ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Тема: Наставничество как образовательная технология управления современной школой: наставнические проекты по реализации задач, решению проблем

Формат проведения: неконференция (open space в online)

Время проведения: до 1, 15 час

Участники: руководители ОУ/заместители руководителей, педагоги-наставники, наставляемые

Цель: обсуждение, обмен знаниями и опытом по организации наставнической деятельности в ОУ, генерирование идей по планированию дальнейшего развития наставничества

№ п/п	Тема выступления	Участники	Регламент
1.	Наставничество как универсальная технология решения проблем в образовательной организации.	Новокшонова Н. Г.	7 мин.
2.	Реализация наставничества при работе над индивидуальными учебными проектами в МАОУ СОШ № 20. (Форма наставничества «учитель – ученик»).	Сергеева Ольга Анатольевна, зам. директора по УР МБОУ СОШ №20	7 мин.
3.	«Наставничество в деятельности НОУ «Техноклуб» как форма развития исследовательских компетенций, самореализации, успешного профессионального самоопределения школьников». (Форма наставничества: «работодатель – ученик»)	Чередниченко Светлана Наилевна, руководитель научного общества учащихся «Техноклуб» МБОУ СОШ №49	7 мин.
4.	Опыт внедрения наставничества в форме «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик» в начальных классах МАОУ ПГ.	Жерлицина Оксана Николаевна, зам. директора по УР МАОУ ПГ	7 мин.
5.	Реализация модели «наставник-студент, трудоустроенный на должность учителя» как возможность соединения фундаментальной подготовки и практико-ориентированной направленности образовательного процесса. (Форма наставничества «работодатель – студент»)	Рыжков Артём Олегович, наставник, учитель информатики, МБОУ СОШ №13	7 мин.
6.	Роль наставничества в профессиональном развитии молодого педагога. (Форма наставничества «учитель-учитель»).	Денисова Елена Викторовна, учитель биологии МАОУ СОШ №30	7 мин.
7.	Нетрадиционные формы работы с молодыми специалистами. (Форма наставничества «учитель-учитель»).	Колобова Наталья Анатольевна, Хоботова Елена Павловна зам.	7 мин.

		директора по УР МАОУ СОШ №61	
8.	«Творческий тандем» как одна из моделей взаимодействия наставника и молодого специалиста. Из опыта подготовки молодого специалиста к конкурсу работников образования Свердловской области «Молодой учитель». (Форма наставничества: «учитель-учитель»).	Любимова Екатерина Александровна- учитель истории и обществознания, Мезина Анна Владимировна, учитель биологии и химии, МБОУ СОШ №80	7 мин.
9.	Подведение итогов, постановка задач		5 мин.

Результат: понимания необходимости развития муниципальной системы наставничества и создания базовых площадок/ресурсных центров по проектам/формам наставничества (с целью создания технологий, методик, инструментария наставнической деятельности).