

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Minggu ke-2

SDN CIPINANG BESAR

KELAS/ SEMESTER :
SELATAN 08 PAGI

MATA PELAJARAN :
PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :
III / I

PELAJARAN 2

Senangnya belajar Surat An-Nashr

Materi

Menulis surat An-Nashr, Kajian Surat An-Nashr

WAKTU :

4 x 35 menit

KD 3.1 , 4.1

Metode :

Daring via

Google Classroom

Whatsapp group

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi Google Classroom, whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Menulis surat An-Nashr dengan baik dan benar
- Kajian surat An-Nashr

Pendahuluan

- ☐ Siswa dan orang tua disapa dalam Google Classroom , kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- ☐ Memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
- ☐ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- ☐ Melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyimak cara menulis Q.S An-Nashr melalui link https://www.youtube.com/watch?v=37g_UpDPoL8
- ☐ Peserta didik praktik menulis Q.S An-Nashr
- ☐ Peserta didik membaca buku siswa materi surat An-Nashr
- ☐ Peserta didik menyimak penjelasan kajian surat an-nashr pada link https://drive.google.com/file/d/1iZUIYWSGJWRcEIQ8yliRjmloy_ewDypc/view?usp=sharing
- ☐ Peserta didik menyimak cara membuat peta konsep pada link <https://www.youtube.com/watch?v=mBYqUH8fZcI>
- ☐ Peserta didik diminta menyalin surat An-Nashr
- ☐ Peserta didik diminta membuat ringkasan dengan peta konsep materi surat an-Nashr

Penutup

- 2 Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- 2 Memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- 2 Menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Sikap

Pengetahuan

Keterampilan

Pengamatan selama daring

Praktek menyalin Q.S.An-Nashr
Membuat ringkasan dengan peta konsep surat An-Nashr

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,2021
Guru PAI

Sahri Harta,M.Pd
NIP 196409101986031016

Saepul Rochman,S.Ag
NUPTK 0654754656200012