

HUBUNGAN ANTARA ISU STRATEGIK, MATLAMAT STRATEGIK, OBJEKTIF, KPI DAN SASARAN SEKOLAH KEBANGSAAN DUA SUNGAI, MUKAH

TERAS PIPP	4. MERAPATKAN JURANG PENDIDIKAN	FOKUS PIPP	2.MENINGKATKAN KADAR PENYERTAAN DAN MENGURANGKAN RISIKO KECICIRAN
-------------------	--	-------------------	--

PENGURUSAN : AKADEMIK

JADUAL 1

UNIT : PANITIA SEJARAH / KAJIAN TEMPATAN / PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN

BIDANG-BIDANG DALAM SKKSM (FUNGSI-FUNGSI)	ISU-ISU STRATEGIK	MATLAMAT STRATEGIK	OBJEKTIF	KPI	SASARAN				STRATEGI (INITIATIVES)
					TOV	2013	2014	2015	
Program Peningkatan	PERATUS PENCAPAIAN MATAPELAJARAN KAJIAN TEMPATAN DI DALAM PEPERIKSAAN	1.. Murid-murid memahami keupayaan dan potensi diri bahawa mereka mempunyai peluang untuk mendapat keputusan lebih baik 2.Menyediakan satu kaedah pengajaran dan pembelajaran yang berkesan	Pencapaian peratus keseluruhan 80% PKSR	Peratus kelulusan meningkat 3% (PKSR)	76%	79%	80%	85%	S1.Bengkel / kursus pendek kepada guru-guru yang mengajar Kajian Tempatan S2.Kursus P&P berkesan S3.Program-program Kajian Tempatan S4. Bengkel post-mortem peperiksaan setara daerah

BIDANG-BIDANG DALAM SKKSM (FUNGSI-FUNGSI)	ISU-ISU STRATEGIK	MATLAMAT STRATEGIK	OBJEKTIF	KPI	SASARAN				STRATEGI (INITIATIVES)
					TOV	2013	2014	2015	
		3. Meningkatkan motivasi dan memantapkan semangat guru-guru Kajian Tempatan							

PENJANAAN STRATEGI MENGGUNAKAN C/TOWS MATRIKS

ISU STRATEGIK :

MENINGKATKAN PENCAPAIAN PERATUS KELULUSAN 80% PKSR

	DALAMAN	KEKUATAN (STRENGTHS) S1. Bilangan guru terlatih mencukupi S2. Guru penanda kertas opsyen S3. Peralatan cukup S4. Guru bermotivasi tinggi S5. Sokongan padu dari pentadbir sekolah terhadap aktiviti Panitia Kajian Tempatan	KELEMAHAN(WEAKNESSES) W1. Prasarana kurang kondusif W2. Pelajar kurang berpotensi W3. Pelajar tidak menguasai pengetahuan am dalam Kajian Tempatan W4. Minat membaca kurang W5. Ibu bapa kurang prihatin
	LUARAN	S + O S1. Meningkatkan P &P berkesan S2. Mempelbagaikan penggunaan media dalam P&P S3. Kerjasama ibu bapa dan guru	W+O W1. Meningkatkan prasarana sekolah W2. Meningkatkan tahap disiplin murid W3. Meningkatkan program galakan membaca W4. Perbincangan bersama ibu bapa

O5. Latihan dalam perkhidmatan (LADAP)	S4. Meningkatkan kualiti pembelajaran murid	W5. Mempelbagaikan aktiviti P&P secara proaktif dan menarik
CABARAN (THREATS) T1. Pendedahan hiburan yang berlebihan T2. Terdapat pelajar yang bekerja sambil T3. Ibu bapa lemah dalam pengetahuan am T4. Aktiviti harian pelajar padat (menghadiri pelbagai kelas tambahan)	S+T S1. Permuafakatan antara ibu bapa, guru dan Pentadbir S2. Perkongsian kemahiran S3. Meningkatkan disiplin pelajar	W+T W1. Faktor persekitaran dan keluarga W2. Memotivasikan murid dan ibu bapa W3. Melibatkan kerjasama ibubapa untuk memantau Perkembangan akademik murid

PELAN TINDAKAN

PENGURUSAN : Akademik		JADUAL 2
SUB-UNIT : Panitia Sejarah/Kajian Tempatan/Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan		
1	STRATEGI Bengkel/kursus pendek pengajaran dan pembelajaran yang berkesan	
	OBJEKTIF 1. Guru bermotivasi dan bersemangat tinggi 2. Melahirkan guru yang mahir dan cemerlang dalam matapelajaran Kajian Tempatan	

Bil	Program/Projek	Tanggungjawab	Tempoh/ hari	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1.	Bengkel /kursus pendek kepada guru-guru yang mengajar Sejarah/ Kajian Tempatan	Pentadbir Ketua Panitia Guru-guru Sejarah/Kajian Tempatan	1 hari	Peruntukan Panitia RM 350	Peningkatan kemahiran penandaan dan pemarkahanyang tepat	Peningkatan peratus kelulusan PKSR	Meningkatkan kemahiran dan kecekapan guru

Jadual 3: PELAN OPERASI

Nama Projek	: Bengkel/kursus pendek kepada guru-guru yang mengajar Sejarah / Kajian Tempatan
Rasional	: Pendedahan teknik penandaan dan pemarkahan subjek Sejarah / Kajian Tempatan
Objektif	: Peningkatan kemahiran penandaan dan pemarkahan
Tarikh & Tempoh Pelaksanaan	: Julai
Kumpulan Sasaran	: Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan

BIL	PROSES KERJA	TANGGUNGJAWAB	TEMPOH	STATUS/PELAN KONTIGENSI
1.	Keluar surat Agenda Mesyuarat Minit Mesyuarat Jadual Bengkel	Pentadbir sekolah Setiausaha AJK berkenaan	3 minggu sebelum bengkel	
2.	Penyediaan tempat dan peralatan	AJK berkenaaan	1 hari	
3.	Pelaksanaan	AJK berkenaaan	1 hari	
4.	Penilaian dan pelaporan KPI dan bengkel	Pentadbir sekolah Setiausaha Ketua Panitia	Seminggu selepas program	

PELAN TINDAKAN

PENGURUSAN : Akademik	JADUAL 2
SUB-UNIT : Panitia Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan	

1	STRATEGI	Kursus P&P berkesan					
	OBJEKTIF	Peningkatan peratus kelulusan Sejarah / Kajian Tempatan					
Bil	Program/Projek	Tanggungjawab	Tempoh/ hari	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1.	Kursus P&P berkesan	Pentadbir, Ketua Panitia dan Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan	1 hari	Peruntukan LADAP	P&P yang lebih berkesan dapat dilihat dalam pemantauan dan pencerapan di sekolah	Buku rekod mengajar dan pencerapan	Perbincangan dalam mesyuarat Panitia Sejarah / Kajian Tempatan

Jadual 3 : PELAN OPERASI

Nama Projek
Rasional

: Kursus P&P berkesan
: Meningkatkan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran

Objektif

: Peningkatan peratus kelulusan Sejarah / Kajian Tempatan

Tarikh & Tempoh Pelaksanaan

: Mei, Julai, September

Kumpulan Sasaran

: Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan

BIL	PROSES KERJA	TANGGUNGJAWAB	TEMPOH	STATUS/PELAN KONTIGENSI
1.	Keluar surat Agenda Mesyuarat Tempah Makanan Jadual Program	Pentadbir sekolah Setiausaha AJK berkenaan	3 minggu sebelum bengkel	
2.	Penyediaan tempat dan peralatan	AJK berkenaaan	1 hari	
3.	Pelaksanaan	AJK berkenaaan	1 hari	
4.	Penilaian dan pelaporan KPI dan bengkel	Pentadbir sekolah Setiausaha Ketua Panitia	Seminggu selepas program	

PELAN TINDAKAN

PENGURUSAN : Akademik	JADUAL 2
SUB-UNIT : Panitia Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan kewarganegaraan	

1	STRATEGI	Program-program Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan
	OBJEKTIF	Meningkatkan keberkesanan pelaksanaan program-program kurikulum

Bil	Program/Projek	Tanggungjawab	Tempoh/ hari	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1.	Pertandingan Membuat Buku Skrap	Pentadbir Ketua Panitia Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan	April-Ogos	Peruntukan Panitia Buku-buku kerja sedia ada	Pengetahuan am dan pemahaman tentang Sejarah Kesultanan Melayu Melaka	Berkebolehan membuat buku skrap yang menarik dan berkualiti Buku Skrap terpilih untuk pertandingan peringkat daerah	Mengumpul hasil-hasil kerja yang berpotensi Belajar sendiri
2.	Program 'Aku Anak Merdeka'(1 Malaysia)	Pentadbir Ketua Panitia Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan	16 Ogos-16 September	Peruntukan Panitia	Pengetahuan am dan pemahaman tentang Malaysia dan meningkatkan semangat kemerdekaan	Memupuk semangat patriotisme dan mencari bakat baru	Menyanyikan lagu-lagu patriotik pada waktu Pendidikan Muzik Pertandingan melukis dan mewarna Jalur Gemilang

Bil	Program/Projek	Tanggungjawab	Tempoh/ hari	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
							Kuiz Kemerdekaan Pertandingan Melafaz Ikrar

Jadual 3: PELAN OPERASI

Nama Projek : Program ‘Aku Anak Merdeka’(1 Malaysia).
Rasional : Memupuk dan meningkatkan semangat patriotisme di kalangan generasi kanak-kanak
Objektif : Meningkatkan semangat patriotisme dan kecintaan kepada tanahair sendiri
Tarikh & Tempoh Pelaksanaan : 16 Ogos – 16 September
Kumpulan Sasaran : Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan

BIL	PROSES KERJA	TANGGUNGJAWAB	TEMPOH	STATUS/PELAN KONTIGENSI
1.	Membuat kertas kerja	Ketua Panitia	2 hari	
2.	Mesyuarat Ahli Jawatankuasa -membahagikan tugas	Ketua Panitia Setiausaha	2 hari	
3.	Keluar surat Jadual Program	Pentadbir sekolah Setiausaha AJK berkenaan	2 minggu sebelum program	
4.	Penyediaan tempat dan peralatan	AJK berkenaan	1 minggu sebelum program	
5.	Makluman kepada peserta -senarai lagu patriotik - alatan pertandingan melukis dan mewarna -tempoh pertandingan	AJK berkenaan	1 minggu sebelum program	

3.	Pelaksanaan	AJK berkenaaan	1 hari	
4.	Pemilihan pemenang	Hakim pertandingan	1 hari	
5.	Penilaian dan pelaporan KPI dan program	Setiausaha AJK	1 hari	

PELAN TINDAKAN

PENGURUSAN : Akademik	JADUAL 2
SUB-UNIT : Panitia Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan	

1	STRATEGI	Bengkel post-mortem peperiksaan setara daerah
	OBJEKTIF	Pencapaian keputusan PKSR yang meningkat sekurang-kurangnya tiga peratus

Bil	Program/Projek	Tanggungjawab	Tempoh/ hari	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1.	Bengkel post-mortem peperiksaan setara daerah	Pentadbir Penyelaras Tahun Ketua Panitia	1 hari	Peruntukan Panitia RM 200	Pentadbir dan penyelaras dapat melihat pencapaian murid untuk tindakan penambahbaikan program di peringkat sekolah	Analisa daerah	Sekolah menghantar minit mesyuarat post-mortem

Jadual 3: PELAN OPERASI

Nama Projek	: Bengkel post-mortem peperiksaan setara daerah
Rasional	: Mendapatkan analisa daerah untuk post-mortem peringkat daerah
Objektif	: Mendapat data analisa yang boleh digunapakai sebagai panduan ke arah peningkatan
peperiksaan PKSR	
Tarikh & Tempoh Pelaksanaan	: Julai, Oktober
Kumpulan Sasaran	: Guru-guru Sejarah / Kajian Tempatan / Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan

BIL	PROSES KERJA	TANGGUNGJAWAB	TEMPOH	STATUS/PELAN KONTIGENSI
1.	Keluar surat Tempah bilik Jadual Program	Pentadbir sekolah Penyelaras Tahun Setiausaha Ketua Panitia	3 minggu sebelum program	
2.	Penyediaan tempat dan peralatan	AJK berkenaaan	1 hari	
3.	Pelaksanaan	AJK berkenaaan	10 hari	

4.	Penilaian dan pelaporan KPI dan bengkel	Pentadbir sekolah Penyelaras Tahun Setiausaha Ketua Panitia	Seminggu selepas program	

JADUAL 4: LAPORAN KAJIAN AKHIR TAHUN

TERAS : Program Peningkatan

FOKUS STRATEGI PELAKSANAAN : Meningkatkan pencapaian peratus kelulusan keseluruhan 80% dalam PKSR

PELAN TINDAKAN	INDIKATOR	SASARAN 2009-2011	TAHAP	STATUS PELAKSANAAN				PELAKSANA	CATATAN
				2013	2013	2014	2015		

Program Peningkatan	Bilangan murid lulus Sejarah / Kajian Tempatan dalam PKSR meningkat sekurang-kurangnya 3%	Tahap pencapaian dari segi peratus kelulusan meningkat	RANCANG		JUN	DIS	JUN	DIS		Guru Sejarah /Kajian Tempatan 4-6	Peratus kelulusan keseluruhan telah menunjukkan peningkatan 5% daripada sasaran 2014
				79%	76%	79%	80%	80%	85%		
			CAPAI	89.2%	86.7%	89.2%	85.5%	85.4%			

Disediakan oleh ,

Disemak oleh,

.....
()

.....
()