

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ» (ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ)

КОХОВЕЦ ТАТЬЯНА ИВАНОВНА,
учитель начальных классов
ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Я. Перца г. Пинска»

Актуальность мероприятия

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать» предназначена для учащихся 1 класса. Данное мероприятие способствует развитию речи, внимания, памяти, воображения, творческих способностей. Формирует умение работать в группах, воспитывает дисциплинированность, активность, любознательность.

Игра дает возможность познакомить детей с интересной информацией из разных областей знаний. Материал может быть использован целиком в качестве игры или отдельными вопросами на разных учебных занятиях.

Игра «Хочу всё знать» включает в себя вопросы и задания из разных областей: математика, русский язык, литература, окружающий мир, музыка. Можно провести как классный час для интеллектуального развития учащихся. Вопросы разные - и серьезные, и шуточные, иногда на скорость мышления, поэтому игра проходит быстро, весело, что воспитывает личностные качества, обеспечивающие успешность творческой деятельности, познавательного интереса, наблюдательности, культуры конструктивного мышления.

Цель: расширение и обобщение имеющихся знаний по основным учебным предметам

Задачи:

- создать условия для формирования интеллектуальных способностей учащихся, умения выделять из общего главное, расширения кругозора, положительной мотивации к учению;
- содействовать развитию памяти, быстроты реакции, сообразительности, находчивости, логического мышления;
- способствовать воспитанию чувства товарищества и уважения.

Оборудование: компьютер, презентация, эмблемы участникам, медали, слова на доске «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ», рисунок совы, карточки – бонусы (дополнительные 30 секунд, переход хода, помощь зрителей)

Ход мероприятия

1.Организационный момент (Слайд 1)

Дети читают стихи.

1. Мы весёлые ребята,
И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня
Будем мы в игру играть.

2. И пусть сильнее кипит борьба,
Острей соревнованье.
Ведёт к победе не судьба,
А только наши знания.
3. И, соревнуясь вместе с вами,
Мы остаёмся все друзьями.
Пусть борьба кипит сильнее
И наша дружба крепнет с ней!

Учитель: - Рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Хочу всё знать».

В нашей игре участвуют 2 команды. В каждой команде есть капитаны. Дадим слово нашим участникам.

Представление команд

Команда «Почемучки», девиз которой:

Очень дружно мы живём,
Всем вопросы задаём:
Что? Откуда? Почему?
Только в школе я пойму.

Команда «Знайки», девиз которой:

Надо очень много знать,
Чтоб десятки получать.
Будем книжки мы читать,
Будем всё на свете знать!

2. Целевая установка

В нашей игре есть свои правила.

1. Перед вами 5 секторов игры, в каждом секторе по 4 вопроса. **(Слайд 2)**
2. Можно выбирать любой вопрос, но из одного сектора до тех пор, пока вопросы в ней не закончатся. Чем сложнее вопрос, тем больше за него баллов.
3. Вопросы выбирает по очереди каждая команда. За каждый правильный ответ команда получает определённое количество баллов. Вопрос слушаем до конца, ответ не выкрикиваем. На обдумывание даётся не более 30 секунд. Отвечаете не хором, а один человек.
4. Команда, нарушившая правила лишается 1 балла. Если команда не может ответить, то ход переходит к другой команде. Если ни одна из

команд не может дать правильный ответ и бонусы закончились, учитель даёт подсказку.

5. В игре существуют бонусы, их три:

- 1) дополнительные 30 секунд;
- 2) помощь зрителей;
- 3) передача вопроса другой команде взамен на 1 балл.

Воспользоваться каждой подсказкой можно только один раз.

6. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем. Итак, вы готовы? Начинаем!

После жеребьёвки команда начинает игру. Капитаны вытягивают бумажки, на которых записано число 1 или 2. Капитан команды, у которого № 1 начинает игру.

3. Работа в группах

Сектор «Математика» (Слайды 3-6)

1 балл – Задача: К остановке подъехали: трамвай, автобус, троллейбус . В каком порядке они стоят, если автобус — не первый, а трамвай – не третий и не первый? (1. троллейбус 2. трамвай 3. автобус)

2 балла – Продолжи закономерность: 1, 2, 4, 5, 7, ..., ... (8,10)

3 балла – Сколько треугольников на рисунке? (6)

4 балла – Задача: У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? (7 детей, 6 сыновей и 1 дочь)

Сектор «Русский язык» (Слайды 7- 10)

1 балл – Про какой предмет можно сказать: белый, сладкий, твёрдый ? (Сахар)

2 балла – Сколько слогов в слове ЖЕРЕБЁНОК? Какой слог ударный? (4 слога – ЖЕ -РЕ -БЁ –НОК,)

3 балла – Добавь слова «наоборот» : светло - ..., часто - ..., плохо - (Светло – темно, часто – редко, плохо – хорошо)

4 балла - Разгадайте ребус (Театр)

4. Физкультминутка (Игра «Да - нет»)

В этот час, веселый час,

Вы должны мне дать ответ:

Правда это или нет?

Говорите «да» или «нет»,

Будем слушать ваш ответ.

Вот правдивые слова:

Хоть улитка и мала,

Целый домик унесла.

Отвечайте, правда? (Да)

Любит кошка на обед

Виноград и винегрет.
Мой правдивый ли ответ?
Отвечайте, дети! (Нет)

Лапой хватать, зубами шелк!
Хищник - тигр, хищник - волк.
Вот правдивые слова.
Отвечайте, правда? (Да)

Закудахтал пес Барбос,
Он в гнезде яичко снес.
Это правда или нет?
Отвечайте быстро! (Нет)

Лебедь плавает в пруду,
А сова живет в лесу,
И березка вся бела.
Отвечайте, правда? (Да)

Ночью в дождик, как пастух,
Вывел кур гулять петух.
Это знает целый свет,
Правда это или нет? (Нет)

Верно, дети! Молодцы! Вам в награду аплодисменты.

Сектор «Литература». (Слайды 11-14)

1 балл – Собери слово из букв: С А М Л О Т Ё (Самолёт)

2 балл – Как называется произведение? Кто его автор?

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам! Стыд и срам! («Мойдодыр», Корней Чуковский)

3 балла - Разгадайте ребус -название русской народной сказки. (Теремок)

4 балла – Продолжи пословицы:

Терпение и труд Нет друга - ищи, а (Терпение и труд всё перетрут . Нет друга - ищи, а найдешь – береги).

Сектор «Человек и мир». (Слайды 15-18)

1 балл – Узнай по описанию: у меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы мою основную еду. Я хорошо плаваю. Зимой я сплю, зарывшись в грязь на дне пруда. Кто я? (Лягушка, жаба)

2 балла – Убери лишнее. Объясни почему.

1. Клён, рябина, ель, тюльпан.

2. Клубника, роза, ландыш, фиалка.

3 балла – Найди «животное» в словах: колосья, осада, волна, салон.

4 балла - Вспомните, как и о ком у нас говорят в народе? Злой, как... , хитрый, как..., тихий, как... , визжит, как... .

(Злой, как... волк. Хитрый, как... лиса. Тихий, как... мышь. Визжит, как... поросенок)

5.Физкультминутка

Сектор «Музыка». (Слайды 19-22)

1 балл – Какой музыкальный инструмент звучит? (Балалайка)

2 балла – Вспомните песню и продолжите её:

Буквы разные писать...

Антошка, Антошка...

От улыбки станет...

3 балла –Разгадайте ребус и узнаете название музыкального инструмента. (Барабан)

4 балла -Как называется музыкальный инструмент? (Арфа)

6.Подведение итогов. Награждение

Наша игра подошла к концу. Сегодняшней игрой вы доказали, что являетесь настоящими знатоками, умеющими играть дружно и интересно.