До консультації вихователям «Плануємо залюбки!»

Про проєктування цікавої, дієвої ***СИСТЕМИ*** *освітньої роботи з дітьми у напрямку формування здоров'язбережувальної компетентності (БКДО)*

- ✔ **Ключове слово – СИСТЕМА** (читаємо з Вікіпедії: Систе́ма (від дав.-гр. σύστημα — «сполучення», «ціле», «з'єднання») — множина взаємопов'язаних елементів, що **утворюють єдине ціле**, **взаємодіють** із середовищем та між собою, і мають **мету.**

(обговорити, як це розуміємо)

Важливі слова: *цікавої, дієвої! (ЩО дітям цікаво, ЯК буде цікаво…)*

- ✔ Пам'ятаємо: **«педагогіка гри», «здивування», «відкриттів»…**
- ✔ Активності: не заняття «одномпредметні», а ***різні види дитячої діяльності***
- ✔ Стиль спілкування вихователя з дітьми: «**не над, а поряд**», «***допоможи мені це зробити самому***…»(це так в Монтессорі), ***самостійність дітей, діяльнісний підхід*** (не на дупах сидимо, а діємо разом
- ✔ **КОМПЕТЕНТНІСТЬ** (емоція, ставлення+ знання, вміння+ застосування, дії)

- ✔ Програма «Дитина» чи інша комплексна (шукаємо в усіх розділах «здоров'язбереження» !!!)
- ✔ + Парціальна «Про себе треба…»

✔ **Знаходимо засоби реалізації Програмових завдань, ідеї для формування змісту освітньої роботи; підбір супутнього методичного інструментарію :**

❖ «Джміль» https://jmil.com.ua/2022-5-6

❖ Методична література (яка є з теми)

❖ **Журнали «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Скарбничка вихователя» (**зробити огляд щодо ідей для роботи)

- **Готуємо наочність** https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-health-skills-sortpop/list/24/ (е-ресурс «Розвиток дитини»)
- Коректурні таблиці Н. Гавриш
- Чорно-білі картинки для розмальовок
- https://creazilla.com/ru/sections/4-klipart/tags/919-sport

- ПРЕДМЕНІ КАРТИНКИ
- Сюжетні картинки

Система освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку з формування здоров'язбережувальної компетентності на _____(тиждень, місяць, квартал…)

Тема: ("З ЧИСТОТОЮ НАЗАВЖДИ БУДУ Я РОСТИ" дивися парціальна програма «Про себе…»)

Записати тематичний тиждень (чи день) можна так:

- **Ведемо розмову про** корисні звички, здоров'я, про та разом **створюємо** новий плакатик/колаж в групу «Букет здоров'я»

- Під час миття рук, відвідування туалету **нагадуємо, пригадуємо як….дотримуємося….вчимося….закріплюємо….**

- **Читаємо та обговорюємо** з дітьми віршики:

Л. Лисенко «Про здоров'я», Г. Бойко «Здоровим будь!», К. Чуковський «Мийдодір»

- **Розучуємо нові руханки** для розвитку та зміцнення організму**.** Знаємо, що рух-це здоров'я **:**

- *рухливі ігри* «_____», «_____»
- *фізхвилинка* «Раз! Два! Всі присіли,
  Потім вгору підлетіли!
  Три! Чотири! Нахилились,
  Із струмочка дружно вмились
  П'ять! Шість! Всі веселі.
  Крутяться на каруселі!»

- **Придумуємо історію** **"**Вірус і Вітамінка" і малюємо картинки для фланелеграфа
- **З дівчинкою-Чепурушкою вчимося** чистити зубки та полоскати ротик після їжі
- **Влаштовуємо віртуальну подорож до** країни «Спортландія» (спортсмени, спорт, види спорту, спортивні ігри). Граємо у футбол.
- **Граємо ігри з картинками** «В фруктах, ягодах, дитино, причаїлись вітаміни»
  «Корисний сніданок», «Тарілка здоров'я»

- Ми ростемо! (вимірюємо зріст ростоміром)
- Розглядаємо та розмальовуємо нові розмальовки

- **Розглядаємо малюнки та виконуємо завдання** (обведи, покажи, познач, з’єднай, розкажи…)

- **Пізнаємо себе** «Я у дзеркалі» (рот, зуби, вуха та інші частини тіла, догляд за ними, для чого вони потрібні, як їх оберігати, захищати)

- **Відгадуємо загадки про** мило, зубки…
- **Придумуємо загадки про** …..

- **Проводимо досліди та експериментуємо** «Чиста і брудна вода», «Як піниться шампунь»
- **Знайомимося, розглядаємо:** АПТЕЧКА, машина «Швидка допомога»
- **Граємо сюжети** «Поліклініка», «Аптека»
- **Влаштовуємо лялькову виставу** «У Чіпсика болить живіт» *(жовта іграшка «Афлатун» з ігротеки, лялька-лікарка (з ляльок-рукавичок) та інші герої. Сюжет: Чіпсик ходив до супермаркету і накупив чіпсів, коли, цукерків… Зустрів по дорозі ….похвалився…..Вдома наївся, болить живіт. Дзвонить по телефону до того, кого зустрів «Ой, живіт!»…..Лялька-лікарка…*
- **Міркуємо…**
- **Спостерігаємо….**
- **Перевіряємо себе…** (чи знаємо, вміємо..
- **Граємо в парах….**

<u>З батьками:</u>

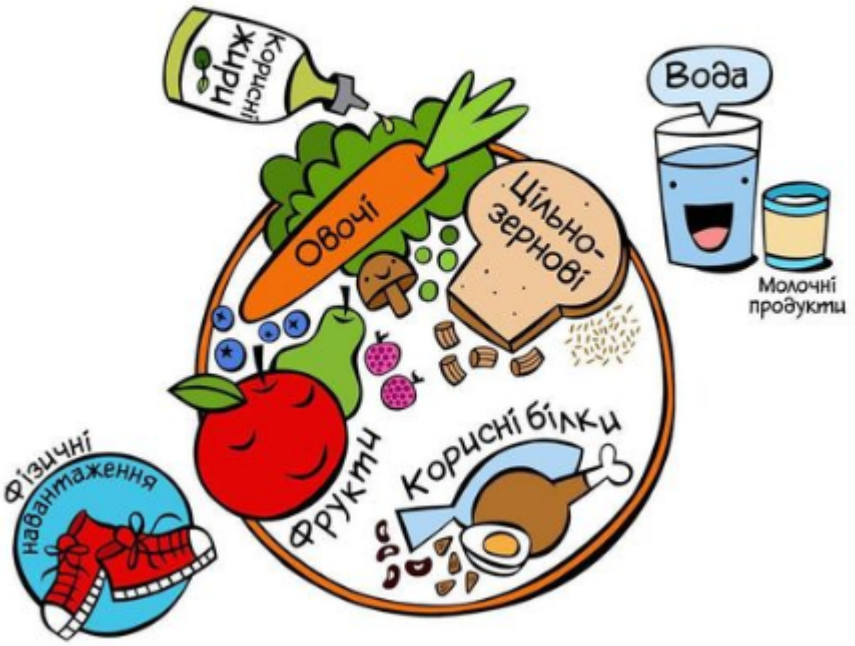
1. Буклет «Дитяча тарілка здорового харчування»
2. Відео- консультація «Навчайте дитину доглядати за власним тілом»

Навчайте дитину доглядати за власним тілом: мити руки, вмиватися перед сном, після сну, у разі забруднення. Покажіть, як краще набирати воду – складіть долоні “човником”, а потім виконуйте колові рухи. Спочатку треба добре помити з милом руки і всі пальчики на них й обов’язково між пальчиками. Поясніть, що всі пальчики однаково потрібні: великий, вказівний, середній, безіменний і мізинчик.
А коли вимиті руки – вмитися. Підведіть дитину до розуміння того, що не можна користуватися чужим рушником, а потрібно мати свій. Наголошуйте на тому, щоб дитина брала свого рушничка, ставлячи запитання на зразок: “Як там твої каченята (ведмежата)?” (залежно від малюнка на ньому). Виберіть з дитиною вдалий спосіб витирання рук після миття. Допоможіть постійно підтримувати в чистоті ніс.

Не забувайте дитині щодня давати чистого носовичка. Вчіть помічати бруд і вчасно доглядати за тілом (обличчям, руками) своїм та інших. Розповідайте про значення чистого одягу як засобу захисту різних частин тіла (від перепаду температури повітря, негоди). (текст з Програми «Про себе треба…)

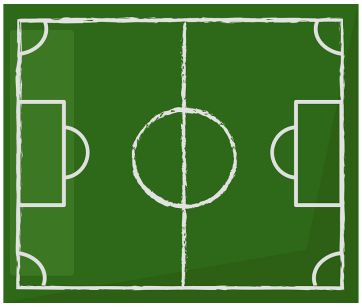
3. **Рубрика «Порада дня»:** поясніть дітям про шкідливість тривалого перегляду телепередач та сидіння за комп’ютером. Наголосіть, що це не приносить користі ні очам, ні поставі дитини і загалом її здоров’ю.

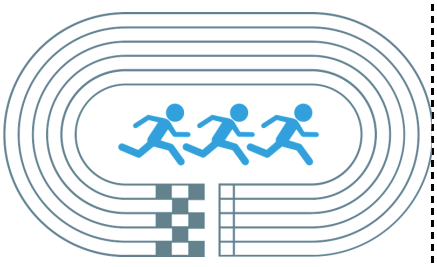
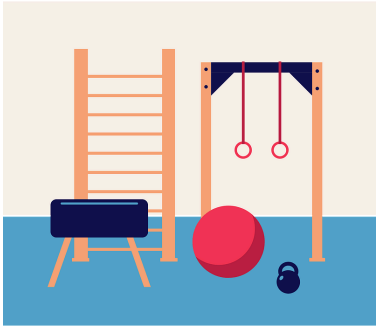
Дитяча тарілка здорового харчування

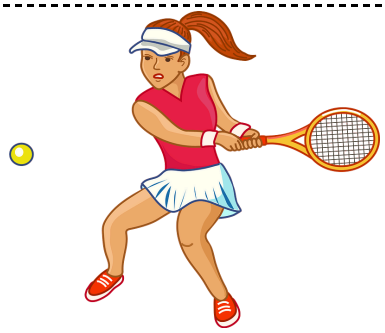


КАРТИНКИ

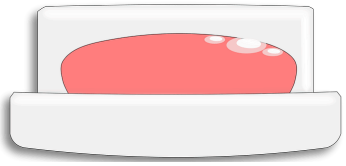
Спорт. Спортсмени.

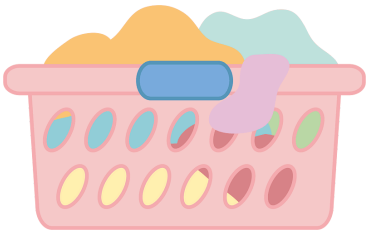


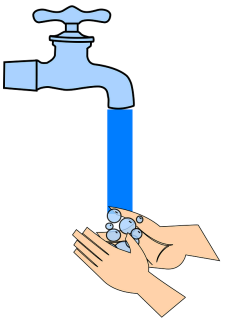
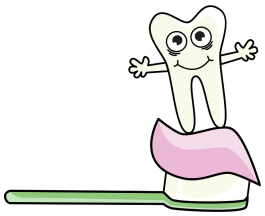
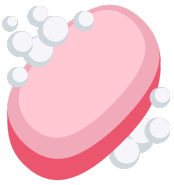



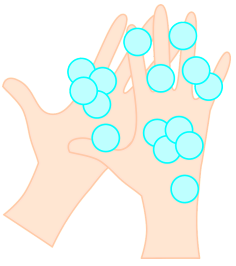


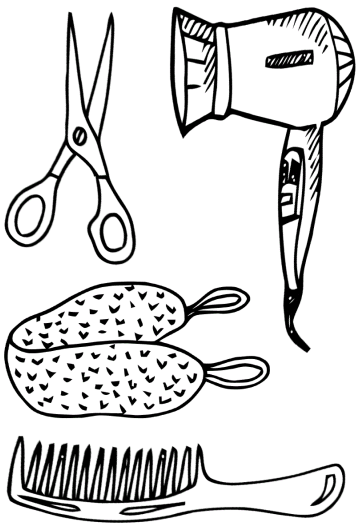
Гігієна. Чистота. Догляд за тілом. Здоров’я. Хвороба

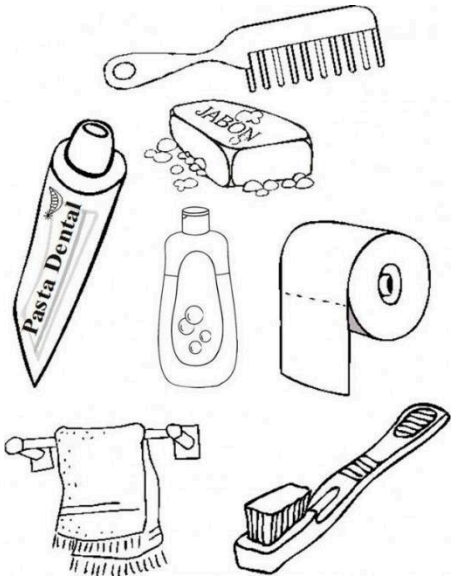
		



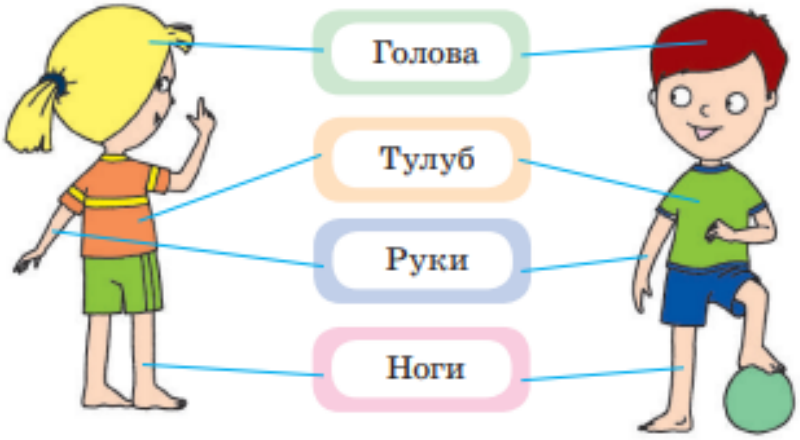






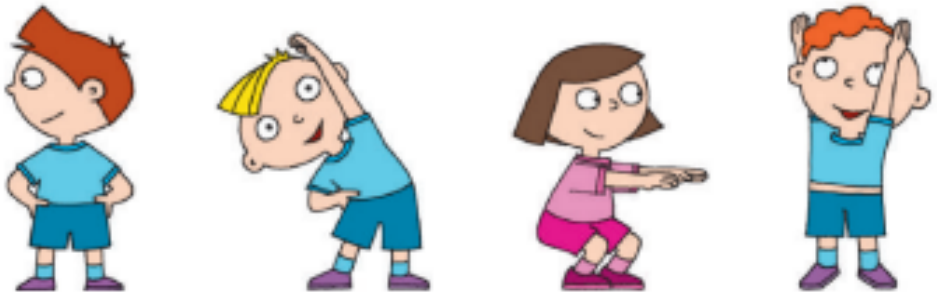



JABON
Pasta Dental

Назви частини тіла людини. Що ти про них знаєш?



Повтори вправи, які виконують діти. Для чого потрібно робити ці вправи? Покажи вправи, які виконуєш ти.



Хто як умивається? Чому потрібно стежити за чистотою тіла?

Розкажи, коли ти миєш руки. Покажи, як правильно мити руки.

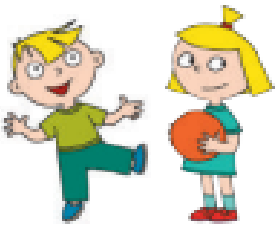
1

Перед їдою і після неї

2

Після гри з тваринами

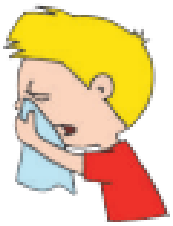
3



Після прогулянки

Я МИЮ РУКИ

4

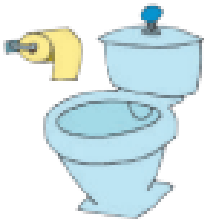


Після чхання

5

Після грошей

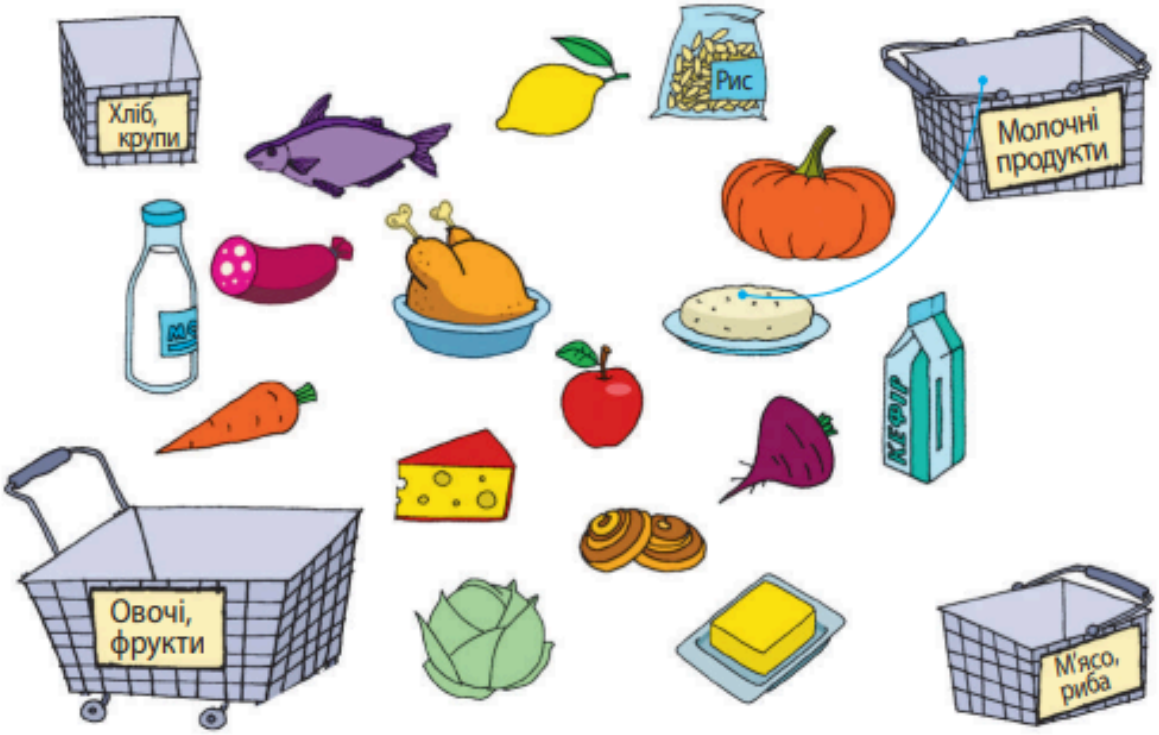
6

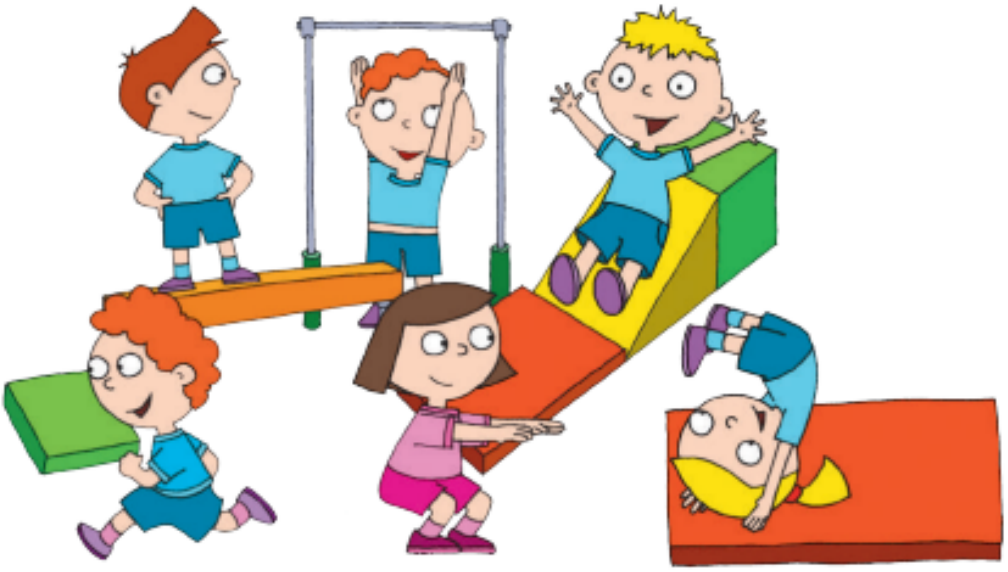


Після туалету

Усім людям потрібна їжа, щоб рости і розвиватися.

1 Розподіли продукти по кошиках. Чому кошики різні за розміром? Чому корисно споживати продукти з різних кошиків? Назви свої найулюбленіші продукти. Розкажи про них.



Корисні продукти вибери (фішкою закрий)

Які вправи вмієш виконувати. Для чого люди виконують різні вправи?