

Тренинг для педагогов на сплочение коллектива

«Мы одна команда!»

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы проводим тренинг на сплочение нашего педагогического коллектива. Связано это с приходом в наш коллектив новых сотрудников.

Тренинг направлен на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.

Цель тренинга - сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи тренинга:

- формирование благоприятного психологического климата
- развитие умения работать в команде
- сплочение группы
- осознание каждым участником своей роли, функции в группе
- повысить коммуникативные навыки педагогов
- повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

Психологический климат – это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее общий психологический настрой и степень удовлетворенности работников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

Психологический климат считается благоприятным, если в коллективе:

- преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений, оптимизм; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности;
- существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам;
- высоко ценят такие черты личности как честность, трудолюбие и бескорыстие;
- члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.
- успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

Строительство психологического климата, сплоченности коллектива – это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

Сплочение – это возможность для коллектива стать единым целым для достижений конкретных целей и задач.

Все мы нуждаемся в поддержке, и получить ее мы можем только в своем коллективе. Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

Начать наш тренинг я хочу с притчи:

Древняя притча «**Веник**».

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Сегодня на тренинге мы посмотрим, насколько нам удастся действовать вместе.

Ход тренинга:

Упражнение «Приветствие».

Мы будем передавать по кругу мягкое сердце со словами: **"Я рада Вас видеть!"**, а вместе с этими словами отдавать частичку своего тепла, доброты и любви.

Упражнение «Друг к дружке».

Я предлагаю вам поиграть в игру, во время которой всем участникам нужно выполнять очень-очень быстро движения. Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку.

А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро *«поздороваться»* друг с другом. А когда я скажу: **«Друг к дружке!»**, вы должны поменять партнера.

- 1- Правая рука к правой руке!
- 2- Нос к носу!
- 3- Спина к спине!
- 4- **Друг к дружке.**
- 5- Носок к носку!
- 6- Живот к животу!
- 7- Лоб ко лбу!
- 8- **Друг к дружке.**
- 9- Бок к боку!
- 10- Колено к колену!
- 11-Мизинец к мизинцу!
- 12-**Друг к дружке.**
- 13- Бедро к бедру!
- 14 - Ухо к уху!
- 15- Пятка к пятке!
- 16 - **Друг к дружке.**
- 17- Затылок к затылку!
- 18 - Локоть к локтю!

19- Кулак к кулаку!

20 - Друг к дружке.

Пожмите друг другу руки.

Упражнение «Постройтесь по алфавиту!»

(музыкальное сопровождение)

Цель: Преодолеть барьеры в общении между участниками, раскрепостить их.

Ход упражнения: Участникам выдаются буквы алфавита в разном порядке. Задача состоит том, чтобы в короткий срок построиться в ряд по алфавиту. После упражнения можно обсудить, сложно ли было выполнить это задание (*как себя чувствовали участники*) или нет.

Обсуждение:

- Удалось ли группе это сделать?
- Что помогало? Поддерживало?
- Какие эмоции испытывали во время упражнения?

Упражнение «Карета»

(музыкальное сопровождение)

Группе необходимо построить карету из присутствующих людей. Посторонние предметы использованы быть не могут. (*наводящие вопросы из чего состоит карета*). Во время выполнения задания психологу необходимо наблюдать за поведением участников: кто организывает работу, к кому прислушиваются другие, кто какие **«роли»** в карете себе выбирает. Дело в том, что каждая **«роль»** говорит об определенных качествах человека:

- **крыша** – это люди, которые готовы поддержать в любую минуту в сложной ситуации;
- **двери** – ими обычно становятся люди, имеющие хорошие коммуникативные способности (*умеющие договариваться, взаимодействовать с окружающими*);
- **сиденья** – это люди не очень активные, спокойные;
- **седоки** – те, кто умеет выезжать за чужой счет, не очень трудолюбивые и ответственные;
- **лошади** – это трудяги, готовые **«везти на себе»** любую работу;
- **кучер** – это обычно лидер, умеющий вести за собой.

Если выбирает себе роль слуги, который открывает дверь или едет сзади кареты, такие люди также имеют лидерские качества, но не хотят (*не умеют*) их проявлять, готовы больше к обеспечению тыла (либо это так называемые **«серые кардиналы»**).

После того как карета готова, все садятся в круг, обсуждают произошедшее, а ведущий объясняет им значение тех **«ролей»**, которые они выбрали.

Примечание: если группой руководит и распределяет роли один человек, то значения, названные выше, не будут отражать качеств данных людей.

Упражнение «Островки»

(музыкальное сопровождение)

Участники разбиваются на группки по 4-6 человек и на скорость должны разместиться на газете (*на всей, на половине газеты, на трети*).

Упражнение «Мы с тобой похожи тем, что...»

Цель: познакомиться (*если не знают друг друга*) узнать друг друга, чем они похожи, для того, что бы уже найти приятелей по интересам.

Ход упражнения: Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество участников в обоих кругах одинаковое. Участники внешнего круга говорят своим партнерам напротив фразу, которая начинается со слов: *«Мы с тобой похожи тем, что...»*. Например: что живем на планете Земля, работаем в одном детском саду и т. д. Участники внутреннего круга отвечают: *«Мы с тобой отличаемся тем, что.»* Например: что у нас разный цвет глаз, разная длина волос и т. д. Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются (по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Обсуждение:

- Какие эмоции испытывали во время упражнения?
- Что нового узнали о других?
- Что интересное узнали?

Упражнение «Сердце коллектива»

(музыкальное сопровождение)

Знаете ли вы, что у каждого коллектива есть свое сердце. Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива. (Из ватмана вырезано большое сердце). Оно пока не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь! Для этого надо немного. Возьмите маленькое сердечко и напишите на нем позитивные пожелания своим коллегам. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце. Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с вашим. Послушайте (щелкаем пальцами один раз, затем ударяем ладонью о грудь один раз, еще один щелчок пальцами и два хлопка ладонью о грудь и т. д.).

И это сердце нашего коллектива и оно будет биться всегда!

Рефлексия:

Какие чувства испытывали при участии в тренинге?

Что нового узнали о себе, о коллективе?

Чему научились?

Как это пригодиться в будущем?

Что было важным?

Над чем вы задумались?

Что происходило с вами?

Что нужно развивать на будущее?

Заключение

Наш тренинг подошел к завершению.

Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Мы – единое целое, каждый из Нас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого.

Мы одна команда!

Спасибо всем за участие!