

EVAD - Módulo 1 - Actividad 1

Parte A

Espacio curricular

Matemática de tercer año.

Competencias

- Analizar las necesidades de un cliente de acuerdo a las normativas vigentes de construcción.
- Buscar, seleccionar, comunicar información sobre un tópico de interés.
- Seleccionar la estrategia matemática adecuada para la resolución del problema.
- Elaborar proyectos completos de construcciones edilicias.
- Prestar servicios de evaluación técnica a terceros.

Resultados de aprendizaje esperados

- Saber buscar información sobre un tema.
- Saber seleccionar información pertinente.
- Saber organizar la información para comunicarla.
- Saber presentar las conclusiones obtenidas y compartirla con sus pares.
- Saber debatir fundamentando su postura y respetando la de otros.
- Saber aplicar estrategia matemática necesaria para determinar la inclinación de la rampa, puede ser teorema de Pitágoras, función afín o algún otro concepto que el grupo haya considerado correcto.

Instrumento de evaluación

El instrumento de evaluación elegido es el Proyecto de trabajo, debido a que deberán presentar un producto como síntesis de sus aprendizajes para comunicar y debatir con sus pares y docentes.

Parte B

Curso: tercero

Espacio curricular: Matemática

Institución: Escuela técnica N° 4-118 "San José"

Destinatarios: alumnos de tercer año orientados en construcciones edilicias.

Tiempos: se realizará el trabajo en cuatro clases con diez horas cátedra en total, con cinco horas de trabajo extraescolar.

Resultados de aprendizaje:

- Saber buscar información sobre un tema.
- Saber seleccionar información pertinente.
- Saber organizar la información para comunicarla.
- Saber presentar las conclusiones obtenidas y compartirla con sus pares.
- Saber debatir fundamentando su postura y respetando la de otros.
- Saber aplicar estrategia matemática necesaria para determinar la inclinación de la rampa, puede ser teorema de Pitágoras, función afín o algún otro concepto que el grupo haya considerado correcto.

Consignas de trabajo:

Rampas para discapacitados. Accesibilidad.



El presente trabajo se realizará en grupos de a dos, en un total de cuatro clases, dos en el aula de informática y dos en el aula de estudio. Se realizarán consultas a la docente en el horario de clase.

1. Determinar la inclinación de una rampa para discapacitados, de acuerdo a la normativa vigente en tu ciudad.
2. Analizar accesibilidad: elegir al menos dos rampas en tu entorno y analizar si cumple con la normativa vigente.
 - a) Elaborar un imagen interactiva con Genially: mostrando si cumple o no con la normativa y porque.
Este link tiene un tutorial de como confeccionar una imagen interactiva:
<https://blog.genial.ly/como-hacer-imagen-interactiva/>
 - b) Colocar la imagen una la carpeta compartida de Drive creada para tal efecto.
Este link tiene un tutorial de como subir un documento a Drive.
<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=es-419&co=GENIE.Platform%3DDesktop>
3. Teniendo en cuenta los conocimiento previos en matemática y lo observado en el trabajo de investigación, responder las siguientes preguntas en un documento Word:
Fundamentos matemáticos:
 - a. ¿Qué estrategia elegiste para resolver la inclinación de una rampa de acceso?
 - b. ¿Qué elementos, variables, datos tuviste en cuenta para hacerlo?
 - c. ¿Por qué consideraste que era la correcta? Explicar.Subir el documento a la carpeta compartida de Drive creada para tal efecto.
4. Realizar una presentación ante el curso con algún recurso elegido por el grupo con los resultados obtenidos en los puntos 2 y 3. Subir la presentación al grupo de Facebook.
5. Participar en la página de Facebook comentando al menos dos trabajos de los demás grupos.

Tener en cuenta la reglamentación seleccionada, si es de una fuente confiable o no, determinar si la presentación gráfica es legible y representa lo que exponen, discutir la aplicabilidad del elemento matemático elegido: teorema de Pitágoras, función afín o algún otro.

Criterios de evaluación	Mejorable 1-4	Adecuado o 5-6	Bueno 7-8	Excelente 9-10	Valoración
Evidencia distintos tipos de fuentes de información y justifica su selección en base a su confiabilidad. Especifica las fuentes oficiales que eligió finalmente.					
La información está organizada y presentada de forma clara y concisa, demuestra conocerla al comunicarla. Se demuestra en la presentación a criterio del docente y sus compañeros.					

En los comentarios de Facebook demuestra conocer del tema, fundamenta coherentemente, opiniones de los demás.					
La estrategia matemática para obtener la inclinación adecuada de las rampas es la correcta.					
Valoración final					

