

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Опорного закладу
Кам'янський ліцей
Березнівської міської ради
30.08.2021 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Березнівської міської
ради Рівненського району
Рівненської області

_____ № _____

СХВАЛЕНО

Рішення виконавчого комітету
Березнівської міської ради
Рівненського району
Рівненської області

_____ № _____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ
КАМ'ЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021-2026 РОКИ**

с. Кам'янка - 2021

ЗМІСТ

I. ВСТУП.....	3
II. Оцінка діяльності функціонування Опорного закладу та передумови для його розвитку	15
III. Завдання Стратегії розвитку та напрямки її реалізації	32
IV. Реалізація Стратегії розвитку за основними напрямками.....	35
4.1. Освітнє середовище закладу освіти	35
4.2. Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти	43
4.3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку	46
4.4. Управлінські процеси закладу освіти	49
V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	51
VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку ...	53

I. Вступ

Стратегія розвитку Опорного закладу Кам'янський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області на 2021-2026 роки, спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання дітей та молоді, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада за №1111/35394.

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного та соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи

освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Входження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

Стратегія розвитку розрахована на п'ять років і являє собою сукупність провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, стратегію та специфіку діяльності закладу. Стратегія визначає основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти та інтеграції у світовий простір. Даний документ закладу сприяє реалізації ідеї безперервності освіти й виховання, організувати освітній процес так, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідним основним потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти ХХІ ст.

Завдання підготовки здобувачів освіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні допрофільної та профільної освіти, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

Опорний заклад Кам'янський ліцей Березнівської міської ради (далі - ліцей) - це сучасний заклад освіти в сільській місцевості, який надає освітні послуги від дошкільної освіти до профільної школи, включає у свою структуру Курганську, Великопільську та Яблунівську філії, сприяє задоволенню пізнавальних інтересів дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини,

примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

З метою забезпечення дошкільної освіти у Яблунівській філії ліцею функціонує дошкільна групи в якій виховується 15 дітей. Для реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти у ліцеї та філіях здобуває освіту 472 учні (з них в ліцеї – 282, Курганській філії – 75, Великопільській - 92, Яблунівській філії - 23), мережа класів становить 35 (з них в ліцеї – 14, Курганській філії – 9, Великопільській - 9, Яблунівській філії – 3): I ступеня – 12 класів, II ступеня – 20 класів, III ступеня – 3 класи. Середня наповнюваність класів у ліцеї– 20 учнів, у Курганській філії – 8 учнів, Великопільській – 10, Яблунівській філії – 6 учнів. У ліцеї функціонує група продовженого дня.

З метою рівного доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами було організовано роботу двох класів з інклюзивним навчанням у Великопільській філії. Крім цього, чотири здобувачі освіти навчаються за індивідуальною формою навчання.

Ліцей розміщений у двоповерховому приміщенні для початкової школи, базової та старшої школи с.Кам'янка, с.Кургани. Дві філії розміщені в одноповерхових будівлях с. Велике поле та с.Яблунне. Загальна площа приміщень становить 5220 кв.м. Навчальні класи та кабінети забезпечені сучасними меблями. Діє локальний водопровід. Їдальні складаються із залу для прийому їжі та харчоблоку, число посадкових місць 80 одиниць, у тому числі у Яблунівській філії – 18. В 2021 році в їдальню ліцею придбано нове технологічне обладнання (духова шафа). Гарячим харчуванням за батьківські кошти охоплено 30% учнів ліцею та 100% Яблунівської філії, безкоштовним харчуванням забезпечуються 100 % учнів пільгових категорій.

Ліцей та філії працюють за кабінетною системою - наявні 42 класні кімнати, включаючи навчальні кабінети: фізики, хімії, біології, географії,

математики, української мови та літератури, іноземної мови, історії, інформатики, музичного мистецтва, предмета «Захист України», комбіновані майстерні. Протягом останніх років придбано сучасні мультимедійні комплекси в кабінети математики, біології. Наявні бібліотека, спортивна зала, футбольне поле (стадіон), баскетбольна, волейбольна площадки, ями для стрибків у довжину. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів достатній. У спортивній залі немає достатньої кількості футбольних, волейбольних, баскетбольних м'ячів.

Для якісного надання освітніх послуг в ліцеї та філіях нараховується 39 комп'ютерів та 37 ноутбуків, 28 принтерів. 23 навчальні кабінети обладнані плазмовими телевізорами. Наявний доступ до мережі Інтернет (швидкість доступу – до 100 Мбіт/с), наявне Wi-Fi покриття.

Учні забезпечені підручниками в межах 90%, найнижчий показник в 7 класах, що пов'язано із попередніми процедурами замовлення підручників. Книги зберігаються в належних умовах.

Удосконалено систему роботи з обдарованими здобувачами освіти. Результати участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів та Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН свідчать про достатній рівень організації роботи з обдарованими учнями.

Освітній процес закладу забезпечують 87 педагогічних працівники, з них: ліцей – 33, Курганська філія – 20, Великопільська філія – 26, Яблунівська філія – 8. Аналізуючи кваліфікаційний склад закладу, потрібно відмітити що із загальної кількості працівників 39 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію (ліцей – 16, Курганська філія – 8, Великопільська філія – 11, Яблунівська філія – 4), 14 педагогів – першу (ліцей – 3, Курганська філія – 7, Великопільська філія – 9, Яблунівська філія – 4), 9 педагогів – другу (ліцей – 4, Курганська філія – 2, Великопільська філія – 2, Яблунівська філія – 1). Кваліфікаційну категорію

«спеціаліст» має 22 працівники Опорного закладу. Педагогічне звання «вчитель-методист» мають 5 педагогів ліцею, «старший вчитель» - 15 (ліцей - 7, Курганська філія – 1, Великопільська філія –3, Яблунівська філія- 2).

З 7 працівниками пенсійного віку було укладено строкові договори терміном на 1 - 3 роки. Згідно штатного розпису в закладі працює 2 практичних психологи (1 – в ліцеї та Курганській філії, 1 - у Великопільській філії) один логопед, три педагоги-організатори.

Система матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Щорічно атестаційна комісія закладу, вивчивши педагогічну діяльність працівників, порушує клопотання про присвоєння педагогічних звань, нагородження відомчими нагородами. Переможці I, II етапів Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності, керівники методичних структур заохочуються преміями. З метою якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників був затверджений перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Рівненському ОІППО за обраними напрямками та програмами. Педагогічні працівники, маючи академічну свободу самі обирають форму, напрям та суб'єктів підвищення кваліфікації. Крім традиційних напрямів у 2021 році суб'єкт підвищення кваліфікації запропонував тематичні напрямки «Сучасні технології та методики навчання», «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги», «Створення інклюзивного середовища та особливості інклюзивного навчання», «Реалізація компетентнісного підходу в освіті», «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі», «Технології дистанційного навчання». Варто зазначити, що педагогічні працівники проходять низку онлайн-курсів та вебінарів на платформах Prometeus, EdEra, «На Урок», «Всеосвіта».

Заклад працює над створенням системи виховної роботи, спрямовану на формування творчої особистості, яка здатна приймати самостійні рішення, виховання гідного громадянина-патріота. Завдання виховної системи - допомогти розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учня; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагне взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе; готувати до участі в демократичних процесах. Самоврядування сприяє виявленню та розвитку організаційних навичок, формуванню в учнів відповідальності, принциповості, ініціативності. Здобувачі освіти нашого закладу організовують дозвілля через різноманітні заходи, що проводяться у цікавих сучасних формах.

Продовжено роботу щодо налагодження зв'язків закладу з громадськими організаціями, розвитку учнівського самоврядування, зв'язків з батьківською громадськістю. Наявна книга звернень громадян, затверджені графіки їх прийому керівником закладу, заступниками директора та завідувачами філій. Більшість звернень стосується зарахування до дошкільного підрозділу, організації індивідуального та інклюзивного навчання, питань державної підсумкової атестації, прийняття на роботу, проходження педагогічної практики студентами, організації харчування. Адміністрації Опорного закладу та філій сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

Заклад дотримується санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог, забезпечує безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу. Щорічно проводяться інструктажі, тиждень з безпеки життєдіяльності дитини, день цивільного захисту.

Технічний стан будівель та приміщень закладів задовільний. Щороку проводиться поточний ремонт приміщень. Для забезпечення комфортного

температурного режиму, забезпечення енергозбереження необхідна реалізація проекту з перекриття даху основного приміщення ліцею.

Для забезпечення медико-педагогічного контролю у закладі освіти наявні медичні кабінети в ліцеї та філіях, які в повній мірі забезпечені обладнанням та медикаментами. Здійснюється щоденний контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів (санітарний стан приміщень, освітлення, температурний режим, дотримання перерв, правильна розстановка парт тощо). За рахунок бюджетних коштів здійснено поточний ремонт внутрішніх вбиралень ліцею.

Фінансування закладу здійснюється через власну бухгалтерію відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення ліцею спрямовуватиметься на створення умов для надання учням якісної освіти відповідно до сучасних запитів:

- створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування ліцею, забезпечення освітнього процесу на принципах Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення проведення своєчасних поточних ремонтних робіт, матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;
- оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

За останні роки здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до

2029 року. Щороку початкові класи НУШ укомплектовуються учнівськими меблями, комп'ютерною технікою, дидактичними засобами навчання в межах кошторисних призначень.

Удосконалено систему управління закладом, науково-методичну роботу з педагогічними працівниками, систему учнівського самоврядування, створюються умови для допрофільної підготовки та запровадження профільного навчання в старшій школі, вдосконалюється підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників, триває формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу, забезпечення сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, створюються умови для дистанційного навчання. Затверджено та введено в дію Положення про академічну доброчесність та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Одним із важливих колегіальних органів управління закладом є педагогічна рада. Упродовж 2016-2021 навчальних років було здійснено: моніторинг стану навчання та рівня навчальних досягнень практично з усіх предметів освітньої програми, розглядалися питання про вибір підручників, організацію та підсумки впровадження нових державних стандартів, державної підсумкової атестації, впровадження Концепції НУШ. Важливе місце відводилося розгляду законодавчої та нормативно-правової бази з питань освітньої діяльності (Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Професійний стандарт вчителя початкової школи, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників тощо), затвердження структури навчального року, організації освітнього процесу в період карантинних заходів.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти у 2016-2021 роках була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Реалізація сучасних підходів до навчання і виховання з метою

формування компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору».

Педагоги опановували нові форми, методи, технології роботи з учнями, батьками, колегами. З цією метою була організована мережа методичної роботи зі всіма категоріями педагогічних працівників, проаналізована і удосконалена система самоосвітньої роботи педагогів. У процесі реалізації науково-методичної проблемної теми виникали різні оцінки впровадження методів навчання, що давало можливість досліджувати, експериментувати і залишати для практики роботи закладу доцільне, необхідне, виважене.

Координатором методичної роботи в ліцеї є методична рада. Методична служба в ліцеї являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Система методичної роботи з педагогами включала в себе традиційні та інноваційні форми і методи роботи, які взаємодіють та доповнюють одна одну:

- індивідуальні: стажування вчителів, наставництво, самоосвіта педагогів, співбесіди, підвищення кваліфікації й атестація, взаємовідвідування уроків, робота вчителів над індивідуальною науково-методичною темою;
- групові: робота методичної ради, методичних об'єднань, класних керівників, семінари-практикуми, тимчасові творчі групи;
- колективні: робота педагогічної ради, науково-практичні конференції, педагогічні читання, психолого-педагогічний семінар, методичні виставки.

Щорічно педагоги закладу є учасниками педагогічних конкурсів, зокрема, «Учитель року» та конкурсу-ярмарку педагогічної майстерності.

Разом з тим в закладі освіти є великий потенціал для удосконалення організації методичної роботи. Тому з метою покращення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу педагога, забезпечення кожному здобувачеві освіти рівного доступу до якісної освіти колектив закладу освіти в 2021 – 2026 роках буде працювати над вирішенням таких основних завдань:

- формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
- модернізація організаційних форм і змісту методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах;
- розробка та використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання здобувачам освіти;
- стимулювання зростання рівня професійної компетентності педагогів та заохочення до участі в різноманітних формах підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо;
- інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;
- створення умов та стимулювання педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових

виданнях, розробку інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, до видавничої діяльності;

- розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, удосконалення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.

Для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю у ліцеї здійснюється збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації. У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу:

- статистична звітність форм ЗНЗ-1, 83-РВК ;
- інформаційна база про якість освітнього процесу на рівні різних класів, про результати державної підсумкової атестації в співставленні з річними показниками, про результати зовнішнього незалежного оцінювання в співставленні з річними показниками.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного простору та забезпечення публічності інформації про заклад освіти функціонує офіційний веб-сайт закладу. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту». Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється. З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти функціонує інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

Основні проблеми, виклики та ризики:

- повільне впровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій, технологій дистанційного

навчання та STEM-освіти, спрямованої на розвиток здібностей до дослідницької, аналітичної роботи, експериментування та критичного мислення;

- недостатня кількість сучасних засобів навчання;
- неготовність окремих педагогічних працівників до інноваційної дослідно-експериментальної діяльності.

Місія ліцею:

- ✓ створення безпечного, розвивального комфортного освітнього середовища для успішного розвитку здібностей, таланту і можливостей дитини на основі педагогіки партнерства;
- ✓ виховання відкритих суспільно-активних людей, які володіють необхідними вміннями і компетентностями для подальшого навчання.

Візія ліцею. Ліцей – заклад загальної середньої освіти, що забезпечує інноваційний розвиток, надання аналітичної, організаційної та методичної підтримки педагогічних інновацій. Педагогічний процес у цьому аспекті покликаний забезпечити розвиток здобувача освіти, як людини, що усвідомлює свою роль в сучасному суспільстві, формування особистості соціально активної та відповідальної.

Принципами освітньої діяльності є:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- цілісність і наступність системи освіти;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу у межах, визначених законом;
- гуманізм, демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, поваги до прав і свобод людини;
- невтручання політичних партій, релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- співробітництво;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

II. Оцінка діяльності функціонування закладу та передумови для його розвитку

Освітнє середовище

Перелік тверджень	Так	Ні	Відповідає частково/потребує покращення)	Короткий опис (за потреби)
Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними				
Наявність (справність) огорожі/паркану. Наявна огорожа оточує заклад з тильної та бокової сторін	+			Огорожею також обнесено географічний майданчик
Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+			
Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	+			У ліцеї забезпечено постійне чергування відповідальних працівників у вестибюлі
Облаштовано майданчики, гімнастичне містечко для заняття спортом та фізичної активності			+	Гімнастичне містечко потребує модернізації
Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання; відсутність пошкоджень покриття майданчиків; відсутність ям; відсутність нависання гілок, сухостійних дерев			+	Заміна перекладин у гімнастичному містечку
Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	+			
Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є доступними для користування здобувачами освіти всіх вікових груп	+			Навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним нормам. У ліцеї діє достатня кількість санвузлів для наявного контингенту здобувачів освіти. Створено умови для миття рук. Для роздягання учнів діють гардероби
Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах	+			Всі навчальні кабінети розміщені на 1-2 поверхах будівель

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму				
Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам	+			
Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території	+			
Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог	+			Вологе прибирання забезпечують 13 прибиральниць. Контроль здійснюють медична сестра та заступник директора з господарської роботи
Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються	+			Поверхні, які безпосередньо контактують з продуктами харчування та посудом, регулярно миються окремим працівником, призначеним комбінатом громадського харчування, що надає послуги з харчування
Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні)			+	В кожному санвузлі і кімнаті для миття рук забезпечено всі необхідні санітарно-гігієнічні умови
Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу	+			
Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (відповідна кількість унітазів)	+			
Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні)	+			
У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)				
Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу	+			
Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	+			
Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і	+			

найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі				
<i>У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу</i>				
Кожен учитель закладу освіти має робоче місце	+			
Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах			+	
<i>Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</i>				
У ліцеї та філіях наявні:				42 навчальні кімнати:
актова зала			+	2, недоліком є недостатня кількість посадочних місць для наявного контингенту здобувачів освіти
спортивна зала	+			1 в ліцеї загальною площею 331 м.кв.
фізики			+	3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50%
Хімії, біології	+			3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 85%
інформатики			+	3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50%
української мови та літератури			+	3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 70%
іноземної мови			+	3, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 60%
математики	+			2, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 90% у ліцеї; 60% у Великопольській філії.
кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці)			+	1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50%
майстерня			+	3, комбінованих майстерні, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50 %
музичного мистецтва			+	1 забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 50 %
історії			+	2 забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних 60%

географії			+	1, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 80%
кабінети початкових класів			+	17, забезпеченість відповідно до нормативних вимог та навчальних програм складає 90%
<i>Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</i>				
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	+			Наявні журнали щодо проведення інструктажів: вступного, з охорони праці на робочому місці, цільового, протипожежної безпеки. Всі журнали інструктажів ведуться відповідно до нормативних вимог. Навчання працівників з охорони праці проводяться 1 раз на три роки, інструктаж з охорони праці - 2 рази на рік (записи про проведення наявні у відповідному журналі), інструктаж з протипожежної безпеки - 2 рази на рік (записи про проведення наявні у відповідному журналі), позапланові інструктажі – за потребою
<i>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки</i>				
Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять)	+			У перший день навчання вчителі проводять вступний інструктаж з учнями. На початку занять у кабінетах підвищеної небезпеки проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки. Цільові інструктажі з учнями проводяться за потребою, перед проведенням лабораторних та практичних робіт, екскурсій, виходом за територію ліцею, за наслідками травмування
Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:				
охорони праці, безпеки життєдіяльності	+			Мають місце випадки травмування під час освітнього процесу (на уроках фізичної культури, під час перерв), побутового травмування
пожежної безпеки	+			У разі виявлення випадків порушення протипожежних заходів невідкладно вживаються заходи з їх усунення
правил поведінки	+			Правила поведінки для учнів ліцею розроблені за участі батьків та органів

				учнівського самоврядування та розміщені на сайті ліцею
У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	+			Контроль з боку класних керівників, соціально – психологічної служби, заступника директора з виховної роботи.
<i>Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</i>				
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	+			Систематично, протягом навчального року проводяться практичні навчання з надання першої долікарської допомоги учасникам освітнього процесу із залученням волонтерів, лікарів
У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	+			Працівники ліцею у разі нещасного випадку надають першу долікарську допомогу (в разі необхідності) або організовують доставку потерпілого до лікувального закладу. Сповіщають адміністрацію ліцею. Повідомляють батьків потерпілого. Зберігають обстановку на місці травмування в тому стані, в якому вона була на момент травмування. Вживають заходи щодо усунення причин, що викликали нещасний випадок (з метою запобігання подальшої можливості травмування). Створюється комісія з розслідування нещасного випадку (протягом доби). Направляється запит до лікувального закладу для отримання медичного висновку про характер і тяжкість ушкодження потерпілого. Розслідування проводиться протягом 3 днів
<i>У закладі освіти створено умови для здорового харчування</i>				
Сервірування столів (наявність ложок, виделок, тарілок, серветок)			+	Потребує вдосконалення культури сервірування столів, придбання стільців
Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню	+			Меню розміщене у загальнодоступному місці обіднього залу

<i>У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</i>				
Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом	+			
У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення	+			
<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>				
<i>Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу</i>				
У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	+			План заходів щодо запобігання та протидії булінгу оприлюднено на сайті ліцею. Згідно наказу по ліцею відповідальна особа по контролю із запобігання булінгу – заступник директора з навчально-виховної роботи. На стенді оголошень вказано номери телефонів «Гарячої лінії» на сайті МОН
У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	+			Згідно плану роботи щомісячно класні години відповідної тематики в 1 – 11 класах, зустрічі з представниками психологічної служби з питань запобігання проявам дискримінації
Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+			Наказ МОН України № 1646 від 28.12.2019 р. «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». Щомісячно на нараді при директору іде інформаційне ознайомлення педагогів ліцею з новими нормативно – правовими документами, результатами співпраці, яке висвітлено на сайті ліцею
Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	+			Співпраця з відділом ювенальної превенції (лекції, тренінги, відеолекторії), результати співпраці висвітлено на сайті ліцею
<i>Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</i>				
Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:				Всі учасники освітнього процесу дотримуються етично-моральних норм поведінки

не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства	+			Відсутні випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства
Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки	+			В посадових обов'язках класних керівників, вчителів – предметників прописано пункти щодо обов'язкових заходів із запобігання порушень правил поведінки
Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу	+			Чергові члени адміністрації, чергові вчителі (згідно графіка ліцею), обслуговуючий персонал контролюють щоденно дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу
<i>Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</i>				
З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	+			Щоденно на кожному уроці медична сестра записує відсутніх учнів в зошит контролю та класний журнал. Причини відсутності учнів виявляються класним керівником на 8.55 год., у разі невідомої причини відсутності учня телефонують батькам
Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	+			Адміністрація Опорного закладу, класні керівники керуються Методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН № 1047 від 02.10.2018 р.). За період самоаналізу випадків боулінгу не виявлено
Психологічна служба здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	+			Психологи Опорного закладу працюють за Програмою профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді
Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	+			«Алгоритм дій працівників системи освіти у випадку виявлення насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми» - документ, яким керується заклад освіти

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
<i>Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування</i>				
Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неущкодженним покриттям	+			
Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: - пологий вхід/пандус/ мобільні платформи; - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; - контрастне маркування на стінах та підлозі; - візуалізація призначення приміщень; - вказівники; - рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; - відсутність захащення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин			+	Дверний прохід широкий і дає можливість заїзду візком. Можливість безперешкодного руху між поверхами відсутня. Контрастне маркування забезпечено частково. Коридори та рекреації незахащені, вільні для пересування
<i>У закладі освіти приміщення (вбиральні, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</i>				
Вбиральні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: - широкий безпороговий прохід; - достатня площа туалетної кімнати; - наявність поручнів; - спеціальне санітарно-технічне обладнання		+		
Можливість вільного та зручного переміщення в навчальних кабінетах та користування меблями	+		+	

Висота учнівських столів та стільців регулюється			+	
Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	+			
<i>Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</i>				
<i>Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</i>				
Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах)	+			Наявна візуалізація на підлозі 1 поверху в приміщенні початкової школи, оформлюються змінні виставкові матеріали
Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	+			Наявні: мобільні робочі місця, які легко трансформуються для групової роботи змінні тематичні осередки (фліп-чарти, стенди) осередок художньо-творчої діяльності з відповідним приладдям та можливістю розміщувати виставкові матеріали осередок відпочинку з кріслами-пуфами дитячі класні бібліотечки осередок вчителя в початковій школі
<i>У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека)</i>				
<i>Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</i>				
Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять			+	Оснащення бібліотеки потребує модернізації
Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями	+			

Система оцінювання здобувачів освіти

Перелік тверджень	Так	Ні	Відпові- дає частково /по требує покра-щ ення)	Короткий опис (за потреби)

У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	+			Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти закладу використовуються, затверджені профільним міністерством Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти та орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів. Режим доступу до зазначених документів наявний на сайті закладу. У кожному навчальному кабінеті наявні критерії оцінювання відповідного спрямування
У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти та їх коригування	+			Періодичність проведення моніторингових досліджень результатів навчання учнів становить 3 рази на рік (за результатами І семестру, навчального року, ДПА та ЗНО). У разі вивчення тематичних питань, системи роботи вчителя проводиться проміжні моніторингові дослідження. Аналізуються успішність, якість знань, середній бал з кожного предмету як для кожного учня, класу, паралелі, так і по ліцею. За високі досягнення у навчанні здобувачі освіти нагороджені Похвальними листами, Грамотами, свідоцтвами з відзнакою та медалями
За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	+			На нараді при директору заслуховуються та аналізуються результати навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування
Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	+			Застосування учителями прийомів самооцінювання та взаємооцінювання є постійним

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку

Перелік тверджень	Так	Ні	Відповідає частково/ потребує покращення)	Короткий опис (за потреби)

Учителі використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти	+			Всі календарно-тематичні плани відповідають навчальним програмам. Погодження планів здійснюється адміністрацією ліцею відповідно до розподілу посадових обов'язків двічі на рік. Форма планування є індивідуальною справою кожного педагога
Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень	+			Індивідуальна освітня траєкторія розробляється для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж та екстернат), перебували на довготривалому лікуванні, потребують відповідної корекції їхньої освітньої діяльності та адаптації до освітнього процесу, мають особливі освітні потреби. Індивідуальна освітня траєкторія розробляється з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану відповідного класу, групи предметів чи окремого предмету на різні терміни (навчальний рік, семестр) та реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який відповідає освітній програмі ліцею та Державним стандартам загальної середньої освіти. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, зокрема – складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень
Учителі створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	+			Більшість педагогів Опорного закладу мають власні блоги, які систематично поповнюють методичними розробками. Окремі педагоги ліцею систематично публікують матеріали з досвіду роботи в он-лайн виданнях, видавництві «Основа», «Шкільний світ» та інших. Щорічно педагоги закладу представляють індивідуальні розробки на виставки-конкурси педагогічної

				творчості різних рівнів. Дані матеріали щорічно відзначаються дипломами та сертифікатами конкурсів
Учителі застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	+			85% учителів ліцею застосовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (як при проектуванні уроку, занятті, так і в процесі його проведення). Адміністрацією ліцею створюються умови для впровадження ІКТ в практику роботи вчителів: продовжується робота з розширення матеріально-технічної бази закладу, створюються умови для необмеженого доступу всіх суб'єктів навчання до мережі Інтернет, проводиться навчання педагогічних працівників (колективне, групове, індивідуальне), використовуються засоби заохочення вчителів до використання ІКТ в освітньому процесі. 88 % педагогічних працівників успішно застосовували ІКТ в ході реалізації навчання з використанням дистанційних технологій
Учителі обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	+			Значна частина педагогів бере участь у різноманітних майстер-класах, семінарах, вебінарах. 72% педагогів крім обов'язкового щорічного проходять навчання за освітніми програмами підвищення кваліфікації різних закладів вищої освіти та навчальних освітніх платформ України
Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій), ініціюють та/або реалізують освітні проекти			+	Педагоги ліцею широко використовують в своїй діяльності елементи інноваційних освітніх технологій, поширюють досвід цієї роботи серед освітян громади. Однак, досвід інноваційної діяльності мало презентований на виставках обласного та всеукраїнського рівнів
У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками			+	2 рази в рік проходять загальноліцейні батьківські збори; 4 рази на рік класні батьківські збори. На сайті ліцею функціонує сторінка

здобувачів освіти в різних формах				«Для батьків» з необхідними матеріалами, рекомендаціями, оголошеннями.. Форми роботи з батьками – конференції, круглі столи, тренінги, Учнівські щоденники обов'язкові для ведення в 3 – 11 класах, що є зв'язком між батьками та педагогам
Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер - класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)	+			В ліцеї створена чітка структур методичної роботи, що включає методичну раду, методичні об'єднання, наставництво молодих вчителів, навчальні семінари. Проводяться тренінгові заняття, конференції, педагогічні та предметні декади
Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	+			В закладі розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, вимог якого дотримуються педагогічні працівники при створенні інтелектуальних продуктів (розробки уроків, методичні посібники та статті). Заступниками директора з навчально-виховної роботи перед поданням до друку або конкурсу здійснюється аналіз роботи на предмет дотримання академічної доброчесності

Управлінські процеси закладу освіти

Перелік тверджень	Так	Ні	Відповідає частково/потребує покращення)	Короткий опис (за потреби)
У закладі освіти затверджено Стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				Стратегія розвитку розроблена на 5 років з 2021 по 2026 роки та затверджена відповідно до вимог законодавства
Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту				Розроблена Стратегія має індивідуальний характер та відповідає особливостям та умовам функціонування ліцею. В стратегії визначено чіткі та

здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування)				адресні заходи, які сприятимуть розвитку ЗЗСО
Річний план роботи закладу реалізує Стратегію його розвитку	+			У річному плані роботи конкретизуються заходи, що впливають із Стратегії розвитку ліцею
Учасники освітнього процесу залучаються до розробки річного плану роботи закладу	+			До розробки річного плану залучаються всі педагогічні працівники, батьки, здобувачі освіти
Адміністрація закладу аналізує реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	+			Аналіз реалізації річного плану здійснюється щомісячно, за його результатами вноситься відмітка «виконано», або здійснюється корекція плану
Діяльність педагогічної ради закладу спрямовується на реалізацію річного плану і Стратегію розвитку закладу	+			
Заклад розробляє та оприлюднює документ, що визначає Стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	+			У ліцеї розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено рішенням педагогічної ради, протокол № 01 від 30.08.2019 року
Адміністрація закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу(зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність)	+			До Стратегії розвитку ліцею включено окремий розділ з розвитку матеріально технічної бази ліцею та створення умов для навчання та розвитку здобувачів освіти. Аналогічний розділ щорічно розробляється у річному плані роботи ліцею. Щорічно в процесі надання пропозицій до формування кошторису на новий рік надаються пропозиції з покращення матеріально-технічної бази ліцею. Проектна діяльність у ліцеї потребує покращення та активізації
Адміністрація закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших	+			Психологічна служба ліцею проводить тренінги для педагогів, здійснює прийом батьків, педагогів за встановленим графіком

працівників закладу та взаємну довіру				
У закладі забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із адміністрацією закладу (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації)	+			Адміністрація ліцею здійснює особистий прийом громадян відповідно до затвердженого графіку
Адміністрація закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	+			
Заклад забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу /інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)			+	Створено та забезпечено функціонування сайту ліцею на якому оприлюднюється інформація згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту», а також актуальна інформація із життя ліцею
В Опорному закладі укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	+			Всього в ліцеї 33 педагогічних працівники, вакансії відсутні
Частка педагогічних працівників Опорного закладу, які працюють за фахом	+			Всі (100 %) працівників ліцею працюють за фахом зазначеним у дипломі
Адміністрація закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності	+			У ліцеї розроблено та діють положення про преміювання працівників та положення про виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам. Питання стимулювання праці працівників унормовано колективним договором. Преміювання працівників здійснюється у відповідності до особистого вкладу кожного в загальний результат діяльності ліцею.

				Виплата винагороди узгоджується профспілковим комітетом.
Адміністрація ліцею створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педагогічних працівників	+			Адміністрація ліцею згідно чинного законодавства, враховуючи пропозиції педпрацівників, своєчасно складає орієнтовний та основний плани підвищення кваліфікації на календарний рік, висвітлює їх на сайті закладу та в методичному кабінеті, забезпечує його виконання та корекцію в разі виробничої необхідності. Атестація педпрацівників здійснюється згідно до перспективного плану з її проведення. Періодично є педпрацівники ліцею, які проходять атестацію позачергово відповідно до їх заяв
Адміністрація закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування	+			У ліцеї діють органи громадського самоврядування працівників – первинна профспілкова організація та органи учнівського самоврядування. Органи батьківського самоврядування функціонують епізодично та ситуативно, їх робота потребує вдосконалення
Адміністрація закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи)	+			В ліцеї проходять традиційні свята, заходи: «Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника», «День Незалежності», «День гідності», «День матері», «День вишиванки»
Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	+			Освітній процес у ліцеї організовано за п'ятиденним режимом роботи
Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових	+			

особливостей здобувачів освіти				
Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	+			Розклад навчальних занять складається відповідно до освітньої програми ліцею з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог і визначає освітню діяльність вчителів та здобувачів освіти
Створені адміністрацією закладу умови сприяють реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+			У ліцеї створено умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти: профільне навчання (10-11 кл.), система курсів за вибором (5-11 кл.), індивідуальні консультації (1-11 кл.), педагогічний патронаж, екстернат, проводиться робота щодо впровадження змішаного та дистанційного навчання, налагоджено роботу з адаптації та інтеграції учнів з особливими освітніми потребами до освітнього процесу
Адміністрація закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	+			В ліцеї розроблено Положення про академічну доброчесність (затверджено наказом Опорного закладу від 28.12.2019 № 250). Положенням передбачено основні вимоги до дотримання академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. Визначено комісію з вирішення питань про порушення академічної доброчесності. Кожна творча робота учителя перевіряється відповідним заступником директора на плагіат. В ході планування та реалізації методичної роботи плануються та реалізуються заходи спрямовані на попередження порушень академічної доброчесності. 27.01.2020 року проведено круглий стіл «Академічна доброчесність» на основі рекомендацій МОН України

Ліцей має власний сайт	+			Сайт ліцею http://kamyanka.rv.ua/ Матеріали сайту систематично оновлюються і є актуальними
Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу містить: - інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється; - правила поведінки у Опорному закладі; - актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу	+			На сайті ліцею у відкритому доступі розміщена інформація та документи: статут ліцею; структура та органи управління закладу; кадровий склад згідно з ліцензійними умовами; освітні програми, що реалізуються та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою; територія обслуговування, закріплена за закладом; ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються в установі; мова освітнього процесу; наявність вакантних посад; матеріально-технічне забезпечення закладу; (згідно з ліцензійними умовами); результати моніторингу якості освіти; річний звіт про діяльність закладу; умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами; правила поведінки здобувача освіти в закладі; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу або на вимогу законодавства

Виходячи з самоаналізу ліцей має такі передумови подальшого функціонування та розвитку:

- високий рейтинг ліцею серед інших закладів територіальної громади;
- хороший показник результативності учнів в олімпіадах, конкурсах, в тому числі МАН, ЗНО;
- високий рівень професіоналізму педагогічних працівників;
- чітка визначеність структури закладу, доцільний розподіл управлінських функцій;
- визначеність та чітка спрямованість допрофільної та профільної підготовки;
- 100-відсоткове охоплення навчанням всіх дітей закріпленого за закладом мікрорайону;
- високий попит на освітні послуги ліцею,;
- достатній рівень активності батьківської громадськості та їх бажання брати активну участь у житті закладу.

III. Завдання стратегії розвитку та напрямки її реалізації

Основні завдання:

- визначити риси, що творять власний позитивний імідж ліцею, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;
- визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу на наступні п'ять років;
- визначити стратегічні напрямки організації в освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер;
- допомогти всім членам ліцейної спільноти досягнути Стратегію розвитку закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації;

- спроектувати процес реформування освітнього процесу згідно Концепції Нової української школи;
- популяризувати Опорний заклад як сучасний проєвропейський заклад освіти, відкритий до співпраці з усіма внутрішніми та зовнішніми учасниками освітнього процесу.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею і шляхи їхньої реалізації:

Напрямок розвитку	Шляхи реалізації
Освітнє середовище закладу освіти	Обладнання навчальних кабінетів, рекреаційних осередків згідно ліцензійних вимог та вимог нормативно-правових документів. Забезпечення освітнього процесу достатньою кількістю сучасного дидактичного обладнання. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації. Пристосування внутрішнього дизайну та мереж ліцею, обладнання з дотриманням принципу вільного та безпечного доступу кожного учасника освітнього процесу. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП
Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Організація освітнього процесу з дотриманням принципів сучасної дидактики, санітарно-гігієнічних норм, правил безпеки життєдіяльності. Використання відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання навчальної діяльності. Орієнтація освітнього процесу на індивідуальні потреби учня (особистісно-орієнтоване навчання). Впровадження системи мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти. Реалізація моделі підготовки випускника. Встановлення партнерських зв'язків із закладами освіти і установами територіальної громади. Залучення до спільної діяльності батьків здобувачів освіти. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системне відстеження та коригування результатів кожного здобувача.
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку	Ефективне планування освітньої діяльності з використанням сучасних освітніх підходів та педагогічних технологій. Забезпечення умов для щорічного підвищення кваліфікації педагогічних працівників за індивідуальним вибором закладу та форм навчання. Запровадження інноваційної моделі внутрішньолицейної методичної роботи. Забезпечення

	умов для реалізації індивідуальної траєкторії професійного саморозвитку педагогів. Персоналізація вкладу кожного педагогічного працівника у розбудову ліцею. Впровадження системи мотивації та стимулювання педагогічних працівників до інноваційної діяльності
Управлінські процеси закладу освіти	Впровадження демократичної моделі управління закладом. Створення чіткої системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей. Впровадження цифрових технологій для управління закладом освіти. Впровадження системи ефективної комунікації колективу ліцею засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Формування відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм. Прийняття рішень на основі конструктивної співпраці усіх учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою.

IV. Реалізація Стратегії розвитку за основними напрямками

4.1. Освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального, інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

- постійно підтримувати приміщення й територію ліцею з метою створення безпечних і комфортних умов для навчання та праці;
- продовжувати поповнення ліцею відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм;
- постійно дотримуватися здобувачами освіти і працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- дотримуватися відповідного алгоритму дій у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях;

- _____створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу;
- _____сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;
- _____планувати й реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї;
- _____забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї;
- _____розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви;
- _____облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну;
- _____взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;
- _____пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя;
- _____підтримувати в належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр).

Заходи	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні	Відмітки про виконання
Забезпечення навчальних кабінетів інтерактивними панелями	2021-2026р.р.	50 % забезпеченості навчальних кабінетів інтерактивними панелями	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кожного навчального предмету інваріантної складової навчального плану сучасними програмними засобами навчання	2021-2026р.р.	90% забезпечення кожного навчального предмету інваріантної складової навчального плану сучасними програмними засобами навчання	Адміністрація ліцею	
Забезпечення навчальних кабінетів іноземної мови комп'ютерними засобами навчання	2021-2023р.р.	50% забезпеченість навчальних кабінетів іноземної мови комп'ютерними засобами навчання	Засновник, адміністрація ліцею	

(ноутбуками, проекторами) в комплекті з акустичними системами		(ноутбуками, проекторами) в комплекті з акустичними системами		
Придбання STEM-лабораторій природничо-наукового компоненту + інноваційні технології; засобів навчання та обладнання для кабінетів інформатики, фізики, географії, іноземної мови	2021-2026р р.	Обладнання STEM-лабораторій відповідно до нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінетів хімії, біології засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2024р р.	50% забезпеченості кабінету хімії, біології засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Дообладнання кабінету географії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2024р р.	90% забезпеченості кабінету географії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінету української мови та літератури засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	90% забезпеченості кабінету української мови та літератури засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінету історії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	90% забезпеченості кабінету історії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінету предмету «Захист України» засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	90% забезпеченості кабінету предмету «Захист України» засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінету трудового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	40% забезпеченості кабінету трудового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	

Забезпечення комбінованої майстерні засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	40% забезпеченості майстерні засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Обладнання навчальних кабінетів загального призначення засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2025р р.	40% забезпеченості навчальних кабінетів загального призначення засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення спортивної зали засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2024р р.	70% забезпеченості спортивної зали засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Забезпечення кабінетів початкового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2021-2024р р.	95% забезпеченості кабінетів початкового навчання засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	Засновник, адміністрація ліцею	
Облаштування в актовій залі ліцею стаціонарного мультимедійного проектора	2021-2022р р.	Наявність та робочий стан мультимедійного проектора в актовій залі ліцею	Адміністрація ліцею	
Поновлення стільців в актовій залі	2021-2026р р	50% забезпеченості в актовій залі	Засновник, адміністрація ліцею	
Поповнення бібліотечного фонду навчальною, художньою та довідковою літературою	2021-2026р р.	95% відповідність бібліотечного фонду вимогам навчальних програм	Адміністрація ліцею, завідувач бібліотекою	
Поновлення інформаційних зон (стендова наочність)	2021-2022р р.	Покращення комфорту для всіх учасників освітнього процесу	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Реконструкція існуючих відкритих спортивних майданчиків на території ліцею	2021-2026р р.	Відповідність спортивних майданчиків ліцею вимогам Державних будівельних норм	Засновник, адміністрація ліцею	
Поточний ремонт коридорів	2021-2026р р.	Відповідність приміщень ДБН та правилам	Засновник, адміністрація ліцею	

Заміна вікон у приміщенні початкової школи, коридорах, навчальних кабінетах ліцею	2022 р.	Відповідність приміщень ДБН та правилам	Засновник, адміністрація ліцею	
Облаштування питних фонтанчиків	2021-2023р р.	Забезпечення питного режиму в ліцеї згідно ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Облаштування рекреаційних зон	2021-2024р р.	Наявність зон відпочинку та їх відповідність ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Поточний ремонт: - системи опалення ліцею; - водопровідної, каналізаційної системи ліцею; -навчальних приміщень.	2021-2026р р.	Робочий стан системи	Засновник, адміністрація ліцею	
	2021-2026р р.	Робочий стан системи	Засновник, адміністрація ліцею	
	2021-2026р р.	Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Оновлення та поповнення їдальні закладу кухонним інвентарем	2021-2026р р.	Забезпеченість шкільної їдальні кухонним інвентарем	Засновник, адміністрація ліцею	
Перекриття даху ліцею, ЗДО садочка «Берізка»	2021-2026р р.	Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Придбання міні футбольного поля зі штучним покриттям	2021-2026р р.	Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Заміна пандусів	2021-2023р р.	Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Поновлення географічного майданчика ліцею для проведення уроків географії та природознавства	2021-2024р р.	Відповідність навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН	Засновник, адміністрація ліцею	
Придбання географічного майданчика для	2021-2026р р.	Відповідність	Засновник, адміністрація ліцею	

проведення уроків географії та природознавства у філіях		навчальних приміщень ліцею ДБН та ДержСанПіН		
Забезпечення інформаційно-методичного супроводу батьків дітей з ООП щодо комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини у співпраці з ІРЦ	2021-2026р.р.	Якісна підготовка висновків, характеристик та супровідних матеріалів для комплексної оцінки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Продовження розвитку професійно-партнерських стосунків між ліцеєм, ІРЦ, дітьми з ООП та їх батьками щодо ефективної організації інклюзивного навчання	2021-2026р.р.	Забезпечення підтримки під час навчання тих учнів, які мають особливі освітні потреби	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Облаштування ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами	2021-2026р.р.	Забезпеченість наочно-методичними матеріалами інклюзивної кімнати відповідно до нозологій дітей з ООП	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Розробка дизайну предметів, навколишнього середовища, освітніх програм та послуг, що забезпечує їхню максимальну придатність для використання всіма особами без необхідної адаптації чи спеціального дизайну	2021-2026р.р.	Рівний, безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до існуючої матеріально-технічної, науково-методичної бази ліцею. Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців. Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Виконання й забезпечення стандартів та норм	2021-2026р.р.	Рівний, безперешкодний доступ усіх учасників освітнього	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

доступності: фізичне оточення, транспорт, інформацію, зв'язок, зокрема інформаційно-комунікаційні технології й системи, послуги		процесу до існуючої матеріально-технічної, науково-методичної бази ліцею. Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців. Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки		
Поліпшення фізичного середовища (плаский вхід, пандуси, освітлення, спортивна зала, санітарно-гігієнічні кімнати, зони відпочинку)	2021-2026р.р.	Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Зміна методів навчання та виховання, організація класу, розкладу уроків, підтримка учнів з особливими освітніми потребами	2021-2026р.р.	Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Забезпечення простого та інтуїтивного використання: піктограм, позначень для кабінетів, поверхів, які прості та зрозумілі для всіх; використання лекційного, інформаційного матеріалу у форматі, який зрозумілий усім; надання контенту в доступних, універсально оформлених форматах;	2021-2026р.р.	Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

вибір матеріалів або їх підготовка (включно з підручниками, матеріалами для презентацій) мають бути за принципами універсального дизайну; організація навчального місця так, щоби максимально забезпечити комфорт, покращити сприйняття та зменшити складність у спілкуванні (наприклад, розташування столів та стільців колом для деяких уроків				
Створення умов для сприйняття інформації, незалежно від сенсорних можливостей користувачів: сайт ліцею має відповідати міжнародним стандартам доступності, інформація на ньому має бути розміщена з урахуванням потреб учнів із сенсорними та інтелектуальними порушеннями.	2021-2026 рр.	Покращення безпеки й комфорту для всіх: здобувачів освіти, батьків, педагогів, фахівців. Усунення бар'єрів в системі освіти й системі підтримки	Педагогічні працівники	
Обладнаний освітній заклад з розвинутою сучасною інфраструктурою.	2021-2026 рр.	Зміцнення навчально-матеріальної бази Опорного закладу та його філій шляхом співфінансування	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

		коштів місцевого бюджету, грантових проєктів; допомога підприємств, організацій, приватних структур, ресурсів місцевої громади; налагодження співпраці у цих питаннях з депутатами різних рівнів.		
Створено бібліотечно-інформаційний центр.	2022-2026 рр.	Сучасний медіа центр перетворить бібліотеку в сучасний бібліотечно-інформаційний центр.	Адміністрація ліцею, бібліотекарі	
Облаштовано ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами.	2022-2026 рр	Забезпечення підтримки під час навчання тих учнів, які мають особливі освітні потреби	Адміністрація ліцею	
Здійснення капітального ремонту покрівлі приміщення ліцею, філій	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм	Засновник, адміністрація закладу	
Забезпечення належного рівня пожежної безпеки та охорони праці. Встановлення блискавкозахисту на приміщенні Опорного закладу.	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм	Адміністрація ліцею	
Модернізація технічного обладнання (заміна електро-плит, роздаточних мармітів) у харчоблоці ліцею.	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до ДержСан ПіН	Адміністрація ліцею	
Встановлення нових дверних полотен в окремих навчальних кабінетах Курганської філії, заміна входних дверей Великопільської філії	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм та правилам	Адміністрація ліцею	

Облаштування системи водовідведення у Великопільській філії.	2022-2026 рр	Робочий стан системи	Адміністрація ліцею, філії	
Реконструкція внутрішньої системи теплопостачання та водогону у Великопільській, Курганській філіях.	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм та ДержСан ПіН	Адміністрація ліцею, філії	
Облаштування дитячого майданчика для підрозділу дошкільної освіти Яблунівської філії.	2022-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм та ДержСан ПіН	Адміністрація ліцею, філії	
Установлення паркану по периметру приміщень Великопільської та Яблунівської філій.	2021-2026 рр	Відповідність приміщень до державно будівельних норм та ДержСан ПіН	Адміністрація ліцею, філії	
Придбання одягу сцени і вікон актової зали ліцею	2021 р	Покращення комфорту для всіх учасників освітнього процесу	Адміністрація ліцею	

4.2. Система оцінювання та формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Ключові завдання:

- здійснення формувального, мотиваційного оцінювання, внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

- забезпечити доступ до відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;

- розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти;
- впроваджувати в ліцеї систему формувального та мотиваційного оцінювання;
- виявляти й детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами освіти в освітньому закладі;
- розробити критерії оцінки готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти в ліцеї.

Заходи	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні	Відмітки про виконання
Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватися в ній, аналізувати та застосовувати її у потрібні моменти життя, забезпечуючи принцип навчання протягом життя	Постійно	Високий рівень виконання учнями компетентісно-орієнтованих завдань ЗНО, ДПА. Результативність участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. Виконання відповідних завдань в ході освітнього процесу. Вступ до ЗВО	Педагогічні працівники	
Створення системи стейкхолдерів, що зацікавлені в розвитку освіти в ліцеї (ЗМІ, музеї, кінотеатри, наукові спільноти, інтернет спільноти, батьки), налаштування між ними співпраці за для вдосконалення та реалізації	2021-2022 навчальний рік	Рівень залученості стейкхолдерів до освітнього процесу. Успішність реалізації спільних проєктів	Заступники директора з навчально-виховної роботи	

освітнього процесу				
Формування нової ролі вчителів як наставників, модераторів і тьюторів.	2022-2022 навчальний рік	Рівень побудови міжособистісних стосунків в системі учитель-учень. Відсутність непорозумінь і конфліктних ситуацій	Заступники директора з навчально-виховної роботи	
Активніше залучати сім'ю до побудови освітньої траєкторії дитини, з метою швидшого розкриття талантів, нахилів та бажання дитини	Постійно	Участь батьків у розробці навчальних планів. Залучення батьків до реалізації освітнього процесу. Рівень довіри батьків до вчителя	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Впровадження нових альтернативних освітніх практик, наприклад, ділових і навчальних ігор, квестів, проектної роботи, зустрічей із цікавими людьми, «перевернутого класу», масових відкритих онлайн-курсів, у тому числі шляхом залучення персональних гаджетів	Постійно	Ефективність організації освітнього процесу	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Внесення змін до організації простору класу: демократизації навчання сприятимуть мобільні одномісні робочі місця, розташовані колом, які легко розмішувати у групи різної кількості, проведення занять на свіжому повітрі	2021-2026 роки	Створення безпечного та інноваційного освітнього простору. Застосування групових форм роботи на уроках. Кількість	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Трансформація домашніх завдань до творчих, компетентісно	2021-2026 роки	Високий рівень зацікавленості учнів у виконанні домашніх завдань	Педагогічні працівники	

орієнтованих та групових вправ				
Реалізація системи профільного навчання в старшій школі	2021-2026 роки	Організація роботи 10-11-х класів за системою профільного навчання. Високий якісний показник складання ДПА учнями 11-х класів	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Реалізація заходів з мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти: залучення спонсорських коштів для надання грошових премій, проведення свята «Юне обдарування»	2021-2026 роки	Відсоток учнів відзначених за результатами участі у відповідних конкурсах та змаганнях за наслідками навчального року	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Розроблення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	2021 рік	Педагогічні працівники розробили та ознайомили всіх учасників освітнього процесу з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Педагогічні працівники	

4.3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та створення умов для їх постійного професійного розвитку

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителів;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

- впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- створювати й використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо);
- сприяти формуванню у здобувачів освіти суспільних цінностей у процесі їх навчання, виховання та розвитку;
- використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;
- впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- організовувати освітній процес на засадах дитиноцентризму;
- здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію;
- впроваджувати політику академічної доброчесності;
- виявляти громадську активність, ініціативу, креативність;
- постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

Заходи	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні	Відмітка про виконання
Створення умов для неупередженого вибору педагогами закладу та форми підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин на рік	щорічно	Всі педагоги, щорічно підвищують кваліфікацію в різних формах в обсязі не менше 30 годин. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (за результатами атестації та сертифікації)	Адміністрація ліцею	
Розробка інноваційної внутрішньоліцейної моделі методичної роботи в ліцеї	2021-2022 н.р.	Наявність положення про внутрішньоліцейної моделі в методичну роботу в ліцеї	Заступники директора з НВР	
Сприяння педагогічним працівникам в участі в конкурсах педагогічної майстерності, виставках	2021-2026 рр.	Результативність участі педагогів ліцею у конкурсах, виставках педагогічної майстерності	2021-2026н.р.	

Сприяння участі педагогів у добровільній сертифікації педагогічних працівників	2021-2026 рр.	Залучення педагогічних працівників до сертифікації	Адміністрація ліцею	
Забезпечення функціонування системи стимулювання та заохочення інноваційної, творчої діяльності педагогічних працівників ліцею	2021-2026 рр.	Наявність положення про матеріальне стимулювання діяльності педагогічних працівників. Моральне заохочення педагогів відомчими та державними нагородами та відзнаками.	Адміністрація ліцею	
Продовжити застосування щорічної оцінки педагогічної діяльності вчителів, яка сприяє персоналізації вкладу кожного педагогічного працівника у розбудову ліцею.	2021-2026 рр.	Наявність результатів моніторингу щорічної оцінки діяльності педагогічних працівників ліцею. Відстеження індивідуальної динаміки зміни оцінки кожного педагога.	Адміністрація ліцею	
Організація та планування роботи ліцею, що керує процесом підвищення професійної майстерності педагогів відповідно до реального рівня підготовки й потреб професійного ставлення	2021-2026 рр.	Удосконалення педагогічної майстерності вчителя, що підтверджується результатами атестації (сертифікації)	Адміністрація ліцею	
Організація контролю за ефективністю науково-методичної роботи: рекомендація тем і форм самоосвіти; вчителя;	2021-2026 рр.	Удосконалення педагогічної майстерності вчителя, що підтверджується результатами атестації (сертифікації)	Адміністрація ліцею	

оптимальне використання часу учителя на проведення засідань методичних об'єднань, виконання громадських доручень створення режиму роботи				
Організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій (в разі потреби).	2021-2026 рр	В разі потреби освітній процес організовано із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

4.4. Управлінські процеси закладу освіти

Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

- впровадження у практику роботи закладу інноваційних технологій;
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу;
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою;

- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
- розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу;
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу;
- здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Заходи	Термін виконання	Індикатори	Відповідальні	Відмітка про виконання
Продовження використання автоматизованої системи електронних звітів MeDoc.	2021-2026р р.	Своєчасна та в повному обсязі здача звітності	Головний бухгалтер	
Запровадження використання автоматизованої системи казначейського обслуговування.	З 2021р.	Своєчасне здійснення проплат	Головний бухгалтер	
Продовження використання інформаційної електронної системи звітності Державного Казначейства України	2021-2026р р.	Своєчасна та в повному обсязі здача звітності	Головний бухгалтер	
Запровадити застосування програмного засобу для друку документів про освіту «Додатки»	До 2026р.	Вчасне та якісне заповнення додатків до документів про освіту	Директор ліцею	
Запровадження пілотного проекту електронного журналу та електронного щоденника	З 2023 -2025 р.р.	Своєчасний облік навчальних досягнень учнів, проведених та заміненних уроків. Систематичне інформування батьків про	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	

		відсутність учня на уроці та про його навчальні досягнення. Своєчасна заміна уроків		
Запровадження системи електронного документообігу	3 2023р.	Систематизована база вхідних і вихідних документів	Адміністрація ліцею	
Створення електронної бібліотеки	3 2023р.	Доступ до електронних інформаційних ресурсів	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники	
Продовження ефективного впровадження систем дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу: відеоконференції, вебінари та ін.	3 2021р.			
Продовження використання електронних підручників	3 2021р.	Значний відсоток учнів надає перевагу застосуванню електронних підручників	Адміністрація ліцею	

V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку:

- ☐ обладнаний освітній заклад з розвиненою сучасною інфраструктурою;
- ☐ досягнуто успіхів у грантових конкурсах та проектах;
- ☐ цифровий контент в освітньому процесі забезпечує успіх Нової української школи;
- ☐ вмотивований, креативний, педагог-новатор, наставник, менеджер, лідер і приклад для підростаючого покоління;
- ☐ зростання професійного рівня педагогічних працівників у конкурсах, проєктах Всеукраїнського рівня, публікація творчих робіт у фахових журналах та засобах масової інформації;
- ☐ медіаграмотність у закладі перейшла від одноразових проєктів у систему, яка охоплює всі види діяльності учасників освітнього процесу;

- ☐ діють чіткі критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ☐ індивідуальна освітня траєкторія учнів реалізовується відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- ☐ створено ліцейний бібліотечно-інформаційний центр;
- ☐ облаштовано ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами;
- ☐ освітній процес організовано із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікацій (в разі потреби);
- ☐ високий рівень досягнень учнів у II-III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів;
- ☐ випускник закладу – освічений, всебічнорозвинений, відповідальний громадянин і патріот з морально-етичними принципами, адаптований до умов глобальної інформатизації суспільства, здатний приймати відповідальні рішення, бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці;
- ☐ обладнано інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами;
- ☐ дієва робота творчої групи психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу;
- ☐ високий рівень громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- ☐ достатній коефіцієнт корисної дії бенефіціарів.

Можливі ризики, пов'язані із реалізацією Стратегії розвитку

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

5. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії функціонування та розвитку закладу прямо впливатиме на якість надання освітніх послуг, тому проведення моніторингу оцінювання якості її впровадження безпосередньо пов'язана з механізмами реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) передбачають здійснення періодичного оцінювання компонентів закладу загальної середньої освіти за напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур закладу на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію, розробленої закладом. Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються адміністрації закладу для прийняття відповідного управлінського рішення щодо удосконалення якості освіти в ЗЗСО.

В кінці кожного навчального року дані узагальнюються у формі самооцінювання за визначеними критеріями та схемою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і слугують базою для планування роботи на наступний навчальний рік.

Оцінювання діяльності здійснюється відповідно до наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» за напрямками:

- освітнє середовище закладу (облаштування території, стан приміщення закладу, дотримання повітряно-теплого режиму, стан освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо);

- система оцінювання здобувачів освіти (оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень, здійснення аналізу результатів навчання учнів, впровадження системи формувального оцінювання);

- педагогічна діяльність педагогічних працівників (формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій учнів, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, розвиток педагогіки партнерства);

- управлінські процеси закладу (Стратегія розвитку закладу, здійснення річного планування відповідно до стратегії, підвищення кваліфікації педагогічних працівників).

Якісний аналіз виконання Стратегії здійснюється на основі аналізу динаміки зміни показників визначених внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею протягом п'яти років її реалізації.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації Стратегії розвитку Опорного закладу Кам'янський ліцей на 2021-2026 роки, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу.