

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність: С4 Психологія

Освітня програма: Психологія

Форма здобуття освіти: Денна, заочна

Вимоги до рівня освіти вступників:

- освітній ступінь «Бакалавр» (НРК 6);
- освітньо-кваліфікаційний рівень "Спеціаліст" (НРК 7);
- освітній ступінь "Магістр" (НРК 7).

Оригінальні документи для завантаження:[\(2021\) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія» другого \(магістерського\) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Кваліфікація: магістр психології.](#)

Конкурсний відбір здійснюється за результатами:

- ЄВІ 2023, 2024 або 2025 років (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови);
- ЄФВВ 2025 року (предметний тест з психології та соціології або предметний тест з педагогіки та психології);
- розгляду мотиваційних листів.

Під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7, можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну(-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит в НУВГП.

Тривалість програми:

Вступ на основі **НРК 6 та НРК 7:**

- денна та заочна форми здобуття освіти - 1 рік 4 місяці.

Механізми визнання попереднього навчання

У НУВГП затверджено [Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності](#). Питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється для всіх здобувачів НУВГП, в т.ч. іноземних, також і [«Положенням про організацію освітнього процесу в НУВГП»](#), [«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування»](#).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здійснюється відповідно до [«Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП»](#). Визнання іноземних документів про освіту відбувається у порядку, зазначеному в наказі МОН України від 05.05.2015 р. за № 504 [«Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту»](#) та наказі МОН України від 10.03.2009 р. за № 220 [«Про затвердження Порядку проставлення в Міністерстві освіти і науки України апостиля на офіційних документах, виданих навчальними закладами, державними органами, підприємствами, установами і організаціями, що стосуються сфери освіти і науки»](#).

Загальний профіль програми

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації. Акцент робиться на поглибленій фундаментальній, соціально-економічній, психолого-педагогічній, спеціальній та науково-практичній підготовці фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями практичної роботи.

Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців. В програму включені навчальні компоненти, які дають можливість ознайомитись та приготуватись до сучасних викликів щодо практики психологічної науки: ПТСР, допомога сім'ям, які опинились у складних життєвих ситуаціях, питання інклюзії в освіті.

Програмні результати навчання

- ☐ ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ☐ ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ☐ ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ☐ ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ☐ ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ☐ ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

- ☐ ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ☐ ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ☐ ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ☐ ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ☐ ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ☐ ПР12. Створювати та впроваджувати в практичну діяльність мотиваційні конструкти, спрямовані на розвиток свідомого ставлення до природоохорони.
- ☐ ПР13. Здійснювати розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін, підготовку навчальних та методичних матеріалів.
- ☐ ПР14. Здійснювати викладання (консультативну підтримку) циклу психологічних дисциплін у ЗВО студентів.

Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів. Успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту магістра згідно з навчальним планом.

Професійні профілі випускників

Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у вищих навчальних закладах (ВНЗ); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології).

Посади згідно класифікатора ДК 003:2010 [Код 2445.2]. Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах, (2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2310.2) викладач закладу вищої освіти; (2310.2) асистент.

Кафедри, які забезпечують виконання програми

- [Кафедра іноземних мов](#)
- [Кафедра суспільних дисциплін](#)
- [Кафедра трудових ресурсів і підприємництва](#)