

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Картотека № 16				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату Мақсаты.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін Мақсаты.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды допты өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін Мақсаты.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды допен өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

				орындауға баулу.	
		Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (Сенсорика.Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу. уЖапсыру Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет Тақырыбы «Бақа» Табиғи материалдан Мақсаты: Табиғи материалдан бақа жасап үйрету	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сенсорика Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Спорттық мерек «Балалық шақ» Мақсаты: Балаларды спрттық мереке арқылы тәрбиелеу Мақсаты: Дене шынықтыру арқылы бала денесін шынықтыру	Қимылды ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.барабанды ұру арқылы балаларды қай жерге соғылып жатқанын жүгіру арқылы табыу Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу ,Сенсорика
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №1	Карттека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру ұяшыққа орналастыру Сенсорика	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Вагондарға дөңгелек тандау» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Жапсыру	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Амелия	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Аяла	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Инжу	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Әмре
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№	Картотека № 1	Картотека №2	Кртотека №3	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналар мен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Тақырыбы.Допты лақтыру Мақсаты.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін допты лақтыру , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты лақтыру және домалату. Мақсаты.Ересектің бақылауымен допты алысқа лақтыру ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
			Дидактикалық ойын көктемнің мезгілдері:? Мақсаты:Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Суретермен таныстыру Мақсаты:тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер	Дидактикалық ойын» «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	. Қимылды ойын Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру

			жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні ерлік жасаған скрETERмен таныстыру картинкалар көрсету. (Қоршағанортаментанысу Көркемәдебие сөйлеуді дамыту) Қошаған ортамен таныстыру эксперементтік іс әрекет Тақырыбы: сыйластық тізбелері Мақсаты: Балаларға құрастыруды үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру әдемілікке тәрбиелеу	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (Көркем ә дебиет қоршаған орта ментаныстыру) Жеңіс күніне арналған музыкалық композиция «Біздің есімізде» Мақсаты: Жеңіс күні туралы түсінік беру Мақсаты: Жеңіс күні туралы видео ролик көрсету	(Көркем әдебиет,сенсоика , сөйлеуді дамытттту) -
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Жапсыру	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау Сөйлеуді дамыту «Мен бәріне бейбітшілік тілеймін» Қазақстан халқының біріккен күніне арналған тақырыптық сағатөткізу (Рухани жаңғыру) ҰОС- Жеңіс күніне арналған тақырыптық сағатөткізу (Рухани жаңғыру)
Балалармен жеке жұмыс			«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дарина	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амелия	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дарын
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы			Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Жылы лебізбен үйлеріне шығарыпсалуды

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 18				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету қағазға, құмға саусақпен сурет салу куыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйретуСаусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Шығармашылықдағдылар				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен ойнату мақсаты;Балармен доппен орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу		Дене шынықтыру: Тақырыбы: Допты лақырып ойнату Мақсаты.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін допты алысқа лақтырып ойнату орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:допен ойнату Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін доптарды ойнату орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер қайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ітауға, ажыратуға, салыстыруға қаттықтыру. мақсаты: геометриялық пішіндер қайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ітауға, ажыратуға, салыстыруға қаттықтыру Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға, әрбиелеу, ептіліктерін дамыту Мақсаты: табиғатты қорғауға, әрбиелеу, ептіліктерін дамыту Қоршаған ортамен танысу,құрастыру Көркем әдебиет Сенсорика Қошаған ортамен таныстыру эксперименттік іс әрекет Тақырыбы: сыйластық тізбелері Мақсаты: Балаларға құрастыруды үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру әдемілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Сабын көпіршіктері фестивалы» ойын-сауық Мақсаты: Балалардың ойын арқылы көңілдерін көтеру Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру	Қимылды ойын Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Суретке қарап әңгіме құрау.Сөйлеуді дамыту
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотеа №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғау, әрбиелеу, ептіліктерін дамыту Мақсаты: табиғатты қорғау, әрбиелеу, ептіліктерін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға қаттықтыру. мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға қаттықтыру Сенсорика	«Вагондарға дөнгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Жапсыру	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Дарын	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Дания	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Амелия	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Дарина	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Нуртай
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Бөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр 2023жыл 4 апта

Күн тәрті бінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 19				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту .Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы.Жалаушалармен ойнау • Мақсаты: Балаларды бақылауымен ойын әрекеттерін жалаушаларды орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, Мақсаты бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		Дене шынықтыру Тақырыбы.Әр түрлі жалаушалар Мақсаты:Балаларды бақылауымен ойын әрекеттерін әр түрлері жалаушалар Мақсаты орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Әр түрлі жалаушалар. Мақсаты. Балаларды бақылауымен ойын әрекеттерін әр түрлі жалаушаларды ойнауға орындауға, Мақсаты қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	. Дидактикалық ойын Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға	Қимылды ойын «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Қимылды ойын. Мақсаты.Өлең арқылы секіруге үйрету Секіреміз топ-топ»	Дидактикалық ойын Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға	Қимылды ойын «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін

	баулу Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,Көркем әдебиет Құрастыру	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру үйрету,Сенсорика	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	үйрету, заттарды тануға баулу Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет .Сурет салу,құрастыру «Қош келдің жаз» Мақсаты: Балаларға жаз туралы түсінік беру Мақсаты: Жазда болатын әдемілікті айту	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
2-ші таңғы ас	(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту Сөйлеуді дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажырату. мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту Жапсыру	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Аяла	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Амелия	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ансар	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Әмре	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дарина
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Карттека №18	Картотека №19	Кртотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				