Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar XXXX – XXXX
Fase: 5 Grado: 5° Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	**Fecha de cierre**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Lenguajes		

Ejes articuladores

Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura

Proyecto	Una navidad encantada	**Escenario**	Comunitario
Propósito	Sumergir a los alumnos en las tradiciones navideñas mexicanas, fomentando la comprensión cultural, la creatividad y el espíritu de celebración en torno a esta festividad.		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Lenguajes	Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.	Lee mitos y leyendas de México e identifica las características y funciones de cada tipo de texto. Investiga sobre el origen de los mitos y leyendas leídos. Identifica elementos de realidad y fantasía tanto en mitos como en leyendas. Indaga, con las personas mayores de su comunidad, para conocer los mitos y leyendas que forman parte de la cultura de su región. Escenifica un mito o leyenda de su interés frente a público. Reflexiona sobre la riqueza cultural que encierran los mitos y las leyendas.
Ética, naturaleza y sociedades	Valoración de la megadiversidad mexicana: Megadiversidad en México, diversidad cultural, relaciones ser humanonaturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos.	Reconoce que los grupos sociales generan conocimientos distintos sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos y que éstos influyen en la conformación de culturas diversas con formas propias de representar el mundo, la vida y sus relaciones con la naturaleza, entre sí y con los otros.

De lo humano y lo comunitario	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia.	Participa en distintas formas de convivencia en la familia, para fortalecer su sentido de pertenencia y afecto.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Fase #1. Planeación	**Recursos didácticos**
		Momento 1. Identificación	
SESIÓN 1	**Inicio**	Proyectar las tradiciones mexicanas sin mencionarles que es ni en qué consiste, pedir que mencionen qué es lo que observan en ellas. https://www.youtube.com/watch?v=Fr2mLVA3n6g Comentar sus respuestas y después mencionar si ellos conocen en qué consisten esas imágenes o que representan, las ideas que vayan mencionando los alumnos y las alumnas irlas anotando para dar inicio al proyecto, en donde se debe anotar los conocimientos previos que los alumnos y alumnas manifiesten. Acompañar estas ideas con dibujos sencillos para que ellos identifiquen qué es lo que dice la escritura de cada una de las ideas que van mencionando.	Cuaderno del alumno. Videos. Cuentos. Anexo: El árbol navideño
	Desarrollo	Iniciar una conversación sobre la Navidad en México y sus tradiciones. Animar a los alumnos a compartir sus experiencias o conocimientos previos sobre la Navidad. Presentar imágenes, vídeos y cuentos sobre las tradiciones navideñas mexicanas. Comentar y explicar los aspectos más relevantes de cada tradición. https://www.youtube.com/watch?v=ib32Iq_3OBg https://www.youtube.com/watch?v=9v8mjx7z1gM https://www.youtube.com/watch?v=68auOEUE7EA	
	Cierre	Proyectar las tradiciones mexicanas sin mencionarles que es ni en qué consiste, pedir que mencionen qué es lo que observan en ellas. https://www.youtube.com/watch?v=Fr2mLVA3n6g Comentar sus respuestas y después mencionar si ellos conocen en qué consisten esas imágenes o que representan, las ideas que vayan mencionando los alumnos y las alumnas irlas anotando para dar inicio al proyecto, en donde se debe anotar los conocimientos previos que los alumnos y alumnas manifiesten. Acompañar estas ideas con dibujos sencillos para que ellos identifiquen qué es lo que dice la escritura de cada una de las ideas que van mencionando. Realizar el anexo “El árbol navideño”	
		Momento 2. Recuperación	

SESIÓN 2	**Inicio**	Repasar lo aprendido sobre las tradiciones en las sesiones anteriores con el juego de la papa se quema. Escuchar villancicos mexicanos y aprender la letra de algún villancico. https://www.youtube.com/watch?v=DMBnsnOMgQg	Cuaderno del alumno. Recursos audiovisuales: Bocina Anexo: Tradición de Lucia
	Desarrollo	Posteriormente a través de preguntas detonantes del tema entablaremos una conversación para seguir rescatando sus ideas y conocimientos previos, algunas de las preguntas que les haré son las siguientes: ¿Qué es la Navidad? ¿Cómo celebras Navidad con tu familia? ¿Qué representan las imágenes que observaste en la lámina? ¿Qué es esto que se observa aquí (señalando la piñata después la pastorela y por último la flor)? Después de comentar sus ideas preguntar, ¿les gustaría saber más acerca de cómo se celebra la Navidad en México?, ¿y como la celebraban nuestros abuelitos y abuelitas?, motivar para que se interesen en el tema.	
	Cierre	Preguntar a los alumnos y alumnas que ¿cómo podemos investigar más para saber sobre el tema que queremos?, a partir de sus respuestas comenzar a notar lo que necesitan en su lámina inicial del proyecto. En su lamina escribir nuestra problemática “El problema es que no conocemos las costumbres y tradiciones que tenían nuestros abuelitos ya que casi no se practican ahora”. Realizar las actividades del anexo “Tradición de Lucia”	
SESIÓN 3	**Inicio**	Revisar las tradiciones navideñas con un juego interactivo o una actividad de identificación de elementos claves en las tradiciones, como basta o bingo. Introducir la actividad de elaboración de piñatas y manualidades navideñas. Explicar los pasos a seguir y distribuir los materiales necesarios.	Anexo: Elaboración de un producto. Anexo: Mis buenos deseos. Anexo: Descubriendo la navidad.

	Desarrollo	Realizar las actividades sugeridas del anexo elaboración de un producto. Explicar que los buenos deseos son como regalos invisibles que les damos a las personas para hacerles sentir felices y queridas. Les transmitimos nuestros mejores pensamientos y deseamos cosas maravillosas para ellos, como amor, salud, felicidad, éxito y momentos llenos de alegría. Durante la Navidad, la gente envía buenos deseos a sus familiares, amigos y seres queridos. Pueden ser expresados de diferentes maneras, como diciendo "¡Feliz Navidad!", "Que tengas unas fiestas llenas de alegría y amor", "Espero que encuentres mucha felicidad en esta temporada" o simplemente diciendo "¡Te deseo lo mejor en Navidad!". Los buenos deseos nos permiten compartir la magia y el espíritu de la Navidad con los demás. Es una forma hermosa de mostrar afecto y cariño, y recordarles a las personas que son especiales para nosotros. También es importante enseñarles a los niños que los buenos deseos no solo se expresan con palabras, sino también con acciones amables, como ayudar a los demás, compartir, ser amables y estar presentes para quienes lo necesiten. Realizar en el anexo de mis buenos deseos.	
	Cierre	Realizar el anexo descubriendo la navidad.	
	Momento 3. Planificación		
SESIÓN 4	**Inicio**	Investigar con personas de la comunidad sobre lo que queremos saber. investigar en internet o en libros el tema del cual queremos aprender. Conocer más acerca de las Pastorelas, el ponche, los adornos navideños, las posadas y otros aspectos que mencionen los niños.	Internet. Anexo: Sumas navideñas
	Desarrollo	Las ideas y acciones que los niños propongan incluirlas en la lámina inicial del proyecto. Ahora que tenemos ideas iniciales delo que queremos conocer junto elaboraremos una lista de las fuentes donde podemos obtener información a través de preguntas generadoras obtendremos ideas de los alumnos: ¿A quién podemos preguntarle acerca de qué es una pastorela o una posada? ¿quiénes podrán darnos respuesta a las dudas que tenemos sobre cómo se celebraba la Navidad? ¿en qué lugares podemos obtener e información imágenes de nuestro tema? Realizar el anexo “sumas en navideñas”	

	Cierre	Visitar o invitar abuelitos para que nos expliquen un poco y sepamos más de sus tradiciones y costumbres familiares, investigar y buscar información en páginas de internet, hacer entrevistas a sus compañeros de otros grupos para que ellos nos digan cómo lo celebran en casa. Continuaremos anotando todas estas ideas y acciones en nuestra lámina inicial del proyecto.	
	Fase #2. Acción		**Recursos didácticos**
	Momento 4. Acercamiento		
SESIÓN 5	**Inicio**	Comentar con los alumnos y alumnas que realizaremos un diario decembrino donde cada uno de ellos escribirá lo que realizaron cada día de acuerdo a el proyecto, comenzando a partir de este momento. Mencionar a los alumnos y alumnas que debemos, contestarán en su cuaderno las siguientes: ¿Cómo celebraras la navidad cuando eras niño (a)? ¿Qué es lo que más te gustaba hacer en la época de Navidad? ¿Cómo decoraban la casa? ¿Qué otras cosas hacían en Navidad?	Anexo: El Muñeco de Nieve
	Desarrollo	Ir agregando otras preguntas que a los alumnos y alumnas les causa curiosidad y qué quieren hacer a las personas que van a entrevistar en este caso sus abuelitos y abuelitas. Después de realizar la entrevista anotar en otra lamina del proyecto, pedir a los alumnos que apoyen a escribirlo de acuerdo con sus posibilidades. De esta forma ir construyendo y armando el texto. Comentar con los alumnos y alumnas sobre las tarjetas navideñas, su importancia y utilidad en estas fechas. Realizarán con material que tengan una tarjeta navideña, escribiendo en ellas mensajes positivos o buenos deseos.	
	Cierre	Reflexionar sobre la solidaridad y generosidad en la Navidad mexicana. Entregar las tarjetas elaboradas y despedirse con música y alegría, compartiendo las emociones vividas durante el proyecto. Realizar el anexo: “El Muñeco de Nieve”	
SESIÓN 6	**Inicio**	Invitar a los alumnos y alumnas a conocer sobre las Posadas, enseguida presentar el siguiente vídeo, https://youtu.be/7kEVJSyJ5xY , dejar que observen esta información y después comentaremos; ¿ustedes han ido a una posada?, ¿Qué había?, ¿qué hicieron en ella?, comentar sus ideas y proponer organizar una posada en el salón de clases o en la escuela.	Recursos audiovisuales, laptop, bocina e internet. Anexo: Las posadas

	Desarrollo	Continuar organizando la posada para esto elaborar una lista con las cosas y elementos que se necesitan para poder llevarla a cabo, antes de hacer la lista es necesario saber más acerca de lo que se necesita para hacer una posada, así que proponer a los alumnos y alumnas preguntar en casa qué se necesita para hacer una posada. Se organizarán las respuestas en una hoja de registro y de regreso a aula las comentar en grupo y realizar la lista. Realizar el anexo de comprensión lectora “Las posadas”	
	Cierre	Realizar una lista para organizar la posada para lo cual se requerirá el apoyo de los padres de familia, también se les propondrá a los niños involucrar a toda la comunidad escolar esta posada por lo cual se realizará una invitación a participar en ella. Tarea: Pedir material para elaborar una tarjeta navideña.	
	Momento 5. Comprensión y Producción		
SESIÓN 7	**Inicio**	Para iniciar dar lectura a la lámina del proyecto, para que los alumnos y alumnas vayan observando qué es lo que ya realizaron. Proponer y elaborar una tarjeta navideña con los recursos que se cuenten, escribiendo en ella buenos deseos. (Previamente pedir el material para su elaboración)	Recursos audiovisuales: Bocina, laptop y proyector. Videos sugeridos. Materiales para elaborar una tarjeta navideña.
	Desarrollo	Investigar acerca de lo que es una pastorela, por lo cual presentar el siguiente vídeo https://youtu.be/cZB9wG7jN3M , después de observarlo pedir que den sus ideas de lo que entendieron, lo que más llamó su atención y lo que observaron en este, pedir que ayuden a realizar registros de lo que escucharon en la lámina de nuestro proyecto. Ahora invitar que ellos mismos aprendan a buscar información en internet, llevar computadora o en la sala de computación, enseñar la forma en que pueden indagar en el buscador, diciendo paso a paso cómo pueden buscar la información, si no pueden escribir aún las palabras podrán hacerlo por medio de un audio, pedir que en el buscador coloquen ¿qué es una pastorela? Por medio de una nota de voz, después les diré que toda la información que obtienen pueden darle click y ahí pueden observar las imágenes las cuales dan el significado a lo que está escrito. Analizar algunas de las páginas que se proponen en el buscador, pedir que las observen y los analicen y que en una hoja de registro tomen nota de lo que observaron en ellas. Pedir que observen las imágenes sobre las Pastorelas y que las describa, con previa anticipación citaré algunas mamás para que nos ayuden a darles más información de los niños sobre las Pastorelas.	

	Cierre	Para finalizar pedir organizar una pastorela, tomar acuerdos para elaborar una pastorela y comentar que se va a representar con el ejemplo del siguiente video https://youtu.be/wXALZV3n5iY, dejar que observen la historia y después platicar en torno a ella. Asignar papeles para que cada uno tenga su personaje y ensayar desde este día hasta el día del cierre del proyecto. Ir orientando a los niños para que desarrollen su papel y con apoyo de las familias ensayaran sus diálogos (breves) en casa. También solicitar apoyo de la comunidad para adquirir, donar, prestar o elaborar los vestuarios de los personajes de la pastorela. Tarea: pedir que traigan recetas de comidas o bebidas navideñas como el ponche o ensalada de manzana para elaborar un recetario. Tarea: Inventar y escribir un cuento navideño o una historia que ellos mismos hayan creado.	
SESIÓN 8	**Inicio**	Para comenzar nuestra sesión dar lectura a la lámina y a las actividades que se han realizado para que los alumnos y alumnas sigan reconociendo lo que hasta el momento han hecho en el proyecto. Ahora proponer a los alumnos y alumnas conocer más acerca de los alimentos y bebidas que se consumen en estas fechas orientando sus ideas hacia el ponche navideño, preguntar; ¿Saben que es el ponche?, ¿han probado un poco de esa bebida? ¿Alguno de ustedes sabe cómo se prepara? ¿Les gustaría preparar ponche y aprender a hacerlo? Comentar sus respuestas y después mencionar que investiguen un poco para saber cómo se hace y poder prepararlo aquí en la escuela. Realizar la sopa de letras navideña del anexo.	Videos sugeridos. Recursos audiovisuales: Bocina, laptop y proyector. Anexo: Sopa de letras. Anexo: La galleta de Jengibre. Ingredientes para realizar un ponche de frutas.

	Desarrollo	Investigar en internet sobre cómo se prepara esta bebida, dejar que pongan en práctica lo que aprendieron para buscar la información que necesitan y que requieren para esta actividad, entregar una hoja de registro para que hagan sus notas y después lo compartan en grupo. Posteriormente invitar a observar el siguiente vídeo donde se ve con mayor claridad como se puede preparar el ponche, https://youtu.be/EkqiMrmH4w8 , después de observarlo comentar sus ideas. Realizar una lista de lo que necesitan comprar para poder preparar ponche, en el pizarrón colocar en una lámina donde ellos irán dictando los ingredientes e ir registrándolos en forma de lista. Comentar en qué lugar van a comprar los ingredientes y hablar acerca de los mercados y los beneficios que aporta tenerlos en nuestra localidad, así como los servicios que nos brinda el mercado y la forma en que nuestras familias hacen uso de ellos. Previamente pedir que traigan recetas de comidas o bebidas navideñas como el ponche o ensalada de manzana para elaborar un recetario. Leer todas las recetas que los alumnos y alumnas proporcionen y comentar que elaborarán una, si en este caso eligieron el ponche se continua tal y como está el proyecto. Se pedirá el apoyo de las familias para que puedan traernos los ingredientes del ponche y poder prepararlo la siguiente sesión.	
	Cierre	Solicitar a los niños que de acuerdo con sus posibilidades escriban la receta de cómo vamos a preparar el ponche navideño. Ensayar la pastorela con apoyo de algunas madres de familia que también tratar de involucrarlos en este trabajo. Para involucrar a las familias en este proyecto se les habrá solicitado con anterioridad que preparen un cuento navideño o una historia que ellos mismos hayan creado. Invitar a algunos de ellos para que asistan a la escuela y cuenten estas historias a los niños. Durante el desarrollo del proyecto se hará énfasis con los niños a que debe de ser un trabajo colaborativo, con respeto y que hay que escuchar las ideas de todos nuestros compañeros, pues es importante tener una relación armónica en la escuela. Realizar el anexo “La galleta de Jengibre”	
	Momento 6. Reconocimiento		
SESIÓN 9	**Inicio**	Mencionar a los alumnos y alumnas que vamos a comenzar a hacer nuestro ponche navideño, deberán tener cerca de ellos la receta que ellos mismos elaboraron para ir siguiendo los pasos y el procedimiento, para poder hacer nuestra receta se solicitará el apoyo de varias madres de familia para que nos puedan ayudar a la elaboración ya que puede ser peligroso ya que involucra el fuego.	Recetarios. Anexo: Multiplicaciones navideñas. Anexo: Mi árbol de navidad

	Desarrollo	De manera previa conseguir parrillas eléctricas para la preparación de nuestra receta. Comenzar a preparar el ponche, picando la fruta y siguiendo los demás pasos para su elaboración con ayuda de las madres de familia, se les dará un tiempo a los niños para que exploren los ingredientes y si es el caso puedan probarlos, en todo momento involucrar a los niños para la elaboración de nuestra bebida. Después de un tiempo que ya esté en la lumbre nuestro ponche continuaremos con el ensayo de nuestra pastorela mientras se hace la bebida. Motivar a los alumnos y alumnas para que representen a su personaje con mucho ánimo y entusiasmo. Cuando el ponche ya esté listo pedirles a los alumnos y alumnas que lo observemos como cambio la fruta de servir un poco de ponche para que lo observen y puedan degustarlo. Comentaremos los sabores y las sensaciones al probarlo. Posteriormente invitar a compartir el ponche con la comunidad escolar ofreciendo una breve degustación de nuestra bebida. Realizar el anexo “Multiplicaciones navideñas” Continuar comentando y realizando una pausa en el proyecto para valorar lo que hemos hecho hasta este momento y como lo hemos hecho y ver que más nos hace falta para llegar a nuestro producto final, comentaremos sus ideas y las respuestas y nuevos acuerdos para registrarlos. Las nuevas propuestas e ideas de ellos niños se irán integrando cada vez que se requiera. Realizar el ejercicio de comprensión lectora “Mi árbol de navidad”	
	Cierre	Ahora comentar acerca de cosas que nos hacen falta para nuestra posada y los orientare hacia hablar de las piñatas, pedir que en casa investiguen con alguna persona que conozcan y le pregunten acerca de las piñatas para compartir el día de mañana la información. De igual manera continuaremos con el ensayo de nuestra pastorela de una manera muy divertida para que los niños lo disfruten y no lo vean como una obligación. Tarea: Investigar todo sobre las piñatas. Tarea: Pedir que asistan con pijamas y si es posible navideñas.	
	Momento 7. Concreción		

SESIÓN 10	**Inicio**	Comentar lo que hicimos las sesiones anteriores, para seguir teniendo presente como vamos en el proyecto y si es necesario registrar nuevas ideas y planteamientos que den los niños. Continuar ahora comentando acerca de las investigaciones que hicieron de las piñatas a través de las siguientes preguntas generadoras: ¿Qué información obtuvieron sobre las piñatas? ¿Cómo son?, ¿De qué están hechas? ¿Por qué es una tradición en nuestro país? ¿Cómo podríamos hacer una piñata?	Cuaderno del alumno. Anexo: Fracciones en navidad. Bocina, proyector, laptop e internet. Película
	Desarrollo	Después de comentar sus ideas mencionar a los alumnos y alumnas que hoy tenemos una visita muy especial (previamente he investigado acerca de alguna persona de nuestra comunidad que haga piñatas y pueda ir a enseñarles a los alumnos y alumnas como hacer una), Les presentaré a esta persona explicándoles que es un integrante de nuestra comunidad que se dedica a este trabajo, dejare que hable un poco con los niños y después comenzaremos a hacer una piñata por equipo. Pasaremos a realizar un ensayo de nuestra pastorela. Posteriormente conversaremos acerca de otra parte importante de las posadas que son los aguinaldos, para investigar más sobre esto lo pondré buscar información en internet para que sigan reforzando este aprendizaje que ya ha sido trabajado previamente, haremos algunas páginas y observarán algunas de las imágenes que encontremos para después comentar que vamos a hacer algunos aguinaldos para nuestra posada.	
	Cierre	Entregar bolsas de celofán, dulces, cacahuates, etcétera, para que puedan hacer los aguinaldos, en esta actividad reforzar el conteo a través de consignas como; pon en tu aguinaldo 5 cacahuates, 7 dulces, cuatro paletas, etcétera, apoyar a los niños que lo requieren. Finalmente elaborar algunos carteles donde se observe información sobre las tradiciones mexicanas en época de navidad. Si es posible realizar una pijamada navideña y observar una película. Realizar el anexo “Fracciones en navidad”	
	Fase #3. Intervención		**Recursos didácticos**
	Momento 8. Integración / Momento 9. Difusión / Momento 10. Consideraciones / Momento 11. Avances		
SESIÓN 11	**Inicio**	Realizar el anexo “Un regalo muy especial” Mencionar al grupo que vamos a leer todas las acciones que llevamos a cabo nuestro proyecto, comentar lo que hemos hecho y en qué momento vamos, es importante que ellos sepan en todo momento cómo estamos desarrollando nuestro trabajo. Realizar un festival navideño con la ayuda de otros grupos, donde presentaremos la pastorela que preparamos.	Anexo: Un regalo muy especial. Anexo: Resuelvo divisiones. Materiales para la pastorela. Materiales para la posada.

	Desarrollo	Posteriormente pedir que hoy es el día de presentar nuestra pastorela y posteriormente realizar la posada, si es necesario realizar unas algunos ensayos previos, pero si los niños se sienten seguros podemos hacerlo sin ensayo. Invitar a la comunidad escolar a ver la pastorela, para esto les entregar una hoja para que hagan una invitación y las pasemos a dar a los grupos y así ellos puedan saber que están invitados a nuestra pastorela, de acuerdo con sus posibilidades deben realizar este portador de texto, apoyando si es que así lo requieren sí. Pedir que se alisten porque ha llegado la hora de presentar nuestro producto final a nuestros compañeros de escuela, comenzaremos con la representación de la pastorela con apoyo de las familias. Después de la presentación de nuestra pastorela pedir algunos de los alumnos que comenten con la comunidad escolar el por qué surgió este proyecto y la forma en que lo fuimos desarrollando. Les pediré que muestren los carteles que elaboraron previamente observen el trabajo. Ahora pasaremos a disfrutar de la posada, un ponche y otros alimentos que los padres de familia habrán donado ya que se organiza de manera previa a esta actividad, realizar la posada como se había acordado y comentaremos lo que les agrada de ella, este es el momento en donde les pediré que comenten y comparen las otras formas de celebrar la Navidad en otros países o en otras regiones, para aquellos se encuentren diferencias y similitudes entre las diferentes culturas. Comentar lo que les gusto de la posada y si la disfrutaron. Colocaremos los carteles en lugares diferentes de la escuela para que todos puedan observar el trabajo que realizamos en este proyecto. Mencionar a los alumnos y alumnas que ha llegado el momento de valorar lo que hicieron en el proyecto la laminas elaboradas serán un gran apoyo para esta actividad, a través de los siguientes planteamientos realizaremos la valoración de las acciones realizadas en nuestro proyecto: Las acciones que realizaron durante estos días sirvieron para dar solución al problema de nuestro proyecto porque… Todos nos involucramos para dar solución y participar en las actividades acordadas sí porque… Lo que más nos gusto fue… Las cosas que se complicaron fueron … Después de plantearles esas situaciones les pediré que las comenten y den respuesta de acuerdo con su experiencia, orienta de sus ideas con la que se centre en lo que se pide.	

	C i e r r e	Posteriormente mencionar que también es importante que la comunidad valoré el trabajo que realizaron y el impacto que tuvo en ellos, así que saldremos a preguntarles a los niños si les agrado observar lo que hicimos y si les gustaría hacerlo ellos también. Se formulan planteamientos a los niños que permitan a los alumnos analizar la realimentación recibida y emplearla para mejorar y consolidar los procesos en los proyectos subsecuentes. ¿Cómo podemos mejorar las acciones realizadas en el proyecto? ¿Cómo fue la participación de todos y todas? Propondré comentar sus ideas y finalmente elaborar un mural en donde plasmen sus experiencias sobre el proyecto trabajado. Realizar el anexo “Resuelvo divisiones”	

Producto del proyecto	
Conocer y vivir las tradiciones navideñas en nuestro país.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
❖ Galleta de Jengibre ❖ El árbol de navidad ❖ Mis buenos deseos. ❖ Descubriendo la navidad. ❖ Sumas navideñas. ❖ El reno de la navidad. ❖ Las posadas. ❖ La galleta de Jengibre. ❖ Multiplicaciones navideñas. ❖ Mi árbol de navidad. ❖ Fracciones en navidad. ❖ Un regalo muy especial.	❖ Conocimiento y comprensión de las principales tradiciones navideñas en México. ❖ Desarrollo de habilidades de expresión artística a través de la creación de tarjetas. ❖ Desarrollo de habilidades musicales y de presentación. ❖ Comprensión de la importancia de los villancicos en las festividades navideñas mexicanas. ❖ Apreciación de la importancia de la comida en las celebraciones navideñas. ❖ Habilidades básicas de cocina y trabajo en equipo. ❖ Comprensión del valor de la solidaridad y la generosidad en la temporada navideña. ❖ Desarrollo de empatía y sensibilidad hacia los demás
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____
Prof. JME

_____
Prof. JME

Actividades y ejercicios didácticos para navidad:

Cuentos cortos navideños para desarrollar la comprensión lectora para todos los grados de primaria:

https://materialeducativo.org/cuentos-cortos-navidenos-para-desarrollar-la-comprension-lectora/

Maravillosa villa navideña de las matemáticas para todos los grados de primaria:

https://materialeducativo.org/maravillosa-villa-navidena-de-las-matematicas-para-todos-los-grados-de-primaria/

Excelente material de resto, sumo y multiplico en navidad para todos los grados:

https://materialeducativo.org/excelente-material-de-resto-sumo-y-multiplico-en-navidad-para-todos-los-grados/

Estupenda lapbook de navidad:
https://materialeducativo.org/estupenda-lapbook-de-navidad/

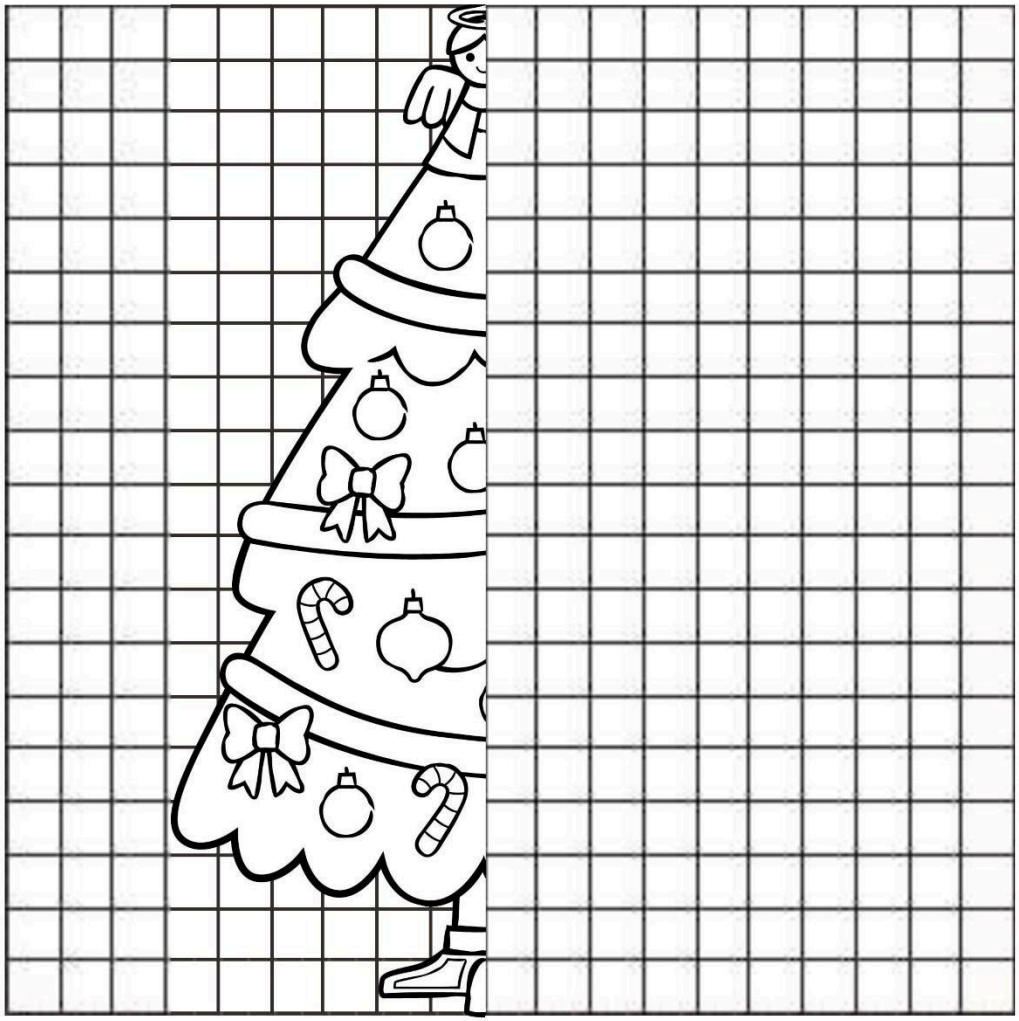
Maravillosa villa navideña de las matemáticas para tercer y cuarto grado de primaria
https://materialeducativo.org/maravillosa-villa-navidena-de-las-matematicas-para-tercer-y-cuarto-grado-de-primaria/

Suma, resta, arma y colorea el rompecabezas navideño de primer y segundo grado de primaria:
https://materialeducativo.org/suma-resta-arma-y-colorea-el-rompecabezas-navideno-de-primer-y-segundo-grado-de-primaria/

https://materialeducativo.org/category/navidad/

El pino de navidad

Dibuja la otra parte del dibujo de acuerdo a su eje de simetría.



Nombre: _____ Comprensión de lectura

Responde las preguntas y subraya el texto donde encontraste las respuestas.



Tradición de Lucía

Una de las tradiciones navideñas más importantes en Suecia es el Día de Santa Lucía. Para esta celebración, los niños y niñas se visten de blanco. Los niños lucen un gorro en forma de cono y cargan bastones con estrellas, mientras que las niñas lucen coronas decoradas con velas. ¡Así sirven el desayuno a sus padres!



1. ¿De qué país son los niños de esta lectura? naranja

2. ¿De qué color se visten los niños para esta celebración? azul

3. ¿Qué forma tienen los gorros de los niños? amarillo

4. ¿Con qué decoran las niñas sus coronas? verde

5. Colorea todas las palabras que se relacionan con la lectura.

velas Suecia Navidad
corona mono blanco

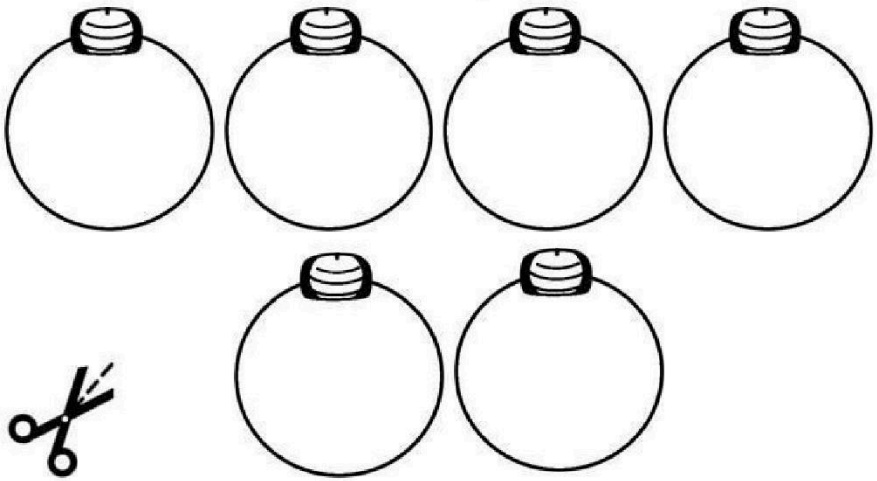
Elaboración de un producto

Mis buenos deseos

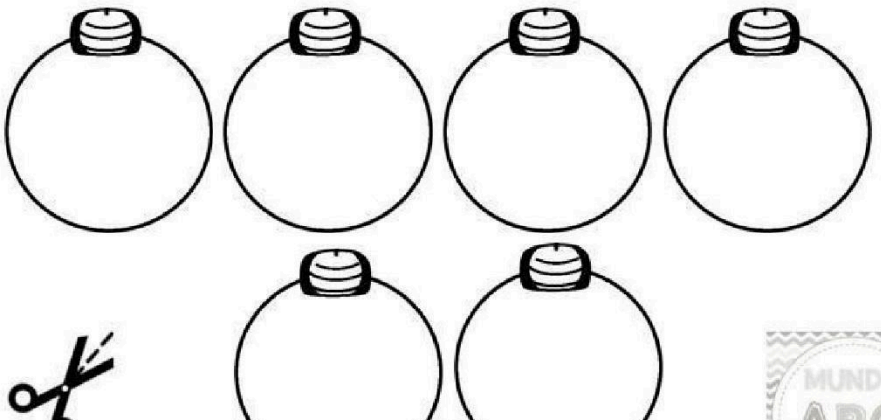


Mis buenos deseos

Escribe tus deseos para esta navidad en cada esfera, recorta y pégalas en el pino.



Escribe tus deseos para esta navidad en cada esfera, recorta y pégalas en el pino.



Descubriendo la navidad

Colorea los números que se indican de acuerdo al color para descubrir el dibujo navideño.

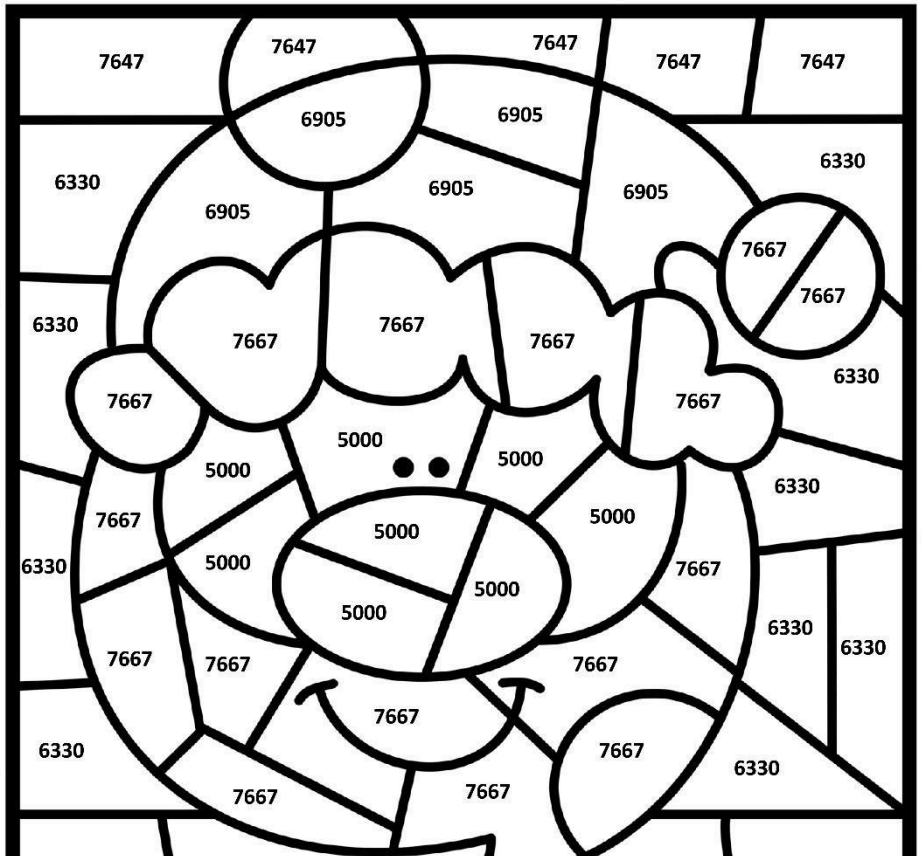
Rojo	5	6	14	15	16	17	28	61	63	64	65	66	67	69	83	84	85	86	87			
Azul cielo	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	18	19	21	22	29	30	31	32	38	40	42	48
Azul cielo	49	50	51	52	58	59	60	70	71	72	78	79	80	81	82	88	89	91	95	99	100	
Amarillo	75																					
Negro	73	74	76	77	92	93	94	96	97	98												
Beige	34	35	36																			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Sumas navideñas

Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con las respuestas.

Rojo	Azul	Verde	Amarillo	Beige	Blanco
4523 + 2382=	5752 + 1895=	3545 + 2785=	2592 + 1987=	2415 + 2585=	5215 + 2452=
4155 + 2750=	4065 + 3582=	3254 + 3076=	3182 + 1397=	3145 + 1855=	4139 + 3528=



http://materialeducativo.org/

http://educacionprimaria.mx/

El Muñeco de Nieve

Dibu

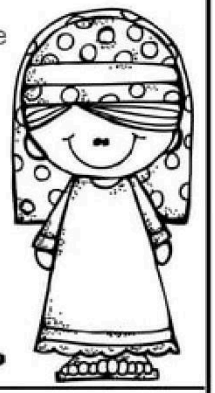
Las posadas

Nombre: _____

Comprensión de lectura

Responde las preguntas y subraya el texto donde encontraste las respuestas.

Las Posadas



Las Posadas son fiestas navideñas mexicanas que duran 9 noches. En estas celebraciones, algunos niños y adultos se visten de pastores o ángeles y recorren las calles buscando un lugar donde dormir, así como lo hicieron María y José antes del nacimiento del niño Jesús. Para los niños, la mejor parte de la fiesta es romper la piñata llena de deliciosos dulces.

1. ¿Cuántas noches duran las Posadas? amarillo

2. En las Posadas los niños y adultos se visten de: naranja

3. ¿Cuál parte de la fiesta es la preferida de los niños? verde

4. Además de dulces, ¿con qué llenarías la piñata de las Posadas?

5. Colorea todas las palabras que se relacionan con la lectura.

Posadas zoológico México
dulces pastores piñata

Sopa de letras navideña

Nombre: _____



Sopa de letras navideña



Encuentra las palabras de la lista.

NAVIDAD
FAMILIA
ESTRELLA
TRADICIÓN
REGALOS
DAR
AMISTAD
ADORNOS

L	O	O	S	L	A	B	G	T
A	R	B	Z	J	E	U	K	R
N	A	V	I	D	A	D	E	A
A	D	O	R	N	O	S	S	D
I	Z	O	E	S	T	O	T	I
L	U	Q	X	W	L	U	R	C
I	K	Z	K	A	H	J	E	I
M	J	H	G	P	X	Z	L	O
A	Z	E	Q	U	H	G	L	N
F	R	A	M	I	S	T	A	D

¿Cómo es tu Navidad? Utiliza algunas de las palabras de la lista para describirla.

LA GALLETA DE JENGIBRE

Un día de Navidad, estaban Manuel y Ana en la cocina haciendo galletitas de jengibre con su mamá. Manuel hizo un árbol con un molde y lo decoró con perlitas de caramelo. Por otro lado, Ana decidió hacer un pequeño muñeco de jengibre, al cual le dibujó una bufanda con crema pastelera.

Los niños, con ayuda de su mamá, metieron las galletas en el horno, pero a Ana, le daba pena que su muñeco se quemara o le pudiera pasar algo. Pasados veinte minutos, las galletas estaban listas para comer y como era de esperar, Ana no quería comerse su galleta, ya que prefería conservarla. Manuel comenzó a burlarse de su hermana por no querer comerse la galleta y en un descuido golpeó con el codo la bandeja y cayó el muñeco de Ana al suelo. La niña se puso muy triste, ya que el muñeco de jengibre se rompió en mil pedazos.

Los dos niños se fueron a la cama porque Papá Noel llegaría pronto. Ana, muy triste, apenas podía hablar pensando en lo que le había pasado a su galletita.

A la mañana siguiente, los niños se despertaron para ver los regalos de Navidad y nada más abrir la puerta, Ana se encontró a su muñeco de jengibre colgado en el árbol de Navidad como un adorno más. Probablemente Papá Noel habría tenido algo que ver en el arreglo del muñeco de jengibre.

Responde a las siguientes preguntas:

Inventa otro título para la lectura:

¿Qué figuras hicieron Ana y Manuel con la masa de galletas?

¿Con qué decoraron Ana y Manuel sus galletas?

¿Qué le pasó a la galleta de Ana?

¿Qué sucedió al final del cuento?



En tu cuaderno o detrás de esta hoja

Multiplicaciones navideñas

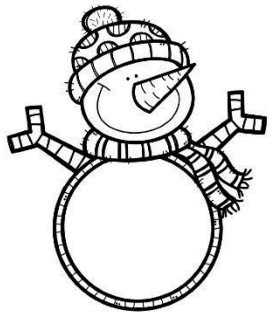
Resuelve las multiplicaciones y colorea el dibujo de acuerdo con las

Colorea la fracción que se indica.

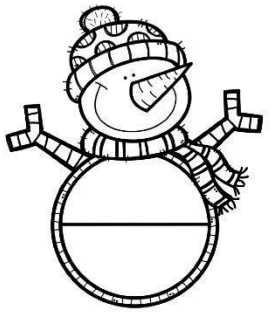
Fracciones en navidad

35

26



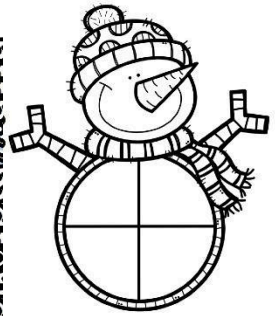
1 entero



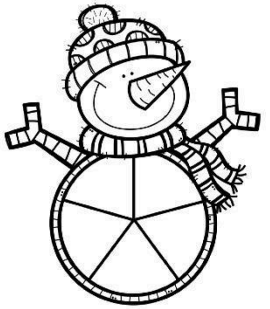
$\frac{1}{2}$



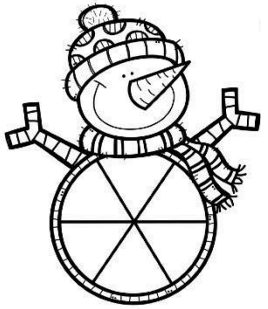
$\frac{2}{3}$



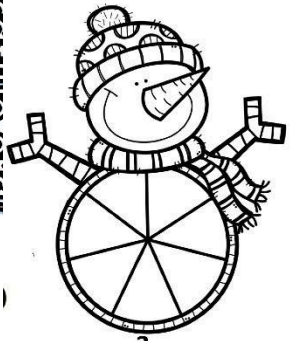
$\frac{2}{4}$



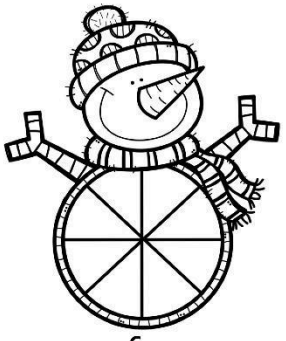
$\frac{3}{5}$



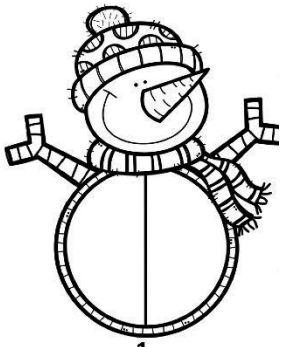
$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{7}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{1}{2}$

https://maestrodeprimaria.com

EL ÁRBOL DE NAVIDAD

Se acercaba la Navidad, y en el colegio de María tenían que hacer una tarea muy especial, llevar una foto de su árbol de navidad.
Al llegar a casa, María le contó a su madre la actividad que tenían que hacer para clase. La madre emocionada, subió al desván a buscar el árbol y los adornos que guardaba con tanto cariño en un baúl de madera.
El árbol de Navidad de María era muy especial, ya que pertenecía a su abuela. A penas tenía ramas y era muy viejito, pero cuando estaba totalmente decorado, con los adornos hechos por su mamá, lucía como un abeto de verdad.
Al día siguiente, María fue al colegio y enseñó la foto de su árbol a sus compañeros de clase. Algunos comenzaron a reírse porque era muy antiguo y no tenía adornos caros.
Cuando llegó el turno para que María mostrara la foto a sus compañeros y contara la historia de su árbol de Navidad, todos los niños se quedaron sorprendidos, ya que el árbol de Navidad de María tenía un valor incalculable y su historia lo hizo ser el más bonito de todos.



Inventa otro título para la lectura:

¿Qué tarea tenía que hacer María para el colegio?

¿Por qué era especial el árbol de Navidad de María?

¿Qué pasó cuando María enseñó la foto de su árbol de Navidad a sus compañeros?

¿Qué pasó al final del cuento?

En tu cuaderno o detrás de esta hoja

UN REGALO MUY ESPECIAL

Era Navidad, y todos los niños y niñas del colegio de David comenzaron a escribir la carta para los Reyes Magos.
David siempre había deseando tener un perrito, pero sus padres no estaban de acuerdo, ya que es una responsabilidad muy grande cuidar de una mascota.
El niño siempre prometía a sus padres que si le compraban un perrito lo cuidaría y lo sacaría a pasear.
Un día la madre de David le dijo:
- David, en primer lugar los perritos no se compran, se adoptan. Y en segundo lugar, ¿Crees que serías capaz de cuidarlo todos los días de su vida?
El niño respondió que sí con firmeza a la pregunta de su madre, estaba muy seguro de que podría cuidarlo y darle cariño.
Por ello, elaboró una lista de tareas que haría con su perrito y se comprometió a estar pendiente de él todos los días.
En la mañana del seis de enero, allí estaba Mailo, un perrito que los tres Reyes Magos habían rescatado de una protectora de animales para entregárselo a David. Estaban seguros de que él era la persona indicada para cuidarlo.

Inventa otro título para la lectura:

¿Por qué los padres de David no estaban de acuerdo con que tuvieran un perro?

¿Por qué crees que la madre le dijo a David que los perros no se compran, se adoptan?

¿Qué hizo David para demostrar que estaba preparado para tener un perro?



Resuelvo divisiones

Resuelve la operación y colorea el dibujo de acuerdo al color que marca el numero.

Colorea el cabello de la niña y del niño de color negro.

Rojo	Verde	Amarillo	Azul cielo	Café	Beige	Rosa
6286 ÷ 7 =	2689 ÷ 8 =	2968 ÷ 4 =	6587 ÷ 5 =	2846 ÷ 24 =	9684 ÷ 12 =	2846 ÷ 14 =



http://materialeducativo.org http://materialeducativo.mx

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx