Конспект уроку з географії 7 клас

Тема: Географічне положення і дослідження Антарктиди

Мета:

Освітня: ознайомити учнів з географічним положенням Антарктиди, історією відкриття та дослідження материка;

Розвивальна: розвивати вміння працювати з географічними картами, аналізувати та порівнювати інформацію, робити висновки;

Виховна: виховувати інтерес до географії, сприяти формуванню екологічної свідомості.

Тип уроку: комбінований

Обладнання: фізична карта світу, карта Антарктиди, ілюстрації із зображенням Антарктиди, презентація.

Хід уроку:

Організаційний момент

Привітання

Перевірка присутніх

Актуалізація опорних знань (бліц-опитування):

Які материки ви вже вивчали?

Що вам відомо про особливості географічного положення материків?

Мотивація навчальної діяльності

Антарктида – найхолодніший, найвіддаленіший та найзагадковіший материк Землі. Сьогодні ми дізнаємось більше про його унікальне географічне положення та історію дослідження.

Вивчення нового матеріалу

Географічне положення Антарктиди

Розташування відносно полюсів та екватора.

Омивання океанами.

Розміри материка.

Крайні точки.

Море Дрейка.

Антарктичний півострів.

Історія відкриття та дослідження Антарктиди

Перші згадки про існування Південного материка.

Експедиція Ф. Беллінсгаузена та М. Лазарєва (1820 рік) – відкриття Антарктиди.

Дослідження материка в XIX-XX століттях (Дж. Росс, Р. Амундсен, Р. Скотт та інші).

Сучасні дослідження Антарктиди.

Українська антарктична станція «Академік Вернадський».

Робота з картою

Позначення на карті географічних об'єктів Антарктиди (моря, затоки, острови, гори, станції).

Визначення відстаней між крайніми точками материка.

Порівняння розмірів Антарктиди з іншими материками.

Закріплення вивченого матеріалу

Виконання завдань:

Охарактеризуйте географічне положення Антарктиди.

Розкажіть про історію відкриття та дослідження материка.

Позначте на контурній карті географічні об'єкти Антарктиди.

Робота в групах:

Обговорення питань щодо особливостей природи Антарктиди.

Підготовка презентацій про видатних дослідників Антарктиди.

Підбиття підсумків уроку

Учитель узагальнює основні положення уроку.

Оцінювання роботи учнів.

Домашнє завдання

Опрацювати матеріал підручника.

Підготувати повідомлення про одного з дослідників Антарктиди (за вибором).

Рефлексія:

Що нового ви дізналися на уроці?

Які питання були для вас найцікавішими?

Що викликало труднощі?