

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Комунального закладу “Гімназія №21”
Кам’янської міської ради Дніпропетровської області
ГОЛОВАХИ ЛАРИСИ МИКОЛАЇВНИ
за 2024-2025 навчальний рік
перед педагогічним колективом
та громадськістю



РОЗДІЛ І
АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТА ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 н.р.

Робота Комунального закладу «Гімназія №21» Кам'янської міської ради Дніпропетровської області у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, листа Міністерства освіти і науки України №1/8614-24 від 16.05.2024 “Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул”, листа Міністерства освіти і науки України від 03 вересня 2024 р. № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», листа Міністерства освіти і наук України від 30 серпня 2024 р. №1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», Положення про атестацію педагогічних працівників (2022р.) та інших чинних законодавчих і нормативних документів.

Керуючись наказами і розпорядженнями департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», департаменту освіти Кам’янської міської ради робота закладу була спрямована на реалізацію науково-методичного проєкту з проблеми "Формування конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності в умовах інноваційного освітнього середовища НУШ на засадах креативної педагогіки як головний чинник забезпечення якості освітнього процесу". Робота над проєктом активізувала діяльність кожного вчителя, керівника гуртка, сприяла підвищенню рівня їхньої професійної підготовки. У закладі освіти розроблені Статут Гімназії №21, затверджений рішенням міської ради від 12.07.2024 року № 2487-54/VIII; правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу; колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом та Стратегія розвитку на період 2024-2028 рр., схвалена педагогічною радою 02.09.2024 (протокол №1), затверджена засновником та введена в дію з 02.09.2024 року. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку ліцею. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Комунальний заклад «Гімназія №21» Кам’янської міської ради відкритий 1 вересня 1985 року для 1560 учнів. Заклад розташований на лівому березі Дніпра, на 3 мікрорайоні поруч з Будинком дитячої творчості, лівобережною школою мистецтв, філією художньої та спортивної шкіл. У вересні 2024 році закладу освіти виповнилось 39 років.



Загальні відомості про освітній заклад

Повна назва закладу освіти: Комунальний заклад «Гімназія №21»

Кам'янської міської ради Дніпропетровської області

Форма власності: комунальна

Юридична адреса: Україна, 51939, бульвар Героїв, 22,
м. Кам'янське, Дніпропетровська область

Мова навчання: українська з вивченням двох іноземних – англійської та німецької мов

Профіль закладу: інформаційний

Кількість класів: 18

Кількість учнів у закладі освіти: 510

Кількість інклюзивних класів і кількість учнів у них: 7 класів /15 учнів

Режим роботи: п'ятиденний

Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)) форма, дистанційне навчання в синхронному та асинхронному у режимах з використанням веб-ресурса G -Suite, індивідуальна форма (педагогічний патронаж) та домашня (сімейна)

e-mail: 21school.dndz@gmail.com

Заклад працює в одну зміну. Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік у гімназії розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня. Тривалість канікул протягом навчального року не перевищує 30-ти календарних днів. В умовах карантинних обмежень освіта може надаватись дистанційно з використанням веб-ресурса G-Suite.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою в очному форматі, проводяться в одну зміну, розпочинаються о 8.30 і закінчуються о 15.00. Після уроків проводяться консультації за розкладом, факультативи, гуртки.



Аналіз мережі класів. Середня наповнюваність класів.

За останні роки чисельність учнів у закладі зменшилася. Станом на сьогодні вона становить 510 осіб. Тобто простежується стабільна позитивна динаміка зростання (Діаграма 1. Стан мережі закладу освіти у порівнянні з минулими роками).

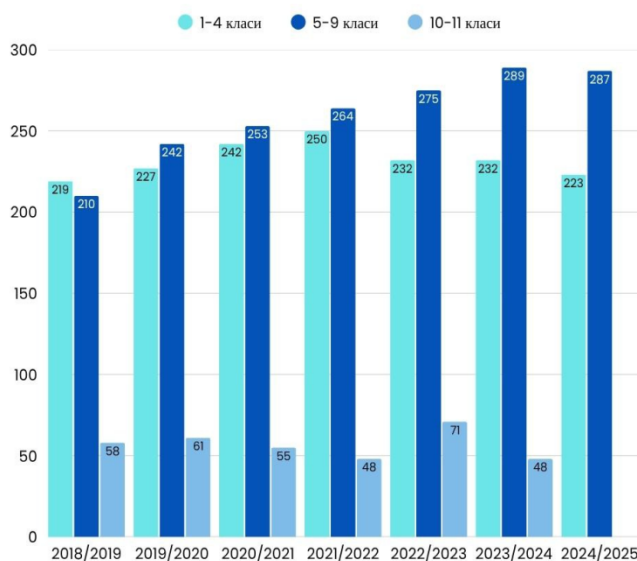
Шкільна мережа	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість класів	17	18	19	20	21	20	18
Кількість учнів на кінець навчального року	488	530	550	562	578	569	510
Середня наповнюваність	28,4	29,4	29	28	28,2	28,4	28,3
З них: класів/ учнів:	8/219	8/227	8/242	8/250	8/232	8/232	8/223
1-4 класи							
5-9 класи	7/210	8/242	9/253	10/264	10/275	10/289	10/287
10-11 класи	2/58	2/61	2/55	2/48	3/71	2/48	-
Охоплення профільним навчанням	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Організація індивідуального навчання	3	4	6	6	5	4	2
Інклюзивне навчання	-	2	6	9	13	16	13
За кордоном	-	-	-	113	85	59	33

Середня наповнюваність учнів у класах -28,3.



Гімназія №21

Динаміка розвитку мережі закладу освіти



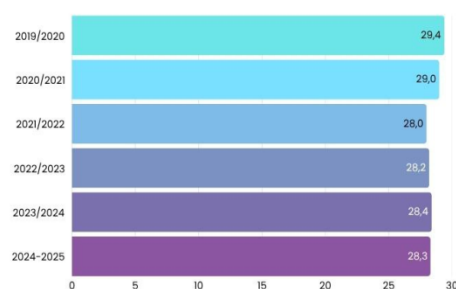
За 2024-2025 навчальний рік на сімейному навчанні

40 здобувачів освіти

✓ з них у межах області – 7

✓ за кордоном – 33

Середня наповнюваність



Діаграма 1. Стан мережі закладу освіти у порівнянні з минулими роками

Зменшення кількості класів і кількості здобувачів освіти пов'язано з реорганізацією освітньої мережі закладів м. Кам'янське до 2027 року (з 12.07.2024 року Комунальний заклад «Ліцей №21» змінив назву на гімназію). Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості класів з інклюзивною формою навчання. З 2017/2018 навчального року в закладі розпочалася робота щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами (Діаграма 2).

З 1 вересня 2024 року працювало 7 класів з інклюзивним навчанням, де отримували освіту 15 учнів з особливими освітніми потребами. Таке потужне зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

Діаграма 2. Індивідуальна форма навчання



Гімназія №21

Індивідуальна форма навчання

Педагогічний патронаж, інклюзія, сімейна форма навчання





Гімназія №21

Інклюзивна форма навчання



у 2024-2025 н.р
у закладі
освіти
працювало 7
інклюзивних
класи



три рази на рік
відбувається
засідання
Команди
психолого -
педагогічного
супроводу



наявні
асистенти
вчителів, що
пройшли
курсіву
підготовку



висновки ПМК,
індивідуальні
програми
розвитку

Інклюзивні класи мають інтерактивні дошки, ноутбуки, планшети. Для регуляції емоційної сфери та психологічного розвантаження оформлено інклюзивно-ресурсну кімнату, забезпечену ігровими, допоміжними матеріалами для корекції розвитку дітей з ООП.

Матеріально-технічна база закладу освіти



В умовах воєнного стану, враховуючи, що з 1 вересня 2024 року вийти на офлайн-навчання зможуть заклади, в яких є укриття, нагальною потребою стало приведення підвального приміщення у стан пристосованого укриття під час сигналу «Увага! Повітряна тривога». З цією метою у травні-липні було організовано ремонтні роботи, Технічний персонал гімназії здійснює чергування в укритті 24/7.

Для організації питного режиму згідно санітарно-гігієнічних вимог у 14 кабінетах придбано за батьківські кошти кулери.

Для якісної організації освітнього процесу на початку року проведено моніторинг існуючої комп'ютерної техніки

Гімназія має парк інформаційної техніки, а саме:

№	Назва ТНЗ	Кількість	У тому числі	
			справні	несправні
1	Комп'ютери та комп'ютерна техніка	26	20	6
2	Платформи організації дистанційного навчання	1	працює	-
3	Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа,од	26	26	-
4	Кількість класів, які мають підключення до WiFi	12	12	-
5	Кількість серверів, од	-	-	-
6	Принтери	22	22	-
7	Портативних ПК (ноутбуків, хромбуків)	30	30	-
8	Планшети	1	1	-
9	Телевізори	12	12	-
10	Інтерактивні дошки	12	12	-
11	Проектори	13	13	-
12	Веб-камери	4	4	-
13	Музичний центр	1	1	-
14	Музичні колонки	7	7	-
15	Мікроскопи	4	4	-
16	Ламінатор	2	2	-
17	Мікрофони	6	4	2

Кабінети повністю забезпечені меблями за кількістю учнів, проте рівень оснащення технічними засобами навчання потребує модернізації. Необхідне поповнення лабораторного обладнання та препаратів для якісного проведення практичних робіт з хімії, фізики, астрономії, географії, інформатики, STEM-lab



Інформація про виконання плану соціально-економічного розвитку та навчально-виховної роботи у 2024/2025 навчальному році

У гімназії успішно діє державно-громадське управління, завдяки якому зміцнюється матеріально-технічна база.

№ 3/п	Види робіт	Термін виконання	Залучені кошти, тис			
			бюджет	Громадські, благодійні організації	батьківські внески	всього
1	Придбання жалюзі в бібліотеку	вересень			21450	21450
2	Придбання стільців офісних в актову залу 55шт	вересень			27750	27750
3	Придбання жалюзі у маніпуляційний кабінет	вересень			4700	4700
4	Придбання жалюзі в ресурсну кімнату	вересень			6430	6430
5	Заміна дверей на коридорі II поверху на пластикові	грудень			16453	16453

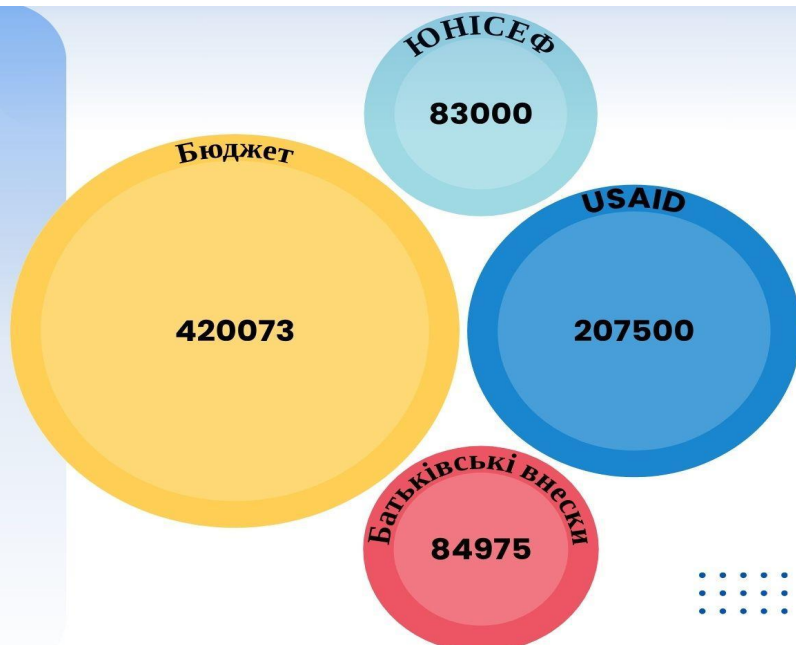
6	Косметичний ремонт і заміна світильників у кімнаті ГПД	листопад			5906	5906
7	Придбання жалюзі у кімнату відпочинку ГПД	листопад			17030	17030
8	Придбання дизельного генератора (запуск і підключення)	листопад		3169		3169
9	Заміна вікон на металопластикові в кабінетах № 40,42, 43, музей, харчоблок	Грудень-січень		207500 (USAID)		207500
10	Заміна світильників на харчоблоці (6 штук)	жовтень			3592	3592
11	Придбання посуду для їдальні (тарілки 60 шт.)	жовтень			2609,70	2609,70
12	Заміна змішувачів у посудомийному цеху	жовтень			4075	4075
13	Заміна планів евакуації в укритті(світло відбивні)	Листопад-грудень			5000	5000
14	Заміна каналізаційних труб у підвальному приміщенні на пластикові	грудень			3635	3635
15	Придбання кольорового принтеру у кабінет № 73	січень	33107			33107
16	Установка світильників в укритті	січень			1600	
17	Придбання мультимедійного обладнання (6 штук)	січень	320000			320000
18	Придбання і встановлення обладнання для відео спостереження	січень	17000	49966,47		66966,47
19	Металощукач	січень		Подарунок благодійної організації		
20	Придбання електросковороди на харчоблок	лютий		43286 (UNICEF)		43286
21	Придбання електром'ясорубки на харчоблок	лютий		39714 (UNICEF)		397144
22	Придбання електронагрівача на I поверх (туалет початкової школи)	березень			-	
23	Косметичний ремонт музею	червень			8000	
24	Косметичний ремонт спортивної зали	травень			2580	2580
25	Заміна світильників у коридорах на I та II поверхах	травень			2591, 50 3434	6025,50



Гімназія №21

Інформація про виконання плану соціально-економічного розвитку у 2024-2025 н.р.

Залучені кошти



Кадрове забезпечення гімназії

Пріоритетними напрямками в роботі закладу було визначено:



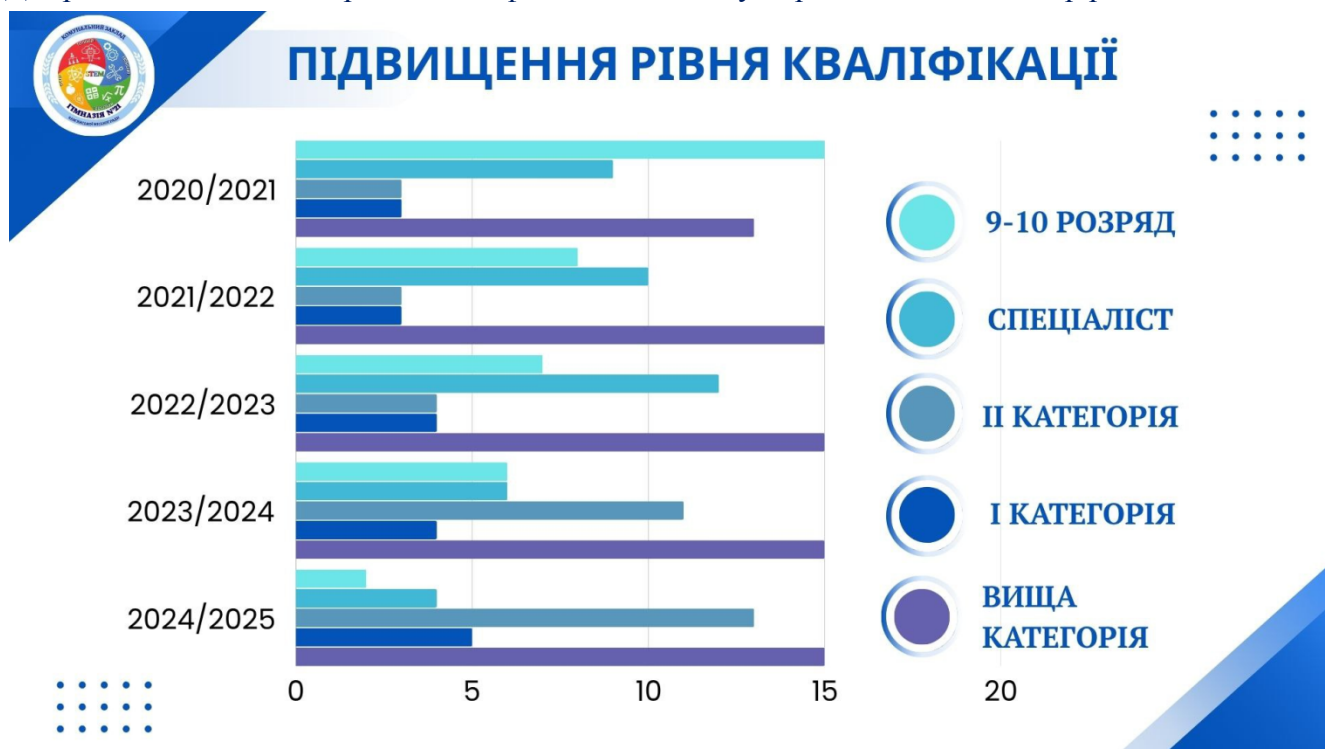
- реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;

- забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду.

Інноваційні засади навчально-виховної роботи втілює педагогічний колектив у складі 39 вчителів гімназії. Керівництво участі учнів у науковій, дослідницько-експериментальній та пошуковій роботі здійснюють 16 учителів, з них мають почесне звання «Відмінник освіти України» - 3 вчителі, педагогічне звання «Вчитель-методист» - 4, педагогічне звання «Старший вчитель» - 9 (діаграма 3, діаграма 4).

Діаграма 3. Підвищення рівня кваліфікації педагогів у порівнянні 2020-2025 р.р.



Діаграма 4. Кваліфікаційний рівень педагогів у порівнянні 2020-2025 р.р.

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ, ЗВАННЯ



У 2024/2025 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарного регламенту, Державних стандартів повної загальної середньої освіти з урахуванням безпечного і комфортного освітнього середовища, потреб здобувачів освіти, орієнтованість на поліпшення показників освітнього процесу.

Роботу закладу було спрямовано на реалізацію єдиної педагогічної мети "Формування конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності в умовах інноваційного освітнього середовища НУШ на засадах креативної педагогіки як головний чинник забезпечення якості освітнього процесу" (І (концептуальний) етап на період 2024-2027 роки) та дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі» ІV (узагальнюючий) етап на період 2021-2026 роки, а також реалізацію таких ключових завдань, як: забезпечення розвитку різних форм педагогічної діяльності; розвиток інклюзивної освіти; поліпшення матеріально-технічної бази; удосконалення управлінської діяльності; забезпечення прозорості; створення безпечних умов організації освітнього процесу, розширення кількості місць в укрітті; вдосконалення форм, методів та інструментів очно-дистанційного навчання; створення ефективного цифрового середовища; організація волонтерської роботи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу (Головаха Л.М.), заступники директора з навчально-виховної роботи (Кольцова О.М., Лосєва Л.Б.), керівники методичних об'єднань (Агапончик І.О., Колодонос О.М, Коваленко Л.М., Копиленко С.О.), творчих груп учителів (Бараннік І.Б., Писаревська А.П.), психолог (Читакова І.М.).

Протягом року було організовано роботу 7 методоб'єднань:

- МО вчителів суспільно-філологічного циклу (керівник Щетиніна О.М.);
- МО вчителів іноземних мов (керівник Коваленко Л.М.);

- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Агапончик І.О.);
- МО вчителів оздоровчо-технологічного циклу (керівник Копиленко С.О.);
- МО вчителів початкових класів (керівник Колодонос О.М.);
- МО класних керівників (керівник Кушніренко Ю.С.);
- МО асистентів вчителів (керівник Циганок Е.С.)

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи закладу та загальношкільного науково-методичного проекту. Кожне з них провело по 5 засідань за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в закладі дітей з особливими потребами;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, тощо.

Протягом року методична рада закладу:

- Забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних заходів;
- Проведено супервізію впровадження Концепції «Нова українська школа» у 7 -х класах;
- Було організовано роботу атестаційної комісії І рівня у 2024-2025 н.р.;
- Проведено самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»;
- Вивчалися такі питання як адаптація учнів 1-х, 5-х, 7-х класів, «Методичний рівень класного керівника. Робота з батьками», перевірка стану викладання базових дисциплін з географії, української мови та літератури, трудового навчання, фізичної культури, основ здоров'я, стан військово-патріотичного виховання, медико-педагогічного контролю за уроками фізичної культури у закладі. За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

- Працював психолого-педагогічний семінар, де обговорювалися питання розвитку учнів з ООП, розглядався коучинговий підхід для мотивації учнів та їх результативного навчання, протягом семестру були проведені тренінгові заняття з молодими учителями.

Одним з важливих векторів розвитку МО є необхідність підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі як через формальну, так і неформальну освіту, застосовувати новітні технології в навчальному процесі. В червні-вересні всі члени методичних об'єднань пройшли курси від Академія Цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для освіти» та отримали сертифікати базового та середнього рівня. Зараз ми використовуємо ці теоретичні знання на практиці.

У поточному році 27 педагогічних працівників пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, суб'єктах підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Академія цифрового розвитку, Інститут психології і здоров'я, «Освітня траєкторія», «Рух освіта», «Всеосвіта», «На Урок», ДРЦОЯО, «Prometheus», «EdEra», «MCFR».

Основними напрямками вдосконалення фахових компетентностей були психологічна підтримка, інклюзивна освіта, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси, НУШ тощо.

Під час онлайн навчання та для індивідуального навчання вчителі активно використовували сервіси:

- хмарні сервіси Google (G Suite, Classroom, Google Meet) (100%);

- онлайн-сервіси та інструменти для проведення відеоконференцій та онлайн зустрічей (100%).

- Педагогічні працівники гімназії протягом року брали участь у конференціях, практичних семінарах вебінарах, тренінгах, фасилітативних заходах, методичних івентах у очній чи дистанційній формах, а саме, взяли участь в інформативно-методичних зустрічах, організованих ЦПРПП з тем:

«НУШ у базовій школі», з розгляду питання «Формувальне оцінювання учнів 6-7 класів» (жовтень 2024 року);

«Конструюємо STEM-проект». (04.12.2024 року);

практично всі педагоги закладу відвідали освітянський онлайн-марафон «Різдвяні зустрічі» (грудень, 2024 року); були учасниками циклу вебінарів про особливості оцінювання в НУШ і про значення формувального оцінювання.

В квітні 2025 року долучилися до роботи науково-методичної конференції «Новітні тенденції в освіті дітей з ООП», а в травні 2025 року підвели підсумки роботи на традиційних освітянських зустрічах «Травневі жнива».

В березні 2025 року заклад став учасником головної події освітньої сфери України – Шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025»

Творча група у складі Коваленко І.І., асистента вчителя початкових класів, Циганок Є. С., логопеда-дефектолога, Козир Т.Ю., асистента вчителя початкових класів підготувала роботу в номінації «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти» і здобула золоту медаль. На фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2025», робота творчої групи в номінації «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти» отримала диплом І ступеня.

Члени методичної ради дотримувалися плану-спрямування роботи, який виконано в повному обсязі. Організовано психолого-медико-педагогічні консиліуми щодо адаптації учнів 1-их, 5-их, 6-их, 7-их до умов навчання, проведено і узагальнено моніторинги освітньої діяльності, підсумки атестації та курсової перепідготовки педпрацівників; проаналізовано результати участі у I, II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН, предметних творчих і спортивних конкурсах, участь педагогів закладу в міжнародних педагогічних виставках.

Було складено програму педагогічної інтернатури, молодим спеціалістам: Козаку Богдану Антоновичу, асистенту вчителя 5-Б класу, Цикалюк Галині Федорівні, асистенту вчителя 8-Б класу, їм надавалися постійні консультації, здійснювався супровід та підтримка протягом року.

В 2024/2025 н.р. належна увага приділялася з боку адміністрації гімназії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи гімназії курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів з досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі через Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок» та національну платформу для освітян vseosvita.ua (Головаха Л.М., Шпотак Я.М., Міськів О.В., Щелочилін С.О., Волкова О.В., Кушніренко Ю.С., Читакова І.М., Власенко О.Г., Коваленко І.І.).

На засіданнях МО протягом року аналізувався стан навчально-виховної роботи, підводилися підсумки міських олімпіад та різних конкурсів, розглядалися питання психологічного та методичного характерів.

Відповідно до річного плану роботи закладу, плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та розпочата підготовча робота до проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів наукового товариства Комунального закладу «Гімназія №21» Кам'янської міської ради у 2024-2025 навчальному році.

У листопаді-грудні із 53 (7-9 класи) здобувачів освіти закладу - 19 (36 %) взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та отримали такі результати:

Бахшиєв Єміль 8-А, I місце з німецької мови;

Мажаєв Марк, 8-А клас, I місце з історії;
Мажаєв Марк, 8-А клас, IV місце з німецької мови;
Завгородній Тимур, 9-А клас, II місце з трудового навчання;
Дячек Діана, 9-А клас, III місце з правознавства;
Баранова Анастасія, 9-А, III місце з географії.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін Мажаєв Марк, учень 8-А класу, став учасником III обласного етапу олімпіади з історії, посівши III місце.

За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України учениця 9-Б класу Демічева Анна, яка виконала дослідницьку роботу за темою “Збірка В. Головецького “Мамо, я убитий в Ірпені!” – своєрідний щоденник про війну в Україні, відділення літературознавства, секція: українська література (керівник Щетиніна О.М.), посіла II місце і була учасником II (обласного) етапу конкурсу-захисту.

Учень 9-Б класу, Титаренко Іван, виконав дослідницьку роботу за темою “Тенденції розвитку міжнародного туризму та їх вплив на економіку України”, відділення Наук про Землю, секція: географія (керівник Савош Т.І.), посів III місце за результатами I етапу.

Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях та семінарах характеризує високий рівень інноваційної діяльності ліцею, невинне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, інформаційної і методологічної культури, компетентності вчителів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії в 2024/2025 навчальному році працювали 18 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування.

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізація спільних проєктів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено:

1. Декади

- «16 днів проти насильства» (грудень);
- екологічного спрямування (квітень)

2. Тематичні тижні:

- знань з основ безпеки життєдіяльності «Дотик турботи» (вересень);
- Олімпійського руху (вересень);
- протидії булінгу (вересень);
- шкільної бібліотеки (вересень);
- «Козацька держава - наша гордість і слава» (жовтень);
- української мови та писемності «Плекаймо рідну мову» (жовтень);
- безпеки дорожнього руху (листопад, травень)
- наук «Світ у фокусі» (фізика, математика, хімія, астрономія, Я-дослідник) (листопад);
- громадянської освіти «Я - українець і це звучить гордо!» (грудень);
- інженерний тиждень - 2025 (січень);
- медіа та інформаційної грамотності (лютий);
- Шевченківський тиждень (березень);
- STEM-тиждень: STEM освіта в дії Technogirls рулять (в рамках європейської STEM Discovery Campaign) (березень);
- фінансової грамотності (березень);
- психології «Всесвіт психології» (квітень);
- інтенсив до відзначення Дня Європи (травень);
- безпеки життєдіяльності дитини «Цінуй життя — воно у нас одне!» (травень).

У закладі відзначалися День знань, День працівників освіти, День українського козацтва, День психологічного здоров'я, День української писемності та мови, День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, День збройних сил України, День Соборності України, День волонтера, День розповсюдження інформації про аутизм та синдром Дауна, День Чорнобильської трагедії, День пам'яті та перемоги над

нацизмом у Другій світовій війні, День героїв, День пам'яті героїв Крут, День Європи, День Землі та інші.

Протягом року в закладі у позаурочний час працюють гуртки: «Сокіл» («Джура») (керівники Місюра П.А., Кушніренко Ю.С.). На базі закладу працюють гуртки СЮТ м. Кам'янське Театральний колектив «Натхнення», «Творчі промінчики», «Імперія гри», "Театральний", "ЕКО - театр" Дитячого екологічного центру м. Кам'янське, секції: Тхеквондо, клуб бойових мистецтв «Джура».

Всього гуртковою роботою охоплено 181 дітей, в шкільних гуртках - 3 %, в позашкільних закладах - 38 %. Гурткові та факультативні заняття проводяться у другій половині дня за затвердженими директором графіками.

Учнівське самоврядування у закладі представлено парламентом гімназії «Лідер», який включає 5 міністерств і є організатором багатьох шкільних благодійних акцій «Добра лапа» (допомога безпритульним тваринам), збори макулатури, благодійні збори на підтримку ЗСУ, «Подаруй бібліотеці книгу», «Чисте довкілля - здорова нація», «Чиста школа - чисте місто».

З них в міському фестивалі-конкурсі «Віват, талант!» Завгородній Тимур (9-А клас) посів 1 місце у номінації «Декоративно - ужиткове мистецтво» (вчитель трудового навчання Коваленко В.М.), у номінації «Солоспів» Слинко Надія (3-А клас) (вчитель музики Каряка Н.І.) посіла 3 місце. У міському конкурсі партиципаторного бюджетування «Бюджет участі. Діти» здобувачі освіти Коваленко А. (7-Б клас) з проектом «Епіцентр творчості: перезавантаження» виборола 1 місце, а проект «Lounge-zone: баланс навчання і відпочинку» Хулапова Д. посів 2 місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.). Дані проекти будуть профінансовані з місцевого бюджету і заклад поповниться сучасними комфортними меблями та високотехнологічним обладнанням. Коваленко Анастасія (7-Б клас) на Всеукраїнському конкурс «Берегиня роду українського» посіла 1 місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.), Хулапов Дмитро (7-Б клас) в міському конкурсі «GAME- дизайнер» посів III місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.) також його проект моделі школи майбутнього для обласного конкурсу «Модель майбутнього» отримав 1 місце (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.). Баранова Анастасія та Мірзаханова Єлизавета (9-А клас, учасниці гуртка «Натхнення») були нагороджені грамотами за перемогу у номінації «Краща акторська робота» обласного фестивалю дитячих театральних колективів закладів освіти «Театральна мозаїка», (керівник Штефан С.М.). У міському етапі конкурсу «Собори наших душ» взяли участь Коваленко А (7-Б кл.), Кравченко К.(8-А кл.) (вчитель Щетиніна О.М.) У обласному конкурсу юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» Скіба С. (7-А клас) у міському етапі посіда III місце в номінації «Юний художник». Шевчук Ярослав (4-Б клас) став переможцем міського конкурсу малюнка до Дня енергетика (вчитель Шпотак Я.М.)

У міському етапі обласної фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю» творча група здобувачів освіти 7-А клас отримали диплом лауреата (вчитель української мови Щетиніна О.М.).

У Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді "Моя Батьківщина - Україна" на обласному рівні робота здобувачів освіти 6-А класу Бондаренко Д., Кушніренко Є., Васильєвої О., Льоги М., Енгель І. з теми «Козацька історія живе, не вмирає, і слава про неї віками лунає!» за напрямком «Козацькому роду нема переводу» (вчитель історії Копиленко С.О.) зайняла 2 місце. У V Всеукраїнському інтернет флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка з української мови від закладу брали участь 5 учнів.

Активно працював парламент «Лідер» у співпраці з Центром молодіжних ініціатив м. Кам'янське. Тренінги центру відвідали 100% членів парламенту для навчання та розвитку своїх навичок з управління та громадською діяльністю. Цього року акцент було зроблено на медіакультуру та медіаграмотність, ментальне здоров'я.

Представники парламенту «Лідер», команда у складі Марійченко З., Баранової А.(9-А клас) Титаренка І. 9-Б кл.), Мажаєва М., Коваленка К., Кравченко К. (8-А) взяли участь у квізі «Сила в єдності» до Дня Соборності України. До Шевченківських днів команди закладу взяли участь у конкурсі «Не вмирає душа наша, не вмирає воля». В I етапі вибороли призове місце команда 7-Б класу у складі Коваленко А., Юрова Л., Браженко А., Павленко М., Гречишкін К. (кл. керівник Кушніренко Ю.С.) з роботою «Факти та фейки про Т.Г. Шевченка», у II очному етапі команда у складі Марійченко З., Баранової А., (9-А кл.), Титаренка І. (9-Б кл.), Бахшиєва Е., Мажаєва М.

(8-А кл) (керівник Щетиніна О.М.) посіли I призове місце. Марійченко Злата гідно представила наш навчальний заклад на першому міському фестивалі ораторського мистецтва "Крокуємо до Європи разом".

Всього участь в конкурсах взяло 85 здобувачів освіти (18 % від загальної кількості учнів гімназії. 3 них учасниками Всеукраїнських конкурсів стали 23 учні (5% від загальної кількості учнів закладу, та 27% від кількості учасників конкурсів). В обласних конкурсах взяло участь 25 учасників (29% від загальної кількості учасників конкурсів, та 5 % від загальної кількості здобувачів освіти в закладі). Найбільш чисельними за кількістю учасників стали конкурси організовані Кам'янської міської радою 39 здобувачів освіти (8% від загальної кількості здобувачів освіти закладу, 45 % учасників конкурсів).

З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи педагогічних працівників, забезпечення цифрової трансформації процесу атестації в Єдиній атестаційній системі (ЄАС) для підготовки, проведення та отримання атестаційних листів в закладі проводилася робота з атестації відповідно до п. II.1, II.2 та II.3 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 23.12.2020 №2736 занесеного до реєстру Професійних стандартів 24.12.2020, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН від 29.08.2024 № 1225, «Положення про сертифікацію педагогічних працівників від 27.12.2018 №1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 №1094), Положення про сертифікацію педагогічних працівників від 27.12.2018 №1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 №1094) з урахуванням необхідних умов щодо підвищення кваліфікації, а саме - інклюзивного підходу до навчання (10% від загальної кількості годин); психологічної підтримки (10% від загальної кількості годин), домедичної підготовки (10% від загальної кількості годин).

У цьому навчальному році атестувалися:

1. Бараннік Іртіна Борисівна, вчитель математики , чергова атестація;
2. Щелочилін Сергій Олександрович, вчитель фізичної культури, чергова атестація;
3. Вишницька Світлана Миколаївна, вчитель початкових класів , чергова атестація;
4. Колодонос Олена Миколаївна, вчитель початкових класів , чергова атестація;;
5. Пономаренко Аліна Анатоліївна, вчитель початкових класів , чергова атестація;;
6. Мартишов Олександр Вікторович, вчитель фізичної культури, чергова атестація;
7. Каряка Наталія Іванівна, вчитель мистецтва, чергова атестація;
8. Березка Єлизавета Сергіївна, вчитель англійської мови, чергова атестація;

Було складено план роботи, план-графік атестаційної комісії в 2024-2025 навчальному році, дорожню карту атестації педагогічних працівників Гімназії №21 (затверджено на засіданні атестаційної комісії I рівня Комунального закладу «Гімназія №21» Кам'янської міської ради протокол №1 від 19.09.2024). Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Оприлюднено інформацію на вебсайті закладу (05.10 - 10.10), відповідно пунктів 1, 2 III розділу Положення: список чергової атестації, графік засідань АК, строки, адресу електронної пошти для подання документів. Відповідно до графіка проведено 5 засідань атестаційної комісії.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки за блоками;

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка;
- громадсько-педагогічна діяльність.

У ході атестації оцінювалося:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- результати навчальної діяльності;
- вміння керувати закладом освіти, проводити моніторинги, надавати методичну допомогу колегам.

Підводячи підсумки роботи МО за 2024/2025 н.р. можна зазначити, що вчителі Головаха Л.М., вчитель зарубіжної літератури, Кушніренко Ю.С., вчитель географії, Щетиніна О.М., вчитель української мови і літератури, Коваленко В.М., вчитель трудового навчання, Шпотак Я.М., вчитель початкових класів, Циганок Є.С., дефектолог, Козир Т.Ю., асистент вчителя початкових класів Коваленко І.І., асистент вчителя початкових класів, Писаревська А.П., вчитель початкових класів, Читакова І.М., практичний психолог, де представляли не тільки свій професіоналізм, а й роботу закладу за різними напрямками.

Соціальний захист учнів



У сучасних умовах організації освітнього процесу головним пріоритетом є створення максимально безпечного середовища для кожної дитини. В умовах воєнного стану освітній процес вимагає нових підходів і переосмислення ролі психологічної служби. Основним завданням стає забезпечення комплексної безпеки особистості — фізичної, психологічної, соціальної та духовної стабільності й добробуту.

Соціальна робота в закладі освіти спрямована на реалізацію положень Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України» та відповідних нормативних актів МОН України. Особливу увагу приділено соціальному захисту дітей у складних життєвих обставинах та контролю за умовами їх життя й виховання. Завданням є своєчасне виявлення проблем, захист прав та інтересів дітей, які потребують підтримки держави, а також створення безпечного освітнього простору.

У цьому контексті діяльність соціального педагога зосереджена на таких ключових напрямках:

1. Навчання учнів основам безпеки та формування навичок безпечної поведінки в умовах воєнних загроз, зокрема знань щодо збереження життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.
2. Надання психологічної допомоги та психолого-педагогічний супровід осіб, що належать до емоційно вразливих категорій.
3. Сприяння адаптації та психологічній підтримці внутрішньо переміщених осіб.
4. Формування в дітей і молоді рис громадянина, здатного до опору в умовах війни з росією, зокрема:
 - о моральної витримки, сили волі та внутрішньої стійкості;
 - о критичного ставлення до ворожої пропаганди, віри в перемогу, підтримки власного психологічного ресурсу;
 - о здатності долати негативні емоції, тривогу, стрес та відчуття небезпеки;
 - о розвитку співчуття, милосердя, волонтерства, взаємодопомоги та громадянської свідомості.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та закладу, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

Класи	Всього здобувачів освіти	З них:								
		Кількість здобувачів освіти пільгових категорій *	Сироти	Позбавлені батьківського піклування	Діти з інвалідністю	Діти з особливими освітніми потребами	Малозабезпечені	Діти з багатодітних родин	Діти ВПО	Діти учасників бойових дій
1-4	223	74	2	0	5	6	7	16	32	16
5-9	287	99	4	3	5	11	4	32	52	21
1-9	510	173	6	3	10	17	11	48	84	37

* подвійні категорії враховані один раз

За даними моніторингу на обліку закладу перебуває: дітей-сиріт – 6 (на кінець року 3), дітей, позбавлених батьківського піклування – 3, малозабезпечені (у 2023-2024) – 11, дітей з особливими освітніми потребами – 17, дітей на інклюзивній формі навчання – 15, дітей на індивідуальній формі навчання – 2, дітей з інвалідністю – 10, багатодітних сімей – 29, всього дітей у цих сім'ях, що навчалися у закладі – 48, дітей ВПО – 84, діти учасників бойових дій – 37, неповна сім'я – 20, виховує один батько – 6.

Учні, позбавлені батьківської опіки, були забезпечені безкоштовними підручниками, шкільною та спортивною формою (виділені кошти), єдиним квитком, безкоштовно відвідували гуртки, культурно-масові заходи, які проводились у місті.

Організовано безкоштовне харчування для 299 учнів 1-9 класів пільгового контингенту.

За кордоном перебували на онлайн навчанні 32 учнів гімназії, з них 21 - пільговиків.

Діаграма 5. Пільгові категорії



Психологічна служба разом із класними керівниками здійснювала безперервний психолого-педагогічний супровід сімей, у яких виховуються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, а також діти з інвалідністю. Надано рекомендації щодо використання пільг, організації навчального процесу, виховання, дозвілля, оздоровлення та забезпечення соціального захисту дітей.

Проводився регулярний моніторинг умов проживання таких дітей, результати якого фіксувалися в актах обстеження житлово-побутових умов кожної родини. Щороку діти пільгових категорій отримують святкові привітання та подарунки до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва.

Заклад другий рік надає у користування 25 ноутбуків, які були запропоновані внутрішньо переміщеним дітям та іншим вразливим категоріям.

Також проводяться опитування учнів і батьків щодо стану здоров'я, побутових умов, випадків булінгу та рівня безпеки в навчальному середовищі.

Класні керівники консультували батьків, контролювали успішність і відвідування занять дітьми, що потребують соціального захисту. Для батьків і опікунів було організовано консультації з психологом, соціальним педагогом, предметниками та класними керівниками.

Було сформовано списки дітей, які належать до «групи ризику» та облікових категорій. З ними та їхніми родинami велась цілеспрямована робота. На кожну дитину складено психолого-педагогічну характеристику, яка допомагає педагогам краще розуміти індивідуальні особливості учнів і вибирати ефективні методи взаємодії.

Психологічною службою виявлялись особисті, міжособистісні й сімейні конфлікти, а також дитячі групи ризику. Усі вони отримували необхідну консультативну, методичну та психолого-педагогічну підтримку. Зафіксовано один випадок булінгу, по якому було проведено всі необхідні заходи реагування.

Практичний психолог і соціальний педагог постійно проводять профілактичну й превентивну роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Заклад активно співпрацює з представниками ювенальної превенції Дніпровського району, ДСНС та службою у справах дітей. Гімназія також приєдналася до реалізації програми «Офіцер служби освітньої безпеки».

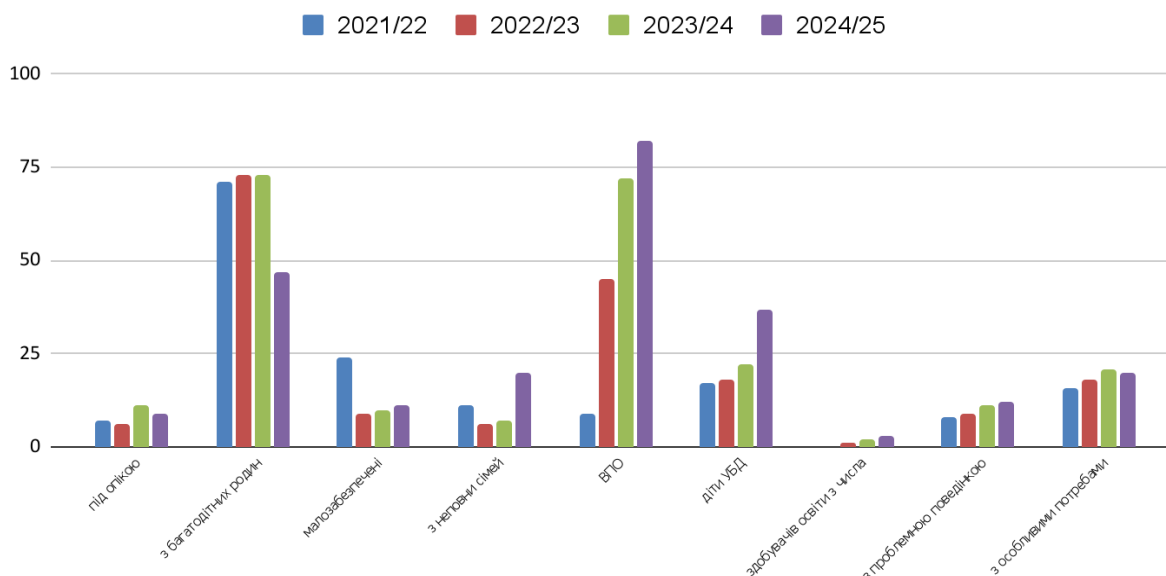
За даними моніторингу змін у соціальному паспорті закладу маємо таблицю:

Категорія	2021/2022 2	2022/2023 3	2023/2024 4	2024/2025 5
Кількість дітей під опікою				
- діти-сироти	1	2	8	6
- діти, позбавлені батьківського піклування	6	4	3	3
Кількість дітей з багатодітних сімей	71	73	73	48
Кількість дітей з малозабезпечених сімей	24	9	10	11
Кількість дітей з неповних сімей	11	6	7	20
Кількість дітей ВПО	9	45	72	84
Кількість дітей з сімей учасників бойових дій	17	18	22	37
Кількість дітей, які опинилися в СЖО	6	7	11	7
Кількість дітей, яких виховує один батько	6	4	5	6
Кількість дітей «групи ризику»	14	15	16	12
Кількість дітей на обліку	8	9	11	12
Діти з особливими потребами	16	18	21	17
Діти диспансерної групи	112	112	76	
Діти за станом здоров'я віднесені до спеціальної групи	14	16	13	
Діти за станом здоров'я віднесені до підготовчої групи	93	84	63	

Моніторинг змін у соціальному просторі закладу розкриває об'єктивні причини зниження мотиваційно-вольової сфери учнів до навчально-пізнавальної діяльності, саморозвитку і самовизначення.

Діаграма 6. Моніторинг змін у соціальному просторі закладу.

2021/22, 2022/23, 2023/24 та 2024/25



Результативність проведених заходів (тезисно):

- Організаційно-методичні заходи, що передбачені планом, виконані в повному обсязі;
- Здійснювалося коригування своєї діяльності у відповідності до запитів адміністрації навчального закладу;
- Особливу увагу потрібно приділяти виявленню кризових сімей, бездоглядних дітей, випадків домашнього насильства та профілактиці конфліктних ситуацій.

Проблемні питання, вирішення яких не було завершено в минулому навчальному році, основні причини та головні напрямки роботи по їх вирішенню в наступному періоді (короткий аналіз):

- зниження зацікавленості здобувачів освіти до навчання, збільшення пропусків уроків без поважних причин;
- зростання кількості звернень щодо сімейних конфліктів, що ускладнює навчання дітей з різних причин;
- збільшення конфліктних ситуацій між вчителями, батьками та підлітками через незацікавленість батьків у тісній співпраці з закладом.



Психологічний супровід здобувачів освіти

Психологічна служба навчального закладу є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України. Психологічна служба закладу складається з практичного психолога (0,75 ставки) та соціального педагога (0,75 ставки).

Практичний психолог та соціальний педагог для планування своєї роботи керуються основною нормативно-правовою документацією: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ МОНУ №509 від 22.05.2018 р.), листом МОНУ N1/9-436 від 30.08.2021 р. «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році, листом Департаменту освіти і науки №08-13/3899 від 21.08.2019 з методичними рекомендаціями «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти», листом МОНУ №1/9-529 від 05.09.2018 р. «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», листом МОНУ №1/3737-22 від 29.03.2022 р. «Про

забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листом МОНУ №1/3872-22 від 04.04.2022 р. «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», листом МОНУ №1/3663-22 від 25.03.2022 р. «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листом МОНУ №1/5735-22 від 30.05.2022 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листом МОНУ №5781/0/211-24 від 13.08.2024 р. «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 навчальному році», листом департаменту освіти і науки ДОДА №5488/0/211-24 від 26.07.2024 р. «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах», річним планом закладу, річним планом практичного психолога та запитами департаменту освіти.

Протягом 2024-2025 навчального року практичний психолог Читакова І.М. та соціальний педагог Потайчук О.В. працювали згідно річного плану роботи та виконували основні види робіт, а саме: діагностичну, консультаційну, корекційно-розвивальну, просвітницьку, профілактичну, супровідну та організаційно-методичну. Організація роботи психологічної служби базувалася на поєднанні таких компонентів: соціально-педагогічного і психологічного супроводу учнів; профілактичних та превентивних заходів; формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами, психологічний супровід освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти і воєнного стану з врахуванням в роботі наказів та рішень педагогічної ради.

Протягом навчального року в закладі було проведено діагностичну роботу щодо адаптації учнів перших і п'ятих класів до навчання на I та II освітньому ступені відповідно: дослідження рівня психологічної готовності, рівня особистісного та розумового розвитку, вивчення причин труднощів, що виникають при опануванні навчального матеріалу. Дослідження рівня готовності учнів четвертих класів до навчання у середній ланці закладу. На основі результатів надано довідки.

Психологічною службою систематично проводиться індивідуальна діагностична, профілактична і консультаційна робота з учнями різних «груп ризику», а саме: Турцовим Н. (9-Б), Хабазіним Д. (9-Б), Чухлебовим І. (-Б), Черемуш К. (9-Б), Демічевою А. (9-Б), Казіміровим О. (9-Б), Романовою К. (9-Б), Демидовичем Я. (9-Б), Константиновим Д. (9-А), Біляковим Т. (9-А), Постольник А. (8-Б), Разгоняєвим А. (8-Б), Кокулом С. (8-Б), Головка І. (8-Б), Стукановим Р. (8-Б), Яроцьким М. (8-А), Муромцевою Є. (8-А), Зайвим М. (7-Б), Шкуратько К. (7-Б), Шаповалом В. (7-А), Орешко М. (7-А), Струтинським Д. (6-Б), Кушніренко Є. (6-А), Грушко Е. (6-А), Левченко (6-А), Муравйовим М. (5-Б), Бушлею Р. (6-А), Стефаненковим М. (3-Б), Кіреєвим Р. (3-Б), Матвієнко С. (4-Б), Почкун З. (4-Б), Коником Є. (4-Б), Хірним К. (4-Б).

Діти, які знаходяться під опікою (9 учнів), були відвідані вдома та складені акти обстеження умов життя цих дітей.

Превентивний напрямок діяльності практичного психолога і соціального педагога закладу здійснювався переважно через просвітницькі заходи, індивідуальну роботу та розвивальні заняття.

У вересні:

- за напрямком Булінг: година спілкування «Булінг чи конфлікт? Топ 10 відмінностей» (58 учнів, 8-9 класи); бесіда з питань основ життєдіяльності та безпекової ситуації «Булінг під контролем» (6-А, 7-Б класи, 58 учнів);

- за напрямком домашнє насильство та насильство за ознакою статі:

Відеосеріал «Мої правила безпеки»(4-і класи, 58 учнів);

- за напрямком правопорушення: квест «Безпечна школа: врятуй свій клас» для учнів 5-9 класів (253 дітей); лекція «Реальні історії» для 8-9 класів (36 дітей) у співпраці з офіцером безпеки; бесіда «Правила безпеки: справжні історії для маленьких героїв» (1,4 класи, 101 учень); бесіда «Вчимося бутвідповідальними» (2-і класи, 65 учнів)- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю:

Тренінг для групи ризику «Я можу сказати НІ!» (група ризику 9 осіб);

Відкритий діалог «Мій вибір – здорове життя!» (5-6 класи, 116 учнів);

Година довіри «Шкідливі звички: що про них треба знати?» (7-9 класи, 153 учня);

- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів:

«Твоє життя – твій вибір» (профілактична бесіда з учнями групи ризику 9 осіб);

«Міфи та реальність про наркотики» (7 класи, 52 учні);

У жовтні:

- за напрямком Булінг: НеЛекція «Булінг-Фрі:

Створюємо Безпечне Середовище Разом» (8-і класи, 32 учня);

- за напрямком правопорушення: тренінг з питань основ життєдіяльності та безпекової ситуації

«Безпека на дорозі: Правила для велосипедистів, електросамокати, мопеди» (7-і класи, 52 учні);

- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: профілактична віртуальна гра «КРОК».

Тема квесту: «Мене хейтять в інтернеті» (23 учня, 6-А клас);

- за напрямком торгівля людьми: година спілкування «Шукаєш підробіток?

Перевір свої сили» (7-9 класи, охоплено 52 учня), виховна година «5 маркерів безпеки в

подорожі» (5-7 класи, 164 учня), Інформ стенд «5 маркерів безпеки в подорожі» (1-9 класи, 415

учнів);

Інформаційні матеріали на сайт та телеграм-канал закладу «Якщо довелося залишити дім через війну» (5-9 класи, 281 учень);

- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю:

Групова консультація «Як долати соціальний тиск?» (група ризику, 9 учнів), Квест «Здоров'я – це круто!» (5-6 класи, 115 учнів);

- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів: «Профілактика вживання хімічних речовин» у співпраці з Білоусовим О.С. психологом з ЦРДМ (35 дітей, 8-9 класи);

- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу:

день психічного здоров'я «Інформ дайджест» (1-9 класи, 350 учнів),

розвивальне заняття «Прокачай свій мозок» (3-А клас, 12 дітей); НеЛекція «Конфліктологія для підлітків» (6-і класи, 61 учень).

У листопаді:

- за напрямком Булінг: Інтерактивна гра «Коло безпеки» (5-9 класи, 18 учнів);

- за напрямком домашнє насильство та насильство за ознакою статі: тренінг «Розірви коло насильства» (7-і класи, 18 учениць) у співпраці з ГО «Свій простір»;

- за напрямком торгівля людьми: дискусія на тему «Наслідки поганої освіти» (8-і класи, 36 учнів);

- за напрямком запобігання вербуванню, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах: панельна дискусія «Виховання дітей у воєнний час: Як підтримати психологічну стійкість дитини» (18 батьків);

- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю:

перегляд та обговорення відео «Життя без шкідливих звичок» (5-9 класи, 234 учня), Тренінг «Формуємо корисні звички» (група ризику 15 учнів);

- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів: тренінг

«Як справлятися зі стресом без шкідливих звичок?» (група ризику, 15 учнів), «Правда про наркотики» (6-7 класи, 109 учнів).

- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу:

Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» (3-8 класи, 14 учнів);

Відкритий кінозал «Світ без меж» про толерантне ставлення до людей з

ООП (3-5 класи, 95 учнів).

У грудні:

- за напрямком Булінг: інтерактивна гра «Коло безпеки» (5-9 класи, 18 учнів), година спілкування «Здорові та токсичні відносини: як їх розпізнати» (6-А клас, 18 учнів); тренінг «Булінг у школі та вдома: Як

захистити та підтримати дитину» (9 батьків);

- за напрямком правопорушення: (НЕ)лекція у співпраці з офіцером безпеки «Що ви знаєте про свої права та обов'язки» (5-і класи, 12 учнів);

- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: година спілкування «Безпека в інтернеті: захист особистих даних і репутації» (6-А клас, 14 учнів);

- за напрямком торгівля людьми: інтерактивна профілактична гра «КРОК» (5-9 класи, 54 учні);

- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю: відеолекторій «Ціна однієї сигарети» (5-6 класи, 100 учнів); Арт-терапія

«Мій світ без залежностей» (група ризику 15 учнів);

- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів: інтерактивна гра «Володар кілець» (9-і класи, 32 учня);
- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу: відкритий кінозал «Світ без меж» (3-5 класи, 95 учнів);
- Анкетування батьків і дітей щодо їхнього ставлення до роботи класовода та асистента вчителя (3-Б клас, 17 батьків, 16 учнів).

У січні:

- за напрямком Булінг: анкетування батьків 4-х класів «Булінг та його прояви» (батьків - 34), презентація для батьків з попередження булінгу «Чужих проблем не буває»;
- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: гра-квест онлайн «КРОК»:

Цькування в інтернеті (8-і класи, 45 учнів);

- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю: відкрита розмова «Чому важко кинути палити та як цього уникнути?» (5-7 класи, 156 учнів);
- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів: інформаційний лекторій «Куди звертатися по допомогу?» (група ризику 15 учнів);
- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу: квест для батьків майбутніх першокласників (50 батьків); «Я частинка нашого класу» (Адаптаційне заняття майбутніх першокласників, 54 дитини).

У лютому:

- за напрямком Булінг: Профілактична бесіда на тему «Чужих проблем не буває» (6-ті класи, 28 учнів), Інтерактивне заняття «Безпечне освітнє середовище» (5-А клас, 28 учнів);
- за напрямком правопорушення: Година психолога «Наслідки правопорушень з 14 років. Штрафи» (8-Б клас, 14 учнів);
- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: Превентивна бесіда «Лудоманія» (9-Б клас, 20 учнів);

- за напрямком запобігання вербуванню, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах: Інтерактивна бесіда у співпраці з інспектором ЮП на тему «Відповідальність за підпал військового авто» (6-ті класи 28 учнів);

- за напрямком попередження тютюнопаління та вживання алкоголю: виховна година «Небезпеки наркоманії: як захистити себе та близьких» (7- 9 класи, 115 учнів);

- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу:

Година психолога «Мої правила безпеки» (3-А, 3-Б класи, 29 учнів),

Година психолога «Мій найкращий друг» (5-А клас, 25 учнів);

У березні:

- за напрямком Булінг: Превентивна гра «Коло безпеки» на тему «Булінг і дитина» (6-А, 7-Б класи, 31 учень); «Булінг чи конфлікт. Топ 10 відмінностей» (4-класи, 53 дитини);
- за напрямком правопорушення: Тестування «Правопорушення: розпізнаємо та запобігаємо» (5-9 класи, 245 учнів);

- за напрямком домашнє насильство та насильство за ознакою статі:

Превентивна гра «Коло безпеки» на тему «Дитина і насильство в сім'ї» (7-Б клас, 15 учнів);

- за напрямком запобігання вербуванню, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах: Розміщено інформацію на сайті, соціальних мережах, батьківських та учнівських чатах. Проведені виховні години та опрацьований матеріал з небезпеки вербуванню (468 учнів);

- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу: анкетування учнів та батьків «Особливості спілкування вчителів з учнями» (8-Б клас, 14 учнів, 10 батьків); тестування учнів 4-Б класу за методикою «Школа звірів» (22 учня); виступ «Особливості адаптації учнів у п'ятому класі» (батьки - 22 особи).

У квітні:

- за напрямком Булінг: Превентивна бесіда у співпраці з інспектором ЮП (3-Б клас, 21 учень), Профілактична гра «Коло безпеки» (8-Б клас, 12 учнів); Година спілкування «Булінг. Міфи та реальність» (8-і класи, 31 учень);

- за напрямком правопорушення: Превентивна бесіда у співпраці з інспектором ЮП (7-і класи, 41 учень); Профілактичний урок «Безпечне середовище» (5-і класи, 45 учнів);

- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: Превентивна бесіда у співпраці з інспектором ЮП «Безпечне спілкування в інтернеті» (5-і класи, 46 учнів); ігрове заняття «Кмітливі мандрівники» (2-Б клас, 24 учня);

- за напрямком запобігання вербуванню, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах: Стенд «Протидія вербуванню» (1-9 класи);
- за напрямком вживання та розповсюдження наркотичних засобів: Ситуаційний тренінг «Мій друг потрапив у біду: що робити?» (5-6 класи, 20 учнів);
- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу: Превентивна бесіда «Стрес та тривога: як з ними впоратись» (9-і класи, 34 учня); День розповсюдження інформації про людей з аутизмом і з синдромом Дауна: інформ-дайджести на стенді та на сайті закладу (475 осіб); Тренінгове заняття «Майндфулнес - крок до щастя» (1-Б клас, 17 учнів); Колаж дитячих висловів «Щастя - це...» (3-і класи, 48 учнів).

У травні:

- за напрямком Булінг: Акція #РазомПротиБулінгу (1-3, 6 класи, 280 учнів); Профілактична гра «Коло безпеки» (5-Б клас, 26 учнів); Тренінгове заняття «Особисті кордони. Правило стоп» (3-Б клас, 10 учнів), Година спілкування «Булінг. Міфи та реальність» (7-і класи, 44 учня);
- за напрямком правопорушення: Заняття у співпраці з медіатором та суддею «Правова освіта» (3-5 класи, 8-Б клас, 171 учень);
- за напрямком кібербулінг / безпека в інтернеті: Година спілкування «Захисти себе в кіберпросторі» (6-Б клас, 25 учнів); Виступ «Цифровий світ, про який ми не знали: кожен символ має значення» (32 педагога);
- за напрямком запобігання вербуванню, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах: Освітній відеомарафон «Не пали своїх! Спали ворога!» (7-і класи, 44 учня);
- за напрямком психологічна підтримка учасників навчального процесу: Тренінгове заняття «Особисті кордони. Правило стоп» (3-Б кл., 10 учнів).

Психологічною службою з учнями, які стоять на внутрішкільному профілактичному обліку та їх батьками, проводилась особистісно орієнтована профілактична і роз'яснювальна робота. Згідно графіку проводяться засідання Ради профілактики правопорушень. Просвітницька робота з учнями включає в себе заходи, метою яких є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, суїциду, насилля серед неповнолітніх, булінгу. Щорічно в закладі проводяться просвітницькі заходи: Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» з 25.11.2025 р. по 10.12.2025 р. та Тиждень психологічної служби «Щастя можна знайти навіть у темні часи» з 21.04.2025 по 25.04.2025 року.

Для соціально-психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу систематично ведеться курс «Година психолога» у Googl клас для оперативного надання актуальної корисної інформації. У листопаді, січні та квітні проведені заплановані психолого-педагогічні семінари з метою підвищення компетентності педагогів з таких тем: семінар-практикум «Перша психологічна допомога як інструмент розвитку життєстійкості всіх учасників освітнього процесу», семінар-практикум «Коучинговий підхід для мотивації учнів і результативного навчання», колективний арт-проект педагогів «Букет маленьких радощів». Протягом року була організована профорієнтаційна робота, вивчалися професійні інтереси і нахили учнів старших класів. Старшокласники ознайомлені з результатами дослідження та отримали рекомендації.

Важливе місце займає психологічне консультування, що включає у себе консультації педагогічних працівників, учнів та батьків, яке проводилося з наступних питань: адаптація новоприбулих учнів; постраждалих внаслідок воєнної агресії; розвиток комунікативної компетентності всіх учасників освітнього процесу за допомогою інноваційних засобів з метою збереження їх здоров'я; труднощі у спілкуванні з однолітками; професійний вибір; розвиток здібностей і нахилів; труднощі у навчанні; низька навчальна мотивація; пропуск навчальних занять; низька успішність учнів; ознайомлення з результатами досліджень; емоційно-вольові проблеми; соціальні пільги певних категорій сімей; складні життєві обставини сімей і дітей; робота з дітьми з проблемами у поведінці; адаптаційні проблеми учнів 1, 5 класів; відвідування учнів вдома; робота з обдарованими дітьми; профілактика булінгу і домашнього насильства; робота з учнями з ООП та їх батьками; психолого-педагогічний супровід педагогів.

Також важливим видом роботи психологічної служби в закладі є розвивальна робота з учнями, а саме:

- індивідуальні розвивальні заняття для зниження рівня тривожності, формування емоційної компетентності і подолання страхів (9 учнів);
- індивідуальні розвивальні заняття для розвитку емоційно-вольової сфери в учнів з ООП (2 учнів).

Систематично працівники психологічної служби підвищують свою кваліфікацію та рівень педагогічних компетентностей на фахових і рекомендованих курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах, засіданнях методичної ради, міських семінарах, супервізії з консультантом

ЦПРПП.

Враховуючи позитивні результати роботи психологічної служби закладу практичному психологу та соціальному педагогу продовжити роботу з підвищення теоретичних і практичних знань для покращення своєї діяльності. Брати участь у семінарах, тренінгах, конференціях. Приділити більше уваги роботі з учнями з особливими освітніми потребами, які навчаються на інклюзивній та індивідуальній формах навчання та їх батькам, психологічному супроводу педагогів. Урізноманітнювати тематику годин спілкування, превентивних занять, профілактичних заходів, психологічних досліджень учнів та педагогів.

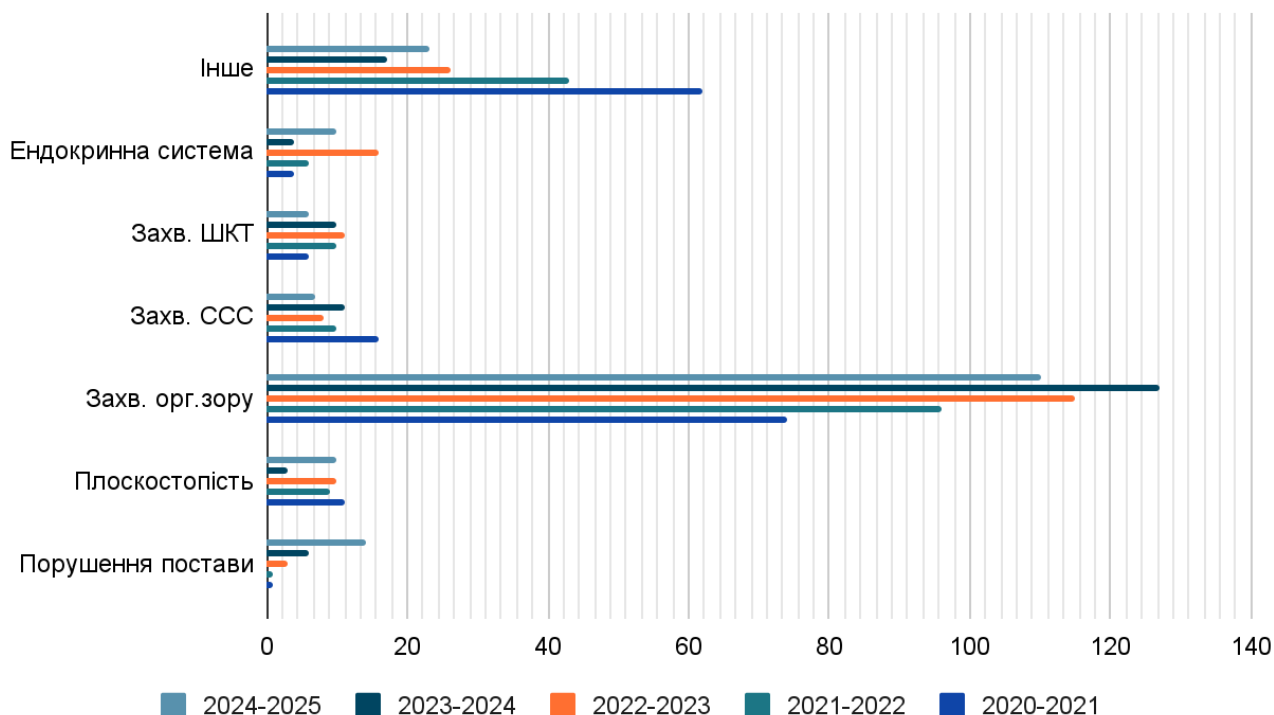


Медичне обслуговування учнів

В гімназії створена цілісна система медичного обслуговування на підставі моніторингу стану здоров'я дітей і педагогічних працівників. Сестра медична проводить два рази на рік антропометричні виміри, щоденно вибірково проводить огляд дітей на педикульоз. Ведеться чіткий облік захворюваності дітей по закладу. Діаграма 7 показує моніторинг аналізу гострої захворюваності здобувачів освіти за 2020-2025 р.р.

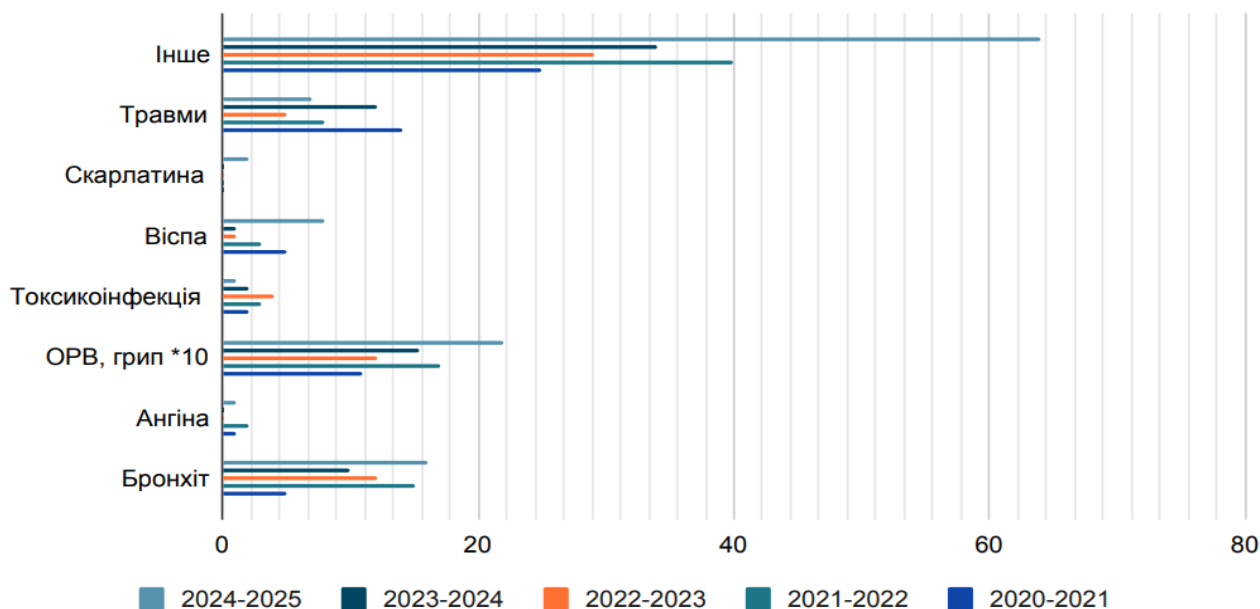
Діаграма 7. Моніторинг поглибленого огляду здобувачів освіти за 2020-2025 р.р.

Моніторинг поглибленого огляду



Діаграма 8. Аналіз гострої захворюваності здобувачів освіти

Аналіз гострої захворюваності здобувачів освіти у порівнянні з минулими роками



Спільно із лікарською амбулаторією проводиться робота з батьками, діти яких стоять на „Д” обліку. В закладі є журнал профілактичних щеплень, ведеться журнал обліку інфекційних захворювань, журнал санітарно-освітньої роботи, журнал огляду працівників харчоблоку та інші, передбачені діючими інструкціями.

Медичний блок, що складається з 2-х кабінетів: медичного та процедурного, які укомплектовані необхідним медичним обладнанням та медикаментами, забезпечені холодною та гарячою

водою, обладнані згідно з нормативними вимогами: є ваги, ростомір, бактерицидна лампа, холодильник для бакпрепаратів, сумка-холодильник, кушетка, ширма, маніпуляційні столики, шафа медичної допомоги, шафа для медичних карток, письмові столи, стільці. Сестрою медичною своєчасно складаються та упорядковуються медичні карти. Медична документація на учнів та санітарні книжки вчителів відповідають вимогам нормативів.

Систематично проводяться рейди з перевірки санітарно-гігієнічного стану кабінетів, рівня освітленості приміщень.

У закладі проводяться єдині дні медичної інформації, висвітлюються найбільш актуальні проблеми, що пов'язані зі станом здоров'я населення України й людства в цілому, профілактикою шкідливих звичок і різних захворювань серед учнів та працівників закладу освіти. Усі вчителі використовують здоров'язберігаючі технології в ході організації освітнього процесу. Матеріали просвітницької роботи щодо збереження здоров'я висвітлюються на стенді «Здоров'я через освіту», сайті закладу. На нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах обговорюються питання загального стану здоров'я.

Забезпечено неухильне дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, належного повітряно-теплого режиму у приміщеннях, проведення вологого прибирання з використанням дезінфікуючих розчинів.

Медичний пункт контролював причини звернень учнів про допомогу. За результатами попереднього медичного обстеження:

- лор захворювання – 1
- патології опорно-рухового апарату - 31
- хірургічні захворювання та порушення постави – 15
- порушення зору – 110
- захворювання ШКТ – 6
- захворювання нирок – 1
- кардіологічні захворювання ССС – 7
- захворювання ЦНС – 10
- мають ендокринні порушення – 10

З 510 учня до основної медичної групи належать 460, диспансерна група 50, до підготовчої 40, до спеціальної 10.



Навчально-виховна робота

На початок навчального року у закладі навчалось 519 учнів. На кінець навчального року у 18 класах навчалось 510 учнів. За результатами 2024/2025 н.р.:

- нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 8 учнів 5-9 класів;

- видано свідоцтва про базову загальну середню освіту 51 учню 9-их класів;
- свідоцтва з відзнакою отримали Вишницька Олександра Олександрівна і Удовіко -Петренко Мирослава;
- переведено 459 учнів;

У 2024-2025 навчальному році від Державної підсумкової атестації звільнено 65 учнів 4-х класів, 51 учень 9 класів.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2024-2025 н.р. та планом контролю за якістю навчальних досягнень учнів, враховуючи Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах освіти предметів інваріантної складової Типових навчальних планів заступниками директора з НВР Кольцовою О.М., Лосевою Л.Б. в червні 2025 року здійснено перевірку виконання навчальних планів і програм.

У ході вивчення стану виконання програм були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, проведено співбесіди з учителями гімназії, вивчено стан ведення класних журналів на кінець навчального року.

Основну увагу було надано перевірці:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;

- відповідності вивченого навчального матеріалу учнями навчальним програмам та календарному плануванню вчителів;
- фактичній кількості використаних годин для вивчення навчальних предметів запланованій;
- відповідності кількості проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, уроків позакласного читання, уроків з розвитку зв'язного мовлення кількості запланованим.

Перевіркою засвідчено, що у 1-9-х класах за кількістю годин та змістовно навчальну програму за 2024/2025 н.р. виконано повністю. Кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт відповідає календарно-тематичним планам та програмам з відповідних предметів.

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням динаміки розвитку учня. Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1-2 класів (108 уч.) показав, що мають міцно «сформовані навички» 53 учня (53%), «навички, що формуються» - 55 учнів (47%). Оцінювання учнів 3-4-х класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою характеристик наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквено. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальної програми. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання. Із 121 учня 3-4-х класів - високий рівень навчальних досягнень мають 9 учнів (7%), достатній – 64 учнів (53%), середній - 45 учнів (37%), початковий – 3 учня (1 учень з ООП) (3%). Загальний показник навчальних досягнень учнів початкових класів 97%, якісний – 60%.

Учні 5-9 класів оцінюються за традиційною бальною системою. Із 281 учнів 5-9 класів навчаються на 10-12 балів 4 учня (2%), на 7-10 балів - 81 учень (29%), середній рівень знань у 205 учнів (69%), початковий рівень - немає. Загальний рівень навчальних досягнень учнів 5-9 кл. 100%, якісний показник – 31%.

Показник якості знань за результатами річного оцінювання у 4-х класах становить 67%, у 9-х класах склав – 33 %.

У цілому по закладу з 402 атестованих здобувачів освіти на 7-12 балів навчаються 156 учнів (38%). Високих результатів досягли 12 учнів, що становить 3%.

У 2025-2026 навчальному році від Державної підсумкової атестації звільнено 66 учнів 4-х класів, 51 дев'ятикласник.

Аналіз рівня засвоєння навчальних програм по класах показав, що кращих результатів у навчанні досягли учні 4-Б класу (якісний показник 73%, вчитель Шпотак Я.М.), 5-А класу (якісний показник 72%, класний керівник Бараннік І.Б.), 4-А класу (якісний показник 61%, вчитель Колодонос О.М.), 3-А класу (якісний показник 60%, вчитель Вишницька С.М.), 3-Б класу (якісний показник – 55%, вчитель Пономаренко А.А.), 9-А класу (якісний показник 38%, класний керівник Коваленко Л.М.).

Знизилась мотивація до навчання у порівнянні з минулим роком у 6-х, 7-х, 8-х класах: 6-А клас (якісний показник 24%, класний керівник Копиленко С.О.), 6-Б клас (якісний показник 24%, класний керівник Агапончик І.О.), 7-А клас (якісний показник 21%, класний керівник Щетиніна О.М.), 7-Б клас (якісний показник 23 %, класний керівник Кушніренко Ю.С.), 8-А класу (якісний показник 23%, класний керівник Кольцова О.М.), 8- Б класу (якісний показник 10 %, класний керівник Читакова І.М.), що свідчить про недостатній рівень індивідуалізації та диференціації освітнього процесу в цих класах. Така динаміка показників носить і об'єктивний характер в умовах соціальних трансформацій, спричинених війною.

Характерною особливістю управлінської діяльності у навчальному році було забезпечення дотримання державних вимог щодо змісту, рівня та обсягу програм. Протягом року продовжувались пошуки оптимальних варіантів інтенсифікації освітнього процесу, вдосконалення ефективності та якості уроку, запровадження сучасних методик та нових технологій навчання і виховання. З метою якісного виконання навчальних програм вчителями

було визначено теми для самоопрацювання та теми відеоуроків. Вносились зміни у розклад проведення уроків з метою уникнення перевантаження учнів, корективи щодо обсягу класних та домашніх завдань. Проводилась відповідна робота по надолуженню знань, протягом двох тижнів червня в закладі працював освітній ХАБ.

Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, безсистемність у роботі зі здобувачами освіти, що мають початковий рівень досягнень та дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Вже кілька років поспіль характерною особливістю освітнього процесу є запровадження сімейного навчання, яке забезпечувало учням, що перебувають за кордоном, безперервну освіту

Аналіз виховної роботи

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2024/2025 навчальному році працювали 18 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог.

Головною метою усіх служб закладу було забезпечення безпечного, підтримувального та патріотично орієнтованого освітнього середовища, що сприяє формуванню цілісної, соціально активної особистості з високим рівнем громадянської самосвідомості, стійких моральних орієнтирів, навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану, психосоціальної стійкості, медіаграмотності та толерантності — шляхом комплексної взаємодії педагогічної, психологічної, соціальної, медичної та адміністративної складових освітнього процесу.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування.

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізація спільних проєктів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено:

1. Декади

- «16 днів проти насильства» (грудень);
- екологічного спрямування (квітень)

2. Тематичні тижні:

- знань з основ безпеки життєдіяльності «Дотик турботи» (вересень);
- Олімпійського руху (вересень);
- протидії булінгу (вересень);
- шкільної бібліотеки (вересень);
- «Козацька держава - наша гордість і слава» (жовтень);
- української мови та писемності «Плекаймо рідну мову» (жовтень);
- безпеки дорожнього руху (листопад, травень)
- наук «Світ у фокусі» (фізика, математика, хімія, астрономія, Я-дослідник) (листопад);
- громадянської освіти «Я - українець і це звучить гордо!» (грудень);
- інженерний тиждень - 2025 (січень);
- медіа та інформаційної грамотності (лютий);
- Шевченківський тиждень (березень);
- STEM-тиждень: STEM освіта в дії Technogirls рулять (в рамках європейської STEM Discovery Campaign) (березень);
- фінансової грамотності (березень);
- психології «Всесвіт психології» (квітень);
- інтенсив до відзначення Дня Європи (травень);
- безпеки життєдіяльності дитини «Цінуй життя—воно у нас одне!» (травень).

У закладі відзначалися День знань, День працівників освіти, День українського козацтва, День психологічного здоров'я, День української писемності та мови, День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, День Збройних сил

України, День Соборності України, День волонтера, День розповсюдження інформації про аутизм та синдром Дауна, День Чорнобильської трагедії, День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День героїв, День пам'яті героїв Крут, День Європи, День Землі та інші.

Протягом року в закладі у позаурочний час працюють гуртки: «Сокіл» («Джура») (керівники Місюра П.А., Кушніренко Ю.С.). На базі закладу працюють гуртки СЮТ м. Кам'янського Театральний колектив «Натхнення», «Творчі промінчики», «Імперія гри», «Театральний», «ЕКО - театр» Дитячого екологічного центру м. Кам'янське, секції: Тхеквондо, клуб бойових мистецтв «Джура».

Всього гуртковою роботою охоплено 181 дітей, в шкільних гуртках - 3 %, в позашкільних закладах - 38 %. Гурткові та факультативні заняття проводяться у другій половині дня за затвердженими директором графіками.

Учнівське самоврядування у закладі представлено парламентом гімназії «Лідер», який включає 5 міністерств і є організатором багатьох шкільних благодійних акцій «Добра лапа» (допомога безпритульним тваринам), збори макулатури, благодійні збори на підтримку ЗСУ, «Подаруй бібліотеці книгу», «Чисте довкілля - здорова нація», «Чиста школа - чисте місто».

З них в міському фестивалі-конкурсі «Віват, талант!» Завгородній Тимур (9-А клас) посів 1 місце у номінації «Декоративно - ужиткове мистецтво» (вчитель трудового навчання Коваленко В.М.), у номінації «Солоспів» Слинько Надія (3-А клас) (вчитель музики Каряка Н.І.) посіла 3 місце. У міському конкурсі партиципаторного бюджетування «Бюджет участі. Діти» здобувачі освіти Коваленко А. (7-Б клас) з проєктом «Епіцентр творчості: перезавантаження» виборола I місце, а проєкт «Lounge-zone: баланс навчання і відпочинку» Хулапова Д. посів II місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.). Дані проєкти будуть профінансовані з місцевого бюджету, і заклад поповниться сучасними комфортними меблями та високотехнологічним обладнанням. Коваленко Анастасія (7-Б клас) на Всеукраїнському конкурсі «Берегиня роду українського» посіла I місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.), Хулапов Дмитро (7-Б клас) в міському конкурсі «GAME- дизайнер» посів III місце, (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.) також його проєкт моделі школи майбутнього для обласного конкурсу «Модель майбутнього» отримав I місце (педагог - організатор Кушніренко Ю.С.). Баранова Анастасія та Мірзаханова Єлизавета (9-А клас, учасниці гуртка «Натхнення») були нагороджені грамотами за перемогу у номінації «Краща акторська робота» обласного фестивалю дитячих театральних колективів закладів освіти «Театральна мозаїка», (керівник Штефан С.М.). У міському етапі конкурсу «Собори наших душ» взяли участь Коваленко А (7-Б кл.), Кравченко К.(8-А кл) (вчитель Щетиніна О.М.) У обласному конкурсу юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ» Скіба С. (7-А клас) у міському етапі посіда III місце в номінації «Юний художник». Шевчук Ярослав (4-Б клас) став переможцем міського конкурсу малюнка до Дня енергетика (вчитель Шпотак Я.М.)

У міському етапі обласної фольклорно-етнографічної експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю» творча група здобувачів освіти 7-А класу отримали диплом лауреата (вчитель української мови Щетиніна О.М.).

У Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді "Моя Батьківщина - Україна" на обласному рівні робота здобувачів освіти 6-А класу Бондаренко Д., Кушніренко Є., Васильєва О., Льоги М., Енгель І. з теми «Козацька історія живе, не вмирає, і слава про неї віками лунає!» за напрямком «Козацькому роду нема переводу» (вчитель історії Копиленко С.О.) зайняла 2 місце. У V Всеукраїнському інтернет флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка з української мови, від закладу брали участь 5 учнів.

Всього в конкурсах взяло участь 85 здобувачів освіти (18 % від загальної кількості учнів гімназії). З них учасниками Всеукраїнських - 23 учні (5% від загальної кількості учнів закладу, та 27% від кількості учасників конкурсів). В обласних конкурсах взяло участь 25 учасників (29% від загальної кількості учасників конкурсів, та 5 % від загальної кількості здобувачів освіти в закладі). Найбільш чисельними за кількістю учасників стали конкурси, організовані Кам'янської міської радою - 39 здобувачів освіти (8% від загальної кількості здобувачів освіти закладу, 45 % учасників конкурсів).

У виховній роботі протягом 2024-2025 року були використані нові та нестандартні форми роботи. свято першого дзвоника було проведене у формі квесту на безпекову тематику

“Безпечна школа: врятуй свій клас”, проведена НеЛекція “ Конфліктологія для підлітків” (Агапончик І.О., Копиленко С.О.), квест з доповненою реальністю “Історична місія України” до Дня Гідності і Свободи та його продовження до Дня Соборності України (Кушніренко Ю.С.), нагородження здобувачів освіти премією “Зірка Гімназії”. Грамотами та пам’ятними медалями були відзначені 75 учнів, що стали взірцем високих навчальних, творчих, спортивних досягнень у 2024 році.

До Дня Св. Миколая та Різдва учасниками театрального гуртка “Натхнення” проведено вистави на новорічну тематику “Золотий ключик”, “Наречена для Кошія”. Проведені заходи до 1000 днів повномасштабного вторгнення росії в Україну, зимовий ярмарок до Дня волонтера (05.12.2024),

Членами парламенту Демічевою А., Удовіко - Петренко М., Балагун А. було проведено свято для активних членів учнівського самоврядування м. Кам’янського за підтримки міського голови А.Білоусова. На базі закладу проводила лекції Всеукраїнська “Школа Героїв” (грудень, лютий).

Основне місце у роботі приділялось національно-патріотичному вихованню. Метою усіх проведених заходів було становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовних та моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

У закладі були проведені наступні виховні заходи:

Відвідування учнями 4-9-х класів у кількості 145 чоловік музею історії м. Кам’янського за програмою «Музей до Дня міста – 2024», Всеукраїнському конкурсі фото- та відео робіт в рамках національного проєкту «Безпечна країна», проєкті “Шкільний офіцер безпеки: запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та забезпечення порядку і безпеки”. Учні 1-А, 4-Б класів (вчителі Писаревська А.П., Шпотак Я.М.) 27.01.2025 взяли участь у екскурсії - квесті в музею історії міста Кам’янського "Таємниці української зими" (44 учасники). Відвідали музей також учні 7-х класів (20 учнів) та ознайомилися з експозицією “Україна. Ціна свободи”. У співпраці музею та закладу були проведені музейні уроки "Голокост - злочин без права на забуття" 27.01.2015 (урок історичної пам’яті до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту) 7 класи (57 учасників), урок - презентація "Крути" 28.01.2025р. 8-9 класи (56 учасників). Учні 7-х класів (30 учасників) відвідали урок патріотизму в Центрі соціальної підтримки Захисників та Захисниць, ознайомившись з експозицією центру та взявши участь у практичних заняттях. Учениця 7-Б класу Коваленко Анастасія стала призеркою (І місце) у Всеукраїнському дистанційному конкурсі “Берегиня роду українського”. Учні 1-Б, 5-Б класів (вчителі Власенко О.Г., Міськів О.В.) 26.05.2025 взяли участь у екскурсії в садибу “Миколин Хутір” (с. Петриківка) з метою вивчення культури та основ декоративно - прикладного мистецтва Дніпропетровщини. Відвідали музей також учні 6, 7-х класів (36 учні) та ознайомилися з виставкою “Україна в роки Другої світової війни”. Учасники рою “Отамани” (7-Б клас) (Кушніренко Ю.С.) взяли участь у Всеукраїнському флешмобі Всеукраїнської дитячо - юнацької гри “Сокіл” (“Джура”) “Мотивуй, надихай, дій!”. Протягом травня 2025 учні 3-А класу (вчитель Вишницька С.М.) взяли участь у конкурсі “Я, родина, Україна!”, учні 5-6 класів - у конкурсі “Вишиванка - серце України, зіткане з любов’ю!”. Учні 5-А класу Гедзь Д., Борідько К. взяли участь в обласному літературному конкурсі “Розповім про подвиг!” та стали лауреатами в номінаціях “Поезія” та “Проза” (вчитель Щетиніна О.М.). Проведено урочистий захід до Дня Героїв .

До III річниці початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну був проведений мітинг пам’яті.

До Дня єднання за ініціативи міністерства національного відродження парламенту “Лідер” організовано ланцюг єдності зі здобувачами освіти Ліцеїв 30 і 39.

До Дня матері члени парламенту “Лідер” підготували відеороботу, що розмістили в соціальних мережах та чатах банківських груп.

До Дня вишиванки здобувачі освіти Гімназії взяли участь флешмобі на подвір’ї закладу.

До 04.06.2025 у закладі проведена акція вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. У травні рій “Отамани” взяв участь у міському етапі Гри. Конкурс під загальним гаслом “Добре діло” (виконання Добрих справ, проведення духовно - патріотичних заходів, екологічних акцій тощо) проходив дистанційно. Дописи про заходи та справи рою були розміщені в групі Гімназії на сторінці Фейсбук та на сайті рою. Презентаційний матеріал рою “Отамани” отримав 7 місце в загальному заліку середньої вікової групи. В конкурсі “Відун” команда здобула 4 місце. На етапі “Стрільба з пневматичної зброї” Коваленко А., Браженко А., Грішанін Д., Хулапов Д. вибороли 15 місце. На етапі “Впоряд” рій “Отамани” показали добрий вишкіл, військову виправку та командну роботу, посівши 16 місце.

Важливим напрямом виховної роботи залишається робота з екологічного виховання. Здобувачі освіти 7-Б, 8-А, 9-Б класів (класні керівники Кушніренко Ю.С., Кольцова О.М., Каряка Н.І.) долучилися до міської толоки та висадили на подвір'ї, доглядали за минулорічними посадками дерев. За ініціативи парламенту “Лідер” в закладі постійна акція по збору макулатури, кошти від якої передаються на допомогу ЗСУ у фонд “Освітня Кам'янського”. Переможцями в цій номінації стали: 1 місце - 9-А клас (кл. керівник Коваленко Л.М.), 2 місце - 3-А клас (кл. керівник Вишницька С.М.), 3 місце - 5-А клас (кл. керівник Бараннік І.Б.). Заклад у 2024-2025 н.р. активно взяв участь у Всеукраїнській акції #SuperCoins for Superhumans, зібравши 2188 грн. на протезування воїнам ЗСУ. Найбільше коштів зібрали 9-А клас (кл. керівник Коваленко Л.М.), 2 місце - 4-Б клас (кл. керівник Шпотак Я.М.), 3 місце 2-Б клас (кл. керівник Удовіко - Петренко А.В.), 5-Б клас (кл. керівник Міських О.В.).

Піклування, відповідальність та дбайливе ставлення до тварин є частиною екологічного виховання в закладі. Кожного семестру міністерство добрих справ ініціює в ліцеї акції підтримки тварин - безхатків, традиційно долучається до Всеукраїнського флешмобу “Лапка підтримки”. У 2024-2025 н.р. Гімназія №21 взяла участь у акціях фонду “HAPPY PAU для Сірка” та “HAPPY Мау для Мурчика”.

Профілактика дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності є важливим аспектом роботи протягом року. Класними керівниками проводилася систематична профілактична робота щодо збереження життя та здоров'я дітей: вступні, первинні та цільові інструктажі з фіксацією у журналах встановленого зразка; бесіди та інструктажі за різними напрямками безпеки життєдіяльності. Перед початком канікул проводилися комплексні бесіди з безпеки життєдіяльності, бесіди «Поведінка на дорозі», «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро та газоприладів», «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці», «Поведінка під час хуртовини, ожеледиці» тощо. Серед загальношкільних заходів слід відзначити: Тиждень безпеки дорожнього руху; Тиждень безпеки життєдіяльності; Всесвітній день ЦО

Заклад активно співпрацює з ДСНС: щомісячно проводилися заняття з пожежної небезпеки, здобувачі освіти 1-6 класів відвідали мобільний клас безпеки. Команда ДЮРП (7-А клас) взяла участь у Всеукраїнському челенджі з безпекових питань Движимба 2.0, організованому за підтримки UNICEF, ДСНС України спільно з UMIND.

У 2024-2025 н.р. заклад активно співпрацював з ГО “Аваліст”. Проведені тренінги з ментального здоров'я з учнями 4-9 класів. Відбулася взаємодія з Центром Соціальної підтримки Захисників та Захисниць та їх родин. Урок патріотизму відвідали учні 7 класів, команда ДЮРП, рій “Отамани”.

У травні 2025 року учні 4-5 класів взяли участь в уроці справедливості. Його провели гості: адвокат Пека Заряна Олександрівна та суддя Дніпровського районного суду міста Кам'янське Левицька Наталія Василівна. Цей урок став частиною масштабного освітнього проекту, що реалізується Українською академією медіації у співпраці з Асоціацією розвитку суддівського самоврядування України (АРССУ).

Протягом навчального року для здобувачів освіти були організовані зустрічі з працівницею ювенальної превенції Білик К. на тему протидії булінгу, правилам дорожнього руху. Учні 1-6 класів були залучені в рольові ігри на тему “Безпечна дорога додому”, що проводили співробітники Національної поліції.

Активно працював парламент “Лідер” в співпраці з Центром молодіжних ініціатив м. Кам’янське. Тренінги центру відвідали 100% членів парламенту для навчання та розвитку своїх навичок з управління та громадською діяльністю. Цього року акцент було зроблено на медіакультуру та медіаграмотність, ментальне здоров’я.

Представники парламенту “Лідер”, команда у складі Марійченко З., Баранової А. (9-А клас) Титаренка І. (9-Б кл.), Мажаєва М., Коваленко К., Кравченко К. (8-А) взяли участь у квізі “Сила в єдності” до Дня Соборності України. До Шевченківських днів команди закладу взяли участь у конкурсі “Не вмирає душа наша, не вмирає воля”. В І етапі вибороли призове місце команда 7-Б класу у складі Коваленко А., Юрової Л., Браженко А., Павленко М., Гречишкіна К. (кл. керівник Кушніренко Ю.С.) з роботою “Факти та фейки про Т.Г. Шевченка”, у II очному етапі команда у складі Марійченко З., Баранової А., (9-А кл.), Титаренка І. (9-Б кл.), Бахшиєва Е., Мажаєва М. (8-А кл.) (керівник Щетиніна О.М.) посіли I призове місце. Марійченко Злата гідно представила наш навчальний заклад на першому міському фестивалі ораторського мистецтва “Крокуємо до Європи разом”.

У рамках співпраці з Управлінням молоді і спорту м. Кам’янського команда парламентарів “Легкокрилі” взяла участь у інтелектуально - спортивному марафоні “КРОКС”.

Вагомим напрямом виховної роботи у 2024/2025 навчальному році було забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров’я, утвердження здорового способу життя. Важливими заходами з питань популяризації здорового способу життя стали Малі олімпійські ігри. Здобувачі освіти взяли активну участь в ініціативі президента України “Пліч - о - пліч”. Всеукраїнські шкільні ліги”. До Всесвітнього дня здоров’я здобувачі освіти 1-9 класів взяли участь у спортивно флешмобі до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру. 100 наших учнів разом з ГО UkraineActive, Федерацією ходьби України, Федерацією чірлідінгу та чирспорту України і фестивалями Active School Games долучилися до наймасштабнішої онлайн-руханки, що проходила в межах Європейського тижня рухової активності (MoveWeek).

Важливою метою виховної роботи є забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення здобувачів освіти, формування їх готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією, що реалізовано в рамках “STEM - весни 2025”, Всеукраїнського тижня медіаграмотності, STEM - турніра для учнів 5-7 класів (вчитель курсу STEM-lab, Кушніренко Ю.С.), насичених практичними завданнями для юних інженерів, винахідників - став справжнім викликом. Конкурси і цікаві завдання отримали 1-9 класи на Тижні фінансової грамотності “Яскравий GLOBAL MONEY WEEK 2025”.

Щомісяця педагоги, діти, батьки долучалися до збору коштів на придбання приладів, обладнання та необхідних речей для військових, підтримуючи ГО “Освітня Кам’янського”. У гімназії були організовані благодійні акції: «Лист солдату», «Обереги для захисника». У ході проведення акції «Підтримай українського солдата» спільними зусиллями для військових були зібрані речі, медикаменти, фрукти, чай, кава, печиво, цукерки, крупи, консерви, свічки, окопні свічки, запальнички, сірники, домашні смаколики, продуктові набори. Напередодні Великодніх свят учасники освітнього процесу долучились до акції “Пасхальний кошик на передову”, діти виготовили сувеніри-поробки для захисників ЗСУ і передали на позиції. Протягом року тривав збір макулатури, отримані кошти від якої були передані на потреби ЗСУ.

Головним завданням виховних заходів у 2024/2025 навчальному році було підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, навчання моделям безпечної поведінки, здорового способу життя, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до оточуючих. Класними керівниками проведено заходи в рамках інформаційних кампаній: до Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; Міжнародного дня за відміну рабства; Міжнародного дня захисту прав людини; Дня толерантності; Всесвітнього дня здоров’я. Посилено індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки, схильні до протиправної поведінки. Для них організовано позакласну зайнятість, проведено профілактичні заходи. Класними керівниками здійснювався комплекс організаційно-практичних та профілактичних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, попередження негативних явищ у дитячому середовищі. Виховні години, бесіди, години спілкування, тренінги, практичні заняття тощо.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації

учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. На сайті закладу, наявний розділ «Протидія булінгу», у якому розміщено План заходів, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), методичні матеріали, телефони гарячих ліній. Для учасників освітнього процесу проведені опитування, тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах, розроблені пам'ятки, рекомендації. Питання профілактики булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства висвітлювалось на класних батьківських зборах. Класні керівники ознайомлювали батьків з актуальністю даної проблеми, роздавали інформаційні буклети, надавали рекомендації батькам у вихованні дітей, захисту особистих даних дітей у мережі Інтернет. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі та/або вдома) здійснювався аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживалися відповідні заходи. Випадків невідвідування закладу через булінг зафіксовано не було.

Важливим чинником є злагоджена співпраця усіх учасників освітнього процесу. Для батьків організовувались та проводились батьківські збори, зустрічі, працювали батьківські групи та чати, надавалась освітня допомога, проводилось консультування щодо освітнього процесу, залучались батьки до різних заходів та благодійних акцій.

Налагоджено освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань поширення серед учасників освітнього процесу інформаційно-роз'яснювальних матеріалів, телефонів гарячих ліній та контактів служб допомоги.

МО класних керівників працювало над темами «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності», «Формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя, сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку», «Брендування учнівського колективу, як створити привабливий імідж колективу класу для навчання та виховання», «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта».

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед нами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Тому актуальними у новому навчальному році залишаються напрями роботи:

Права дитини;
Національно-патріотичне виховання;
Протидія булінгу;
Запобігання та протидія торгівлі людьми;
Запобігання домашньому насильству;
Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
Сприяння розвитку учнівського самоврядування;
Сімейне виховання.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи гімназії за 2024/2025 навчальний рік, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу, мети у виховному плані роботи у 2025/2026 навчальному році передбачено розв'язати такі завдання:

- Продовжити роботу над виховною проблемою закладу.
- Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням. Це означає, що виховна система закладу освіти має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

Робота з батьками та громадськістю

Створення системи державно-громадського управління закладом освіти забезпечує тісну взаємодію усіх напрямків управлінської діяльності.

У закладі працює Рада гімназії, котра активно вирішує питання важливі питання, допомагає в удосконаленні матеріальної бази ліцею, забезпеченні освітнього процесу наочністю, фаховими журналами, посібниками, технічними засобами навчання. Рада гімназії розглядає питання соціального захисту учнів пільгових категорій, оздоровлення, матеріального стимулювання учнів.

Спільно з педагогічною радою члени ради гімназії приймають рішення щодо нагородження здобувачів освіти похвальними листами й грамотами, визначають доцільність вибору предметів варіативної частини робочих навчальних планів. Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових категорій, розглядають питання щодо морального й матеріального заохочення учасників освітнього процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

Завдання педагогічного колективу на 2025/2026 навчальний рік



Основними завданнями педагогічного колективу на 2025/2026 навчальний рік є забезпечення якісної освіти, створення сприятливого освітнього середовища, підвищення професійної компетентності вчителів та ефективна взаємодія з батьками.

Виходячи з основних завдань впровадження Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», закладом освіти визначені такі пріоритетні напрямки діяльності:

1. Створення нового освітнього середовища, побудованого на педагогіці партнерства і компетентісного підходу до навчання та виховання особистості громадянського суспільства, оптимальної моделі управління на нових концептуальних засадах НУШ.
2. Ефективна реалізація Державних стандартів початкової загальної освіти і базової загальної середньої освіти.
3. Створення навчального середовища для реалізації концепції «Нова українська школа» у 1-4-х та 5-8-х класах.
4. Організація роботи педагогів над впровадженням Державного стандарту загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами до роботи за новими навчальними планами, програмами з використанням сучасних комп'ютерних технологій.
5. Побудова єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально - інтегрованої та мобільної особистості.
6. Створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання навчально – технічної бази гімназії, якісної організації допрофесійної підготовки.
7. Створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу; підвищення якості освітньої діяльності в різних форматах освіти з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану.
8. Спрямування освітнього процесу на формування загальнокультурних, громадянських, патріотичних, здоров'язберігаючих, інформаційно-комунікаційних, соціальних компетентностей учнів, формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою всіма учасниками навчально – виховного процесу, уміння вчитися, спілкуватися державною та іноземними мовами.
9. Створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації та забезпечення якісної освітньої підготовки здобувачів освіти на рівні державних освітніх стандартів з метою здобуття їхньої конкурентоспроможності, працевлаштування, самовизначення.

10. Продовжити роботу над створенням умов для розвитку само мотивації, творчості, безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників за професійним Стандартом.

11. Спрямувати роботу закладу на виконання нормативно-правових документів «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів» та «Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

12. Формувати у здобувачів освіти потребу виявляти активність у вирішенні екологічних проблем з метою виховання у юного покоління екологічно доцільної поведінки як показника духовного розвитку особистості.

13. Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу; застосування сучасного науково-обґрунтованого підходу в наданні психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події під час війни.

14. Продовжувати зміцнювати матеріально – технічну базу закладу, покращувати харчування та медичне обслуговування дітей.

15. Створення безпечних умов з охорони праці для працівників закладу та безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти, фізичного розвитку та зміцнення їх здоров'я.

16. Продовжувати співпрацю з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до освіти.

17. Забезпечення прозорості діяльності закладу освіти.

18. Забезпечення розбудови напрямів STEM-освіти в закладі.

