

КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА (КПР)

з української мови за групами результатів (ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4)
для 7 класу НУШ

(за модельною навчальною програмою «Українська мова. 7–9 класи»
для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В.,
Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

Українська мова: підруч. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти / О.В.
Заболотний, В.В. Заболотний. — Київ: Генеза, 2024. — 276 с.

I. Усно взаємодіє (ГР 1)

1. Вставте пропущені слова (3 бали)

Дієприкметник — _____ форма дієслова, що виражає
ознаку предмета за дією або станом і відповідає на питання
_____? _____? _____

Сполучник - _____ частина мови, що послуговує для
зв'язку _____ членів речення та частин _____
речення. Сполучники _____ власного лексичного
значення й не виконують у реченні граматичну роль

Займённик — це _____ частина мови, що вказує на
_____, предмет, _____, кількість, але не називає
їх і відповідає на питання хто? _____? який?

2. Дайте визначення (3 бали)

_____ — самостійна незмінювана частина мови, що виражає
ознаку дії, стану, ознаку іншої ознаки або предмета й відповідає на
питання як? де? куди?

_____ - самостійна частина мови, що виражає ознаку
предмета, граматично виявлену в категоріях роду, числа і відмінка та
відповідає на питання який? яка? яке? які? чий? чия? чиє? чий?

_____ — особлива форма дієслова, що виражає ознаку
предмета за дією або станом і відповідає на питання який? яка? яке?
які?

3 Наведіть приклади (6 балів)

Особові дієслова _____

Прислівники міри і ступеня дії _____

Прийменники у формі родового відмінка _____

Сполучники сурядності _____

Формотворчі частки _____

Емоційні вигуки _____

II. Працює з текстом (ГР2)

Прочитайте текст та виконайте завдання до нього:

- Доберіть заголовок (1 бал).
- Підкресліть самостійні частини мови однією рисою, а службові - двома (5 балів).
- Виконайте морфологічний розбір виділених слів (6 балів).

Купив чоловік собі новий дім – великий, красивий – і сад з фруктовими деревами біля будинку. А поруч у старенькій хаті жив заздрісний сусід.

Одного разу прокинувся чоловік у гарному настрої, вийшов на ганок, а там – купа сміття.

Що робити? Свій ганок, прибирати потрібно. А ще – дізнатися, хто це був. І дізнався – заздрісний сусід.

Хотів було піти, посваритися, але, вирішив зробити інакше.

Пішов у сад, назбирав самих стиглих яблук і пішов до сусіда.

Сусід, почувши стукіт у двері, злорадно подумав: «Нарешті я дістав його!» Відкриває двері в надії на скандал.

На його подив, нікого не було, лише кошик з яблуками. А на яблуках записка:

– Хто чим багатий, той тим і ділиться!

III. Письмова взаємодія (ГР 3)

Напишіть твір-роздум на тему: «Якою я уявляю Україну через десять років» у художньому стилі (1-1,5 сторінки).

IV. Досліджує мовлення (ГР 4)

1. Позначити рядок, у якому всі дієслова є інфінітивами.

- А) охопити, побачити, ішов;
- Б) говорити, спати, сміятися;
- В) сидіти, наїжачитися, діждалися;
- Г) малювала, стежити, махати.

2. Згрупуйте дієслова, які пишуть з *не* разом і окремо. Запишіть їх у таблицю.

Не/хочеться, не/хтувати, не/волити, не/спить,
не/червоніє, не/навидіти, не/притомніти, не/сохне, не/росте.

Не з дієсловами разом	Не з дієсловами окремо

3. Прочитайте. Випишіть дієслова недоконаного виду. Утворіть від них дієслова доконаного виду. Позначте засоби їх творення.

1. Фантазія - це просто добре. Це вміння розфарбовувати світ для себе. Робити його таким, яким він більше подобається тобі особисто.

2. На вухо літу коник сюркотить: небесні в тебе очі, схаменись.

Зробиш спіш ____о - вийде смішно. Нога, що поспішає, неодмі ____о спіткнеться. Не шукайте друзів, з якими вам буде зруч ____о. Про себе смілий думає воста ____є. Плануй справу зра ____я, день не пройде навма ____я.

9. Запишіть, знявши скісні ризики.

В/наслідок, із/за, з/ метою, з/посеред, незважаючи/на, що/до, по/серед, по/при, з/під, під/час, по/над, по/між, з/поміж.

10. Позначте рядок, у якому всі сполучники сурядності

А. якщо, хай, але

В. однак, бо, біля

Б. Чи.....чи, а, проте

Г. зате, мов, поза

11. Заповніть таблицю, згрупувавши частки за розрядами. Підкресліть сполучник.

Же, -небудь, ж, би, -же, -ж, аби, аби-, лише, так, най-, б, не, якнай-, -сь, де-, еге, то, навіть, казна-, аж

Модальні	
Словотворчі	
Формотворчі	

12. Підкресліть вигуки. Обведіть номер речення, у якому вигук виступає членом речення.

1. О, не даремно, ні, в степу гули гармати.
2. Цить - це вигук.
3. Несподіване “ку-ку” здивувало.