

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat	• Keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	• Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • Berdiskusi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya. • Bermain peran untuk	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan

	bidang sosial budaya. 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat. 3.3.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. 3.3.2 Mengetahui keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. 4.3.1 Menyebutkan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.		menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia. • Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan. • Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam Bacaan atau teks nonfiksi. • Mengidentifikasi kosakata bahasa daerah, keunikan pakaian adat, dan judul lagu-lagu daerah.		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Test tertulis • penjelasan tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • pemahaman keragaman		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

		4.3.2 Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia		• Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Mengamati bacaan, lalu menjelaskan terjadinya siklus air. • Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk		sosial budaya masyarakat. • pemahaman teks bacaan • pemahaman bacaan nonfiksi dan fiksi. • Penjelasan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • pemahaman manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • penjelasan siklus air. • Pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1 Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	• Teks nonfiksi					
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Mengetahui manfaat air bagi	• Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Siklus air.					

	kelangsungan mahluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	manusia, hewan, dan tanaman. 3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. 4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat. 4.8.2 Mencari informasi yang terkait manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman 4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman		menjelaskan siklus air. • Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. • Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. • Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat. • Menuliskan sikap terhadap		• penjelasan dan pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. • Pemahaman tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Kemampuan menghafal lagu “Syukur”, “Kampungku”, dan “Air Terjun”. Keterampilan: Praktik/Kinerja • Kemampuan Menuliskan peristiwa atau tindakan		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi	3.3.1 Menjelaskan macam-macam	• Jenis-jenis usaha dan	• Menuliskan sikap terhadap				

	dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	m peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.3.2 Mendemonstrasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.	kegiatan ekonomi masyarakat	keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman. • Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Menyanyikan lagu “Syukur” yang bertangga nada minor. • Menyanyikan lagu “Kampungku” yang bertangga nada mayor. • Menyanyikan lagu “Air Terjun” dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi		dalam bacaan. • Kemampuan Membuat peta pikiran tentang manfaat. Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. • kemampuan Membuat bagan siklus air dan Membuat laporan hasil pengamatan. • Kemampuan Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik		
--	--	---	-----------------------------	--	--	---	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada. 3.2.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat. 4.2.2 Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musik.	- Tangga nada minor dan tangga nada mayor. - Lagu daerah.	berbagai tangga nada.		pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--------------------------	--	--	--	-----------------------	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,
Guru Kelas

.....

.....

NIP.

NIP.

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	----------------	----------------

PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1,3,2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat. 3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat 3.3.2 Mengetahui keanekaragaman	• Keragaman adat istiadat. • Interaksi lintas suku dan agama.	• Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia • Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. • Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama. • Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) Lingkungan
------	--	--	--	--	--	---	-------	--

		an adat istiadat dalam masyarakat 4.3.1 Menyebutkan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat 4.3.2 Melakukan kegiatan adat istiadat yang ada dalam masyarakat		dalam masyarakat. • Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi. • Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. • Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks.		Pengetahuan: Test Tertulis • Menjelaskan keragaman istiadat. • Menjelaskan keunikan adat istiadat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia.		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang	• Teks bacaan nonfiksi.	• Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. • Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan		• Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. • Membedakan air tanah dan air permukaan. • Menjelaskan dampak siklus		

		terdapat pada teks nonfiksi.		tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.		air terhadap kehidupan.		
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Menyebutkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi. 4.8.1 Menyebutkan dampak siklus air bagi kehidupan. 4.8.2 Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.	• Siklus air. • Faktor-faktor siklus air • Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih.	• Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. • Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan.		• Mengelompokkan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok. • Menjelaskan pola rantai dalam kreasi tari daerah. Keterampilan: PraktiK/Kinerja • Berdiskusi keragaman istiadat dan keunikan adat istiadat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. • Menyebutkan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi • Berdiskui faktor-faktor		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan	3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi	• keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. • Usaha yang dikelola sendiri dan kelompok.	• Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha				

	persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	si keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. 4.3.1 Menyebutkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar. 4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.		di lingkungan sekitarnya. • Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok. • Membuat klipring tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.		yang mempengaruhi siklus air. • Membuat poster tentang siklus air. • Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah 4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik 4.3.1 Menyebutkan pola lantai	• Pola lantai dalam kreasi tari daerah. •	• Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai. • Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi		• Membuat klipring tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.		

		gerak tari kreasi daerah dengan benar. 4.3.2 Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.		daerah berpasangan. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menyebutkan berbagai iringan tari. • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan. • Membaca teks, lalu menjelaskan makna pola lantai gerak tari. • Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan. • Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks.		• Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat. 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial dalam kegiatan ekonomi masyarakat.	• Keragaman social budaya. • Pentingnya memahami keragaman social buday amasyarakat .	• Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya. • Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat. • Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. • Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet (www.gurumaju.com) • Lingkungan
------	--	--	--	--	--	---	-------	--

		3.3.2 Mengetahui keberagam sosial dalam kegiatan ekonomi 4.3.1 Mempraktikkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dalam bidang ekonomi. 4.3.2 Mendiskusikan keberagaman dalam bidang ekonomi.		• Membaca teks, lalu mengidentifikasi informasi penting dari teks. • Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. • Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. • Mempresentasikan hasil diskusi. • Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. • Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. • Bertanya jawab tentang cara memelihara		Pengetahuan: Test Tertulis • Menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya masyarakat. • Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Mengetahui tingkat pemborosan air. • Menjelaskan cara-cara ketersediaan air bersih. • Menjelaskan pengaruh kegiatan		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	• Teks bacaan nonfiksi.					

	terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.		ketersediaan air bersih. • Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. • Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.		ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. Keterampilan: PraktiK/ Kinerja • Membuat peta pikiran (mind map)		
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi. 3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. 4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat. 4.8.2 Mempresentas	• Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. • Cara memelihara ketersediaan air bersih.	ketersediaan air bersih. • Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. • Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. • Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku		ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. Keterampilan: PraktiK/ Kinerja • Membuat peta pikiran (mind map)		

		ikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia		usaha dalam menjalankan usahanya.		tentang poin-poin penting dari teks bacaan		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat 4.3.1 Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat 4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang pengaruh	• pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.	• Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita. • Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita.		• Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. • Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. • Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai		

		kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat		• Membuat sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. • Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita.		pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Membuat sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. • Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan pengertian gambar cerita. 3.1.2 Mengetahui ciri-ciri gambar cerita. 4.1.1 Memahami langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 4.1.2 Menciptakan gambar cerita dengan benar.	• Langkah-langkah membuat gambar cerita.					

						memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.