

Kutsehariduses rakendatavad tugimeetmed:

<https://projektid.edu.ee/pages/viewpage.action?pageId=88475212>

Tugimeede	Selgitus
Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine	Individuaalse õppekavaga (IÕK) määratakse erisused õppeajas, õppesisus, õppekorralduses ja/või metoodikas ning põhimõtted tugimeetmete rakendamiseks, sh näiteks õppeaja lühendamine või pikendamine, kasutatav kohandatud õppevara, täiendava inimressursi kaasamise vajadus jne. Individuaalses õppekavas ei saa sätestada vähendatud nõudeid õpiväljunditele. Kui õppija vajab õpiväljundite saavutamiseks tugispetsialistide abi või muid kohandusi (füüsilise õpikeskkonna kohandamine liikumispuudega õppijale, suult lugemise võimaldamine kuulmispuudega õppijale, nägemis- või kuulmislangusega õppija soovib istuda esimeses pingis vms), mis ei eelda valitud õppekavas eelnimetatud muudatusi, siis ei ole talle vaja individuaalset õppekava koostada, vaid piisab individuaalsuse arvestamisest õppeprotsessis. Individuaalse õppekava asjakohasust ning täitmise edukust arutatakse regulaarselt toimuvatel arenguevestlustel, mis on IÕK rakendamise osis.
Individuaalse karjääriplaani koostamine	Individuaalse karjääriplaani ülesandeks on toetada erivajadusega kutseõppija siirdumist kutseõppest tööellu. Plaani koostamisel osalevad lisaks õppijale vajadusel lapsevanem, sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoog, praktikajuhendajad ning teised vajalikud osapooled.
Õpe kuni 8 õpilasega väikerühmas (TÕKilt kutseõppesse siirdunud)	Meede on mõeldud peaaesjalikult põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava <u>toimetulekuõppe</u> läbinud õppijatest püsiõpperühmade moodustamiseks. Antud tugimeedet ei saa rakendada õppijate puhul, kelle ainukeseks erivajaduseks on märgitud "õpingute alustamiseks ebapiisav eesti keele oskus".
Õpe vähemalt 12 õpilasega väikerühmas	Meede on mõeldud peaaesjalikult põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava <u>lihtsustatud õppe</u> läbinud õppijatest püsiõpperühmade moodustamiseks. Antud tugimeedet ei saa rakendada õppijate puhul, kelle ainukeseks erivajaduseks on märgitud "õpingute alustamiseks ebapiisav eesti keele oskus".

(LÕKilt kutseõppesse siirdunud)	
Mõõdukas pedagoogiline sekkumine	Õppijale korraldatav regulaarne ja püsiv lisaõpe 1-3 tundi nädalas. Võib sisaldada: õpet kohandatud õppevara ja õppemetoodika järgi ja/või sotsiaalpedagoogi, psühholoogi, eripedagoogi, õpinõustaja, karjäärspetsialisti ning abiõpetaja teenust erivajadusega õppija toimetuleku toetamiseks. Meetme peamine sihtrühm on põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava <u>lihtsustatud õppe</u> läbinud kutseõppijad.
Põhjalik pedagoogiline sekkumine	Õppijale korraldatav regulaarne ja püsiv lisaõpe enam kui 3 tundi nädalas. Võib sisaldada: õpet kohandatud õppevara ja õppemetoodika järgi ja/või sotsiaalpedagoogi, psühholoogi, eripedagoogi, õpinõustaja, karjäärspetsialisti ning abiõpetaja teenust erivajadusega õppija toimetuleku toetamiseks. Meetme peamine sihtrühm on põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava <u>toimetulekuõppe</u> läbinud kutseõppijad.
Täiendav eesti keele õpe	Täiendav eesti keele õpe esimese poolaasta jooksul juhul, kui õpilane pole suuteline õpet alustama eesti keeles. Õigus tugiteenust õppurile rakendada üks kord õppe nominaalajal.