

Planification de l'activité ponctuelle : Ta voix compte

Niveaux scolaires ciblés	Tous les niveaux du primaire
Intention pédagogique générale	Amener les élèves à : • Explorer les différentes facettes de l'engagement afin qu'ils prennent conscience de leur pouvoir d'action et de leur valeur au sein de la communauté.
Description	Il est essentiel que les élèves, même au primaire, prennent leur place dans la communauté afin de comprendre qu'ils peuvent y contribuer et ressentir qu'ils sont utiles. Un tel engagement, lorsqu'il est abordé en classe, peut avoir un impact positif sur leur motivation, leur plaisir d'être à l'école et leur donner envie d'agir pour un monde meilleur. Cette activité interclasses, réalisée à partir de la lecture de l'album Ta voix compte, invite les classes à réfléchir aux différentes facettes de l'engagement. Pour respecter les droits d'auteur, vous devez avoir en main le livre Ta voix compte! de Peter H. Reynolds pour participer à l'activité (achat ou emprunt).
Compétences et connaissances (PFÉQ , PDA et Cadre d'évaluation)	Français: Compétence 1 : Lire des textes variés • Utiliser le contenu des textes à diverses fins.

	Culture et citoyenneté québécoise Explorer (1er cycle), examiner (2e cycle) des réalités culturelles et réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles • Relations entre les individus. • Dialoguer : appliquer les conditions favorables à l'interaction, considérer ses ressentis, appuyer ses idées et d'enquérir des idées des autres.	
Dimensions de la compétence numérique	Développer et mobiliser sa culture informationnelle à l'ère du numérique	Développer sa pensée critique à l'égard du numérique

Phases	Intentions pédagogiques spécifiques et matériel	Déroulement et modalités
PHASE PRÉPARATOIRE Dans chaque classe 0,5 à 1 période	Intention pédagogique spécifique Amener les élèves à : • Se préparer aux échanges en visioconférence, notamment, par la lecture de l'album, des discussions, et la	Lors de la rencontre en visioconférence, les élèves seront invités à prendre la parole et/ou écouter les autres à propos du livre Ta voix compte . Les échanges entre les classes seront à la base de la rencontre du 14 octobre. En plus de la lecture du livre, Ta voix compte, pour préparer vos élèves, nous vous proposons de prendre quelques notes communes en vous inspirant des activités proposées dans le guide Ta voix compte ensemble d'activités .

	prise de notes.	Lors de la rencontre interclasses en visioconférence, des élèves peuvent être choisis pour prendre la parole. N'oubliez pas lorsqu'un.e élève prendra la parole il est intéressant que ce.cette dernier.ère se présente. Consulter et discuter avec les élèves des bonnes pratiques à adopter lors d'une rencontre en visioconférence.
	Matériel • Livre Ta voix compte! de Peter H. Reynolds. • Guide Ta voix compte ensemble d'activités.	
PHASE DE RÉALISATION En visioconférence interclasses 14 octobre 9h à 10h	Intention pédagogique spécifique Amener les élèves à : • Réfléchir et documenter les apprentissages fait lors de cette activité en réseau.	Durant la rencontre interclasses en visioconférence, nous prenons le temps de faire connaissance. Puis les élèves sont invité.e.s à échanger avec les autres classes afin de mieux comprendre le concept de communauté, la nôtre et celle des autres classes. Au fil des échanges, nous aborderons les éléments importants pour agir concrètement : • Quels sont tes espoirs pour le futur et tes rêves? • Quels changements aimerais-tu voir dans le monde?
	Matériel	

	• Une feuille blanche et/ou les pages choisies du guide Ta voix compte ensemble d'activités. • Crayons pour prendre des notes.	interclasses permettra aux élèves de réaliser une affiche pour exprimer leurs idées à propos de ces questions. Des propositions de gabarit sont offertes dans le guide Ta voix compte ensemble d'activités.
PHASE DE RÉINVESTISSEMENT Dans chaque classe 0,5 à 1 période	Intention pédagogique spécifique Amener les élèves à : • Réfléchir et documenter les apprentissages fait lors de cette activité en réseau. • Imaginer des moyens concrets de passer à l'action. • Exprimer leurs idées sur une affiche.	Après la rencontre en visioconférence: C'est le moment d'enrichir nos réflexions à propos des différentes facettes de l'engagement, puis d'imaginer des moyens concrets de passer à l'action. • Pour réaliser ce retour réflexif sur nos apprentissages, les élèves, en individuel, notent ce qu'ils ont appris et imaginent comment ils peuvent concrètement passer à l'action. Puis, un partage collectif permet d'enrichir les apprentissages de toutes et de tous. C'est l'occasion de se donner les moyens de passer à l'action. Le document 3-2-1-Billet de sortie peut être utilisé pour réaliser cette activité.

	Matériel - Document 3-2-1-Billet de sortie - Guide Ta voix compte ensemble d'activités.	Les élèves peuvent aussi réaliser une affiche. Des propositions de gabarit sont offertes dans le guide Ta voix compte ensemble d'activités.
Ressources et informations complémentaires	En complément, vous pouvez utiliser les différentes ressources complémentaires, développées par Idée Éducation entrepreneuriale, mises à votre disposition pour vous donner l'envie d'agir.	