

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Образотворче мистецтво)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за спеціальністю Середня освіта (Образотворче мистецтво)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель закладу загальної середньої освіти з образотворчого мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
(протокол від 27 червня 2022 № 12)

Уведено в дію з 01.09.2022

(розпорядження від 08.07.2022 № 90)

Тимчасово виконувач обов'язків

директора _____ Володимир СМОЛЯК

Із змінами і доповненнями, затвердженими
педагогічною радою коледжу

(протокол від 23.10.2023 № 02)

Уведено в дію розпорядженням директора
від 23.10.2023 № 114

Директор _____ Володимир СМОЛЯК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
до освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Розглянуто і рекомендовано до затвердження науково-методичною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Протокол від «16» травня 2022 року № 6

Голова науково-методичної ради  Валентина ДЕРЕВ'ЯНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Протокол від 28 жовтня 2024 р. № 2

1. У розділі 1 п. 4 «Придатність до працевлаштування»: зазначити назву посади «Вчитель закладу загальної середньої освіти з образотворчого мистецтва».
2. У розділ 5 «Вимоги професійних стандартів» такого змісту: Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), відповідають вимогам Професійного стандарту «ВЧИТЕЛЬ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

Уведено в дію РОЗПОРЯДЖЕННЯМ директора від 29.10.2024 № 90.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Протокол від 13 січня 2025 р. № 4

У розділі «Освітні компоненти, що формують спеціальність компетентності», замінити дисципліну «Актуальні проблеми початкової освіти» на «Нові освітні технології».

Уведено в дію РОЗПОРЯДЖЕННЯМ директора від 13.01.2025 № 04.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ змін до освітньо-професійної програми

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Протокол від 26 травня 2025 р. № 7

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 №1021 внести зміни щодо коду спеціальності.

За текстом освітньо-професійної програми

- 1) замість шифру і найменування галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, вживати А Освіта;
- 2) замість коду і назви спеціальності 014.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), вживати А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво).

Уведено в дію РОЗПОРЯДЖЕННЯМ директора від 26.05.2025 № 48

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є нормативним документом педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, в якому зазначено єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/14-Serednya.osv.21.09.docx>

Розроблено робочою групою педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради у складі:

Єфімова Тетяна Леонідівна, голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів освітньої галузі «Мистецтво», «Технології», викладач образотворчого мистецтва, викладач-методист.

Нужна Олександра Олексіївна, викладач образотворчого мистецтва, спеціаліст.

Ткачук Тамара Олександрівна, викладач образотворчого мистецтва, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шульга Людмила Миколаївна, доктор філософії в галузі освіти, к.п.н., доцент кафедри дошкільної освіти, завідувач науково-дослідною лабораторією з фасилітації гри Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Пешикова Світлана Миколаївна, директорка Запорізької дитячої художньої школи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Педагогічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за спеціальністю Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Професійна кваліфікація	Вчитель закладу загальної середньої освіти з образотворчого мистецтва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі базової загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія КО № 000720 (рішення Акредитаційної комісії від 9 липня 2020 р. протокол № 140 (наказ МОН України від 10.07.2020 № 913), Державної служби якості освіти

	України від 31.01.2022 № 01-10/15. Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 року. Продовжено дію сертифіката серія КО № 720 відповідно до наказу 01-10/418 від 29.07.2025, 10.07.2020 № 913 до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації освітньої програми в 2026 році
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://pk.khnnra.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в закладах загальної середньої освіти, початкових спеціалізованих мистецьких закладах, виконання оформлювальних робіт за різними технологіями.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності. Способи організації теоретичної та практичної діяльності учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями навчання образотворчого мистецтва, художньо-творчої самореалізації у контексті сучасного мистецького життя. Цілі навчання. Підготовка фахівців, здатних забезпечувати управління процесами освітньої діяльності, виховання та художньо-естетичного розвитку особистості здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти, спеціалізованої початкової мистецької освіти. Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях. Вивчення теорії та історії мистецтва, сучасних мистецьких напрямів, станкової графіки та живопису, декоративно-прикладного мистецтва, новітніх методик навчання образотворчого мистецтва, їх

	використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Методи, методики й технології. Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. Інструменти та обладнання. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в мистецькій освітній галузі. Художні матеріали й приладдя, необхідні для виконання робіт з академічного рисунку й живопису, навчально-творчих завдань з композиції, скульптури, реквізит і натурний фонд. Матеріали, техніки й устаткування для занять з програмних видів декоративного мистецтва (вишивки, писанкарства, художній обробки металу, деревини, декоративного розпису та розпису тканин). Особливості освітньої програми. Передбачає оволодіння однією зі спеціалізацій за вибором здобувача освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами, внесеними наказом Держспоживстандарту України від 29 листопада 2010 р. № 530) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний

	займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (з образотворчого мистецтва); 2320 Викладач мистецького ліцею; 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін); 3471 Художник-оформлювач; 3471 Художник-виконавець; 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.)
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико орієнтованого підходів, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, рубіжний (модульний), відстрочений, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання практичних робіт, лабораторних робіт, тестові завдання, презентації творчих робіт, проєктів, захист педагогічної практики, заліки, екзамени. Атестація – кваліфікаційний іспит з педагогіки, психології, методики навчання образотворчого мистецтва та захисту кваліфікаційної екзаменаційної роботи за тематикою фахових дисциплін; екзамен з дисциплін вибіркового блоку. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері художньо-творчої та викладацької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки, образотворчого

	мистецтва та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль за діяльністю інших осіб.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку образотворчого мистецтва, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК 2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК 3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК 4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК 5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК 6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК 7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК 8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до

	його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК 9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК 10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК 11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності. СК 12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК 13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК 14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК 15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК 16. Здатність використовувати профільні знання з образотворчого мистецтва з метою оформлення інтер'єрів, екстер'єрів, виконання графічних і шрифтових робіт, складання ескізів, виконання роботи з художнього оформлення проєктів, макетів приміщень і фасадів будинків установ (організацій), визначення найбільш раціональних рішень колірного оформлення інтер'єрів. СК 17. Здатність використовувати профільні знання з рисунку, живопису, композиції, кольорознавства при створенні жанрового різноманіття творів живопису (портрет, натюрморт, пейзаж) за різними техніками (акварель, гуаш, темпера або олійні фарби) від ескізів до творчої роботи.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН 2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН 3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН 4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН 5 Забезпечувати досягнення результатів навчання,

	визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН 6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН 7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН 8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН 9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН 10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН 11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН 12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН 13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН 14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН 15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. РН 16 Знати теорію зображувальної грамоти, володіти мистецьким тезаурусом; практично застосовувати сучасні художні матеріали в оформлювальних роботах; виконувати ескізи, графічні й шрифтові роботи, проекти, макети оформлення інтер'єрів, екстер'єрів. РН 17 Знати теорію зображувальної грамоти, володіти мистецьким тезаурусом, майстерністю рисунку, живопису, композиції для створення художніх творів, що мають об'єктивну цінність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно орієнтованих дисциплін, мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання (відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності за

	рівнем фахової передвищої освіти. Обладнання кабінетів, майстерень, навчально-методичної лабораторії, навчально-тренінгового кабінету, бібліотеки, гуртожитку, програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти. Спеціально обладнані майстерні для занять рисунком, живописом мають рекомендоване матеріально-технічне обладнання: мольберти, софіти, натурні столи, натурний фонд.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями (у тому числі в електронному вигляді), офіційний вебсайт закладу освіти, сайт дистанційної освіти, вільний доступ до ресурсів комп'ютерних мереж. Наявність освітніх програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між педагогічним фаховим коледжем Хортицької національної академії та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між педагогічним фаховим коледжем Хортицької національної академії та закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

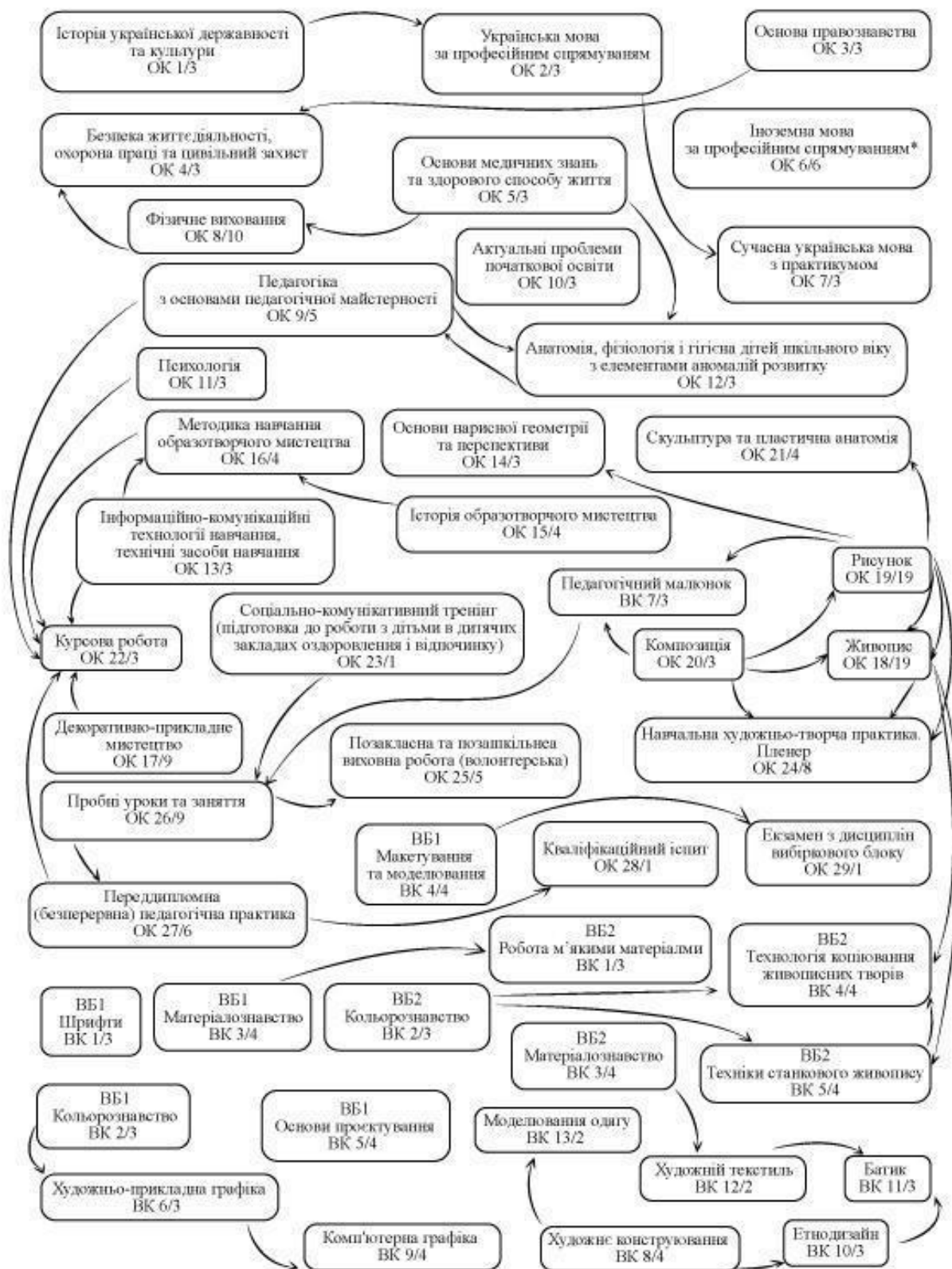
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Основа правознавства	3	залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 5	Основи медичних знань та здорового способу життя	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 7	Сучасна українська мова з практикумом	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	10	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	5	залік екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми початкової освіти	3	екзамен
ОК 11	Психологія	3	залік
ОК 12	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку з елементами аномалій розвитку	3	залік
ОК 13	Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	3	залік
ОК 14	Основи нарисної геометрії та перспективи	3	залік
ОК 15	Історія образотворчого мистецтва	4	залік екзамен
ОК 16	Методика навчання образотворчого мистецтва	4	залік екзамен
ОК 17	Декоративно-прикладне мистецтво	9	залік екзамен
ОК 18	Живопис	19	залік екзамен
ОК 19	Рисунок	19	залік екзамен
ОК 20	Композиція	3	залік
ОК 21	Скульптура та пластична анатомія	4	залік
ОК 22	Курсова робота	3	
	Практична підготовка		
ОК 23	Соціально-комунікативний тренінг	1	залік
ОК 24	Навчальна художньо-творча практика. Пленер	8	залік
ОК 25	Позакласна та позашкільна виховна робота (волонтерська)	5	залік
ОК 26	Пробні уроки та заняття	6	залік
ОК 27	Переддипломна (безперервна) педагогічна практика	9	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	
ОК 29	Екзамен з дисциплін вибіркового блоку	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		150	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
«Художник-оформлювач»			
ВК 1	Шрифти	3	залік

ВК 2	Кольорознавство	3	екзамен
ВК 3	Матеріалознавство	4	залік
ВК 4	Макетування та моделювання	4	екзамен
ВК 5	Основи проєктування	4	залік
Вибірковий блок 2			
«Художник-виконавець»			
ВК 1	Робота м'якими матеріалами	3	залік
ВК 2	Кольорознавство	3	екзамен
ВК 3	Матеріалознавство	4	залік
ВК 4	Технологія копіювання живописних творів	4	екзамен
ВК 5	Техніки станкового живопису	4	залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 6	Художньо-прикладна графіка	3	залік екзамен
ВК 7	Педагогічний малюнок	3	залік екзамен
ВК 8	Художнє конструювання	4	залік
ВК 9	Комп'ютерна графіка	4	залік
ВК 10	Етнотдизайн	3	залік
ВК 11	Батик	3	залік
ВК 12	Художній текстиль	2	залік
ВК 13	Моделювання одягу	2	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології, методики навчання образотворчого мистецтва, захисту кваліфікаційної випускної роботи за тематикою фахових дисциплін та екзамену з дисциплін вибіркового блоку. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Вчитель закладу загальної середньої освіти з образотворчого мистецтва». Здобувачу освіти, який успішно виконав відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) в педагогічному фаховому коледжі комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», що оприлюднене на сайті педагогічного фахового коледжу за посиланням: <https://pk.khnnra.edu.ua/>

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), відповідають вимогам Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства № 2736 від 23.12.2020). Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
(обов'язкові компоненти)**

	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1								+	+	+	+	+			+	+								+		+	+			
CK 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
CK 3	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
CK 4								+		+	+		+		+	+							+		+		+	+		
CK 5	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+		+	+	+	+		
CK 6								+		+	+				+	+							+		+		+	+		
CK 7					+			+		+	+	+											+		+		+	+		
CK 8								+		+	+	+	+										+		+		+	+		
CK 9								+		+	+		+										+		+		+	+		
CK 10	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+		+	+	+	+		
CK 11								+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 12								+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
CK 13	+	+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
CK 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+		+		+	+		
CK 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		+		+	+		
CK 16														+	+		+	+	+	+	+	+								+
CK 17															+			+	+	+	+									+

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
(вибіркові компоненти)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1													
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4													
СК 5									+	+			
СК 6							+						
СК 7													
СК 8													
СК 9													
СК 10							+		+				
СК 11							+		+				
СК 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13							+			+			
СК 14						+		+	+	+			
СК 15													
СК 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 17		+	+						+	+			

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(обов'язкові освітні компоненти)**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 1 3	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29		
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 4		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+		+	+				
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+		+		+	+			
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+		
PH 7	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+		+	+			
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 9		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+						+		+		+	+	+			
PH 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
PH 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 12								+		+	+					+							+		+		+	+			
PH 13	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 14													+		+	+							+		+		+	+			
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 16														+	+		+	+	+	+	+									+	
PH 17															+			+	+	+	+									+	

Таблиця 2 (продовження)

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми
(вибіркові освітні компоненти)**

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4							+						
PH 5							+						
PH 6													
PH 7													
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9													
PH 10													
PH 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12													
PH 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14									+				
PH 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+	+	+	+								
PH 17	+	+	+	+	+								

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+		
РН2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+		
РН3							+												+	+					
РН4					+				+			+		+		+		+			+	+	+		
РН5							+	+		+	+	+					+								
РН6				+			+				+	+							+						
РН7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+			
РН8			+		+		+		+	+		+		+				+							
РН9		+	+		+								+		+								+		
РН10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+						
РН11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+					
РН12		+					+												+	+					
РН13	+		+		+				+					+							+		+		
РН14		+							+			+	+			+						+			
РН15	+				+				+						+	+					+		+		
РН16		+			+		+	+			+													+	
РН17		+			+		+	+			+														+