основами скульптуры и стрижки, а также с основными техниками стрижки, включая ножницы и держатели машинки для стрижки, стрижку влажных и сухих волос и степень стрижки. После этого курса студенты приобретут общие навыки, необходимые для стрижки волос. Студенты также научатся ухаживать за кожей головы, правильно делать стрижки и изучат использование различных продуктов. Занятие будет проходить в разделенном формате: два дня теоретических занятий и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

Этот курс дает студентам знания и навыки, необходимые для ухода за волосами, кожей и ногтями, но не обязательно готовит студентов к экзаменам Совета по косметологии штата. Студенты приобретают опыт ухода за волосами, ухода за лицом и маникюра; темы курса могут включать анатомию человека, санитарию и стерилизацию, химию и бактериологию.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: КОСМЕТОЛОГИЯ I

→ **Косметология II: окрашивание**

2.5 кредита/10 недель

Этот курс познакомит студентов с окрашиванием волос. Студенты поймут разницу между перманентными, полукрасками и полукрасками для волос, а также в техниках мелирования, таких как мелирование кепок и фольгой. Студенты изучат цветовой круг, уровни окраски волос 1—12, а также способы комбинирования и применения красок. Студенты изучат консультации и общение с клиентами. Занятие будет проходить в сплит-формате: два дня теории и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

→ **Косметология II: химическая завивка и расслабление**

2.5 кредита/10 недель

Этот курс познакомит студентов с процедурами химической завивки и расслабления волос. Студенты изучат теорию химической завивки, включая размер стержней, смешивание химических веществ и методы обертывания (базовые методы, методы укладки кирпичом, спираль и контрейлерная обработка). Занятие будет проходить в разделенном формате: два дня теоретических занятий и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

Этот курс является продолжением курса “Косметология”, в рамках которого студенты изучат возможности карьерного роста в области косметологии, включая парикмахера, мастера маникюра и специалиста по уходу за кожей. В учебной программе, разработанной в соответствии с рекомендациями, изложенными в учебной программе Milady для косметологов, особое внимание уделяется применению токсичных веществ. Под руководством лицензированного инструктора в современно оборудованном классе/магазине учащиеся изучат методы и навыки, необходимые для успеха в индустрии красоты, а также изучат такие профессиональные науки, как анатомия, физиология и химия. Студенты продолжают обучение основам ухода за волосами, ногтями и кожей, а также смогут выполнять практические нехимические услуги.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: КОСМЕТОЛОГИЯ I

→ **Косметология III: Влажная укладка и укладка**

Этот курс научит студентов делать завитки булавками, завитки бочонком, наборы роликов и волны пальцами. Он научит студентов искусству влажной настройки, когда и как его использовать. Разных стилей можно достичь. К концу этого курса вы сможете выполнять сгибания рук стоя, локоны с плоской булавкой, сгибания бочонком, различные типы наборов роликов и волны пальцами. Как их расчесать и уложить. По идее книга будет представлять собой науку об электричестве (принципы работы электричества и электричества в косметологии). Занятия будут проходить в разделенном формате: два дня теории и три дня практики. Это может быть изменено в зависимости от темпа конкретного класса.

→ **Косметология III: плетение косичек и причесок**

Этот курс предоставит студентам базовые знания в области плетения косичек и причесок. Студенты научатся стричь волосы, чтобы лучше контролировать прическу, и заплетать различные косы (французскую косичку, косичку, рыбий хвост и водопад). В теоретической части курса студенты изучат косметологическую химию (материю и кислотность) и знание средств по уходу за волосами. Занятие будет проходить в разделенном формате: два дня теоретических занятий и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

→ **Косметология III: уход за кожей и базовый маникюр**

Этот курс предоставит студентам базовые навыки ухода за кожей и маникюра. Студенты изучат основы нанесения макияжа, ухода за лицом, восковой эпиляции и базового маникюра. В теоретической части курса студенты изучат трихологию. Занятие будет проходить в разделенном формате: два дня теории и три дня практических занятий. Это может быть изменено в зависимости от темпа обучения в конкретном классе.

Обслуживание зданий и территорий I

Е#17009 10 кредитов

Это вводный курс. Студенты получают инструкции и опыт по уходу за территорией и ее благоустройству, включая уборку снега, и безопасному использованию энергетического оборудования.

→ Обслуживание зданий и территорий I

5 кредитов (двойной блок)

Это вводный курс. Студенты приобретают опыт и знакомятся с использованием стандартного ручного и силового оборудования, используемого для обслуживания зданий, а также для озеленения. Студенты получают инструкции и опыт по уходу за территорией и ее благоустройству, включая уборку снега, и безопасному использованию энергетического оборудования. Учебная программа включает все аспекты трудовой этики, включая пунктуальность, личную подготовку и внешний вид, чувство гордости, преданность делу и преданность своему делу.

→ Уход за зданиями и территориями I: ручные и электроинструменты

5 кредитов (двойной блок)

Этот курс поможет учащимся получить знания о ряде основных типов лопат, секаторов, культиваторов, лесорубов, сучкорезов, граблей, косилок, струнных триммеров, воздуходувов и других типов бензиновых инструментов. Особое внимание будет уделено правильному использованию, уходу, хранению и техническому обслуживанию этих инструментов, необходимых в индустрии ухода за территорией. Соблюдается надлежащий подъем, а также обеспечивается личная безопасность и безопасность сотрудников. Студенты изучат правила и кодексы OSHA, касающиеся машин и оборудования.

Обслуживание зданий и территорий II

Е#17009 10 кредитов

Студенты, успешно закончившие курс “Обслуживание зданий и территорий” I продолжают приобретать опыт использования ручного и силового оборудования, используемого при обслуживании зданий, а также оборудования, используемого в ландшафтном дизайне. Учебная программа включает все аспекты трудовой этики, включая пунктуальность, личную подготовку и внешний вид, чувство гордости, преданность делу и преданность своему делу.

→ Техническое обслуживание зданий и территорий II

5 кредитов (двойной блок)

Студенты, успешно закончившие курс “Обслуживание зданий и территорий” I, продолжают приобретать опыт использования ручного и силового оборудования, используемого при обслуживании зданий, а также оборудования, используемого в ландшафтном дизайне. Студенты получают инструкции и опыт по уходу за территорией и ее благоустройству, включая уборку снега, и безопасному использованию энергетического оборудования. Кроме того, курс обеспечивает необходимую подготовку к переходу на трехгодичный курс. Учебная программа включает все аспекты трудовой этики, включая пунктуальность, личную подготовку и внешний вид, чувство гордости, преданность делу и преданность своему делу.

→ Уход за зданиями и территориями II: мастерская по деревообработке

5 кредитов (двойной блок)

Студенты получают инструкции по важнейшему вопросу “БЕЗОПАСНОСТЬ МАГАЗИНА”, относящемуся к этой конкретной отрасли. Обучение будет сосредоточено на правильном использовании электроинструментов и машин, используемых в столярных изделиях. В рамках этого учебного курса студенты будут заново распиливать и склеивать, определять соединения и воспроизводить их. В учебный курс также включены соответствующие аудиторные занятия, а также составление смет по строительным специальностям. Кроме того, учащиеся изучат основы мастер-классов по изготовлению подарков, таких как книжные полки, кухонные деревянные аксессуары и многое другое.