

نموذج تخطيط درس

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	2021-2022	
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبات المتدربات: زهرة نواس، زينب محاجنة، منى عرباسي، اسيل بدحي، ليليان زين، ليلي محاميد المعلم المدرّب: أ.قاسم المرشد: د.نمر بيّاعة	
التخصص/المسار/السنة	رياضيات-سنة ثالثة مسار الاعدادي طلاب الصف السابع 2021	
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	جبر المكعب	
الصف/المدرسة	مدرسة سالم الإعدادية صف السابع	
الحصة/ومدة الدرس	الثالثة- 45 دقيقة من الساعة 9:30 حتى الساعة 10:15	
المقدمة	في هذا الدرس سيتم التخصيص للتطرق الى المكعب (تعريفه، خصائصه، مساحة الأوجه، والحجم) للعمل على سدّ الثغرات والفجوات لدى الطلاب.	
خلفية التلاميذ	مختلف المستويات فهناك الطلاب مستواهم الدراسي عالي، حيث عليهم بمعرفة مسبقة عن المجسم الفراغي الصندوق، تعريفه، خصائصه، مساحة أوجه الصندوق وحجم الصندوق.	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	اهداف تعليمية: • أن يذوّت الطالب مفهوم المكعب • أن يتذكّر الطالب استعمالات المكعب في الحياة اليومية • أن يفهم الطالب الموضوع من خلال تجسيد بعض الصور والرسومات وعرض بعض القضايا • أن يتمكّن الطالب من حل أسئلة وتمارين تختص بالموضوع من خلال فعاليات تقييمية اهداف تربوية: • ان يكون هنالك تفاعل بين الطلاب أي مشاركة فعّالة • ان يحترم الطلاب اراء بعضهم • ان يكون هنالك تفاعل من خلال ادارة النقاش • ان يكون هنالك تواصل والتعبير عن الرأي • ان يتم تحفيز الطلاب على التفكير خارج الصندوق	
مصطلحات أساسية	سيتم ذكر بعض من المصطلحات الرياضية: • الصندوق	

● خصائص، مساحة أوجه، حجم المكعب		
1. إثارة ومنتعة معرفة الطالب 2. تنمية مهارات الطالب من خلال تجسيد المكعب على إبلت جيو جيبيرا 3. أن نجذب الطالب للمشاركة من خلال فعاليات محوسبة على عدة أدوات رقمية متنوعة 4. تسهيل على الطالب عملية الفهم من خلال صور مرئية 5. توضيح الموضوع وتجسيده بصورة أفضل مما يعمل على استيعاب الموضوع لدى الطالب بسلاسة	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	
● الطالب يتعاون مع أصدقائه من خلال (تواصل مع الآخرين، تعلّم من الآخر، تبادل أفكار) أي من خلال عرض صور حياتية تجسّد الموضوع ومن خلال طرح قصة حياتية الذي سيتم اجراؤها مع الطلاب ● الطالب يفكر تفكير ناقد من خلال النقاش مع الطلاب ومع المعلمة ● الطالب يتعلّم على الحوسبة من خلال فعاليات محوسبة وتوسيع افاقه الذهنية	مهارات القرن الـ21	
	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	
	مصادر وروابط حاسوبية	
سأستعمل طريقة تدريس حديثة إدارة نقاش مع الطلاب، والعمل التعاوني بين الطلاب، استعمال الفعاليات كأسلوب للتدريس مما يحفز الطالب على المشاركة، عرض وطرح قضايا مختلفة في استعمالات المكعب	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	

مجرى الدّرس

دور المعلم ودور التلاميذ	وصف الفعاليّة	سير الدّرس	
--------------------------	---------------	------------	---

	الافتتاحية-تذكير الزمن : ⌚	في البداية سيتم لقاء التحية على الطلاب، بعد ذلك سيتم تذكيرهم بما تعلمناه حتى الآن عن المكعب واستخدامه في حياتنا اليومية، ثم تعريفه وذكر بعض من خصائصه، بعد ذلك الدخول الى رابط ابلت جيوجيبرا لتجسيد فرش المكعب، ويليه ذكر مساحة أوجه المكعب، وفي النهاية التطرق الى حجم المكعب. (هذه محتويات عارضة التذكير بالإمكان تدريسها على عدة حصص).	دور المعلم: تذكير الطلاب بما تعلمناه حتى الآن دور الطلاب: المشاركة بذكر المواضيع التي تعلمناها
● ص ل ا ل د ر س	الاستدراج-تقييم الزمن : ⌚	بعد الانتهاء من العارضة سيتم تمرير 3 فعاليات على درسان هذه الفعاليات تلخص المكعب من خلال هذه الفعاليات سيتم الطالب وسيتمكن من المكعب الفعاليات مقسمات الى 3 مستويات في الدرس الأول سيتم تمرير الفعالية الأولى وفي الدرس الثاني ستمرر الفعالتان	دور المعلم : تمكين الطالب من المكعب (خصائص مساحة أوجه حجم) دور الطالب المشاركة وحل الفعاليات
○	الإجمال-تشخيص ومعالجة الزمن : ⌚	في نهاية كل حصة سنكتب كل المعلومات المهمة التي تم تناولها خلال الدرس عن طريق نقاط	دور الطالب : المشاركة الفعالة دور المعلم تذكير الطلاب بالنقاط المهمة
○	الوظيفة البيتية	--	--
○	إثراء معلوماتي	من خلال ربط موضوع الصندوق في الحياة اليومية	دور المعلم: من خلال عرض الصور المتنوعة على الطلاب دور الطلاب: فهمها وتذويتها