

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРАСНОГРАДСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>014.11 Середня освіта (Фізична культура)</b>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	<b>014.11 Фізична культура</b>
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Вчитель фізичної культури</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Красноградського педагогічного фахового коледжу  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
(протокол від «02» травня 2023 р. № 4)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2023 р.  
Директор коледжу \_\_\_\_\_ Сергій РЯБОКІНЬ  
(наказ від « 31» травня 2023 р. № 44)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки «фахового молодшого бакалавра» в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та фахової підготовки молодшого фахового бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради:

**ІВАХНЕНКО В.О.**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії викладачів фізичного виховання, предмета «Захист України», керівник проєктної групи.

**БОНДАРЕНКО А.В.**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фізичного виховання, член проєктної групи.

**ЛУК'ЯНЧЕНКО С.П.**, спеціаліст вищої категорії, викладач фізичного виховання, член проєктної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**ПРОХВАТИЛЮ Володимир Миколайович**, директор Красноградської дитячо-юнацької спортивної школи Красноградської міської ради Харківської області

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до п. 2 ст.49 «Освітньо-професійні програми і плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.1. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра реалізована закладом фахової передвищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Спеціальна освіта являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, очікувані результати), розроблений і затверджений Красноградським педагогічним фаховим коледжем Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з урахуванням потреб загальноукраїнського та регіонального ринку праці за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

1.2. Нормативні документи для розробки ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.11.2020).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti> (дата звернення: 13.11.2020).

5. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/78704/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/) (дата звернення: 21.01.2021).

6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-i-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 21.01.2021).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 13.11.2021).

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/14-Serednya.osv.21.09.docx> (дата звернення: 23.09.2021).

9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki> (дата звернення: 25.04.2022).

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства Освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacjonalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641> (дата звернення: 10.06.2022).

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Про деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text> (дата звернення: 25.03.2023).

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки випускників за цією спеціальністю передбачає: компетентнісну модель підготовки випускників, програми формування компетенцій, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, освітніх компонентів, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки здобувачів освіти, а також програми практик, календарний навчальний графік та методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньо-професійної програми.

Провідні цілі ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Забезпечення здобувачів освіти необхідними фундаментальними теоретико-методологічними знаннями в соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничих науках, спеціальних науках в галузі фізичної культури і спорту та інноваційними технологіями організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.

2. Створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу учнів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і освітніх компетенцій.

3. Створення передумов для розвитку мотивації в учнів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності.

Основні завдання ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Визначати набір вимог до випускників (компетентнісна модель підготовки випускника) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

2. Визначати сучасні шляхи, методи і технології формування загальнокультурних і професійних компетенцій здобувачів освіти для забезпечення навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного супроводу освітнього процесу.

3. Визначати цілі, завдання та зміст освітніх компонентів навчального плану, їх місце в структурі ОПП за відповідною спеціальністю.

4. Організувати комплексність і наступність змісту всіх освітніх компонентів для послідовного формування загальнокультурних, професійних і спеціальних компетенцій.

5. Розвивати навички проектування, апробації та впровадження технологій організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти.

6. Розвивати у здобувачів освіти навички вивчення та систематизації досягнень вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі теорії та методики фізичного виховання, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, педагогіки, психології та суміжних галузей знань.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм освітніх компонентів;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік освітніх компонентів і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в Красноградському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Красноградському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, що здійснюють підготовку здобувачів фахового молодшого бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

## 2. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціалізація 014.11 Фізична культура

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 014. Середня освіта (Фізична культура) Спеціалізація – 014.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, п'ятий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат КС № 001082 (01.03.2016 р., протокол № 120, наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), наказ Державної служби

	якості освіти України від 03.02.2022 № 01-10/16, строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми з 01.09.2022 р.	До 31.05 2027 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://krasnograd-gpa.kh.sch.in.ua">http://krasnograd-gpa.kh.sch.in.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти. Передбачена широка і фундаментальна науково-теоретична підготовка, необхідна для розв’язання освітніх завдань, яка поєднується з відповідною практичною підготовкою до проведення уроків фізичної культури. Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями у сфері педагогічної освіти, фізичної культури, що є необхідними для їх успішної роботи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	01 Освіта/Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.
	Акцент на адаптацію та впровадження в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти, набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: - вчитель фізичної культури
<b>Академічні права випускників</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, компетентнісний підхід до навчання, елементи дистанційного навчання, проєктне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС.

	<p>Захист курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, кваліфікаційний іспит, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проекти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача нормативів, семінари.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у процесі навчання, під час професійної діяльності.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування знань теорій та методик відповідних наук.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК2 Здатність до навчання.</p> <p>ЗК3 Здатність здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4 Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК5 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, використовуючи здоров'язберігаючі технології.</p> <p>ЗК6 Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій, використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інформації.</p> <p>ЗК7 Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності.</p> <p>ЗК9 Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10 Уміння приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11 Уміння розробляти та керувати проектами.</p> <p>ЗК12 Навички використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК13 Здатність до ефективного спілкування рідною мовою, адаптації комунікативних дій до потреб ситуації.</p> <p>ЗК14 Уміння спілкуватись в усній і письмовій формі.</p> <p>ЗК15 Уміння працювати самостійно.</p> <p>ЗК16 Уміння працювати в команді.</p> <p>ЗК17 Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p> <p>ЗК18 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК19 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК20 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>

	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК21 Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об'єктів культури у українському та міжнародному контекстах.</p> <p>ЗК22 Здатність до сприймання та обробки знань з історії власної національної та світової культури, співвідношення процесів минулого із сучасністю, сучасних концепцій культури, головних тенденцій розвитку культурологічної теорії.</p> <p>ЗК23 Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів, розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо).</p> <p>ЗК24 Здатність працювати та використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства. Здатність критичної роботи з дослідницькою літературою з культурології та суміжних наукових компонентів.</p> <p>ЗК25 Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини.</p> <p>ЗК26 Здатність популяризувати знання про культуру та поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології.</p> <p>ЗК27 Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології.</p> <p>ЗК28 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.</p> <p>ЗК29 Здатність брати участь у міждисциплінарних дискусіях з культурологічної проблематики.</p> <p>ЗК32 Здатність популяризувати культурологічні знання.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1 Здатність до організації освітнього процесу через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками.</p> <p>СК2 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу.</p> <p>СК3 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>СК4 Здатність використовувати під час навчання базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>СК5 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК6 Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК7 Здатність здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>СК8 Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань.</p>

СК9 Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.

СК10 Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності.

СК11 Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

СК12 Удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної культури.

СК13 Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.

СК14 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації освітнього процесу;

СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК16 Знання принципів навчання і виховання та використання їх у професійній діяльності.

СК17 Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

СК18 Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти.

СК19 Здатність встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між явищами живої природи та господарською діяльністю людини, аналізувати екологічну ситуацію.

СК20 Здатність планувати власну діяльність та оцінювати роботу інших з дотриманням вимог збереження власного здоров'я та безпеки оточуючих, охорони навколишнього середовища.

СК21 Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

СК22 Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.

СК 23 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань

СК 24 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних стилів і жанрів державною та іноземною мовами

СК 25 Здатність до організації ділової комунікації

**7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1 Володіти змістом сучасних освітніх галузей, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.

РН2 Знати фахової методики навчання технологій, методів, організаційних форм й засобів загальної середньої освіти, суті процесів виховання, навчання й розвитку учнів.

РН3 Впроваджувати методику розвитку, виховання та навчання дітей шкільного віку, особливості моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

РН4 Аналізувати, узагальнювати та використовувати педагогічний досвід, використовувати раціональні прийоми пошуку інформації, необхідної для здійснення освітнього процесу.

- PH5 Працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі.
- PH6 Формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.
- PH7 Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку учнів, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.
- PH8 Впроваджувати у практику сучасні освітні технології.
- PH9 Організовувати роботу з батьками, надавати їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань фізичного розвитку.
- PH10 Дотримуватись правил охорони праці і безпеки життєдіяльності, внутрішнього трудового розпорядку.
- PH11 Готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та спортивних традицій регіону.
- PH12 Володіти основами менеджменту, методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
- PH13 Володіти основами професійної культури, здатність до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
- PH14 Володіти прийомами формування громадської думки через засоби масової інформації про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я.
- PH15 Керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
- PH16 Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.
- PH17 Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації, інформаційних технологій задля ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- PH18 Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.
- PH19 Будувати комунікаційну стратегію.
- PH20 Адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах.
- PH21 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
- PH22 Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
- PH23 Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.
- PH24 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема фахової літератури та електронних джерел; критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
- PH25 Знати й розуміти систему мови, історію мови й літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
- PH26 Знати норми літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за
-----------------------------	--

	фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Фізична культура відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів; використання віртуального освітнього середовища.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Порядок реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність визначається Постановою Кабінету міністрів України №579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність». Для реалізації права на академічну мобільність укладаються договори між закладами партнерами про виконання програми академічної мобільності.

### 3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

#### 3.1 Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням )	60/2,0	Екзамен
ОК2	Історія України	60/2,0	Залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150/5,0	Екзамен
ОК4	*Художня культура (культурологія)	60/2,0	Залік
ОК5	Основи філософських знань	60/2,0	Залік
ОК6	Правознавство	60/2,0	Залік
ОК7	Соціологія	60/2,0	Екзамен
ОК8	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	90/3,0	Залік
ОК9	*Основи економічної теорії (економіка)	60/2,0	Залік
ОК10	Анатомія людини	60/2,0	Екзамен
ОК11	Загальна та вікова фізіологія	150/5,0	Екзамен
ОК12	Екологія*	60/2,0	Залік
	<b>Разом</b>	<b>930/31,0</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК13	Вступ до спеціальності	90/3,0	Залік
ОК14	Методика виховної роботи	90/3,0	Залік

OK15	Психологія	180/6,0	Екзамен
OK16	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	270/9,0	Екзамен
OK17	Теорія і методика фізичного виховання	210/7,0	Екзамен
OK18	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	60/2,0	Залік
OK19	Гімнастика з методикою викладання	240/8,0	Екзамен
OK20	Легка атлетика з методикою викладання	240/8,0	Екзамен
OK21	Основи матеріально-технічного забезпечення	60/2,0	Залік
OK22	Плавання з методикою викладання	60/2,0	Екзамен
OK23	Історія фізичної культури	60/2,0	Залік
OK24	Спортивні ігри з методикою викладання	420/14,0	Екзамен, Залік
OK25	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3,0	Залік
OK26	Підвищення спортивної майстерності	480/16,0	Залік
	<b>Разом</b>	<b>2550/85</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK27	Позакласна виховна робота	300/10,0	Залік
OK28	Пробні уроки та заняття в школі	300/10,0	Залік
OK29	Навчально-табірний збір (літній)	90/3,0	Залік
OK30	Лижний збір	60/2,0	Залік
OK31	Навчальна практика по підготовці до роботи з дітьми в оздоровчому таборі	60/2,0	Залік
OK32	Літня педагогічна практика в оздоровчому таборі	180/6,0	Залік
OK33	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
	<b>Разом</b>	<b>1170/39,0</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
	Курсова робота (одна за період навчання)	90/3	
	Кваліфікаційні іспити	60/2	
	<b>Разом</b>	<b>150/5,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми</b>		<b>4800/160,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти навчального закладу</b>			
<b>Вибір з каталогу освітніх компонентів</b>			
ВК1	Вибірковий компонент 1	60/2,0	
ВК2	Вибірковий компонент 2	60/2,0	
ВК3	Вибірковий компонент 3	60/2,0	
ВК4	Вибірковий компонент 4	60/2,0	
ВК5	Вибірковий компонент 5	60/2,0	
ВК6	Вибірковий компонент 6	90/3,0	
ВК7	Вибірковий компонент 7	90/3,0	
ВК8	Вибірковий компонент 8	60/2,0	
ВК9	Вибірковий компонент 9	60/2,0	
	<b>Разом</b>	<b>600/20,0</b>	
<b>Всього за вибором здобувача</b>		<b>600/20,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>5400/180</b>	

### 3.2. Структурно-логічна схема

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

<b>OK1</b> Українська мова(за професійним спрямуванням) 2/5	<b>OK2</b> Історія України 2/8	<b>OK3</b> Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5/6,7,8	<b>OK4</b> Художня культура (культурологія) 2/4
<b>OK5</b> Основи філософських знань 2/6	<b>OK6</b> Правознавство 2/2	<b>OK7</b> Соціологія 2/8	<b>OK8</b> Безпека життєдіяльності з основами охорони праці 3/5
<b>OK9</b> Основи економічної теорії (економіка) 9/4	<b>OK10.</b> Анатомія людини 2/4	<b>OK11</b> Загальна та вікова фізіологія 5/5,6,7	<b>OK12</b> Екологія 2/4
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>OK13</b> Вступ зі спеціальності 3/3	<b>OK14</b> Методика виховної роботи 3/3	<b>OK15</b> Психологія 6/4,5,6	<b>OK16</b> Педагогіка з основами педагогічної майстерності 9/5,6,7,8
<b>OK17</b> Теорія і методика фізичного виховання 7/5,6,7,8	<b>OK18</b> Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури 2/7	<b>OK19</b> Гімнастика з методикою викладання 8/5,6,7,8	<b>OK20</b> Легка атлетика з методикою викладання 8/5,6,7,8
<b>OK21</b> Основи матеріально-технічного забезпечення 2/7	<b>OK22</b> Плавання з методикою викладання 2/5	<b>OK23</b> Історія фізичної культури 2/6	<b>OK24</b> Спортивні ігри з методикою викладання 4/5,6,7,8
<b>OK25</b> Рухливі ігри з методикою викладання 3/5	<b>OK26</b> Підвищення спортивної майстерності 16/3,4,5,6,7,8		
<b>Курсова робота (одна за період навчання) 3/8</b>			
<b>Комплексний кваліфікаційний іспит 2/8</b>			
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ВК1</b> 2/7	<b>ВК2</b> 2/7	<b>ВК3</b> 2/8	<b>ВК4</b> 2/7
<b>ВК5</b> 2/8	<b>ВК6</b> 3/6	<b>ВК7</b> 3/6	<b>ВК8</b> 2/5
<b>ВК9</b> 2/7			

Цифрами вказано: в чисельнику – кількість навчальних кредитів; в знаменнику – порядковий номер семестру.

### Вибіркові компоненти

На вивчення вибірових компонентів за вибором здобувачів освіти відводиться 20 кредитів, що складає 11% загальної кількості. Орієнтовний перелік вибірових компонентів може бути доповнений за рішенням циклової комісії на основі обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибірових компонентів:

- Основи наукових досліджень
- Спортивна реабілітація
- Основи інклюзивної освіти
- Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах
- Основи медіаграмотності
- Практикум з суддівства
- Туризм і турпохід
- Лижний спорт
- Музична ритміка
- Олімпійський спорт
- Фітнес-технології та аеробіка
- Організація роботи спортивних гуртків і секцій

#### 4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання кваліфікаційних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння професійної кваліфікації – вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Основними завданнями моніторингового аналізу освітньо-професійної програми є:

- створення єдиної системи діагностики та оцінки якості освітньо-професійної програми;
- самооцінка ефективності освітньо-професійної програми щодо забезпечення якості освіти;
- розробка системи критеріїв і показників оцінювання якості освітньо-професійної програми та запровадження єдиних підходів до її вимірювання.

Джерелами інформації моніторингового аналізу освітньо-професійної програми є: матеріали акредитації; матеріали зовнішнього контролю; результати педагогічного та адміністративного контролю; звіти циклових комісій, завідувачів відділень; аналітичні записки, відгуки стейкхолдерів та зовнішніх експертів, роботодавців, громадськості.

#### 6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ</b>	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736.
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

#### 7. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.
- Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці основні форми наочності.
- Демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).
- Використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).

- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організовувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)  
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Представлена освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти, що реалізується за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) спрямована на професійну підготовку фахового молодшого бакалавра, розроблена у структурному підрозділі «Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради» із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Програма складена логічно і послідовно, має змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який повинен опанувати фаховий молодший бакалавр.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікуванні результати навчання, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки молодших бакалаврів за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Обсяг програми – 180 кредитів ЄКТС, що відповідає терміну підготовки фахівця у ЗФПО – 3 роки 9 місяців (на основі БЗСО) – і є обов'язковим для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає, що в результаті засвоєння ОПШ Середня освіта (Фізична культура) у випускника повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральні, загальні та спеціальні (фахові), результати навчання.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у Красноградському педагогічному фаховому коледжі комунального закладу Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради.

### Рецензент:

Директор  
Красноградської дитячо-юнацької спортивної школи  
Красноградської міської ради Харківської області \_\_\_\_\_

Володимир ПРОХВАТИЛО



КОП	Спеціальні компетентності																								
	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	Ф К 20	Ф К 21	Ф К 22	Ф К 23	Ф К 24	Ф К 25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1	+						+			+	+	+					+				+		+	+	+
OK2	+		+							+	+	+					+	+			+				
OK3	+						+			+			+				+	+			+				
OK4	+		+							+			+		+		+	+			+				
OK5	+									+					+						+				
OK6	+									+					+		+	+			+				
OK7	+		+							+					+		+	+			+				
OK8	+	+	+	+	+						+	+		+	+		+	+	+	+	+				
OK9	+							+									+	+			+				
OK10		+		+													+	+			+				
OK11		+		+	+								+				+				+				
OK12																	+	+	+	+	+				
OK13	+		+					+	+	+							+	+			+				
OK14	+		+					+	+							+	+	+			+				
OK15	+							+	+	+					+	+	+	+			+				
OK16	+							+	+	+				+	+	+	+	+			+				
OK17	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
OK18	+			+				+	+								+	+			+				
OK19	+			+	+						+	+			+	+	+	+			+				
OK20	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
OK21	+				+				+	+					+		+	+			+				
OK22	+	+		+		+		+		+	+						+	+			+				
OK23	+		+	+						+	+										+				
OK24	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+				
OK25	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+				
OK26		+	+	+	+	+						+	+		+										
OK27	+			+					+		+	+				+					+				
OK28	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+				
OK29	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+				
OK30		+	+	+	+	+						+	+		+	+					+				
OK31	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+					+				
OK32	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+					+				
OK33		+	+	+	+	+						+	+		+	+					+				
BK1	+						+	+		+						+		+							
BK2	+	+		+				+			+	+													
BK3	+								+							+	+	+							
BK4	+	+		+					+		+		+				+	+							
BK5																				+					+
BK6	+				+										+										
BK7	+	+	+									+	+		+										
BK8		+			+	+						+			+										
BK9	+			+	+				+		+	+			+			+							
BK10	+	+		+		+		+			+	+					+	+			+				
BK11	+		+	+						+		+									+				
BK12	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+			+				



