

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 25๖2

แบบ ก.พ.ว. 03

แบบสรุปผลประเมินคุณภาพการสอน

คณะกรรมการประเมินผลการสอน (โดยได้รับมอบอำนาจจาก ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี)
ในการประชุมครั้งที่ ../..... เมื่อวันที่ ได้ประเมินผลการสอนของ.....
ตำแหน่ง..... สังกัดคณะ.....

รายการประเมิน	คะแนนกรรมการคนที่			ค่าเฉลี่ย (Mean)
	1	๒	๓	
ส่วนที่ 1 การประเมินเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน				
๑.1 การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอไว้ในเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอน				
๑.2 ความครอบคลุมรายวิชาหรือหลักสูตร				
๑.3 ความถูกต้องของเนื้อหา				
๑.4 ความทันสมัยของเนื้อหา				
๑.5 การจัดลำดับโครงเรื่อง ลำดับการนำเสนอเนื้อหา				
๑.6 การใช้ภาษาเรียบเรียงเนื้อหา				
๑.7 การค้นคว้า และการอ้างอิง				
๑.8 การเสนอแนวคิดของตนเอง				
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ 1				
ส่วนที่ 2 การประเมินการสอนเชิงประจักษ์				
๒.1 มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม				
2.๒ ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน				
2.3 ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต				
2.4 ความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
2.5 ความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
2.6 ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์				
2.7 ความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 25๖2

2.8 ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับและรับความคิดเห็น				
2.9 ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
ค่าเฉลี่ยส่วนที่ 2				

ผลการประเมิน

1. เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับ

☐ ดีเยี่ยม (4.51-5.00)
 ☐ ดีมาก (3.51-4.50)
 ☐ ดี (2.51-3.50)
 ☐ พอใช้ (1.51-2.50)
 ☐ ต้องปรับปรุง (1.00-1.50)

2. การสอนเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับ

☐ เชี่ยวชาญ (4.51-5.00)
 ☐ ชำนาญพิเศษ (3.51-4.50)
 ☐ ชำนาญ (2.51-3.50)
 ☐ พอใช้ (1.51-2.50)
 ☐ ต้องปรับปรุง (1.00-1.50)

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอน

☐ ผ่านการประเมิน ในระดับ ☐ ชำนาญ ☐ ชำนาญพิเศษ ☐ เชี่ยวชาญ
☐ ไม่ผ่านการประเมิน ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการ
(.....)

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ เลขานุการ

(.....)

วันที่.....