

KOP SURAT SEKOLAH

By Info Pendidikan

SAT (SUMATIF AKHIR TAHUN) TAHUN PELAJARAN 2025/2026

N M
a a
m t
a a
: P
. e
. l
. a
. j
. a
. r
. a
. n
:
. M
. a
. t
. e
. m
. a
. t
. i
. k
. a
. H
. a
. r
. i
. /
. T
. a
. n
. g
. g
. a
. l
. :
. .
N .
o .
. .
A .
b .
s .
e .
n .
: .

- c. Persepuluhan
d. Perseratusan
2. Manakah di bawah ini pernyataan yang benar mengenai perbandingan bilangan desimal?
a. $0,5 > 0,7$
b. $0,25 < 0,15$
c. $1,2 = 1,20$
d. $0,8 < 0,08$
3. Data nilai ulangan Matematika: 7, 8, 7, 9, 8, 7, 10, 8. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 8?
a. 2 siswa
b. 3 siswa
c. 4 siswa
d. 5 siswa
4. Sebuah buku berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 15 cm. Luas permukaan buku tersebut adalah...
a. 300 cm^2
b. 35 cm^2
c. 70 cm^2
d. 3000 cm^2
5. Pecahan berikut yang senilai dengan $\frac{2}{5}$ adalah...
a. $\frac{4}{10}$
b. $\frac{2}{10}$
c. $\frac{4}{5}$
d. $\frac{6}{10}$
6. Banyaknya rusuk pada sebuah kubus adalah...
a. 6 buah
b. 8 buah
c. 10 buah
d. 12 buah
7. Ibu membeli 3 ikat bayam. Jika harga satu ikat bayam adalah Rp2.500,50, maka total harga yang harus dibayar Ibu adalah...
a. Rp7.500,50
b. Rp7.501,50
c. Rp7.500,00
d. Rp7.501,00
8. Hasil dari $4,75 + 2,15$ adalah...
a. 6,80
b. 6,90
c. 7,00
d. 6,70
9. Luas sebuah persegi yang memiliki panjang sisi 8 cm adalah...
a. 16 cm^2
b. 32 cm^2
c. 64 cm^2
d. 80 cm^2
10. Bentuk desimal dari pecahan $\frac{7}{10}$ adalah...
a. 0,07
b. 0,7
c. 7,0
d. 7,10
11. Berapa banyak titik sudut yang dimiliki oleh sebuah balok?
a. 4
b. 6
c. 8
d. 12
12. Hasil dari $12,6 \div 3$ adalah...
a. 4,2
b. 4,3
c. 3,2
d. 4,6
13. Pada diagram batang tinggi badan siswa, batang tertinggi menunjukkan angka 150 cm. Ini artinya...
a. Siswa paling pendek adalah 150 cm
b. Siswa paling tinggi adalah 150 cm
c. Semua siswa tingginya 150 cm
d. Rata-rata tinggi siswa 150 cm
14. Sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm. Luas segitiga tersebut adalah...
a. 60 cm^2
b. 30 cm^2
c. 16 cm^2
d. 20 cm^2
15. Tanda perbandingan yang tepat untuk mengisi $\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$ adalah...
a. $<$
b. $>$
c. $=$
d. \leq
16. Perbedaan utama antara sisi kubus dan sisi balok adalah...

- a. Sisi kubus berbentuk lingkaran
 - b. Sisi balok semuanya harus sama besar
 - c. Sisi kubus semuanya persegi yang sama besar
 - d. Balok tidak memiliki sisi
17. Hasil pengurangan $10,5 - 3,25$ adalah...
- a. 7,25
 - b. 7,35
 - c. 6,25
 - d. 8,25
18. Andi memiliki kertas seluas 100 cm^2 . Dia memotongnya untuk hiasan sebanyak $45,5 \text{ cm}^2$. Sisa luas kertas Andi adalah...
- a. $54,5 \text{ cm}^2$
 - b. $55,5 \text{ cm}^2$
 - c. $64,5 \text{ cm}^2$
 - d. $54,0 \text{ cm}^2$
19. Jika bilangan $0,235$ dikalikan dengan 10 , maka tanda koma akan...
- a. Geser ke kiri 1 langkah
 - b. Geser ke kanan 1 langkah
 - c. Hilang
 - d. Geser ke kanan 2 langkah
20. Dalam data berat badan siswa: 32 kg , 35 kg , 30 kg , 38 kg . Selisih berat badan terbesar dan terkecil adalah...
- a. 6 kg
 - b. 8 kg
 - c. 5 kg
 - d. 3 kg

II. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar (jawaban lebih dari satu)!

21. Budi sedang belajar tentang pecahan di sekolah. Ibu guru memberikan tugas untuk mencari semua pecahan yang nilainya sama dengan setengah bagian dari sebuah roti. Bantu Budi memilih semua pecahan yang nilainya senilai dengan $1/2$!

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	

w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
.	
2	
/	
4	
b	<input type="checkbox"/>
.	
3	
/	
6	
c	<input type="checkbox"/>
.	
4	
/	
1	
0	
d	<input type="checkbox"/>
.	
5	
/	
1	
0	

22. Siti mengumpulkan data warna kesukaan teman-temannya: Merah (5 orang), Biru (7 orang), Hijau (5 orang), Kuning (3 orang). Berdasarkan data tersebut, manakah pernyataan yang benar?

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	
B	
a	<input type="checkbox"/>
.	
W	
a	
r	
n	
a	
B	

i r u a d a l a h y a n g p a l i n g b a n y a k d i s u k a i

b . W a r n a M e r a h d a n H i j a u d i s

u k a i o l e h j u m l a h s i s w a y a n g s a m a

c . T o t a l s i s w a y a n g d i d a t a d a 2 0 0

r	
a	
n	
g	
d	<input type="checkbox"/>
.	
W	
a	
r	
n	
a	
K	
u	
n	
i	
n	
g	
l	
e	
b	
i	
h	
b	
a	
n	
y	
a	
k	
d	
i	
s	
u	
k	
a	
i	
d	
a	
r	
i	
p	
a	
d	
a	
M	
e	
r	
a	
h	

l	
i	
h	
a	
n	
J	
a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
.	
D	
a	
d	
u	
p	
e	
r	
m	
a	
i	
n	
a	
n	
b	<input type="checkbox"/>
.	
K	
o	
t	
a	
k	
s	
u	
s	
u	
c	
a	
i	
r	
c	<input type="checkbox"/>
.	
R	
u	
b	
i	
k	
d	<input type="checkbox"/>
.	
B	
u	
k	
u	

23. Dina memiliki beberapa benda berbentuk bangun ruang di kamarnya. Manakah di antara benda berikut yang biasanya berbentuk kubus?

P	P
i	i

t	
u	
l	
i	
s	

24. Perhatikan bilangan desimal 0,45.
Pernyataan mana saja yang tepat mengenai bilangan ini?

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
·	
A	
n	
g	
k	
a	
4	
b	
e	
r	
a	
d	
a	
d	
i	
t	
e	
m	
p	
a	
t	
p	
e	
r	
s	
e	
p	
u	
l	
u	
h	

a	
n	
b	<input type="checkbox"/>
·	
A	
n	
g	
k	
a	
5	
b	
e	
r	
a	
d	
a	
d	
i	
t	
e	
m	
p	
a	
t	
p	
e	
r	
s	
e	
r	
a	
t	
u	
s	
a	
n	
c	<input type="checkbox"/>
·	
N	
i	
l	
a	
i	
n	
y	
a	
l	
e	
b	
i	
h	
k	
e	
c	
i	

l	
d	
a	
r	
i	
0	
,	
5	
d	<input type="checkbox"/>
.	
N	
i	
l	
a	
i	
n	
y	
a	
s	
a	
m	
a	
d	
e	
n	
g	
a	
n	
4	
,	
5	

e	
g	
i	
b	<input type="checkbox"/>
.	
P	
e	
r	
s	
e	
g	
i	
P	
a	
n	
j	
a	
n	
g	
c	<input type="checkbox"/>
.	
S	
e	
g	
i	
t	
i	
g	
a	
d	<input type="checkbox"/>
.	
L	
i	
n	
g	
k	
a	
r	
a	
n	

25. Manakah dari bangun datar berikut yang memiliki rumus luas yang melibatkan perkalian dua sisi yang tegak lurus?

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
.	
P	
e	
r	
s	

26. Jika kita membagi sebuah bilangan desimal dengan 10, apa yang akan terjadi? Pilih semua yang benar!

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	
w	
a	

b	
a	<input type="checkbox"/>
. Angkatersebutmenjadi lebih kecil	
b	<input type="checkbox"/>
. Tandakomabergeser	

e	
k	
r	
i	
l	
l	
a	
n	
g	
k	
a	
h	
c	<input type="checkbox"/>
. Tandakomabergeser	
k	
e	
k	
a	
n	
a	
n	
l	
l	
a	
n	
g	
k	
a	
h	
d	<input type="checkbox"/>
. Nilain	

y a m e n j a d i s e p u l u h k a l i l i p a t	
---	--

i 6 b u a h p e r s e g i	
b	<input type="checkbox"/>
• S e m u a p e r s e g i n y a h a r u s b e r u k u r a n s a m a	
c	<input type="checkbox"/>
• T e r d i r	

27. Edo ingin membuat jaring-jaring kubus.
Apa saja syarat agar sebuah rangkaian bangun datar bisa membentuk kubus?

P i l i h a n J a w a b a n	P i l i h
a	<input type="checkbox"/>
• T e r d i r i d a r	

r	
i	
d	
a	
r	
r	
i	
6	
b	
u	
a	
h	
p	
e	
r	
s	
e	
g	
i	
p	
a	
n	
j	
a	
n	
g	
d	<input type="checkbox"/>
.	
M	
e	
m	
i	
l	
i	
k	
i	
8	
b	
u	
a	
h	
s	
i	
s	
i	

28. Manakah pecahan berikut yang jika diubah ke desimal akan menghasilkan angka 0,25?

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	

a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
.	
1	
/	
4	
b	<input type="checkbox"/>
.	
2	
/	
8	
c	<input type="checkbox"/>
.	
2	
5	
/	
1	
0	
0	
d	<input type="checkbox"/>
.	
2	
/	
5	

29. Pilihlah pernyataan yang benar mengenai bangun balok!

P	P
i	i
l	l
i	i
h	h
a	
n	
J	
a	
w	
a	
b	
a	
n	
a	<input type="checkbox"/>
.	
M	
e	
m	
i	
l	
i	
k	

i 1 2 r u s u k	<input type="checkbox"/>
b • M e m i l i k i 6 s i s i	<input type="checkbox"/>
c • M e m i l i k i 8 t i t i k s u d u t	<input type="checkbox"/>
d • S e m u a s i s i	<input type="checkbox"/>

n y a p a s t i b e r b e n t u k l i n g k a r a n	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

30. Jika sebuah persegi memiliki luas 25 cm^2 , manakah pernyataan yang benar?

P i l i h a n J a w a b a n	P i l i h a n
a • P a n j a n g s i s	<input type="checkbox"/>

i n y a a d a l a h 5 c m	
b	<input type="checkbox"/>
. K e l i l i n g n y a a d a l a h 2 0 c m	
c	<input type="checkbox"/>
. P a n j a n g s i s i n y a a d a	

l a h 1 0 c m	
d	<input type="checkbox"/>
. B e n t u k n y a m e m i l i k i 4 s u d u t s i k u - s i k u	

III. Tentukan kategori (Benar/Salah) untuk setiap pernyataan berikut!

31. Doni sedang mempelajari perbedaan antara kubus dan balok. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut:

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	

a	r
a	
n	
S	B
e	e
t	n
i	a
a	r
p	/
k	S
u	a
b	l
u	a
s	h
a	
d	
a	
l	
a	
h	
b	
a	
l	
o	
k	
k	
h	
u	
s	
s	
k	
a	
r	
e	
n	
a	
m	
e	
m	
i	
l	
i	
k	
i	
s	
e	
m	
u	
a	
c	
i	
r	
i	
b	

a	
l	
o	
k	
B	B
a	e
l	n
o	a
k	r
m	/
e	S
m	a
i	l
l	a
i	h
k	
i	
l	
2	
r	
u	
s	
u	
k	
y	
a	
n	
g	
s	
e	
m	
u	
a	
n	
y	
a	
s	
e	
l	
a	
l	
u	
s	
a	
m	
a	
p	
a	
n	
j	
a	
n	
g	
K	B
u	e
	n

b u s m e n i l i k i 6 s i s i y a n g b e r b e n t u k p e r s e g i	a r / S a l a h
S i s i - s i s i y a n g b e r h a d	B e n a r / S a l a h

a p a n p a d a b a l o k m e m i l i k i l u a s y a n g s a m a

32. Dalam matematika, bilangan desimal dan pecahan saling berkaitan. Tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut:

P e r n y a t a n	K a t e g o r i
B i l a n g a n	B e n a r / S a l a h

0,5	ah
nilainya	
lebih	
sar	
dari	
pad	
0,05	
Penc	B
ahan	en
1/2	ar
nil	/
ai	S
nya	a
sa	l
am	a
a	h

d	
e	
n	
g	
a	
n	
0,2	
B	B
il	en
an	ar
gan	/
0,75	S
s	a
a	l
m	a
a	h
d	
e	
n	
g	
a	
n	
t	
i	
g	
a	
p	
e	
r	
e	
m	
p	
a	
t	
(
3	
/	
4	
)	
A	B
n	en
g	ar
k	/
a	S
0	a
d	l

i	a
d	h
e	
p	
a	
n	
k	
o	
m	
a	
p	
a	
d	
a	
0	
,	
8	
m	
e	
n	
u	
n	
j	
u	
k	
k	
a	
n	
n	
i	
l	
a	
i	
s	
a	
t	
u	
a	
n	

e	r
l	/
f	S
r	a
e	l
k	a
u	h
e	
n	
s	
i	
d	
i	
g	
u	
n	
a	
k	
a	
n	
u	
n	
t	
u	
k	
m	
e	
m	
p	
e	
r	
m	
u	
d	
a	
h	
m	
e	
n	
g	
h	
i	
t	
u	
n	
g	
j	
u	
m	
l	
a	
h	
d	
a	

33. Berikut adalah pernyataan mengenai penyajian data. Tentukan Benar atau Salah:

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	r
a	i
a	
n	
T	B
a	e
b	n
	a

t a	
D i a g r a m b a t a n g t i d a k b i s a d i g u n a k a n u n t u k m e m b a n d i n g k a n d a t a	B e n a r / S a l a h

J u d u l p a d a d i a g r a m s a n g a t p e n t i n g a g a r p e m b a c a t a h u d a t a p a y a n g	B e n a r / S a l a h
---	-----------------------

d i s a j i k a n	
D a t a a d a l a h k e t e r a n g a n y a n g b e n a r d a n n y a t a y a n g d i k u n	B e n a r / S a l a h

p u l k a n	
----------------------------	--

34. Tentukan Benar atau Salah pernyataan tentang luas bangun datar berikut:

P e r n y a t a n	K e t e g o r i
S a t u a n l u a s a d a l a h m e t e r p e r s e g i (m ²)	B e n a r / S a l a h
L u a s	B e n a r

s e g i t i g a d d i h i t u n g d e n g a n a l a s x t i n g g i	/ S a l a h
J i k a s i s i p e r s e g i d i p e r b e	B e n a r / S a l a h

s a r , m a k a l u a s n y a j u g a b e r t a m b a h	
P e r s e g i p a n j a n g d e n g a n p a n j a n g	B e n a r / S a l a h

1	
0	
c	
m	
d	
a	
n	
l	
e	
b	
a	
r	
2	
c	
m	
l	
u	
a	
s	
n	
y	
a	
2	
0	
c	
m	
2	

8	a
=	l
2	a
,	h
0	
3	B
,	e
6	n
÷	a
2	r
=	/
1	S
,	a
3	l
	a
	h
1	B
0	e
-	n
0	a
,	r
1	/
=	S
9	a
,	l
9	a
	h

36. Tentukan Benar atau Salah mengenai ciri fisik kubus:

35. Mari perhatikan operasi hitung desimal.
Tentukan Benar atau Salah:

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	r
a	i
n	
2	B
,	e
5	n
×	a
2	r
=	/
5	S
,	a
0	l
	a
	h
1	B
,	e
2	n
+	a
0	r
,	/
	S

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	r
a	i
n	
M	B
e	e
m	n
i	a
l	r
i	/
k	S
i	a
6	l
b	a
u	h
a	
h	
s	
i	
s	
i	
b	

e r b e n t u k p e r s e g i	
M e m i l i k i 1 2 t i t i k s u d u t	B e n a r / S a l a h
M e m i l i k i 1 2 r u s u k s a m a p	B e n a r / S a l a h

a n j a n g	
M e m i l i k i 4 b u a h d i a g o n a l r u a n g	B e n a r / S a l a h

37. Tentukan Benar atau Salah mengenai perbandingan pecahan:

P e r n y a t a n	K a t e g o r i
1 / 3 > 1 / 2	B e n a r / S a l a h

2 / 5 = 4 / 1 0	B e n a r / S a l a h
3 / 4 < 1	B e n a r / S a l a h
5 / 5 = 1	B e n a r / S a l a h

1 , 5 × 1 0 0 = 1 5 0	B e n a r / S a l a h
0 , 0 5 × 1 0 0 = 5 0	B e n a r / S a l a h
P e r k a l i a n d e n g a n 1 0 0 m e n g g e s e r k o m a k e	B e n a r / S a l a h

38. Mengenai perkalian desimal dengan angka
100. Tentukan Benar atau Salah:

P e r t e n y a t a n	K e n g o r a n
0 , 1 2 3 × 1 0 0 = 1 2 , 3	B e n a r / S a l a h

k	
a	
n	
a	
n	
2	
k	
a	
l	
i	

39. Tentukan Benar atau Salah mengenai luas gabungan persegi (sisi 2 cm) dan persegi panjang (p=4 cm, l=2 cm):

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	r
a	i
a	
n	

L	B
u	e
a	n
s	a
p	r
e	/
r	S
s	a
e	l
g	a
i	h
a	
d	
a	
l	
a	
h	
4	
c	
m	
2	

L	B
u	e
a	n
s	a
p	r
e	/
r	S
s	a
e	l
g	a
	h

i	
p	
a	
n	
j	
a	
n	
g	
a	
d	
a	
l	
a	
h	
8	
c	
m	
2	

L	B
u	e
a	n
s	a
t	r
o	/
t	S
a	a
l	l
n	a
y	h
a	
a	
d	
a	
l	
a	
h	
1	
2	
c	
m	
2	

L	B
u	e
a	n
s	a
t	r
o	/
t	S
a	a
l	l
n	a
y	h
a	
a	
d	

a	
l	
a	
h	
l	
0	
c	
m	
2	

5	S
=	a
2	l
0	a
	h

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

41. Sebuah ubin berbentuk persegi memiliki panjang sisi 30 cm. Berapakah luas ubin tersebut dalam cm^2 ?
42. Bentuk pecahan biasa dari 0,25 yang paling sederhana adalah...
43. Berapakah jumlah seluruh titik sudut jika kita menggabungkan dua buah kubus pada salah satu sisinya sehingga membentuk balok?
44. Hasil dari $0,5 \times 0,6$ adalah...
45. Data: 10, 12, 10, 15, 12, 10. Angka berapakah yang paling sering muncul (modus)?

40. Tentukan Benar atau Salah mengenai pembagian desimal:

P	K
e	a
r	t
n	e
y	g
a	o
t	r
a	i
a	
n	
0	B
,	e
8	n
÷	a
4	r
/	/
=	S
0	a
,	l
2	a
	h
1	B
,	e
5	n
÷	a
3	r
/	/
=	S
0	a
,	l
5	a
	h
0	B
,	e
4	n
÷	a
2	r
/	/
=	S
0	a
,	l
0	a
	h
2	
1	B
0	e
÷	n
0	a
	r
,	/

KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN

SOAL NO. 1

Pada bilangan 12,34, angka 3 menempati nilai tempat...

Kunci Jawaban: C

Pembahasan: Halo Adik-adik! Perhatikan posisi angka di belakang koma ya. Angka pertama di belakang koma (3) disebut persepuluh, dan angka kedua (4) disebut perseratus. Jadi, angka 3 berada di tempat persepuluh.

SOAL NO. 2

Manakah di bawah ini pernyataan yang benar mengenai perbandingan bilangan desimal?

Kunci Jawaban: C

Pembahasan: Ingat ya, menambahkan angka 0 di paling ujung belakang bilangan desimal tidak mengubah nilainya. Jadi, 1,2 itu sama besarnya dengan 1,20. Seperti kita punya 1 cokelat dan 2 potong kecil, sama saja dengan 1 cokelat dan 20 potong yang lebih kecil lagi!

SOAL NO. 3

Data nilai ulangan Matematika: 7, 8, 7, 9, 8, 7, 10, 8. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai 8?

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Mari kita hitung bersama yuk! Kita cari angka 8 dalam deretan itu: ada satu, dua, tiga. Jadi, ada 3 siswa yang beruntung mendapat nilai 8. Teliti saat menghitung ya!

SOAL NO. 4

Sebuah buku berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 cm dan lebar 15 cm. Luas permukaan buku tersebut adalah...

Kunci Jawaban: A

Pembahasan: Untuk mencari luas persegi panjang, rumusnya adalah panjang \times lebar. Jadi, kita kalikan 20×15 . Hasilnya adalah 300 cm^2 . Jangan lupa satuan luas selalu pakai pangkat 2 atau persegi ya!

SOAL NO. 5

Pecahan berikut yang senilai dengan $\frac{2}{5}$ adalah...

Kunci Jawaban: A

Pembahasan: Cari pecahan senilai itu mudah lho! Cukup kalikan pembilang (atas) dan penyebut (bawah) dengan angka yang sama. Kalau kita kali 2, maka $2 \times 2 = 4$ dan $5 \times 2 = 10$. Jadi, $\frac{2}{5}$ senilai dengan $\frac{4}{10}$.

SOAL NO. 6

Banyaknya rusuk pada sebuah kubus adalah...

Kunci Jawaban: D

Pembahasan: Bayangkan sebuah kotak kado yang rapi. Rusuk itu adalah garis-garis pinggirnya. Di bawah ada 4, di atas ada 4, dan yang berdiri tegak ada 4. Totalnya jadi 12 rusuk. Hebat!

SOAL NO. 7

Ibu membeli 3 ikat bayam. Jika harga satu ikat bayam adalah Rp2.500,50, maka total harga yang harus dibayar Ibu adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Mari kita kalikan: $2.500,50 \times 3$. Kalikan seperti biasa: $250050 \times 3 = 750150$. Karena ada dua angka di belakang koma, kita letakkan komanya lagi menjadi 7.501,50. Pintar!

SOAL NO. 8

Hasil dari $4,75 + 2,15$ adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Susun ke bawah ya, pastikan komanya lurus! $5+5=10$ (tulis 0 simpan 1), $7+1+1$ (simpanan) = 9. Lalu $4+2=6$. Jadi hasilnya 6,90.

SOAL NO. 9

Luas sebuah persegi yang memiliki panjang sisi 8 cm adalah...

Kunci Jawaban: C

Pembahasan: Sifat persegi adalah semua sisinya sama. Luasnya adalah sisi \times sisi. Jadi, $8 \times 8 = 64 \text{ cm}^2$. Mudah kan?

SOAL NO. 10

Bentuk desimal dari pecahan $7/10$ adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Pecahan persepuluhan artinya ada satu angka di belakang koma. Jadi $7/10$ tinggal kita tulis 0 lalu koma dan angka 7. Hasilnya 0,7.

SOAL NO. 11

Berapa banyak titik sudut yang dimiliki oleh sebuah balok?

Kunci Jawaban: C

Pembahasan: Titik sudut itu adalah 'pojok-pojok' dari balok. Di bagian atas ada 4 pojok, di bagian bawah juga ada 4 pojok. Jadi totalnya ada 8 titik sudut.

SOAL NO. 12

Hasil dari $12,6 \div 3$ adalah...

Kunci Jawaban: A

Pembahasan: Kita bagi seperti biasa dulu: $12 \div 3 = 4$. Lalu ada koma. Terakhir $6 \div 3 = 2$. Jadi digabung menjadi 4,2. Kalian hebat dalam menghitung!

SOAL NO. 13

Pada diagram batang tinggi badan siswa, batang tertinggi menunjukkan angka 150 cm. Ini artinya...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Dalam diagram batang, semakin tinggi batangnya, semakin besar pula nilainya. Jadi kalau batang itu paling tinggi, berarti itu adalah nilai atau tinggi badan yang paling besar/maksimal.

SOAL NO. 14

Sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm. Luas segitiga tersebut adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Rumus luas segitiga adalah $1/2 \times \text{alas} \times \text{tinggi}$. Mari kita hitung: $1/2 \times 10 \times 6$. Setengah dari 10 adalah 5, lalu $5 \times 6 = 30 \text{ cm}^2$. Ingat selalu dibagi dua ya untuk segitiga!

SOAL NO. 15

Tanda perbandingan yang tepat untuk mengisi $1/2 \dots 1/4$ adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Bayangkan satu pizza. Kalau dipotong 2, bagiannya lebih besar daripada dipotong 4 kan? Jadi $1/2$ lebih besar ($>$) dari $1/4$.

SOAL NO. 16

Perbedaan utama antara sisi kubus dan sisi balok adalah...

Kunci Jawaban: C

Pembahasan: Kubus itu istimewa karena 6 sisinya semua berbentuk persegi yang ukurannya sama persis. Kalau balok, biasanya sisinya berbentuk persegi panjang.

SOAL NO. 17

Hasil pengurangan $10,5 - 3,25$ adalah...

Kunci Jawaban: A

Pembahasan: Tips: Tambahkan angka 0 di belakang $10,5$ agar jumlah angka di belakang koma sama. Jadi $10,50 - 3,25$. Kita kurangi seperti biasa: hasilnya $7,25$. Jangan lupa pinjam jika angka di atas lebih kecil!

SOAL NO. 18

Andi memiliki kertas seluas 100 cm^2 . Dia memotongnya untuk hiasan sebanyak $45,5 \text{ cm}^2$. Sisa luas kertas Andi adalah...

Kunci Jawaban: A

Pembahasan: Kita kurangkan luas awal dengan luas yang dipotong: $100,0 - 45,5$. Hasilnya adalah $54,5 \text{ cm}^2$. Matematika itu sangat berguna untuk kegiatan sehari-hari ya!

SOAL NO. 19

Jika bilangan $0,235$ dikalikan dengan 10 , maka tanda koma akan...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Kalau dikali 10 , angka jadi makin besar, jadi komanya harus mundur atau geser ke kanan satu langkah. Jadi $0,235$ berubah menjadi $2,35$.

SOAL NO. 20

Dalam data berat badan siswa: 32 kg , 35 kg , 30 kg , 38 kg . Selisih berat badan terbesar dan terkecil adalah...

Kunci Jawaban: B

Pembahasan: Cari yang paling berat dulu, yaitu 38 kg . Lalu cari yang paling ringan, yaitu 30 kg . Selisihnya adalah $38 - 30 = 8 \text{ kg}$. Kalian teliti sekali!

SOAL NO. 21

Budi sedang belajar tentang pecahan di sekolah. Ibu guru memberikan tugas untuk mencari semua pecahan yang nilainya sama dengan setengah bagian dari sebuah roti. Bantu Budi memilih semua pecahan yang nilainya senilai dengan $\frac{1}{2}$!

Jawaban: a, b, d

Pembahasan: Pecahan senilai dengan $\frac{1}{2}$ adalah pecahan yang pembilangnya setengah dari penyebutnya. $\frac{2}{4}$ adalah setengah dari $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{6}$ setengah dari $\frac{1}{2}$, dan $\frac{5}{10}$ setengah dari $\frac{1}{2}$. Kalau $\frac{4}{10}$ itu tidak sama karena setengah dari $\frac{1}{2}$ harusnya $\frac{5}{10}$.

SOAL NO. 22

Siti mengumpulkan data warna kesukaan teman-temannya: Merah (5 orang), Biru (7 orang), Hijau (5 orang), Kuning (3 orang). Berdasarkan data tersebut, manakah pernyataan yang benar?

Jawaban: a, b, c

Pembahasan: Biru memang paling banyak (7). Merah dan Hijau sama-sama 5 . Totalnya $5+7+5+3 = 20$. Pernyataan terakhir salah karena Kuning (3) lebih sedikit dari Merah (5).

SOAL NO. 23

Dina memiliki beberapa benda berbentuk bangun ruang di kamarnya. Manakah di antara benda berikut yang biasanya berbentuk kubus?

Jawaban: a, c

Pembahasan: Dadu dan Rubik memiliki semua sisi yang sama panjang (persegi), jadi mereka adalah kubus. Kotak susu dan buku biasanya lebih panjang di satu sisi, jadi mereka disebut balok.

SOAL NO. 24

Perhatikan bilangan desimal 0,45. Pernyataan mana saja yang tepat mengenai bilangan ini?

Jawaban: a, b, c

Pembahasan: Betul sekali! 4 itu persepuluhan dan 5 itu perseratusan. 0,45 juga lebih kecil dari 0,5 (karena 0,5 bisa ditulis 0,50). Pernyataan terakhir salah ya, karena letak komanya berbeda jauh.

SOAL NO. 25

Manakah dari bangun datar berikut yang memiliki rumus luas yang melibatkan perkalian dua sisi yang tegak lurus?

Jawaban: a, b, c

Pembahasan: Persegi ($s \times s$), persegi panjang ($p \times l$), dan segitiga ($1/2 \times a \times t$) semuanya menggunakan ukuran yang saling tegak lurus untuk mencari luasnya.

SOAL NO. 26

Jika kita membagi sebuah bilangan desimal dengan 10, apa yang akan terjadi? Pilih semua yang benar!

Jawaban: a, b

Pembahasan: Pembagian membuat sesuatu jadi lebih kecil, jadi komanya geser ke kiri. Misalnya $5,0 \div 10 = 0,5$.

SOAL NO. 27

Edo ingin membuat jaring-jaring kubus. Apa saja syarat agar sebuah rangkaian bangun datar bisa membentuk kubus?

Jawaban: a, b

Pembahasan: Kubus itu punya 6 sisi dan semuanya harus berbentuk persegi yang sama besar. Kalau bukan persegi atau jumlahnya bukan 6, tidak bisa jadi kubus!

SOAL NO. 28

Manakah pecahan berikut yang jika diubah ke desimal akan menghasilkan angka 0,25?

Jawaban: a, b, c

Pembahasan: Satu per empat ($1/4$) itu sama dengan $25/100$ atau 0,25. $2/8$ juga kalau disederhanakan jadi $1/4$. Kalau $2/5$ itu 0,4.

SOAL NO. 29

Pilihlah pernyataan yang benar mengenai bangun balok!

Jawaban: a, b, c

Pembahasan: Balok punya ciri yang mirip kubus dalam jumlah: 12 rusuk, 6 sisi, dan 8 titik sudut. Bedanya hanya pada bentuk sisinya yang persegi panjang.

SOAL NO. 30

Jika sebuah persegi memiliki luas 25 cm^2 , manakah pernyataan yang benar?

Jawaban: a, b, d

Pembahasan: Cari sisi: berapa kali berapa yang hasilnya 25? Ya, $5 \times 5 = 25$, jadi sisi = 5 cm. Keliling = $4 \times 5 = 20$ cm. Dan setiap persegi pasti punya 4 sudut siku-siku.

SOAL NO. 31

Doni sedang mempelajari perbedaan antara kubus dan balok. Tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: Kubus memang jenis balok yang istimewa. Namun, pada balok biasa, tidak semua 12 rusuknya sama panjang (hanya rusuk yang sejajar). Sisi kubus memang persegi, dan pada balok, sisi yang berhadapan pasti kembar atau sama luasnya.

SOAL NO. 32

Dalam matematika, bilangan desimal dan pecahan saling berkaitan. Tentukan Benar atau Salah pernyataan berikut:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: 0,5 (atau 0,50) lebih besar dari 0,05. $\frac{1}{2}$ itu 0,5 bukan 0,2. $\frac{3}{4}$ memang 0,75. Angka di depan koma adalah tempat satuan.

SOAL NO. 33

Berikut adalah pernyataan mengenai penyajian data. Tentukan Benar atau Salah:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: Tabel membantu merapikan data. Diagram batang justru sangat bagus untuk membandingkan mana yang lebih tinggi atau rendah. Judul dan keaslian data itu wajib ada!

SOAL NO. 34

Tentukan Benar atau Salah pernyataan tentang luas bangun datar berikut:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: Satuan luas pakai persegi. Luas segitiga harusnya pakai $\frac{1}{2}$. Jika sisi makin besar, bidangnya makin luas. $10 \times 2 = 20$ adalah benar.

SOAL NO. 35

Mari perhatikan operasi hitung desimal. Tentukan Benar atau Salah:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Benar
3. Salah
4. Benar

Pembahasan: 2,5 dikali dua jadi 5. $1,2 + 0,8$ jadi 2. Tapi $3,6$ dibagi 2 harusnya 1,8 bukan 1,3. 10 dikurang 0,1 memang 9,9.

SOAL NO. 36

Tentukan Benar atau Salah mengenai ciri fisik kubus:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Salah
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: Sisi ada 6, rusuk ada 12 (sama panjang). Titik sudut harusnya 8, bukan 12. Dan benar ada 4 diagonal ruang.

SOAL NO. 37

Tentukan Benar atau Salah mengenai perbandingan pecahan:

Kunci Jawaban:

1. Salah
2. Benar
3. Benar
4. Benar

Pembahasan: $\frac{1}{3}$ itu lebih kecil dari $\frac{1}{2}$. Sisanya benar karena $\frac{2}{5}$ dikali 2 atas bawah jadi $\frac{4}{10}$. $\frac{3}{4}$ kurang dari satu utuh, dan $\frac{5}{5}$ adalah satu utuh.

SOAL NO. 38

Mengenai perkalian desimal dengan angka 100. Tentukan Benar atau Salah:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Benar
3. Salah
4. Benar

Pembahasan: Dikali 100 koma geser ke kanan 2 kali. Jadi 0,123 jadi 12,3 (Benar). 1,5 jadi 150 (Benar). 0,05 harusnya jadi 5, bukan 50 (Salah).

SOAL NO. 39

Tentukan Benar atau Salah mengenai luas gabungan persegi (sisi 2 cm) dan persegi panjang (p=4 cm, l=2 cm):

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Benar
3. Benar
4. Salah

Pembahasan: Luas persegi $2 \times 2 = 4$. Luas persegi panjang $4 \times 2 = 8$. Total $4 + 8 = 12$. Maka pernyataan terakhir salah.

SOAL NO. 40

Tentukan Benar atau Salah mengenai pembagian desimal:

Kunci Jawaban:

1. Benar
2. Benar
3. Salah
4. Benar

Pembahasan: 8 bagi 4 itu 2, jadi 0,2. 15 bagi 3 itu 5, jadi 0,5. 4 bagi 2 itu 2, harusnya 0,2 bukan 0,02. 10 dibagi setengah itu hasilnya malah jadi dua kali lipat yaitu 20.

SOAL NO. 41

Sebuah ubin berbentuk persegi memiliki panjang sisi 30 cm. Berapakah luas ubin tersebut dalam cm^2 ?

Jawaban: 900

Pembahasan: Kita kalikan sisinya: 30×30 . Cara cepatnya $3 \times 3 = 9$, lalu tambahkan dua angka nol di belakangnya. Jadi 900.

SOAL NO. 42

Bentuk pecahan biasa dari 0,25 yang paling sederhana adalah...

Jawaban: $\frac{1}{4}$

Pembahasan: 0,25 itu sama dengan $\frac{25}{100}$. Jika kita bagi atas dan bawah dengan 25, hasilnya adalah $\frac{1}{4}$.

SOAL NO. 43

Berapakah jumlah seluruh titik sudut jika kita menggabungkan dua buah kubus pada salah satu sisinya sehingga membentuk balok?

Jawaban: 8

Pembahasan: Meskipun ada dua kubus, ketika digabung menjadi satu balok utuh, pojok-pojoknya tetap berjumlah 8 titik sudut. Jangan bingung ya!

SOAL NO. 44

Hasil dari $0,5 \times 0,6$ adalah...

Jawaban: 0,3

Pembahasan: Kalikan angkanya: $5 \times 6 = 30$. Karena ada dua angka di belakang koma (satu dari 0,5 dan satu dari 0,6), maka hasilnya 0,30 atau cukup ditulis 0,3.

SOAL NO. 45

Data: 10, 12, 10, 15, 12, 10. Angka berapakah yang paling sering muncul (modus)?

Jawaban: 10

Pembahasan: Mari kita hitung: angka 10 muncul 3 kali, angka 12 muncul 2 kali, angka 15 muncul 1 kali. Jadi yang paling sering muncul adalah 10.