

التمرين الأول

f الدالة العددية المعرفة على المجال $[1; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = -2 + \sqrt{x-1}$ ، (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; i; j)$.

1) تحقق أن الدالة f هي عبارة عن مركب دالتين u و v يُطلب تحديد عبارتيهما.

2) اعتمادا على اتجاه تغير كل من الدالتين u و v استنتج اتجاه تغير الدالة f .

3) حل في $[1; +\infty[$ المعادلة $f(x) = 0$.

4) اشرح كيف يُمكن رسم (C_f) انطلاقا من بيان الدالة "الجذر التربيعي".

5) لتكن الدالة g المعرفة بـ: $g(x) = |f(x)|$ و (C_g) تمثيلها البياني

انشئ (C_g) انطلاقا من (C_f) مع الشرح.

6) لتكن h الدالة المعرفة على $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$ بـ: $h(x) = -2 + \sqrt{|x|-1}$

اشرح كيف يمكن رسم (C_h) انطلاقا من (C_f) ثم ارسمه في نفس المعلم.

التمرين الثاني

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $f(x) = \frac{-2x-1}{x-1}$

(C) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; i; j)$.

1) بَيِّنْ أَنَّهُ من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{1\}$: $f(x) = -2 - \frac{3}{x-1}$.

2) بَيِّنْ أَنَّ الدالة f مركبة من دالتين يُطلب تعيينهما.

3) استنتج اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين $]-\infty; 1[$ و $]1; +\infty[$.

4) بَيِّنْ أَنَّ (C) صورة المنحني الممثل للدالة المعرفة بـ: $l: x \mapsto \frac{-3}{x}$ بانسحاب يُطلب تعيين شعاعه.

5) أثبت أَنَّ النقطة $\Omega(1; -2)$ مركز تناظر المنحني (C) . ثم أنشئ (C) .

6) نعتبر الدوال g ، h و k المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $g(x) = f(x-1) - 2$ ، $h(x) = |f(x)|$ ،

$$k(x) = f(-|x|)$$

اشرح كيفية انشاء المنحنيات (C_g) ، (C_h) و (C_k) انطلاقا من (C) ثم انشئها.

انتهى

صفحة 1/1
بالتوفيق و النجاح

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية العطف - غرداية -

مديرية التربية لولاية غرداية

واجب منزلي رقم 01 في مادة الرياضيات

السنة الدراسية: 2019/2020

المستوى : الثانية رياضي + 2 علوم 201

التمرين الأول

f الدالة العددية المعرفة على المجال $[1; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = -2 + \sqrt{x-1}$ ، (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \overrightarrow{i}; \overrightarrow{j})$.

(1) تحقق أن الدالة f هي عبارة عن مركب دالتين u و v يُطلب تحديد عبارتيهما.

(2) اعتمادا على اتجاه تغير كل من الدالتين u و v استنتج اتجاه تغير الدالة f .

(3) حل في $[1; +\infty[$ المعادلة $f(x) = 0$.

(4) اشرح كيف يمكن رسم (C_f) انطلاقا من بيان الدالة "الجذر التربيعي".

(5) لتكن الدالة g المعرفة بـ: $g(x) = |f(x)|$ و (C_g) تمثيلها البياني

انشئ (C_g) انطلاقا من (C_f) مع الشرح.

(6) لتكن h الدالة المعرفة على $]-\infty; -1[\cup]-1; +\infty[$ بـ: $h(x) = -2 + \sqrt{|x|-1}$

اشرح كيف يمكن رسم (C_h) انطلاقا من (C_f) ثم ارسمه في نفس المعلم.

التمرين الثاني

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $f(x) = \frac{-2x-1}{x-1}$

(C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \overrightarrow{i}; \overrightarrow{j})$.

(1) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{1\}$: $f(x) = -2 - \frac{3}{x-1}$.

(2) بيّن أن الدالة f مركبة من دالتين يُطلب تعيينهما.

(3) استنتج اتجاه تغير الدالة f على كل من المجالين $]1; +\infty[$ و $]-\infty; 1[$.

(4) بيّن أن (C) صورة المنحني الممثل للدالة المعرفة بـ: $l: x \mapsto \frac{-3}{x}$ بانسحاب يُطلب تعيين شعاعه.

(5) أثبت أن النقطة $\Omega(1; -2)$ مركز تناظر المنحني (C) . ثم أنشئ (C) .

(6) نعتبر الدوال g ، h و k المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ: $g(x) = f(x-1) - 2$ ، $h(x) = |f(x)|$

$k(x) = f(-|x|)$

اشرح كيفية انشاء المنحنيات (C_g) ، (C_h) و (C_k) انطلاقا من (C) ثم انشئها.

