

Bab 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 30 JP

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)
- 4.1. Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca
- 3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)
- 4.2. Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan tentang Informasi Laporan Percobaan
2. Menjelaskan tentang Informasi Laporan Percobaan
3. Menyebutkan Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Percobaan
4. Menyajikan Laporan Percobaan

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan
2. Menyimpulkan Informasi Laporan Percobaan
3. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Laporan Percobaan
4. Menyajikan Laporan Percobaan

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

Lakukan pengamatan terhadap sebuah percobaan sederhana, seperti tentang kandungan bahan makanan.

Menanya

Buatlah pertanyaan terkait hasil percobaan yang telah kamu lakukan pada bagian ayo mengamati.

Mengeksplorasi

Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyimpulkan informasi laporan percobaan!

Mengasosiasi

Carilah suatu teks laporan percobaan kemudian cobalah untuk menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks tersebut!

Mengomunikasi

Susunlah suatu laporan percobaan kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Bab 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 30 JP

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
- 4.3. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca
- 3.4. Menelaah gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.
- 4.4. Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan tentang informasi tentang pidato persuasif.
2. Menyimpulkan hasil identifikasi pidato persuasif.
3. Menjelaskan pidato persuasif.
4. Menjelaskan tentang gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato persuasif.
5. Menjelaskan tentang kegiatan literasi.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Informasi tentang Pidato Persuasif
2. Menyimpulkan Hasil Identifikasi Pidato Persuasif
3. Menelaah Pidato Persuasif
4. Menuangkan Gagasan, Pikiran, Arahan atau Pesan dalam Pidato Persuasif
5. Kegiatan Literasi

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

Amatilah suatu pidato persuasif, baik secara langsung maupun tidak langsung (rekaman video) untuk menemukan informasi penting dari pidato tersebut.

Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan pidato persuasif yang telah kamu amati sebelumnya.

Mengeksplorasi

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif!

Mengasosiasi

Diskusikan bersama temanmu untuk menyusun suatu naskah pidato persuasif tentang kampanye pemilihan calon ketua osis di sekolahmu!

Mengomunikasi

Presentasikan pidato persuasif yang telah kamu buat bersama kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari gurumu dan kelompok lain!

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Bab 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 24 JP

KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

- Menjelaskan cerita pendek.
- Menyebutkan unsur-unsur cerita pendek.
- Menyebutkan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek.
- Menjelaskan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek.
- Menjelaskan kegiatan literasi

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Cerita Pendek.
- Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek.
- Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek.
- Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek.
- Kegiatan Literasi

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

Baca dan amatilah sebuah cerita pendek yang terdapat di majalah atau koran kemudian temukan isi dari cerpen tersebut.

Menanya

Bertanyalah pada gurumu tentang unsur-unsur yang terkandung di dalam cerita pendek.

Mengeksplorasi

Carilah sebuah teks cerita pendek kemudian coba telaahlah struktur dan kebahasaan dari teks tersebut

Mengasosiasi

Diskusikan bersama kelompokmu untuk mencari sebuah cerita pendek kemudian coba modifikasilah teks tersebut menjadi cerita pendek yang menarik.

Mengomunikasi

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari guru dan kelompok lain.

SUMBER BELAJAR

- Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs.
- Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
- Buku referensi lain yang relevan
- Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

- Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
- Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
- Instrumen/soal:
 - Tes Pilihan Ganda
 - Tes Uraian
 - Penugasan

Bab 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 18 JP

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.7. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, tanggapan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.
- 4.7. Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, tanggapan, atau pujian (Mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
- 3.8. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau pujian yang didengar dan/ atau dibaca)
- 4.8. Mengungkapkan kritik, tanggapan, atau pujian dalam bentuk bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, maka di harapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan informasi teks tanggapan.
2. Menjelaskan informasi isi teks tanggapan.
3. Menyebutkan struktur dan kebahasaan teks tanggapan.
4. Menjelaskan teks tanggapan secara lisan dan atau tulis.
5. Menjelaskan kegiatan literasi.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Informasi Teks Tanggapan
2. Menyimpulkan Informasi Isi Teks Tanggapan
3. Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Tanggapan
4. Mengungkapkan Teks Tanggapan secara Lisan dan atau tulis
5. Kegiatan Literasi

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, praktik, dan penugasan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Mengamati

Baca dan amatilah suatu teks tanggapan terhadap suatu karya sastra yang ada di media massa kemudian temukan informasi penting yang terdapat di dalamnya.

Menanya

Bertanyalah pada gurumu tentang cara menyimpulkan suatu teks tanggapan.

Mengeksplorasi

Carilah suatu teks tanggapan kemudian cobalah untuk menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tersebut.

Mengasosiasi

Diskusikan bersama kelompokmu untuk membuat sebuah teks tanggapan terhadap suatu karya sastra seperti suatu cerpen, puisi atau novel.

Mengomunikasi

Presentasikan teks tanggapan yang telah dibuat oleh kelompokmu di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari guru dan kelompok lain.

SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs.
2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1.
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Informasi dari media massa dan internet

PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu.
2. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis.
3. Instrumen/soal:
 - a. Tes Pilihan Ganda
 - b. Tes Uraian
 - c. Penugasan

Kalimanggis, Juli 2023

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Wowo Wibawa, M.M.Pd.
NIP.196401111998021001

Wida Damayanti, S.Pd.
NIP.199208092023212017