

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI
TAHUN 20../20..

Jenis Sekolah :
Mata Pelajaran : IPS
Kurikulum : Kurikulum 2013
Alokasi waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 50
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (nomor 1 s.d.50)

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Mate ri	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kab sampai tingkat provinsi	IV/1	Pengetahuan Peta	Pemahaman (L1)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memilih simbol pada peta yang ada pada lingkungan setempat dengan tepat	PG 1
2.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kab sampai tingkat provinsi	IV/1	Kenampakan alam	Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menjelaskan makna simbol peta dari kenampakan alam yang ada dengan tepat	PG 2*
		IV/1		Pemahaman (L1)	Disajikan tabel ciri kenampakan alam, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri kenampakan alam yang sesuai pernyataan dengan tepat	PG 3
		IV/1		Penalaran (L3)	Peserta didik dapat mempertimbangkan kegiatan manusia yang dapat merusak kenampakan alam yang berdampak negatif bagi lingkungan dengan tepat	PG 4
		IV/1		Penerapan (L2)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan kenampakan buatan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.	PG 5*
		IV/1		Penerapan (L2)	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan pemanfaatan kenampakan alam buatan bagi penduduk setempat	PG 6

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
		IV/2	Sumber Daya alam	Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan penduduk setempat dengan tepat	PG 7
		IV/2		Penerapan (L2)	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat yang dihasilkan dari sumber daya alam yang dimiliki	PG 8
		IV/2		Penerapan (L2)	Peserta didik dapat menentukan cara menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar penduduk	PG 9*
3.	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai propinsi	IV/2	Koperasi	Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar tokoh yang dikenal sebagai Bapak Koperasi Indonesia	PG 10
		IV/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menjelaskan makna dari koperasi konsumsi bagi kehidupan masyarakat	PG 11
		IV/2		Penalaran (L3)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis tujuan koperasi bagi kehidupan masyarakat	PG 12
4.	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang	V/1	Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya	Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama suku bangsa yang ada di wilayah Indonesia dengan tepat	PG 13*
		V/1		Penalaran (L3)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab perbedaan dari suku bangsa yang ada di Indonesia	PG 14
		V/1		Penalaran (L3)	Disajikan peta, peserta didik dapat menganalisis asal daerah berdasarkan nama senjata tradisionalnya	PG 15
		V/1		Penalaran (L3)	Peserta didik dapat mengidentifikasi asal daerah berdasarkan nama alat musik tradisionalnya	PG 16
		V/1		Penalaran (L3)	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan pakaian tradisional sesuai nama daerah yang bersangkutan dengan tepat	PG 17*

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Mate ri	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
		V/1		Penalaran (L3)	Peserta didik dapat menentukan unsur-unsur yang ada dalam keragaman budaya yang ada di Indonesia dengan tepat	PG 18
5.	3.4 Menghargai berbagai peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu,Budha,dan Islam, keragaman dan kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia	V/1	Peninggalan Sejarah	Pemahaman (L1)	Disajikan peta, peserta didik dapat mengidentifikasi letak peninggalan sejarah Hindu/Budha/Islam dengan tepat	PG 19
		V/1		Penerapan (L2)	Peserta didik dapat menunjukkan nama tokoh sejarah yang berjuang melawan penjajah dengan tepat	PG 20
		V/2		Penalaran (L3)	Peserta didik dapat menerangkan peninggalan sejarah yang dengan tujuan tertentu dengan tepat	PG 21
6.	3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan Bangsa Indonesia dan upaya Bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	V/2	Meneladani tokoh sejarah	Penalaran (L3)	Peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani para pahlawan kemerdekaan yang dapat dilakukan oleh setiap warganegara dengan tepat.	PG 22*
		V/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menentukan sikap positif dari tokoh sejarah yang dapat dilakukan saat ini berkaitan dengan persatuan dengan tepat.	PG 23
		V/2		Penalaran (L3)	Peserta didik dapat menunjukkan cara menghargai jasa para pahlawan kemerdekaan yang dapat dilakukan oleh setiap warganegara dengan tepat.	PG 24
		V/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat menentukan hal positif yang dilakukan bangsa Indonesia untuk menghargai jasa para pahlawan kemerdekaan dengan tepat.	PG 25
		V/2		Penalaran (L3)	Disajikan ilustrasi tentang keadaan geografis Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan penyebab penjajah datang kembali ke Indonesia	PG 26

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dalam kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	VI/1	Tokoh pendiri ASEAN	Pemahaman (L1)	Disajikan gambar pendiri ASEAN peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> nama tokoh pendiri ASEAN yang berasal dari Negara Singapura	PG 27
		VI/1	Karakteristik negara anggota ASEAN	Pemahaman (L1)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> kehidupan sosial budaya negara ASEAN.	PG 28*
		VI/1		Pemahaman (L1)	Disajikan gambar, peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> mata uang sebuah negara ASEAN.	PG 29
		VI/1		Penerapan (L3)	Disajikan gambar, peserta didik dapat <i>menganalisis</i> kegiatan ekonomi negara Thailand.	PG 30*
		VI/1		Penerapan (L3)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat <i>menganalisis</i> kegiatan ekonomi negara Singapura.	PG 31
2.	3.2. Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	VI/1	Perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia di era modern.	Penalaran (L2)	Peserta didik dapat <i>menjelaskan</i> pengaruh globalisasi di bidang sosial budaya.	PG 32
		VI/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> pengaruh globalisasi di bidang ekonomi.	PG 33
		VI/2		Penerapan (L3)	Peserta didik dapat <i>menganalisis</i> perilaku yang perlu dikembangkan dalam rangka menghadapi dampak positif globalisasi.	PG 34*
		VI/2		Pemahaman (L1)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> manfaat globalisasi bagi pertumbuhan teknologi di Indonesia.	PG 35
		VI/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> dampak positif dari adanya pasar bebas di Indonesia.	PG 36
		VI/2	Pengaruh teknologi bagi	Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat <i>menjelaskan</i> kehidupan sebelum dan sesudah ditemukannya listrik bagi kehidupannya.	PG 37

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Mate ri	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
			kehidupan manusia.			
		VI/2		Penalaran (L3)	Disajikan gambar, peserta didik dapat <i>menganalisis</i> kegiatan manusia di era globalisasi.	PG 38*
		VI/2		Pemahaman (L1)	Siswa dapat <i>menyebutkan</i> dampak positif dari adanya jaringan internet bagi kehidupan sehari-hari.	PG 39
		VI/2		Pemahaman (L1)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> teknologi yang digunakan dalam sebuah kegiatan yang dilakukan oleh manusia.	PG 40
3.	3.3. Menganalisis posisi dan peran negara Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	VI/1	Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN.	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>menganalisis</i> peran Indonesia dalam menangani kasus narkoba di negara- negara anggota ASEAN	PG 41
		VI/1		Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>menganalisis</i> peran Indonesia dalam menangani kasus perang di negara- negara anggota ASEAN	PG 42
		VI/2	Berbagai bentuk kerjasama dalam lingkup ASEAN.	Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> peran Indonesia dalam kerjasama antar negara ASEAN.	PG 43
		VI/2		Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>menyimpulkan</i> dampak positif kerjasama di bidang ekonomi antar negara ASEAN.	PG 44
		VI/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> akibat tidak adanya kerjasama antar anggota ASEAN di bidang politik.	PG 45
4.	3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya	VI/1	Tokoh sejarah proklamasi	Pemahaman (L1)	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat <i>menyebutkan</i> tokoh yang berjuang di bidang	PG 46

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smtr	Konten/Mate ri	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal
	mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.		kemerdekaan Indonesia.		pendidikan pada persiapan kemerdekaan Indonesia.	
		VI/1		Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> peranan Ir. Soekarno dan Mohh. Hatta dalam upaya kemerdekaan Indonesia.	PG 47
		VI/1		Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan tentang peranan tokoh dalam sumpah pemuda, peserta didik dapat <i>menyimpulkan</i> ketua panitia sembilan.	PG 48
		VI/2	Meneladani tokoh sejarah.	Penalaran (L3)	Peserta didik dapat <i>menganalisis</i> keteladanan pada peristiwa sumpah pemuda dalam rangka mempertahankan persatuan bangsa dari sekutu.	PG 48
		VI/2		Pemahaman (L1)	Peserta didik dapat <i>menjelaskan</i> cara meneladani para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar.	PG 49
		VI/2		Penalaran (L3)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat <i>memerinci</i> sikap-sikap yang dimiliki oleh para pahlawan dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.	PG 50

Perbandingan Rasio Materi Soal : 20 : 30 : 50 , Kecuali untuk Materi PLBJ dan B. Inggris Seluruhnya Materi Kelas VI.

Level Kognitif L.1 - 20 : L. 2 – 30 : L.3, 50