



СХВАЛЕНО

на засідання педагогічної ради

Кам'янського ліцею

Протокол № 5 від 21.01.2025 року.

Директор

Світлана ТРИФАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Кам'янецької сільської ради

№ 34-066-8/2025 від 20 лютого 2025 р.



Сільський голова

Василь ЗАГАРІЮК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Комунального закладу
«Кам'янський ліцей
Кам'янецької сільської ради
Чернівецького району
Чернівецької області»
на 2025-2027 роки

2025

Характеристика діяльності Кам'янського ліцею

Основним стратегічним баченням розвитку Кам'янського ліцею на два наступні роки є забезпечення повноцінного функціонування закладу освіти та його реорганізація в академічний ліцей за вимогами законодавства у сфері профільної освіти. Майбутнє нашого закладу – це установа, де не тільки здобувається повна загальна середня освіта, а формується освітній компонент та створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Нормативно – правовою та організаційною основою Стратегії розвитку Кам'янського ліцею (далі Стратегія) є Конвенція ООН про права дитини, Конституція України, Закон України «Про освіту» (зі змінами), Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р., Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника, власних установчих документів.

НАЙВАЖЛИВІШЕ ДЛЯ НАШОГО ЗАКЛАДУ – це:

ЦІННОСТІ:

Повага до кожного учасника освітнього процесу, його індивідуальності та різноманітності думок.

Відповідальність за власне здоров'я, навчання, діяльність, вчинки, за майбутнє своє та держави.

Людська гідність через толерантність, милосердя, волонтерство, чесність, справедливість.

Співпраця всіх учасників освітнього процесу через довіру, взаємоповагу та взаємопідтримку.

Інноваційність та творчість, готовність до змін та постійного самовдосконалення.

МІСІЯ:

- ✓ Створення комфортного, безпечного, розвиваючого, інноваційного освітнього середовища для вільного та всебічного розвитку соціально компетентної особистості учня;
- ✓ Орієнтація освітнього процесу на самореалізацію дитини, формування її конкурентоспроможності у майбутньому;
- ✓ Реалізація права на якісну освіту за ключовими компетенціями освітнього процесу XXI ст., що забезпечить розкриття власних нахилів та здібностей;
- ✓ Удосконалення професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи педагогів, забезпечення академічної свободи вчителя та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Постійна готовність усіх учасників освітнього процесу до викликів сучасного світу

ВІЗІЯ:

Наш ліцей – це простір психологічного комфорту, територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку, що об'єднують однодумців (учнів, батьків, учителів) та мотивують:

- **Учні** – до позитивних якісних змін у навчанні, майбутнього лідерства та творців позитивних змін з великим українським серцем;
- **Педагогічних працівників** – до безперервного професійного росту, новаторства, володіння сучасними методами навчання та втілення прогресивних ідей;
- **Батьків** - до активної свідомої співпраці, відкритості та відповідальності;
- **Органи місцевої влади/самоврядування** - до всебічної підтримки якісного функціонування освітнього процесу

УСІХ РАЗОМ - удосконалювати себе і світ!

Стратегічні напрямки розвитку закладу:

- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Створення розвиваючого середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Безперервний професійний та всебічний розвиток учителів через мотивацію та саморозвиток.

Перед закладом постають (за вашими напрацюваннями) стратегічні цілі з чотирьох напрямків, які складаються з операційних цілей. На них я спробую зупинитися. Кожну стратегічну ціль ми можемо доповнити операційною, а кожну операційно – відповідно тим чи іншим заходом.

Стратегічна ціль 1.

Освітнє середовище закладу освіти комфортне, безпечне, розвиваюче, мотивуюче, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання
Освітнє середовище <i>комфортне, безпечне</i>	1. Благоустрій шкільної території: повне огороження відповідно до вимог Санітарного регламенту, обладнання спортивних та дитячих майданчиків, укладання бруківкою, освітлення, забезпечення смітниками, упорядкування насаджень та квітників.
	2. Підвищення та розширення площадки перед центральним входом до закладу
	3. Установлення системи протипожежного захисту
	4. Побудова укриття
	5. Удосконалення мережі Інтернет
	6. Удосконалення системи відеонагляду
	7. Капітальний ремонт та модернізація харчоблоку
	8. Здійснення заходів щодо вимоги законодавства у плані формування мережі ліцеїв, а саме відокремлення початкової школи від гімназії та ліцею: установлення дверей, заміна планів та маршрутів евакуації тощо
	відмовитись від неефективного чергування класів, а створити з активних учнів різних класів «Патрулі поведінки», «Патрулі чистоти»
	9.
	10. Розширення системи відеонагляду
	11. Систематичне проведення навчання учнів та персоналу вимогам безпеки
	12. Колективні заходи з метою згуртування колективу : спільні походи в театр, екскурсії тощо.
Освітнє середовище <i>розвиваюче, мотивуюче</i>	1. Формування іміджевої традиції фестиваль талантів «Кращі з кращих», «День ліцею»
	2. Створення бренду ліцею: логотип, гімн, символіку
	3. Онлайн – імідж: постійна популяризація закладу в соцмережах.

4. Постійне оновлення та удосконалення мережі Інтернет.
5.Бібліотека – сучасний інформаційний центр закладу
6.Оновлення комп'ютерної техніки закладу.
7.Придбання мультимедійних комплексів
8. Реконструкція кабінетів задля створення актової зали
9. Капітальний ремонт майстерень
10. Мережа гуртків: театральний, акторської майстерності, вокальний, танцювальний, фінансової грамотності, черлідінг, шахи....
11. Ремонт та дообладнання смуги перешкод
12. Запровадження уроку психології (в рамках варіативної складової, думаю, це реально) У нас читаються спецкурси у 5 класі «Психологія спілкування», та в 10 класах «Психологія життєвого успіху»
13. Мотивуючі поїздки найактивніших учнів
● 8. запровадити традицію підняття прапора на початку тижня, ушанування загиблих воїнів; Хто готує, який формат?
● започаткувати функціонування МЕДІЙНОГО ЦЕНТРУ; ● відкрити МОБІЛЬНУ МИСТЕЦЬКУ ГАЛЕРЕЮ; ● звання-нагорода «Учень/учениця року», «Учитель року»(визначати за активністю: участь у конкурсах, олімпіадах тощо); ●
Проект «Пам'ятаємо...» « Запали свічку..»
Ідея взаємодії з селом – традиція : етнографічний проєкт, фестиваль « Пишаємося вами!», Еко – ліцей чи ЕКО – КЛУБ (учні проводять просвітницьку роботу серед населення, спільно з дорослими облаштовують зони відпочинку...
Заохочення??????
День спорту (залучення всіх учасників освітнього процесу)
Проект «Капсула часу» Випускники дають поради меншим учням.

	Випускники минулих років діляться своїми роздумами з досвіду дорослого життя.
	День Дрес- коду
	День козацтва, веселі старту із залученням батьків, олімпійський тиждень
3.Освітнє середовище <i>вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>	1. Дієва система роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями з метою профілактичної просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.
	2 . Організована діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу
	3.Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій
	4.Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей з інвалідністю, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та із сімей учасників бойових дій.
	5.Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
	6 .
	7.

Стратегічна ціль 2.

Заклад забезпечує сучасну, якісну освіту.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання
<i>1.Справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання результатів навчання учнів</i>	1.Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей,
	2.Учителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.
	3.Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу
	4. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють застосуванню знань для вирішення прикладних завдань.
	5.Удосконалення методики формувального оцінювання.
<i>2.Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання</i>	1.Якісний рівень освіти забезпечується моніторингом. Моніторинг є ефективною стратегічною моделлю управління якістю освіти та реалізації освітньої політики. Моніторинг здійснюється через семестрове, річне оцінювання результатів навчальної діяльності учнів, об'єктивність якого систематично

йому підтримки в освітньому процесі.	контролюється . Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорі.
	2. На основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів проводиться порівняльний аналіз, на основі якого надається підтримка учнів в освітньому процесі.
	3. Класні керівники ведуть моніторинг досягнень учнів класу
	4. Постійне спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів дає можливість урізноманітнити аналітичний супровід освітнього процесу.
	5. Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися.
	6. Навчальний рік у закладі завершується аналізом діяльності ліцею за рік: успішності учнів, результативності учнів в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, результативності ДПА (ЗНО), МНТ, аналізу методичної роботи.
	7.
3. Система оцінювання спрямована на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	1. Співпраця з батьками забезпечує формування відповідального ставлення учнів до результатів своєї роботи;
	2. Використовувати електронний журнал та щоденник.
	3. На уроках використовувати прийоми самооцінювання навчальної діяльності учнів, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу;
	4. Під час канікул, на індивідуальних заняттях проводити консультування учнів, які мають проблеми в навчанні.
	5. Ведення постійної роботи з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань тощо
	6. При оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи.

Стратегічна ціль 3.

Педагогічну діяльність у закладі здійснюють фахівці, що люблять та поважають дітей

Операційні цілі	Завдання щодо виконання
<i>1.Ефективна педагогічна діяльність</i>	1.Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями
	2.Педагогічні працівники діляться досвідом роботи
	3.Педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, особливості класів, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, у разі необхідності - вносять корективи . Педагоги коригують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів
	4.Педагоги уміло використовують можливості інтернет- мережі, ІКТ
	6. Забезпечується психологічний супровід освітнього процесу (у разі звернень)
	6. Уся методична робота у закладі планується та проводиться на діагностичній основі.
	7. Мотивація вчителя : визнання та нагородження, матеріальні заохочення до професійного свята чи інших моментів.
	Розробити механізм подання, шкалу, матрицю оцінки, за якою визначатимуть кращих. (профспілка)
<i>2. Педагогічні працівники постійно підвищують професійний рівень та педагогічну майстерність.</i>	1.Учителі вільно володіють методиками, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.
	3.Складання картки самооцінки(для відстеження динаміки самовдосконалення, самовизначення,

Стратегічна ціль 4.	професійного зростання вчителя, порівняння самооцінки з оцінкою його діяльності з боку адміністрації)
	4.Реалізація групових, колективних, індивідуальних форм роботи та різноманітних методів з метою підвищення професійного рівня
	5.Участь у семінарах, конференціях, фахових конкурсах, тренінгах, міжнародних форумах та виставках з метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів.
	6.Проходження фахових курсів підвищення кваліфікації
3.Направлення закладом ефективне, демократичне, зорієнтоване на принципи дитиноцентризму, людиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності співпраця з учнями, батьками, працівниками закладу	1.Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару, круглих столів.
Операційні цілі	Завдання щодо виконання
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань.	1.Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям розвитку дитини, рівню розвитку роботи, особливостям програм та цінності закладу
	2.Представники колективу є членами ПС, атестаційної комісії, вносять свої пропозиції до складання стратегії розвитку закладу
	3.Річний план впровадження заходів, ухвалений керівництвом закладу, враховує побажання педагогів закладу
	4.Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхні думки враховуються при складанні річного плану роботи
	5.У закладі щорічно проводиться День матері, День батька, День сім'ї, День відкриття дверей
	6.Зaproвадити психолого – педагогічний цикл заходів «Партнерство закладу та родини»
	7.Результати виносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу
	8.На сайті закладу оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню.

	9.Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями дирекція звертається до засновника, фондів, спонсорів
	10.Наявність альтернативних джерел фінансування
2.Сформовані відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	Висвітлення документації, новин з життя закладу на сайті, в соціальних мережах ліцею
	Інформаційні стенди у коридорах для учнів, батьків. Інформацію для педагогічних працівників оприлюднювати в учительській або в інтернет-джерелах.
	Проводити анкетування, діагностичні дослідження.
	Індивідуально з батьками учнів проводити консультування. Тісна співпраця класних керівників з психологом
	З метою формування психологічної культури педагогічних працівників систематично проводити засідання психолого-педагогічного семінару.
	Адміністрація закладу відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, знаходить шляхи вирішення проблем.
	Учнівське самоврядування – один з основних важелів впливу на розвиток ліцею, тому: ● У самоврядуванні має бути представник від кожного класу ?? яких класів; ● президент учнівського самоврядування обирається учнями ?? яких класів; ліцею шляхом таємного голосування; ● розпочинати нав.рік не лінійкою, а Посвятою в ліцеїсти (для першокласників); ● закінчувати нав.рік не лінійкою, а флешмобом «Ліцей назавжди у нашій серці» (для випускників); ● запровадити традицію підняття прапора на початку тижня, ушанування загиблих воїнів;

	● перед різдвяними святами проводити фестиваль-ярмарок « Колядуймо разом»(вилучені кошти - тепер -на ЗСУ, у мирний час- потреби закладу ; ● проводити фестиваль «Великодня радість» ; ● <i>започаткувати функціонування МЕДІЙНОГО ЦЕНТРУ;</i> ● <i>відкрити МОБІЛЬНУ МИСТЕЦЬКУ ГАЛЕРЕЮ;</i> ● <i>фестиваль «Кращі з кращих»;</i> ● <i>звання-нагорода «Учень/учениця року», «Учитель року»(визначати за активністю: участь у конкурсах, олімпіадах тощо);</i> ● <i>відкрити благодійний рахунок ліцею?????</i>
3. Ефективна кадрова політика та можливості для професійного розвитку педагогічних працівників. 4. Організація педагогічної діяльності та	1.Педагогічний колектив укомплектований повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. 2.Кадрова політика адміністрації закладу забезпечує стабільність педагогічного колективу 3Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. 4.Адміністрація закладу враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів- предметників. 5.Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу. 6. У закладі створений комфортний психологічний мікроклімат.

<i>навчання учнів здійснюється на засадах академічної доброчесності.</i>	1. Етика та академічна доброчесність забезпечується всіма учасниками освітнього процесу. 2. У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку. Питання дотримання академічної доброчесності слухається на педагогічних радах.
	3. Педагогічні працівники систематично інформують учнів про дотримання правил академічної доброчесності.
	4. У разі виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, розробляються індивідуальні заходи з їх попередження (напр.,повторне виконання списаних учнями робіт -термін 1 тиж./ анулювання результатів; для вчителів ,які порушують засади академічної доброчесності , відмова у присвоєнні кв.катег./звання
	5. Дотримання етичних норм спілкування між учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, взаємоповаги

Станом на січень 2023 року в гімназії навчаються 249 дітей,
Педагогічний колектив налічує 24 педагоги з вищою освітою.
Освітні послуги надають: Учитель-методист – 1, старший учитель – 6,
«спеціаліст вищої категорії» – 10, «спеціаліст першої категорії» – 4,
«спеціаліст другої категорії» – 3, «спеціаліст» – 7.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 2 споруди, 14 класних кімнат, їдальня (46 місць), підсобні приміщення.
2. Комп'ютерний клас – 10 портативних комп'ютерів учнів та 1 учительський, 9 комп'ютерів у кабінеті англійської мови, 9 мультимедійних дошок, 10 проекторів, 16 ноутбуків, принтери – 3 штуки.
3. Спортивний зал
4. Спортивні майданчики - 3
5. Актівий зал
6. Майстерня
7. Кабінети:
 - 7.1. директора;
 - 7.2. заступника директора;
 - 7.3. педагога-організатора, головного бухгалтера;
 - 7.4. медичний;
 - 7.5. фізики;
 - 7.6. інформатики;

- 7.7. польської мови;
- 7.8. математики;
- 7.9. української мови;
- 7.10. англійської мови;
- 7.11. хімії і біології;
- 7.12. зарубіжної літератури;
- 7.13. історії і географії;
- 7.14. початкових класів – 4;
- 8. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- 9. Забезпечено проточною холодною водою.
- 10. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської, підприємницької форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти бібліотека, спортивна зала, 3 спортивні майданчики, облаштована навчальна майстерня. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу трьох гуртків за інтересами.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах географії, фізики, біології, хімії, фізичної культури, історії, трудового навчання.
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремих педагогічних працівників.
3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.

6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Сильні сторони закладу:

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Прозорість управління закладом.
3. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці.
4. Педагогічний досвід та майстерність педколективу.
5. Професійне зростання педагогів.
6. Використання ІКТ.
7. Можливості для розвитку закладу.
8. Підтримка батьків.

Слабкі сторони закладу:

1. Відсутність юридичного захисту.
2. Низький демографічний рівень на території обслуговування.

Стратегія розвитку закладу на 2023-2027 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: умінням вчитися, спілкуватися державною мовою, математична і базова компетентності в галузі природознавства, інформаційно

– комунікаційна, соціальна і громадянська, загальнокультурна, підприємницька, здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно – орієнтованого підходу. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, **місією** навчального закладу є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і

морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти навчального закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов реалізації початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли (1-2 класи та 3-4 класи):
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли (5-6 класи та 7-9 класи):
-

3. Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного інформаційного та толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним, обласним, місцевим бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься реальними можливостями бюджетних та позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Розділ 1. «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2023-2027	Адміністрація, бібліотекар

3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2023-2027	Адміністрація , педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2023-2027	Адміністрація , педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2023-2027	Адміністрація , педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формування в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у	2023-2027	Адміністрація , педагогічні працівники

		практичній роботі з дітьми		
--	--	-------------------------------	--	--

Розділ 2. «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника;
- сертифікація і атестація педагогічних працівників – якісний рівень професійного зростання педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/ п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2023-2027	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2023-2027	Адміністрація, вчителі
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та	Підвищення мотиваційної активності, запобігання	2023-2027	Адміністрація

	методичних заходах Всеукраїнського, обласного та міського рівнів	професійному вигоранню		
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня	2023-2027	Адміністрація

		педагогічних працівників		
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2023-2027	Адміністрація
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники
9	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2023 -2027	Адміністрація

Розділ 3. «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції “Нової української школи”.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2023-2027	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу.	Об'єднання зусиль	2023-2027	Адміністрація

	Проведення педагогічних рад	педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду		
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023-2027	Адміністрація
4	Забезпечення ефективної роботи опікунської ради навчального закладу	Спільна робота опікунської ради та адміністрації закладу освіти	2023-2027	Адміністрація

5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2023-2027	Адміністрація
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2023-2027	Адміністрація
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2023-2027	Адміністрація
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2023-2027	Адміністрація
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2023-2027	Адміністрація

стендах навчального закладу			
-----------------------------	--	--	--

Розділ 4. «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2023-2024	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2023-2027	Адміністрація
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою і рівнем кваліфікації	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2023-2027	Адміністрація
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності	2023-2027	Адміністрація

		освітнього процесу		
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2023-2027	Адміністрація
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація
7	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2023-2027	Адміністрація
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2023-2027	Адміністрація
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою	Підвищення професійного рівня	2023-2027	Адміністрація

	висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	педагогічних працівників		
10	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2023-2027	Адміністрація

Розділ 5. «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- удосконалення та налагодження ефективності роботи єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4	5
1	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2023-2024	Адміністрація
2	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2023-2027	Адміністрація
4	Удосконалення сайту	Організація доступу учнів, педагогічних	2023-2027	Адміністрація

	навчального закладу і робота з ним	працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту		
5	Інформатизація методичної роботи навчального закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2023-2027	Адміністрація

Розділ 6. «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних	Організація виховного процесу на основі	2023-2027	Адміністрація

	програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість		
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2023-2027	Адміністрація
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості,	2023-2027	Адміністрація

	речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	збереження її здоров'я.		
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2023-2027	Адміністрація
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу,	2023-2027	Адміністрація

		формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2023-2027	Адміністрація
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2023-2027	Адміністрація

8	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2023-2027	Адміністрація
9	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів	2023-2027	Адміністрація
10	Проведення акцій зі збереження шкільного майна	Залучення більшості дітей та молоді до організації шкільного життя	2023-2027	Адміністрація
11	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2023-2027	Адміністрація

Розділ 7 «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в навчальному закладі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2023-2027	Адміністрація

	прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг			
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2023-2027	Адміністрація
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2023-2027	Адміністрація

	із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей			
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2023-2027	Адміністраці я
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психоло гічних консультацій з проблем здоров'я Залучення медичних	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2023-2027	Адміністраці я

	працівників до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів			
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2023-2027	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та	Формування здорового способу життя учнів	2023 -2027	Адміністрація

	спортивних свят			
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2023-2027	Адміністрація

Розділ 8. «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;

- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2023-2027	Класні керівники

2	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Стоп приниженням», «Разом проти булінгу»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2023-2027	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
3	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Скажи «ні» булінгу»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2023-2027	Адміністрація Класні керівники Педагог-організатор
4	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2023-2027	Класні керівники Педагог-організатор
5	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2023-2027	Класні керівники Педагог-організатор

	та соціальної компетентності			
6	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2023-2027	Класні керівники
7	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2023-2027	Адміністрація
8	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Покращення соціального розвитку учнів	2023-2027	Класні керівники

Розділ 9 «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити стабільні умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту:	+	+	+			Адміністрація

	– навчальних кабінетів, – спортивного залу, – бібліотеки, – їдальні, – допоміжних приміщень, – ремонт підлоги, - заміна покриття, – туалетів, – коридорів, сходових клітин; – тротуарної доріжки ; – коридору 1 та 2 поверхів				+	+	
3	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування клумб і насаджень	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація

6	Проведення капітального ремонту фасаду другого приміщення навчального закладу			+			
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
8	Поточний ремонт кухні шкільної їдальні		+				Адміністрація
9	Придбання: – шкільних меблів; – мультимедійного комплексу; – комп'ютерної техніка – телевізора; – дидактичних матеріалів для НУШ; – ксерокса	+	+	+	+	+	Адміністрація
10	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: – виробничих стелажів, – холодильної камери -електроплити	+		+			Адміністрація

	– витяжної електричної шафи; – посуду – виробничих столів – мийок з нержавіючої сталі	+	+				
		+					
		+					
		+					
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -набору інструментів для ремонту; електроінструментів;	+	+	+	+	+	Адміністрація
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Адміністрація
14	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халатами, дезинфікуючими та миючими засобами)	+	+	+	+	+	Адміністрація

15	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо)	+	+	+	+	+	Адміністрація
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Адміністрація
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	Адміністрація