

Planification de la séquence : Le loup qui voulait faire le tour du monde

Cette séquence en réseau est vécue selon trois modalités dans le but de favoriser le travail collaboratif et les échanges interclasses qui sont de véritables leviers pour les apprentissages de vos élèves : en visioconférence, des activités en classe et d'autres de collaboration à l'écrit.

Présentation générale

Description

Les élèves font la rencontre d'un loup voyageur à partir de l'album *Le loup qui voulait faire le tour du monde*. Celui-ci a un nouveau projet en tête: visiter une région du Québec cet été. Les classes devront choisir des endroits à faire connaître dans leur région et rédiger un court texte pour convaincre le loup de venir visiter ces endroits. Les textes seront partagés sur *Padlet* afin que les élèves puissent recevoir des commentaires dans le but d'améliorer leur texte. Enfin, chaque classe sera invitée à créer un livre sur l'outil numérique *Book Creator* afin de faire connaître ces différents endroits au loup... et aux autres élèves!

Dispositif pédagogique:

Écriture d'un court texte descriptif

Niveaux scolaires ciblés

1^{re} primaire, 2^e primaire,

Intention pédagogique générale

Amener les apprenants à découvrir différents endroits du Québec.

<p>Domaines de développement, compétences et axes de développement</p>	<p>Environnement et consommation Présence à son milieu : sensibilité à l’environnement naturel et humain; compréhension de certaines caractéristiques et de phénomènes de son milieu; représentation spatiale (orientation, localisation, tracé, plan, etc.).</p>	
<p>Compétences et connaissances (PFÉQ, PDA)</p>	<p>Domaine de l’univers social Construire sa représentation de l’espace, du temps et de la société</p> <p>Domaine des langues - Français Écriture de textes variés</p>	
<p>Dimensions de la compétence numérique</p>	<p>Collaborer à l'aide du numérique</p>	<p>Produire du contenu à l’aide du numérique</p>

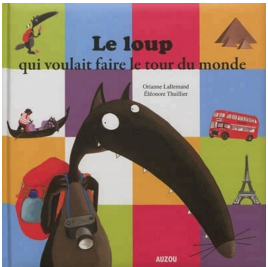
Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
<p>14 avril 2025 15h45</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Personnel enseignant</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <p>Prendre connaissance de l'activité dans son ensemble et s'approprier les outils numériques exploités.</p>	<p>Présentation globale de l'activité.</p> <p>Tour d'horizon de l'outil numérique <i>Book Creator</i>.</p> <p>Je réponds à vos questions.</p>
<p>15 avril 2025 8h45</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <p>Faire la connaissance d'un loup voyageur et susciter l'intérêt des élèves à écrire un court texte pour le convaincre de venir visiter leur région cet été.</p> <p>Matériel :</p> <p>Livre <i>Le Loup qui voulait faire le tour du monde</i> (référence à la fin du document)</p>	<p>Lecture de quelques pages du livre.</p> <p>Lecture d'un message envoyé par <i>Le loup</i>.</p> <p>Présentation aux élèves de la tâche qu'ils auront à faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir un endroit de leur région et écrire un court texte descriptif pour donner le goût à notre ami <i>Le Loup</i> de visiter cet endroit.

<p>15 au 30 avril 2025</p> <p>TRAVAIL ASYNCHRONE Dans chaque classe</p>	<p>Intention pédagogique : Écriture d'un texte descriptif pour convaincre le loup de visiter un endroit de sa région.</p> <p>Matériel : Canevas d'écriture (à imprimer) Canevas d'écriture (numérique) Word - Sheets</p>	<p>Les élèves devront décrire un endroit de leur région et écrire un court texte descriptif pour donner le goût à notre ami <i>Le Loup</i> de visiter cet endroit.</p> <p>Il peut y avoir plus d'un endroit par classe, c'est au choix de chaque personne enseignante.</p> <p>Les textes seront déposés sur le Padlet.</p> <p>Voici des propositions de canevas. Pour pouvoir écrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le cas du canevas numérique Word, il faut sauvegarder une copie du document. • Dans le cas du canevas numérique Sheets, il faut créer une copie.
<p>30 avril 2025 10h30</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique : Présentation des fiches et préparer les élèves à les commenter.</p>	<p>Les fiches du Padlet seront présentées aux élèves.</p> <p>Explication de la prochaine tâche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commenter les fiches • Poser des questions • Proposer des modifications
<p>1er au 9 mai 2025</p> <p>TRAVAIL ASYNCHRONE Dans chaque classe</p>	<p>Intention pédagogique : Collaboration en réseau : Commenter les textes et proposer des améliorations possibles.</p> <p>Matériel : Padlet</p>	<p>Les élèves sont invités à consulter les différentes fiches sur le Padlet.</p> <p>Ils pourront poser des questions d'éclaircissement, suggérer des modifications, apprécier les textes, etc.</p>

<p>12 au 21 mai 2025</p> <p>TRAVAIL ASYNCHRONE Dans chaque classe</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <p>Révision du texte descriptif selon les commentaires reçus et création d'un livre numérique dans <i>Book Creator</i></p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padlet • Texte descriptif des élèves • Photos des endroits décrits • Document de soutien pour la création d'un livre numérique. 	<p>Suite aux commentaires reçus sur le Padlet, les élèves pourront modifier leur texte.</p> <p>Les personnes enseignantes sont invitées à créer un livre numérique dans Book Creator avec les textes des élèves et de photos des endroits décrits. Suivre le lien d'invitation pour accéder à la bibliothèque de l'activité.</p>
<p>21 mai 2025 10h30</p> <p>VISIOCONFÉRENCE Interclasses</p>	<p>Intention pédagogique :</p> <p>Présenter les livres et échanger des informations sur des endroits spécifiques de différentes régions du Québec.</p>	<p>Nous ferons un survol des livres.</p> <p>Les élèves sont invités à venir nous parler d'un endroit spécifique à leur région. Il est recommandé de les préparer d'avance en déterminant qui prendra la parole et qu'est-ce qu'il aura à dire.</p> <p>Les élèves pourront également réagir aux informations lues, vues ou entendues.</p> <p>Nous dirons au revoir au loup voyageur et nous croiserons nos doigts pour qu'il vienne nous visiter cet été.</p>

Ressources et outils utilisés

<p>Livres</p>		<p><u>Le loup qui voulait faire le tour du monde</u> Par Oriane Lallemand, Éléonore Thuillier Éditions Auzou 17 juin 2014</p>
<p>Outils numériques</p>	<p>Padlet Book Creator Canva Canevas d'écriture</p>	<p><u>Padlet</u> <u>Lien d'invitation</u> <u>Document de soutien pour l'utilisation de Book Creator</u> <u>Word</u> - <u>Sheets</u> - <u>À imprimer</u></p>