



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2018

TEMATIK TERPADU

KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA
 Subtema 1 : KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan	1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif 2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan sikap peduli dan bertanggung jawab 3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama 4.4.1 Menjelaskan makna persatuan	<ul style="list-style-type: none"> • Perwujudan persatuan dan kesatuan • Pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan • Menjaga persatuan dan kesatuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan • Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan teks fiksi • Membaca bacaan dan berdiskusi tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari • 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</p>	<p>kesatuan bangsa</p>		<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.9.1 Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dkembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan dan menggambarkan nya di dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan Fiksi • Cerita Fiksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kosakata baru dan artinya • Membaca karangan fiksi dengan saksama • Menjawab pertanyaan dari karangan fiksi • Membaca cerita fiksi dan menceritakan kembali ceritanya • Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya • Mencari cerpen di media cetak, 	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya • Rubrik Membuat Laporan 		

		sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.		kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas	Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>	<p>3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.</p> <p>4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal sistem tata surya • Cara kerja planet dalam sistem tata surya • Planet dalam tata surya • Model Tata Surya • Mengamati terbit dan tenggelamnya matahari • Mengurutkan planet • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan benda-benda langit • Menuliskan fakta menarik tentang benda Langit • Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit • Bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya • Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya • Membuat pertanyaan tentang planet 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi • Rubrik Presentasi Planet • Rubrik Antartem (model tata surya) • Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada • Penilaian Antar 		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama.</p> <p>3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama</p> <p>4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya</p>	<p>• Membuat kliping dampak sosial modernisasi</p>	<p>• Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang</p> <p>• Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan</p> <p>•</p>	<p>teman – Modernisasi</p> <p>• Rubrik – Laporan Wawancara</p> <p>• Rubrik – Mengenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi</p> <p>• Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping</p>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p> <p>.</p>	<p>3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri</p> <p>3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari</p>	<p>• Interval Nada pada lagu</p> <p>• Daerah asal Alat musik</p> <p>• Tangga nada</p> <p>• Pengertian tangga nada diatonis mayor</p>	<p>• Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor</p> <p>• Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.</p>	<p>• Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa</p>		

		sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	dengan benar • Alat Musik Sederhana				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA
 Subtema 2 : BENDA ANGKASA LUAR DAN RAHASIANYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap	1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif 2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam	• Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan	• Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila • Menjelaskan peristiwa persatuan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>kehidupan dengan sikap peduli dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama</p> <p>4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</p>	<p>sila dalam Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat • Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah. 	<p>dan kesatuan dalam mufakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan</p>	<p>3.9.1 Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dkembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan Fiksi • Cerita Fiksi • Menguraikan cerita dalam bentuk gambar berseri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi • Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita • Menjelaskan jalan cerita fiksi 	<p>Penugasan dan Kinerja</p>		

	penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan dan menggambarkan nya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.		<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali sebuah cerita fiksi • Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan melengkapi diagram • 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya • Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi • Rubrik Presentasi Planet • Rubrik Antartem an (model 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>	<p>3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.</p> <p>4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja planet dalam sistem tata surya • Perbedaan antar meteorit, asteroid, meteor • Model Tata Surya • Perbedaan antara Bulan dan Bumi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya • Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari • Membandingkan dan membedakan bendabenda langit : meteorit, asteroid, meteor • Mengurutkan dan menjelaskan sistem tata Surya 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi • Rubrik Presentasi Planet • Rubrik Antartem an (model 		

				<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara Bulan dan Bumi • 	tata surya)		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama. 3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama 4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perubahan budaya akibat modernisasi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat • Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisas • 	Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada • Penilaian Antar teman – Modernisasi • Rubrik – Laporan Wawancara • Rubrik – Mengenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi • Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah. .	3.3.1. Menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar. 3.3.1. Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi Pengertian tangga nada 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal • Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah 			

		4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar	diatonis mayor dengan benar • Alat Musik Sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional • Memahami tari kreasi daerah dengan pementasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa 		
--	--	--	---	---	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

NIP.

.....

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 9 : MENJELAJAH RUANG ANGKASA
Subtema 3 : TOKOH PENJELAJAH ANGKASA LUAR

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>1.4.1. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di sekitarmu dengan kolaboratif</p> <p>2.4.1 Menerapkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan dengan sikap peduli dan bertanggung jawab</p> <p>3.4.1 Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama</p> <p>4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan penuh percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila dalam Pancasila • Peristiwa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat • Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila • Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat. • 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	--	--	--	--	--	-------	---

Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>4.10 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual</p>	<p>3.10.1 Memahami isi cerita dan menghubungkannya dengan pengalaman pribadinya secara prosedural</p> <p>4.10.1 Menggambar dan menjelaskan peristiwa yang ada dalam cerita dengan kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur intrinsik cerita • Tokoh penjelajah angkasa luar • Menyibak Rahasia di Angkasa Luar dari Masa ke Masa • Persamaan dan perbedaan cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan • Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi 	<p>didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya • Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</p> <p>4.7 Membuat model sistem tata surya</p>	<p>3.7.1. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.</p> <p>4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor pembeda antara planet dalam dan planet luar • Membuat model tata surya dengan menggunakan balon • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi • Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid. • 	<p>didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui • Bermain Peran • Menjelaskan Tokoh Utama dalam 		

		dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri			Teks Fiksi		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p>	<p>3.2.1 Melihat persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat dengan saksama.</p> <p>3.2.2 Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern dengan saksama</p> <p>4.2.1 Menjelaskan Perbedaan Alat-Alat Zaman Dulu dan Sekarang berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan antara transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi • Dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat • Perkembangan transportasi air dan udara • Perbedaan antara transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat • Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi • Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Presentasi Planet • Rubrik Antartem an (model tata surya) • Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada • Penilaian Antar teman – Modernisasi • Rubrik – Laporan Wawancara • Rubrik – Mengenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan 		

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami Patung 4.3 Membuat Patung	3.3.1 Mencari informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi 4.3.1 Membuat patung Konstruksi dengan memanfaatkan alat dan bahan yang tersedia menggunakan imajinasi yang tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis patung konstruksi • Karya Seni 3 Dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana • 	n Cerita Fiksi <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping • Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa 		
--------------------------	---	--	---	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.....