

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні стратегії розвитку бізнесу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: Крахмальова Н.А., доцент.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): глобалізація економіки та бізнесу, підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій, міжнародний бізнес, розвиток інтегрованих бізнес-структур в підприємстві, інноваційне підприємництво та трансфер технологій.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про закономірності розвитку і функціонування системи міжнародного бізнесу, компетентностей щодо формування та реалізації стратегій розвитку бізнесу на міжнародному ринку в умовах глобалізації.

Результати навчання дисципліни:

знати: основні поняття, категорії та інструменти стратегічного розвитку компанії; взаємозв'язку таких понять як стратегія, стратегічна позиція компанії, конкурентна стратегія, глобальна стратегія; стратегії бізнесу та концептуальні засади їх розробки; основні форми і способи інтернаціоналізації бізнесу в умовах глобалізації; основні способи та проблеми реалізації стратегій компаній в конкурентному середовищі різних країн. принципи та засади міжнародного стратегічного менеджменту; методи міжнародного стратегічного планування;

вміти: розробляти й обґрунтовувати міжнародні стратегії бізнесу; дослідити міжнародні ринки для підготовки управлінських рішень; представляти результати проведених досліджень; аналізувати у взаємозв'язку елементи зовнішнього середовища ведення міжнародного бізнесу; порівнювати і оцінювати вигоди і ризики ведення бізнесу в різних країнах; аналізувати різні стратегії міжнародного бізнесу, проводити їх оцінку і здійснювати вибір найбільш прийнятною для реалізації;

володіти навичками: щодо визначення основних видів стратегій міжнародного розвитку компанії; дослідження міжнародних ринків з метою прийняття ефективних управлінських рішень; розробки й обґрунтування способів виходу та закріплення компаній на зовнішні ринки;

здатним продемонструвати: заходи розробки та реалізації міжнародних стратегій розвитку бізнесу;

самостійно вирішувати: питання розроблення стратегій виходу на зарубіжні ринки та обґрунтовувати способи і шляхи інтернаціоналізації бізнесу

Зміст дисципліни: Тема 1. Сутність і характерні риси міжнародного стратегічного менеджменту. Тема 2. Стратегічне планування в міжнародній фірмі: формування та реалізація міжнародних стратегій. Тема 3. Міжнародні організаційні структури та функція контролю в міжнародному бізнесі. Тема 4. Стратегії міжнародного розвитку організацій. Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки і формування глобальних бізнес-мереж. Тема 6. Конкурентні і глобальні стратегії.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (творчі наукові роботи), питання для модульного контролю, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	(тестовий)	
15	15	15	15	15	15	10	100

Розподіл балів з дисципліни за темами

Розподіл балів з дисципліни за темами							
Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Всього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	30
Індивідуальні завдання	10	10	10	10	10	10	60
Модульний (тестовий) контроль	10						10
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті оцінюється з урахуванням, що здобувач демонструє розуміння теми, що обговорюється (2 бали) та виконує практичну роботу закріплену за даною темою (3 бали).

Індивідуальні завдання складається з підготовки наукової роботи, яку здобувач має оформити у вигляді слайдів. В сумі за коректне виконання індивідуального завдання здобувач отримує 10 балів.

Зміст та аргументація, структура та логіка викладу (5 балів) - оцінюється глибина розуміння теми дослідження, наявність власної точки зору, її аргументація та обґрунтування.

Оригінальність, креативність, мова та стиль (3 бали) - оцінюється наявність оригінальних ідей, новаторського підходу до аналізу теми дослідження.

Оформлення (1 бал) - оцінюється, наскільки акуратно і зрозуміло здобувач оформив свою роботу, включно з необхідними таблицями, рисунками і графіками.

Використання додаткових ресурсів (1 бал) - за використання додаткових матеріалів або методів, що не обговорювались в курсі, але ефективно застосовані при написанні наукової роботи.

Модульний (тестовий) контроль.

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 0,5 бала.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;
- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недобросовісності, плагіату здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою здобувачів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом створення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.