

Berikut ini adalah cara mengisi dokumen refleksi tindak lanjut observasi kelas, beserta contohnya, indikator INSTRUKSI PEMBELAJARAN

INDIKATOR : INSTRUKSI PEMBELAJARAN

1. Apa inspirasi baru yang Anda dapatkan dari upaya tindak lanjut

Jawaban Inspirasi:

- * Saya menjadi lebih paham dan mengetahui lebih dalam bahwa media visual, benda konkret dan ilustrasi yang menarik memberikan peningkatan motivasi belajar peserta didik dan daya tangkap terhadap materi yang dipelajari.
- * Visualisasi materi atau bahan ajar akan memudahkan peserta didik untuk memahami materi.
- * Ilustrasi materi yang kontekstual dapat memudahkan dan membuat peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena materi tersebut dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka. Peserta didik pun akan merasakan dampak positif/kebermanfaatan dari materi yang disampaikan.
- * Saya semakin memahami jika perlakuan seorang guru kepada murid tak boleh hanya sekedar menyampaikan materi dengan cara yang biasa/menggunakan sumber belajar dari buku teks saja, melainkan harus menyesuaikan dengan perkembangan jaman dan teknologi, serta memanfaatkan sumber belajar di sekitar peserta didik.
- * Pemberian instruksi pada langkah-langkah pembelajaran harus dilakukan secara jelas dan terperinci agar peserta didik dapat menyelesaikan tugasnya secara terarah.

2. Berdasarkan inspirasi yang Anda dapatkan, apa perubahan praktik Anda di ruang kelas/satuan pendidikan yang telah Anda lakukan?

Jawaban Capaian:

- * Membuat media pembelajaran dengan visualisasi yang menarik dan memudahkan peserta didik memahami materi dengan menggunakan aplikasi seperti YouTube, Canva dan Augmenty reality.
- * Menyusun materi yang kontekstual dan relevan dengan isu-isu /topik dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah.
- * Memberikan instruksi dalam pembelajaran yang mudah dimengerti oleh seluruh siswa

3. Apa 3 tantangan yang akan Anda hadapi dalam melakukan perubahan tersebut?

Jawaban Tantangan:

- * Masih kurangnya kelengkapan audio video di sekolah karena harus bergantian dengan kelas lain.
- * Akses internet yang kurang memadai untuk pemakaian chromebook di sekolah dan adanya kesenjangan akses digital karena ada beberapa siswa yang tidak memiliki gawai.
- * Masih terbatasnya keterampilan/skill dalam proses pembuatan atau penyusunan materi ajar dalam bentuk audio video.
- * Saya sulit mengajak guru lain praktik simulasi setelah jam mengajar dalam rangka perbaikan diri dan saling memberikan refleksi.

4. Bagaimana rencana Anda dalam mengatasi tantangan tersebut agar bisa memastikan perubahan terjadi?

Jawaban Upaya Perbaikan:

- * Berdiskusi dengan rekan sejawat & kepala sekolah terkait langkah-langkah dalam meningkatkan praktik pembelajaran terutama penyajian visualisasi materi.
- * Mempelajari penggunaan aplikasi yang dapat digunakan sebagai tools dalam menyusun dan membuat bahan ajar seperti Canva, AR, AI dalam membuat media visualisasi tersebut.