

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-природничих дисциплін за 2020-2021 н.р.

Метою методичного об'єднання вчителів суспільно-природничих дисциплін є:

- *забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;*
- *впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;*
- *розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;*
- *створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учні;*
- *формування бажання і уміння вчитись;*
- *виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;*
- *інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру.*

Шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно-природничих дисциплін у складі: Лало Г. В., Троян О. О., Губеладзе Н. М., Губеладзе Т. О., Лещенко Н. П., Бабенко О. І., Михно В. К., Миташоп Т. С., працювало над педагогічною темою ***"Організація уроків суспільно-природничих дисциплін через застосування сучасних технологій навчання для розвитку життєвих компетентностей кожного учня"***

Означена методична тема вимагає сучасних підходів, тому для досягнення результативності у роботі деякі вчителі ШМО продовжують удосконалювати роботу такими ***хмарними сервісами:***

- ✓ Prezi - динамічна презентація
- ✓ Word Art - створення хмари-тегів
- ✓ Video Scrabe - анімаційна презентація
- ✓ learningApps - конструктор інтерактивних завдань
- ✓ Google-сервіси
- ✓ Padlet - віртуальна дошка для спільної роботи
- ✓ Creambee, qr-code - генератор QR-кодів
- ✓ Quizlet - он-лайн сервіс для створення дидактичних флеш карток

Для реалізації методичного питання усі члени ШМО використовують такі *сучасні педагогічні технології*:

- ✓ Лало Г.В. – «STEM-освіта»
- ✓ Троян О.О. – «Інтегроване навчання»
- ✓ Михно В.К. – «Розвивальне навчання»
- ✓ Лещенко Н.П. – «Інтегроване навчання»
- ✓ Бабенко О.І. – «Інноваційні технології»
- ✓ Миташоп Т.С. – «Використання флеш-карток у навчанні»
- ✓ Губеладзе Н.М. – «Технологія формування творчої особистості»
- ✓ Губеладзе Т.О. – «Технологія особистісно-орієнтованого навчання»

Загалом, усі вчителі вільно володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, використовують проектний та проблемний підхід, кейс-технології, створюють ситуації успіху, впроваджують елементи адаптивного, змішаного та дистанційного навчання.

Реалізацію педагогічної теми протягом навчального року члени ШМО здійснювали в процесі навчально-виховної роботи та через тематичні засідання, методичні декади та участь у засіданнях педагогічної ради.

Форми роботи спрямовані на впровадження перспективного педагогічного досвіду:

- ✓ Школа ППД;
- ✓ творча група;
- ✓ науково - практична конференція;
- ✓ семінари; педагогічні читання;
- ✓ курси підвищення кваліфікації;
- ✓ захист ППД на засіданні пед.ради;
- ✓ шкільні МО;
- ✓ тижні пед.майстерності;
- ✓ наставництво;
- ✓ відкриті уроки;
- ✓ вебінари;
- ✓ онлайн –курси;
- ✓ підготовка учнів до олімпіад.

У 2020-2021 навчальному році було проведено 5 тематичних засідань ШМО, на яких обговорювалися загальні організаційні питання, відбувався обмін педагогічним досвідом, акцентувалася увага на покращенні рівня знань учнів. Засідання ШМО проходили у різних формах: тренінги, воркшопи, майстер-класи, чек-поінти, науково-практичні семінари, скриньки методичних ідей. На кожному засіданні у рубриці «Методика, досвід, пошук» розглядалися актуальні питання:

- **Психологічний тренінг** «Формування емоційної стійкості педагога в процесі підготовки до нового навчального року» (Бабенко О.І.);
- **Воркшоп** «Концепція розвитку STEM –освіти» та «Медіаграмотність та безпечна поведінка в мережі Інтернет» (Лало Г.В.) ;
- **Практична майстерка** «Використання Google classroom в навчальному процесі та за умов дистанційного навчання» (Лало Г.В.)
- **Майстер-клас** «Веб-ресурси дистанційного навчання на уроках хімії» (Троян О.О.);
- **Практична майстерка** «Особливості проведення уроків біології на відкритому повітрі» (Лещенко Н.П.);
- **Доповідь** «Розвиток критичного мислення на уроках історії» (Михно В.К.);
- **Воркшоп** «Сучасні освітні тренди у викладанні природничих дисциплін» (Бабенко О.І.)
- **Воркшоп** «Пантбук на уроках історії» (Миташоп Т.С.)
- **Практична майстерка** «Технологія тестування учнів на уроках географії» (Губеладзе Н.М.)
- **Доповідь** «Компетентісний підхід на уроках географії» (Губеладзе Т.О.)

Вчителі є постійні учасники **ММО**, виступали з такими питаннями:

- «Інноваційні хмарні технології у навчально-виховному процесі» (Лало Г.В.)
- «Доповідь на ММО з географії за темою «15 інтерактивних сервісів з географії, які допоможуть урізноманітнити дистанційне навчання» (Бабенко О.І.)

Вчителька біології Лало Г.В. є постійним членом **творчої групи вчителів біології міста**, виступала на засіданні та поділилася досвідом з такого питання «Веб-застосунки для організації онлайн навчання з біології» публікація за посиланням

<https://docs.google.com/presentation/d/1wHEiIYEnK2Hy19LIWW09KuBvvNYCiovLhnHUNgRKaIg/edit#slide=id.p> та **обласної творчої групи вчителів біології**, де також активно ділиться досвідом з теми

"Компетентісно-орієнтований підхід до формування навичок дослідницької діяльності в процесі впровадження STEM-технологій" публікація за посиланням

<https://sites.google.com/view/creative-group-of-teachers-21/4-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F>

Вчителі постійно працюють згідно типових програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Всі вчителі ШМО суспільно-природничих дисциплін взяли участь у:

- ✓ **тематичному тижні** до 102 річниці від дня народження педагога-земляка В.О.Сухомлинського, провівши низку уроків серед природи.
- ✓ **педраді** «Урок у площині сучасного бачення процесу навчання. Віртуальна лабораторія», презентували різні методи роботи та поділилися досвідом, прикріпивши свої розробки-ідеї до віртуальної дошки «Текст, речення, слово» за посиланням <https://uk.padlet.com/svitl7/7jxy4337f96uogz> , «Натуральні числа та дії з ними» за посиланням <https://uk.padlet.com/svitl7/18xcmlpsckw1200r> та «Людина на планеті Земля» за посиланням <https://uk.padlet.com/svitl7/vrr4licds8a80bnm>
- ✓ **заходах «Шевченківські дні»**
- ✓ **методичному фестивалі** «STEM-технології – простір для креативу. День Землі» підготували та провели активності у форматі дистанційного навчання за посиланням <https://view.genial.ly/6087b225e8077b0d2f5912a5/interactive-content-metodichnij-festival-stem-tehnologiyi-prostir-dlya-kreativu-den-zemli>
- ✓ **педраді** «Успішність учня – якість роботи вчителя» <https://uk.padlet.com/svitl7/8tccrh9nanc4>, де визначили та обрали одну модель навчання для впровадження її у своїй педагогічній діяльності. Такі вчителі, як Лало Г.В., Лещенко Н.П., Троян О.О., Губеладзе Н.М., Миташоп Т.С. виконали практичну частину та презентували впровадження обраної моделі навчання у вигляді відео-запису за посиланням <https://view.genial.ly/6087fedeb7f1070d38eddc26/horizontal-infograp hic-lists-pedrada-uspishnist-uchnya-yakist-roboti-vchitelya-praktichna-chastina>

Популяризуючи і впроваджуючи у своїй педагогічній діяльності STEM-освіту, вчителька Лало Г.В.:

- ✓ розробила та опублікувала методичні матеріали, які увійшли до збірника Український проєкт «Якість освіти» у рамках фестивалю STEM-весна-2020 публікація за посиланням http://yakistosviti.com.ua/userfiles/file/2020_ZBIRNYK-STEM-TYZHD.pdf
- ✓ організувала та долучила учнів 5-11 класів до **Всеукраїнського інженерного тижня**
https://svetlik7.blogspot.com/2021/02/blog-post_8.html
Програма проведення «Інженерного тижня» включає виконання учнями молодшої, середньої та старшої школи інженерних завдань, проходження челенджів та проведення вчителями тематичних уроків. Проєкт базується на концепції STEM освіти і покликаний зацікавити учнів наукою та дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу.
- ✓ організувала участь учениці 6-В класу у **конкурсі «Блогінг – як розповісти про STEM цікаво!»**
<https://svetlik7.blogspot.com/2021/02/stem-youtube-tiktok-6-stem-stem-stem.html>, де Лало Вероніка посіла I місце, відео за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1TJ-4Yntoj-7oHIfft5zqpQds8ULBpUR/view>
- ✓ Створила команду серед дівчаток 6 класу та долучила їх до **онлайн-табору «STEM-канікули для дівчат»** - це онлайн-табір для команд шестикласниць, наповнений інтерактивними заняттями, науковими експериментами та різдвяним настроєм. На дівчат чекали надихаючі розповіді про жінок у галузях STEM, передові технології, цікаві підходи в інноваціях на прикладі практичних завдань, експерименти з фізики та хімії, основи програмування та можливість безпосередньо «доторкнутись» до науки
<https://svetlik7.blogspot.com/2019/01/stem.html>

Проектуючи екологічну діяльність, педагогами враховано реальні можливості учнів та їх резерви, продумано сумісну творчу роботу учня і вчителя.

Популяризуючи ідеї природничих дисциплін та здорового способу життя:

Бабенко О.І. організувала участь учнів 5-11 класів у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з предметів «Географія» та «Основи здоров'я»,

залучила учнів до Всеукраїнського конкурсу «Стоп Covid-19» на платформі «На Урок».

Лало Г.В. організувала та провела Всеукраїнський відкритий урок до Всесвітнього дня Землі у 6 класі.

Лещенко Н.П. підготувала такі публікації:

- ✓ "Смітити не можна - переробляти" (презентація для учнів 5 класу з природознавства) та методичні рекомендації «Особливості проведення уроків на свіжому повітрі» на платформі «НаУрок». За що отримала відповідні сертифікати.
- ✓ Провела конкурс серед учнів 5-х класів «Найвища бобова рослина», захист навчальних проєктів «Смітити не можна -переробляти», «Екологічні проблеми та туристичні маршрути нашого міста»
- ✓ Серед 6-х класів організувала захист міні-проєктів «Екологічне значення рослин», а серед учнів 7-А класу «Поведінка тварин» та «Заповідні території України», серед учнів 10-А класу «Високомолекулярні органічні речовини в житті людини»
- ✓ Підготувала та провела дистанційний захід для учнів 5-х класів "Обіцянка Землі", Кахут-турнір "Енергетична проблема людства" для учнів 8-х класів.

Губеладзе Т.О. готував шкільну команду до міського етапу патріотичної гри «Джура», організував та долучив членів шкільного лісництва «Паросток» до Всеукраїнської акції «Посади дерево».

Всі вчителі кафедри охоче долучилися до екологічного місячника та допомогли оздобити та озеленити пришкільну ділянку.

В практичній діяльності втілено новітні досягнення педагогічної науки і практики: корекційно-розвивальні, інформаційно-комунікативні, здоров'язберігаючі технології, проєктну методику.

Вчителі велику увагу приділяють підготовці та участі учнів у МАН та обласних конкурсах, зокрема:

Лало Г.В. підготувала ученицю 8-Б класу до **обласного конкурсу наукових проєктів "Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини"**, де Голишева Катерина здобула III місце також стала лауреаткою **II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів Кіровоградського відділення Малої**

академії наук України з науковою роботою на тему "Дослідження показників серцево-судинної системи школярів"
https://svetlik7.blogspot.com/p/blog-page_67.html

Миташоп Т.С. підготувала учнів до обласного конкурсу учнівської творчості на тему: «Об'єднаймося ж , брати мої» в номінації "Історія України та державотворення" (Лев Солотін «Непросте життя простої людини. Спогади про життя ветерана та фельдшера УРСР Гаркуші Івана Герасимовича»).

Члени ШМО були активними учасниками педрад-практикумів, нарад при директорові, психолого-педагогічних семінарів, виступали з доповідями на засіданнях ШМО та ММО.

Вчителі Лало Г.В., Лещенко Н.П., Бабенко О.І., Миташоп Т.С. регулярно працюють та наповнюють персональні блоги/сайти.

Лало Г.В. взяла участь у заходах ЦПРПП м. Світловодська та зробила публікації у практичній частині «Обмін досвідом»:

- ✓ серпнева Інтернет-конференція педагогічних працівників закладів управління освіти Світловодської міської ради з проблеми «Формування професійних компетенцій конкурентноспроможного педагога в сучасних умовах»
<https://uk.padlet.com/svetlmmk/p46b3tpw0v5qeoyv>
- ✓ Інтернет-семінар «STEM-орієнтована організація навчального процесу на уроках природничих дисциплін»
<https://uk.padlet.com/profspilkaon/auyksg3yhypk>

Вчителі ШМО є постійними слухачами вебінарів, учасниками інтернет-конференцій та курсів підвищення кваліфікації. Зокрема,

Лало Г.В.:

№ з.п	Підвищення	Платформа	Сертифікат/свідоцтво, номер/дата	Кіл-ть годин
1.	Вебінар «Використання Google Meet у освітній діяльності»	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	Сертифікат В-003927, 02.06. 2020 р.	2
2.	Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти	Prometheus	Сертифікат, 09.09 20 р.	80

3.	Підвищення кваліфікації «Сучасні підходи та шляхи реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання біології»	КОППО ім. В.Сухомлинського	МЗ № 02136577-3047/20, 17.09.2020 р.	8
4.	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності сучасного педагога» для асистента вчителя з інклюзивним та інтегрованим навчанням	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	ПК № 05385631/01637-2 0, 30.10.2020 р.	30
5.	Всеукраїнський інженерний тиждень	ІМЗО	Сертифікат, 2021 р.	
6.	Навчальний курс "Web-STEM-школа -2021"	ІМЗО, Український проект «Якість освіти»	Свідоцтво №938/2021-08, 05.03.2021	15
7.	Дистанційний курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	EdEra	сертифікат від 11.04.2021р.	50
8.	Підвищення кваліфікації «Сучасні підходи та шляхи реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання біології»	КОППО ім. В.Сухомлинського	МЗ № 02136577-2552/21, 12.05.2021 р.	8

Бабенко О.І :

1	«Освітні інструменти критичного мислення»	Prometheus	сертифікат від 27.01.2021р.	60
2	«Ключові уміння 21-го століття»	EdEra	сертифікат від 01.02.2021р.	5
3	«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	EdEra	сертифікат від 16.05.2021р.	50

Миташоп Т.С. :

1	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення організації та змісту навчання» для вчителів правознавства та громадянської освіти (історії)	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського		30
	«Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?»	Prometheus		20
2	Дистанційний курс «Події Української революції 1917-1921 рр. На теренах нашого краю»	КОППО ім. В.Сухомлинського		15

Лещенко Н.П.:

1	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення організації та змісту навчання» для вчителів хімії, біології та екології.	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	ПК №05385631/00604 -20 р.	30
---	--	---	---------------------------	----

Троян О.О.:

1	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення організації та змісту навчання» для вчителів хімії, біології та екології.	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	ПК №05385631/00140-21 р.	30
---	--	---	--------------------------	----

Губеладзе Т.О.

1	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення організації та змісту навчання» для вчителів географії.	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	ПК №05385631/00129 -21 р.	30
2	Вебінар «Сервіс відео конференцій ZOOM: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків».	«На Урок»	№ В449016261 від 29.03.2021 р.	2

Губеладзе Н.М.

1	Курси підвищення кваліфікації «Удосконалення організації та змісту навчання» для вчителів географії.	Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського	ПК №05385631/00128 -21 р.	30
2	Вебінар «Сервіс відео конференцій ZOOM: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків».	«На Урок»	Свідоцтво №В449016260 від 29.03.2021р.	2

За високі професійні досягнення вчителі ШМО отримали грамоти, подяки та інші нагороди:

1	Подяка департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА за підготовку переможця в обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайи сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»	2020 р.	Лало Г.В.
---	--	---------	-----------

В рамках дистанційного навчання учителі продовжували працювати та удосконалювати свою роботу з:

- ✓ сервісом Google Classroom для зворотного зв'язку з учнями
- ✓ застосунком Zoom для проведення онлайн -уроків

- ✓ онлайн-дошкою Padlet для спільної роботи
- ✓ онлайн-презентаціями Google Slide для спільних проєктів
- ✓ Google-формами для перевірки та контролю знань
- ✓ електронним журналом «Нові знання» для ведення обліку навчальних досягнень учнів та запису змісту уроків.

Вчителі ШМО, які є класними керівниками виконували обов'язки класного керівника. І в рамках цієї діяльності брали участь в загальношкільних заходах та конкурсах офлайн так і онлайн (в період карантину). Постійно надають професійну педагогічну та психологічну підтримку учням, батькам.

Виходячи з аналізу роботи за 2020-2021 навчальний рік, у 2021-2022

навчальному році члени ШМО працюватимуть над вирішенням наступних питань:

- вивчення та впровадження в практику досягнень наук, прогресивного педагогічного досвіду;
- вивчення навчальних програм, інструкцій, рекомендацій, форм, методів проведення уроків у НУШ;
- удосконалення навичок самоаналізу;
- систематичне використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення уроків біології, географії, хімії, історії, основ здоров'я, правознавства тощо ;
- формування життєвих компетентностей учнів;
- забезпечення формування вимог до природничих дисциплін.
- популяризація та впровадження STEM-освіти в навчально-виховному процесі.

Головним завданням школи на сучасному етапі має стати підготовка дітей до життя в інформаційному суспільстві, формування вміння користуватися інформацією в будь-якому вигляді, усвідомлювати наслідки впливу на людину засобів інформації та розвивати дослідницьку діяльність, формувати навички відповідальності, самоконтролю, самодисципліни та самонавчання для успішного майбутнього.