

Kindergarten

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Healthy Habits	Students will learn healthy habits related to being responsible, food they eat, and general hygiene.	학생들은 책임감, 먹는 음식, 그리고 일반 위생과 관련된 건강한 습관을 배울 것입니다.	תלמידים ילמדו הרגלים בריאים הקשורים לאחריות, המזון שהם אוכלים, והיגיינה כללית.
Our Community	Students will be able to identify and know who the different health-related community professionals and school personnel are, and how they provide important health information.	학생들은 다른 건강 관련 커뮤니티 전문가와 학교 직원을 식별하고 알아낼 수 있으며, 그들이 중요한 건강 정보를 제공하는 방법을 이해할 것입니다.	התלמידים יוכלו לזהות ולדעת מי המקצוענים השונים בקהילה הקשורים לבריאות ואת הצוות הב"סי, וכיצד הם מספקים מידע חשוב בנושאי בריאות.

Grade 1

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Physical Safety	Students will be able to identify and make healthy choices related to indoor and outdoor safety. - Recognize safety strategies - Discuss safe and healthy choices	학생들은 실내 및 실외 안전과 관련된 건강한 선택을 식별하고 할 수 있을 것입니다. 안전 전략을 인식하며 안전하고 건강한 선택에 대해 논의할 것입니다.	התלמידים יוכלו לזהות ולבחור באפשרויות בריאותיות הקשורות לבטיחות בפנים ובחוץ. הם יוכלו לזהות אסטרטגיות בטיחות ולדון באפשרויות בטיחותיות ובריאותיות.
Caring for Our Family	Students will be able to describe the importance of families in providing safety and	학생들은 가족이 안전을 제공하고 학생들의 감정적인 필요를 충족시키는 중요성을	התלמידים יוכלו לתאר את חשיבות המשפחות בספק בטיחות ובהגעה לצרכים הרגשיים

	meet the emotional needs of students. • Explain ways in which parents may care for their offspring • Describe different kinds of families locally, nationally and globally and note similarities in the ways in which they keep their children safe • Determine the factors that contribute to healthy relationships within a family	설명할 수 있을 것입니다. 부모가 자녀를 돌보는 방법을 설명하며 지역적으로, 국가적으로, 그리고 국제적으로 다양한 종류의 가족을 설명하고 그들이 자녀를 안전하게 보호하는 방식에서의 유사성을 주목할 것입니다. 또한 가족 내에서 건강한 관계에 기여하는 요소를 결정할 것입니다.	של התלמידים. הם יוכלו להסביר דרכים בהן ההורים יכולים לטפח את ילדיהם. יוכלו לתאר סוגים שונים של משפחות ברמה מקומית, לאומית וגלובלית ולשים לב לדמיונות בדרכים בהן הם מגנים על ילדיהם. בנוסף, יוכלו לקבוע את הגורמים שתורמים ליצירת יחסים בריאים במשפחה.
Me and My Emotions	Students will be able to identify emotions in one's self and in others and learn how to regulate them. • Explain the meaning of character and how it is reflected in the thoughts, feelings, and actions of oneself and others • Identify situations that might result in individuals feeling sad, angry, frustrated, or scared • Identify individuals who can assist with expressing one's feelings	학생들은 자기 자신과 다른 사람의 감정을 식별하고 조절하는 법을 배울 수 있을 것입니다. 인성의 의미를 설명하고 그것이 자기 자신과 다른 사람의 생각, 감정 및 행동에 어떻게 반영되는지 설명할 수 있을 것입니다. 개인들이 슬픔, 분노, 좌절 또는 두려움을 느낄 수 있는 상황을 식별할 수 있을 것입니다. 또한 자신의 감정 표현을 도와줄 수 있는 개인들을 식별할 수 있을 것입니다.	התלמידים יוכלו לזהות רגשות בעצמם ובאחרים וללמוד כיצד להעביר את עם. יוכלו להסביר את המשמעות של תועלת ואיך היא מתנגשת במחשבות, רגשות ופעולות של האדם עצמו ושל אחרים. יוכלו לזהות מצבים שעשויים לגרום לאנשים להרגיש עצוב, כועס, מתוסכלים או מפחדים. יוכלו לזהות אנשים שיכולים לסייע בהבעת הרגשות של האדם.

Relationships All Around Us	Students will be able to learn about the best ways to treat one another. • Demonstrate healthy ways to respond to disagreements or conflicts with others • Define bullying and teasing and explain why they are wrong and harmful	학생들은 서로를 어떻게 가장 잘 대우하는지 배울 수 있을 것입니다. 다른 사람들과 의견 차이나 갈등에 건강한 방식으로 대응하는 법을 시연할 수 있을 것입니다. 괴롭힘과 조롱을 정의하고 그것들이 왜 잘못되고 해로운지 설명할 것입니다.	התלמידים יוכלו ללמוד על הדרכים הטובות ביותר להתנהג זה לזה. הם יוכלו להדגיש דרכים בריאותיות להגיב לסכסוכים או למחלוקות עם אחרים. הם יוכלו להגדיר את הבולינג וההתעללות ולהסביר למה הם טועים ומזיקים.
Health - Disease and Medicines I	Students will be able to: • Demonstrate personal hygiene and the use of necessary and appropriate health-enhancing behaviors that can keep a person healthy • Explain the consequences on a person's health if he or she does not have adequate food and a clean environment • Identify community professionals and school personnel who address health emergencies and provide reliable health information to us	학생들은 다음을 할 수 있을 것입니다: 개인 위생 및 사람을 건강하게 유지시킬 수 있는 필요하고 적절한 건강 증진 행동을 시연합니다. 충분한 음식과 깨끗한 환경이 없는 경우의 건강에 대한 결과를 설명합니다. 건강 비상사태를 다루고 신뢰할 수 있는 건강 정보를 제공하는 지역사회 전문가와 학교 직원을 식별합니다.	התלמידים יוכלו: להדגיש היגיינה אישית ושימוש בהתנהגויות המקנות בריאות נדרשות וראויות, היכן זה אפשרי, לשמור על בריאות האדם. להסביר את ההשלכות על בריאות האדם אם אין לו מזון מספיק וסביבה נקיה. לזהות מקצוענים בקהילה וצוות בבי"ס העוסקים במצבי חירום בתחום הבריאות ומספקים מידע אמין בנושאי בריאות.

Our Community	Students will be able to: - Identify community professionals and school who address health emergencies and provide reliable health information to us - Determine where to access home, school and community health professional - Explain that individuals who abuse substances can get help - Demonstrate how to dial and text 911 in case of an emergency	학생들은 다음을 할 수 있을 것입니다: 건강 긴급 상황을 다루는 지역 전문가와 학교를 확인하고 우리에게 신뢰할 수 있는 건강 정보를 제공할 수 있습니다. 가정, 학교 및 지역 건강 전문가에 접근할 위치를 결정할 수 있습니다. 물질 남용하는 개인들이 도움을 받을 수 있다는 것을 설명할 수 있습니다. 긴급 상황 시 911에 전화하고 문자를 보내는 방법을 시연할 수 있습니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לזהות מקצוענים בקהילה ובבית הספר שטופלים בחירום רפואי ומספקים מידע בריאותי אמין לנו. לקבוע איפה לגשת למקצוענים בתחום הבריאות בבית, בבית הספר ובקהילה. להסביר שאנשים שמפרטים בסוגיות יכולים לקבל עזרה. להדגים איך לחייג ולשלוח הודעת טקסט ל-911 במקרה של חירום.
---------------	---	--	--

Grade 2

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
-----------------------	---------------------	--------------	----------------

Our Body, Our Boundaries	Students will be able to: Identify the parts of their body	Korean (한국어): 학생들은 자신의 몸의 부위를 식별할 수 있을 것입니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לזהות את חלקי הגוף שלהם.
Me and My Emotions	Students will be able to: - Identify emotions - Understand that people can have different emotions, even throughout a single day - Utilize mindful activities to help relieve big emotions	학생들은 다음을 할 수 있을 것입니다: 감정을 식별할 수 있습니다. 한 사람도 하루 동안 여러 가지 감정을 가질 수 있다는 것을 이해합니다. 큰 감정을 완화하는 데 도움이 되는 마음을 가다듬는 활동을 활용할 수 있습니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לזהות רגשות. להבין שאנשים יכולים להרגיש רגשות שונים, אף במשך יום יחיד. להשתמש בפעילויות מודעות כדי לעזור להפטיר מרגשות גדולים.
Healthy Relationships	Students will be able to - Discuss how individuals make their own choices about how to express themselves - Discuss the range of ways people express their gender and how gender-role stereotypes may limit behavior	학생들은 다음을 논할 수 있을 것입니다: 개인이 스스로 표현하는 방법을 선택하는 방법에 대해 논의할 수 있습니다. 사람들이 성별을 표현하는 다양한	התלמידים יהיו מסוגלים לדון בנושאים הבאים: דיון בכיצד אנשים יכולים לקבוע באופן עצמאי כיצד לבטא את עצמם. דיון בטווח הדרכים שבהן אנשים מבטאים את המגדר שלהם ובאופן שבו

	- Identify basic social needs of all people - Determine the factors that contribute to healthy relationships - Explain healthy ways for friends to express feelings for and to one another	방식과 성역할 고정관념이 행동을 제한할 수 있는 범위에 대해 논의할 수 있습니다.	סטריאוטיפים של מגדר יכולים להגביל את ההתנהגות.
Climate Change	Students will be able to: Describe how climate change affects the health of individuals, plants and animals.	학생들은 다음을 묘사할 수 있을 것입니다: 개인, 식물 및 동물의 건강에 기후 변화가 어떻게 영향을 미치는지 설명합니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לתאר כיצד שינויי אקלים משפיעים על בריאותם של אנשים, צמחים ובעלי חיים.
Substance Use I	Students will be able to: - Explain what medicines are, how they are used, and the importance of utilizing medications properly - Identify ways in which drugs, including some medicines, can be harmful - Explain effects of tobacco use on personal hygiene, health, and safety	학생들은 다음을 설명할 수 있을 것입니다: 약물이 무엇이며, 어떻게 사용되며, 약물을 올바르게 사용하는 중요성을 설명합니다. 약을 포함한 약물이 해로울 수 있는 방법을 식별합니다. 담배 사용이 개인 위생, 건강 및 안전에 미치는 영향을 설명합니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להסביר מהם תרופות, כיצד הן משתמשות, וחשיבות שימוש תקין בתרופות. לזהות אופנים שבהם תרופות ותרופות אחרות עשויות לגרום לנזק. להסביר את ההשפעה של שימוש בטבק על היגיינה אישית, בריאות ובטיחות.

Our Community	Students will be able to: - Identify community professionals and school who address health emergencies and provide reliable health information to us - Determine where to access home, school and community health professional - Explain that individuals who abuse substances can get help - Demonstrate how to dial and text 911 in case of an emergency	학생들은 다음을 할 수 있을 것입니다: 건강 긴급 상황을 다루는 지역 전문가와 학교를 확인하고 우리에게 신뢰할 수 있는 건강 정보를 제공하는 방법을 알아냅니다. 가정, 학교 및 지역 건강 전문가에 접근할 위치를 결정합니다. 물질 남용하는 개인들이 도움을 받을 수 있다는 것을 설명합니다. 긴급 상황 시 911로 전화하고 문자를 보내는 방법을 시연합니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לזהות מקצוענים בקהילה ובבית הספר שטופלים בחירום רפואי ומספקים מידע בריאותי אמין לנו. לקבוע איפה לגשת למקצוענים בתחום הבריאות בבית, בבית הספר ובקהילה. להסביר שאנשים שמפרטים בסוגיות יכולים לקבל עזרה. להדגים איך לחייג ולשלוח הודעת טקסט ל-911 במקרה של חירום.
---------------	---	---	--

Grade 3

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
-----------------------	---------------------	--------------	----------------

Healthy Habits II	Students will be able to: • Explain how healthy eating provides energy, helps to maintain healthy weight, lowers risk of disease, and keeps body systems functioning effectively	이 단원을 통해 학생들은: • 건강한 식습관이 어떻게 우리에게 필요한 에너지를 공급하고, 적절한 체중을 유지하고, 질병의 위험을 줄이며, 우리의 각 신체 부위가 효과적으로 기능하는데 도움을 주는지 설명할 수 있습니다.	התלמידים יוכלו: להסביר כיצד אכילה בריאה מספקת אנרגיה, עוזרת לשמור על משקל תקין, מקטינה את הסיכוי למחלות ושומרת על תפקוד יעיל של מערכות הגוף
A Range of Emotions	Students will be able to: • Discuss the impact of one's feelings and thoughts that lead to healthy and unhealthy behaviors • Explain how to cope with rejection, loss, difficult learning situations and/or separation from family or others • Identify different feelings and emotions that people may experience and how they might express these emotions • Identify behaviors that help to deal with difficult situations that can occur at home, in school, and/or in the	이 단원을 통해 학생들은: • 우리가 건강하거나 건강하지 못한 행동을 하는데에 우리들의 감정과 생각이 어떤 영향을 주는지 논의해봅니다. • 거절, 상실, 학습의 어려움, 가족과 타인으로부터의 분리 등의 상황에 어떻게 대처할 수 있는지 설명할 수 있습니다. • 사람들이 겪는 다양한 감정과 느낌들을 살펴보고, 그 감정들을 어떻게 표현하는지 알아봅니다. • 가정이나 학교, 지역사회에서 일어날 수 있는 위기 상황들에 대처할 수 있는 행동들을 살펴보고	התלמידים יוכלו: • לדון כיצד רגשות ומחשבות משפיעות על התנהגות בריאה ולא בריאה • להסביר כיצד להתמודד עם דחיה, אובדן, קשיי למידה במצבים שונים ו/או פרידה מהמשפחה או אחרים • לזהות תחושות ורגשות שאנשים יכולים לחוות וכיצד רגשות אלו תבואנה לידי ביטוי אצלם • לזהות התנהגויות המסייעות בהתמודדות עם מצבים קשים שיכולים לקרות בבית, בבית הספר ו/או בקהילה/סביבה ולאן לפנות לסיוע

	community and where to go for assistance	어디에 도움을 청할 수 있는지 알아봅니다.	
Healthy Relationships II	Students will be able to: - Describe the characteristics of healthy versus unhealthy relationships among friends and with family members - Define teasing, harassment and bullying and provide examples of inappropriate behaviors that are harmful to others	이 교육을 통해 학생들은: - 친구들, 혹은 가족구성원 사이에 있을 수 있는 건강한 관계와 건강하지 못한 관계들의 특징을 설명할 수 있습니다. - 놀림, 희롱, 괴롭힘이 무엇인지 정의하고 다른 이들에게 피해를 줄 수 있는 부적절한 행동에는 어떤 것들이 있는지 예를 들어 설명할 수 있습니다.	תלמידים יוכלו: - לתאר מאפיינים של יחסים בריאים לעומת יחסים לא בריאים בין חברים ובני משפחה - להגדיר הקנטה, הטרדה ובריונות ולתת דוגמאות להתנהגות לא הולמת ומזיקה לאחרים
Personal Safety	Students will be able to: - Develop strategies to reduce the risk of injuries at home, school, and in the community - Examine the impact of unsafe behaviors when traveling in motor vehicles and when using other modes of transportation	이 단원을 통해 학생들은: - 가정, 학교, 지역사회에서 부상의 위험을 줄일 수 있는 방법들을 배웁니다. - 자동차나 그 외 다른 교통수단을 이용할 때 범할 수 있는 위험한 행동들의 영향에 대해 알아봅니다.	תלמידים יוכלו: - לפתח אסטרטגיות להקטנת פציעות בבית, בבית הספר ובסביבה - לבחון את ההשפעה של התנהגות לא בטיחותית בנסיעה ברכב ובדרכי תחבורה אחרות

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Family Life	Students will be able to: - Describe how families can share common values, offer emotional support, and set boundaries and limits - Explain the importance of communication with family members, caregivers and other trusted adults about a variety of topics	이 단원을 통해 학생들은: - 각 가정이 어떻게 공통의 가치를 공유하고, 정서적 지지를 제공하고, 경계와 한계를 설정하는지 설명할 수 있습니다. - 다양한 주제에 대해 가족 구성원, 보호자, 그 외 신뢰할 수 있는 어른들과 소통하는 것의 중요성을 설명할 수 있습니다.	תלמידים יוכלו: - לתאר כיצד משפחות יכולות לחלוק את אותם ערכים, להציע תמיכה רגשית ולהציב גבולות ומגבלות - להסביר את חשיבות התקשורת עם בני המשפחה, מטפלים ומבוגרים אחראים אחרים בנושאים שונים
Community and Resources	Students will be able to: - Identify health services and resources available and determine how each assist in addressing needs and emergencies in a school and in the community - Describe how business, non-profit organizations, and individuals can work cooperatively to address health problems that are affected by global	이 단원을 통해 학생들은: - 건강과 관련하여 이용할 수 있는 서비스와 자원들에 대해 알아보고, 학교와 지역사회의 필요와 비상사태를 해결하는데 각 기관이 어떻게 도움을 주는지 배웁니다. - 기업, 비영리단체, 개인이 기후변화 등의 글로벌 이슈에 영향을 받는 보건 문제들을 해결하기 위해 협력할 수 있는 방법들을 설명할 수 있습니다.	תלמידים יוכלו: - לזהות שירותי בריאות ומשאבים זמינים ולקבוע כיצד הם יכולים לסייע בצרכים שונים ומקרי חירום בבית הספר והסביבה - לתאר כיצד עסקים, ארגונים ללא מטרות רווח ויחידים יכולים לשתף פעולה כדי לטפל בבעיות בריאות שמושפעות מגורמים גלובליים, כולל שינוי אקלים

	issues, including climate change		
Our Body, Our Boundaries II	Students will be able to: - Identify conditions that may keep the human body from working properly, and the ways in which the body responds - Demonstrate first aid procedures for choking, bleeding, burns, poisoning, and stroke - Describe how to prevent the spread of communicable and infectious diseases and conditions - Examine how mental health can impact one's wellness	이 단원을 통해 학생들은: - 인체가 정상적으로 기능하지 않을 수 있는 조건과 인체가 그에 반응하는 방식을 파악합니다. - 질식, 출혈, 화상, 음독, 뇌졸중에 대한 응급 처치 방법을 시연합니다. - 전염성 및 감염성 질병의 확산을 방지하는 방법을 설명할 수 있습니다. - 정신건강이 사람의 건강에 미치는 영향에 대해 알아봅니다.	תלמידים יוכלו: - לזהות תנאים המונעים מגוף האדם לעבוד בצורה תקינה, והדרכים בהם הגוף מגיב - להדגים תהליכי עזרה ראשונה עבור חנק, דימום, כוויות, הרעלה ושבץ - לתאר כיצד למנוע התפשטות מחלות מדבקות - לבחון כיצד בריאות הנפש משפיעה על הבריאות הכללית
Health - Diseases and Medicine II	Students will be able to: - Communicate personal boundaries and demonstrate ways to respect other people's personal boundaries - Identify strategies a person could use to call attention to or leave an uncomfortable or dangerous situation, including bullying, teasing, teen dating	이 단원을 통해 학생들은: - 개인 바운더리를 소통하고 다른 사람의 개인 바운더리를 존중하는 방법을 설명할 수 있습니다. - 괴롭힘, 놀림, 심대 데이트 폭력, 성희롱, 성폭행, 성폭력 등의 불편하거나 위험한 상황을 벗어나거나 주의를 환기시키기	תלמידים יוכלו: - לתקשר גבולות אישיים ולהדגים כיצד לכבד גבולות אישיים אצל אחרים - לזהות אסטרטגיות שניתן להשתמש בהן כדי להסב תשומת לב או לעזוב מצב לא נעים או מסוכן, כולל בריונות, הקנטות, יחסים בין בני נוער, אלימות, הטרדה מינית, תקיפה מינית והתעללות מינית

	violence, sexual harassment, sexual assault, and sexual abuse	위해 사용할 수 있는 전략을 알아봅니다.	
Personal Growth	Students will be able to: - Examine how the body changes during puberty and how these changes influence personal self-care - Explain the physical, social, and emotional changes that occur during puberty and adolescence and why the onset and progression of puberty can vary - Explain common human sexual development and the role of hormones - Identify trusted adults, including family members, caregivers, school staff, and health care professionals, whom students can talk to about relationships and ask questions about puberty and adolescent health	- 이 단원을 통해 학생들은: - 사춘기 동안 신체가 어떻게 변화하는지, 그리고 이러한 변화가 개인의 자기 관리에 어떻게 영향을 미치는지 알아봅니다. - 사춘기와 청소년기에 일어나는 신체적, 사회적, 정서적 변화에 대해 배우고, 사춘기의 시작과 진행이 사람마다 다를 수 있는 이유를 알아봅니다. - 일반적인 인간의 성적 발달과 호르몬의 역할을 설명할 수 있습니다. - 학생들이 관계에 대해 이야기하고 사춘기와 청소년 건강에 대해 질문할 수 있는 신뢰할 수 있는 성인-가족, 간병인, 학교 직원, 건강 관리 전문가 등-을 찾아봅니다.	תלמידים יוכלו: - לבחון כיצד הגוף משתנה במהלך גיל ההתבגרות וכיצד שינויים אלה משפיעים על הטיפול העצמי האישי - להסביר את השינויים הפיזיים, החברתיים והרגשיים המתרחשים במהלך גיל ההתבגרות ומדוע ההתחלה וההתקדמות יכולות להיות שונות - להסביר התפתחות מינית נפוצה של בני האדם ואת תפקידם של ההורמונים - לזהות מבוגרים מהימנים, כולל בני משפחה, מטפלים, צוות בית ספר ואנשי מקצוע בתחום הבריאות, שאיתם התלמידים יכולים לדבר על מערכות יחסים ולשאול שאלות על גיל ההתבגרות ובריאות אצל מתבגרים

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Digital Health	Students will be able to: Develop strategies to safely communicate through digital media with respect	이 단원을 통해 학생들은: 디지털 미디어를 통해 안전하게 소통할 수 있는 방법을 알아봅니다.	תלמידים יוכלו: לפתח אסטרטגיות לתקשורת בטוחה במדיה דיגיטלית עם כבוד
Identity	Students will be able to: - Describe gender-role stereotypes and their potential impact on self and others - Differentiate between sexual orientation and gender identity - Demonstrate ways to promote dignity and respect for all people	이 단원을 통해 학생들은: - 성 역할 고정관념과 그것이 스스로와 다른 사람들에게 미칠 수 있는 영향을 설명할 수 있습니다. - 성적 지향과 성 정체성을 구분할 수 있습니다. - 모든 사람의 존엄성과 타인에 대한 존중을 증진하는 방법을 설명할 수 있습니다.	תלמידים יוכלו: - לתאר סטריאוטיפים של תפקידי מגדר והשפעתם הפוטנציאלית על עצמם ואחרים - להבדיל בין נטייה מינית לזהות מגדרית - להדגים דרכים לעודד הגינות וכבוד לכל האנשים
Building a Family	Students will be able to: - Explain the relationship between sexual intercourse and human reproduction - Explain the range of ways pregnancy can occur	이 단원을 통해 학생들은: - 성관계와 인간의 생식 사이의 관계를 설명할 수 있습니다. - 임신이 일어날 수 있는 여러 방식들을 설명할 수 있습니다.	תלמידים יוכלו: - להסביר את הקשר בין יחסי מין ומערכת הרבייה - להסביר את מגוון הדרכים שבהן הריון יכול להתרחש
Substance Use II	Students will be able to: Identify products that contain alcohol, tobacco, and drugs and	알코올, 담배 및 약물이 포함된 제품을 식별하고 그것들이	תלמידים יוכלו: לזהות מוצרים המכילים אלכוהול, טבק וסמים ולהסביר השפעות לא בריאות אפשריות

	explain potential unhealthy effects - Describe health concerns associated with e-cigarettes, vaping products, inhalants, alcohol, opioids and other drugs, and non prescribed cannabis products - Differentiate between drug use, misuse, abuse, and, prescription and illicit drugs - Identify the various types of resources that are available in the community and online to assist individuals who struggle with alcohol, tobacco, and drug use/abuse	우리 건강에 끼칠 수 있는 악영향을 설명할 수 있습니다. - 전자담배, 베이핑 제품, 흡입제, 알코올, 오피오이드 등 의약품 및 처방되지 않은 대마초 제품과 관련된 건강 문제를 설명할 수 있습니다. - 약물의 사용, 오용, 남용을 구분하고, 처방약과 불법 약물을 구분할 수 있습니다. - 알코올, 담배, 약물 사용/남용으로 어려움을 겪고 있는 사람들을 돕기 위해 만들어진 지역사회와 온라인 상의 다양한 유형의 자원들을 알아봅니다.	- לתאר חששות בריאותיים הקשורים לסיגריות אלקטרוניות, משאפים, אלכוהול, אופיואידים וסמים אחרים, ומוצרי קנאביס ללא מרשם - להבדיל בין שימוש בסמים, שימוש לרעה, תרופות במרשם וסמים אסורים - לזהות את סוגי המשאבים השונים הזמינים בקהילה ובאינטרנט כדי לסייע לאנשים הנאבקים באלכוהול, טבק ושימוש/שימוש לרעה בסמים
--	---	---	--

Grade 6

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Unit 1: Puberty and Adolescents	Students will be able to: Review how the body changes during puberty and how these	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다:	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים:

	changes influence personal self-care • Explain the physical, social, and emotional changes that occur during puberty and adolescence and why the onset and progression of puberty can vary • Identify parts of the reproductive system and their functions	사춘기 시기에 신체의 변화가 어떻게 이루어지는지 또한 이러한 변화로 각 개인의 자기 관리에 어떠한 영향을 미치는지 검토하게 됩니다 · 사춘기와 청소년 시기에 발생하는 신체적, 사회적 또한 정서적 변화들에 대한 설명은 물론 어떻게 사춘기의 시작과 진행이 다를 수 있는지에 대해 설명하게 됩니다. 생식계의 구조와 그 기능들에 대해 파악하게 됩니다.	לבחון איך הגוף משתנה במהלך ההתבגרות ואיך השינויים הללו משפיעים על טיפוח העצמי האישי. להסביר את השינויים הפיזיים, החברתיים והרגשיים שמתרחשים במהלך ההתבגרות והבגרות ולמה תחילת וההתקדמות ההתבגרות עשויות להשתנות. לזהות חלקים שונים של מערכת הרבייה ואת תפקודה.
Unit 2: Nutrition and Health	Students will be able to: • Explain how appropriate health care can promote personal health • Collaborate with peers to design plans to support a healthy lifestyle	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 적절한 건강관리가 각 개인의 건강을 어떻게	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים:

	• Discuss cultural differences around nutrition and personal eating habits • Design sample nutritional and exercise plans to maintain a healthy weight	증진시킬 수 있는지 설명하게 됩니다. 동료들간의 협력을 통해 건강한 생활 양식을 지원하기 위한 계획을 세우게 됩니다 영양 및 개인 식습관에 대한 문화적 차이도 논의하게 됩니다. 건강한 체중을 유지하기 위한 적절한 영양권장량 샘플방법과 운동 계획을 세우게 됩니다.	
Unit 3: Drugs, Alcohol and Tobacco Abuse	Students will be able to: • Makes connections between substance abuse and the brain • Draw conclusions about peer pressure and how the use of alcohol/drugs can affect decision making, consent, and risk for sexual assault/abuse • Discuss services available to individuals & family members	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 약물 남용시에는 뇌에 어떠한 영향을 미치는지에 관해 그 연관관계를 이해하게 됩니다. 또래를 통해 강압적으로 접한 알코올 또는 약물 사용시에 자신의 의사	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להקשר בין שימוש בחומרים מסוימים והמערכת העצבית. להגיע למסקנות בנוגע ללחץ חברתי ואיך שימוש באלכוהול/תרופות עשוי לשפר את ההחלטות, ההסכמה והסיכון

	affected by substance abuse Review the different rules, laws, and policies in schools, communities and states regarding substance abuse	결정이나 동의 및 성폭행과 학대 위험에 어떻게 노출되고 그로 인하여 어떻게 지대한 영향을 미치는지에 관해 서로 논의하고 결과적인 부분들을 추론하게 됩니다. 약물 남용으로 인해 영향을 받은 각 개인 및 가족 구성원을 위해 받을 수 있는 서비스에 대해 논의 하게 됩니다. 약물 남용에 관한 학교와 지역사회 그리고 주의 다양한 규정과 법률 및 정책등을 검토하게 됩니다.	לתקיפה/התעללות מינית. לדון בשירותים הזמינים לאנשים ולחברי משפחה הנפגעים משימוש בחומרים. לסקור את ההבדלים בחוקים, כללים ומדיניות בבתי ספר, בקהילות ובמדינות בנוגע לשימוש בחומרים.
Unit 4: Healthy Relationships	Students will be able to: - Analyze the relationship between healthy behaviors and personal health - Examine cultural differences in how people cope with traumatic situations, crisis, and change	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 건강한 행동과 개인 건강과의 상관관계를 분석하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לנתח את היחס בין התנהגות בריאה ובריאות אישית. לבחון את ההבדלים התרבותיים באופן שבו אנשים מתמודדים עם

	• Compare and contrast healthy and unhealthy relationships • Identify community members/services available for students to go to if they are or someone they know is being sexually harassed or abused	각기 사람들이 외상적 상황과 위기 및 변화를 어떻게 다루는지에 대한 문화적 차이를 검토하게 됩니다. 건강한 관계와 건강하지 않은 관계에 대해 잘 비교하고 구분하게 됩니다. 학생 또는 그들이 아는 누군가 성희롱이나 학대를 당하는 것을 알고 있을 경우 그들이 방문할 수 있는 학교나 지역 사회 구성원 또는 서비스에 관하여 파악하게 됩니다.	מצבי טראומה, משבר ושינוי. להשוות ולהשוות בין יחסים בריאים ויחסים שאינם בריאים. לזהות חברי קהילה או שירותים הזמינים לתלמידים להגיע אליהם אם הם או מישהו שהם מכירים חווים הטרדה מינית או התעללות מינית.
--	---	--	--

Grade 7

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Unit 1: Peer Pressure	Students will be able to: • Analyze the relationship between healthy behaviors and personal health	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다:	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים:

	• Identify factors that can affect the ability to give or perceive consent to sexual activity • Identify medically accurate sources of information about STIs and steps to obtain treatment resources • Demonstrate strategies to use social media safely, legally, and respectfully and evaluate its impact on relationships	건강한 행동과 개인 건강과의 관계를 이해하고 분석하게 됩니다. 성행위에 대해 동의를 하거나 인지 할 경우 그에 따라 미칠 수 있는 영향과 요인을 파악하게 됩니다. STI(성병)에 대한 의학적 또는 근본적인 원인과 그에 관한 정확한 정보를 제공하는 출처를 구분하고 그에 따른 치료 방법들을 확보하기 위한 단계들을 파악하게 됩니다. 소셜 미디어를 안전하고 합법적이며 바람직하게 사용할 수 있는 방법을 계획하고 그에 따라 미치는 영향과 관계에 대해 평가하게 됩니다.	לנתח את היחס בין התנהגות בריאה ובריאות אישית. לזהות גורמים שעשויים להשפיע על היכולת לתת או להבין את הסכמה לפעילות מינית. לזהות מקורות מדעיים נכונים בנוגע למידע על מחלות מיניות מחלות מיניות ולהבין אילו שלבים נדרשים לשימוש במשאבים לטיפול. להציג אסטרטגיות לשימוש ברשתות חברתיות בצורה בטוחה, חוקית ובכבוד, ולהעריך את השפעתן על היחסים.
--	---	---	--

Unit 2: Social and Emotional Health	Students will be able to: • Examine cultural differences in how people cope with traumatic situations, crisis, and change • Identify factors that are important in deciding whether and when to engage in sexual behaviors • Identify school and community members available to assist with emergencies • Identify community members/services available for students to go to if they are or someone they know is being sexually harassed or abused	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 문화적 차이를 검토하여 사람들이 외상적 상황 및 위기 또는 변화에 어떻게 대처하는지를 살펴보게 됩니다. 성적 행동의 참여 여부와 시기를 결정하는데 필요한 중요한 요소들을 파악하게 됩니다. 비상상황 시에 도움을 제공할 수 있는 학교 및 지역 사회 구성원들을 파악하게 됩니다. 성적 괴롭힘 또는 학대를 당하고 있는 학생이나 그들을 아는 누군가를 위한 지역사회 구성원 및 서비스를 파악하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לבחון את ההבדלים התרבותיים באופן שבו אנשים מתמודדים עם מצבי טראומה, משבר ושינוי. לזהות גורמים שחשובים בהחלטה האם ומתי להשתתף בהתנהגות מינית. לזהות את חברי הצוות בבית הספר ובקהילה שעשויים להסייע במקרי חירום. לזהות חברי קהילה או שירותים הזמינים לתלמידים לגשת אליהם אם הם או מישהו שהם מכירים חווים הטרדה מינית או התעללות מינית.
--	---	--	---

Unit 3: Dating Violence	Students will be able to: - Describe and determine the effectiveness of laws designed to keep adolescents healthy and safe - Define sexual consent and sexual agency - Assess the degree of risk and risk reducing strategies in a variety of situations to reduce deliberate and non-deliberate injuries - Describe strategies that sex traffickers/exploiters employ to recruit youth	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 청소년기를 건강하고 안전하게 유지하기 위해 만들어진 법률에 관해 설명하고 그로 인한 효과를 판단하게 됩니다. 성적 동의와 성적 대리권에 대해 정의하게 됩니다. 다양한 상황에서 의도적 및 비의도적 위험에 노출되었을 경우 그 부상을 줄이기 위한 위험 정도를 평가하고 위험 감소 전략을 판단하게 됩니다. 성매매자/성착취업자가 청소년을 모집하는 데 사용하는 전략에 관해 설명하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לתאר ולקבוע את היעילות של חוקים הנוצרו כדי לשמור על בריאות ובטיחות של נערים. להגדיר את יתרון המגע המיני (הסכמה מינית) ותוקף התערובת המינית. להעריך את מידת הסיכון ואת האפשרויות להפחתת סיכונים במגוון מצבים על מנת להפחית פציעות מכוונות ולא מכוונות. לתאר את האסטרטגיות שאנשי סחר בנשים/מתפרצים משתמשים בהן כדי למשוך נוער.
-------------------------	---	---	--

Grade 8

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
-----------------------	---------------------	--------------	----------------

Unit 1: Understanding Mental Disorders	Students will be able to: • Understand different categories of mental illnesses • Recognize symptoms and related disorders for each category	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 정신 질환의 다양한 범주를 이해하게 됩니다. 각 범주에 해당하는 증상과 관련된 질환장애가 있음을 인식하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים להבין את הקטגוריות השונות של מחלות נפש. להכיר את התסמינים וההפרעות הקשורות לכל קטגוריה.
Unit 2: Disease and Prevention	Students will be able to: • Differentiate between myths and facts that help support a healthy lifestyle • Make effective predictions that are essential to preventing disease and hazardous health conditions • Avoid behaviors that put a person at risk for disease exposure • Learn family history that can help predict future illnesses	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 건강한 생활방식을 지원하는 데 도움이 되는 사실과 유래를 구분하게 됩니다. 질병과 위험한 건강 상태를 예방하는 데 필수적으로 효과적인 예측 등을 수행하게 됩니다. 질병에 노출될 위험을 가중시키는 행동들을 피하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להבחין בין מיתוסים ועובדות שמסייעות לתמוך בסגנון חיים בריא. לבצע חיזויים יעילים שכרוכים במניעת מחלות ומצבי בריאות מסוכנים. להימנע מהתנהגויות שמציבות אדם בסיכון לחשיפה למחלות. ללמוד את ההיסטוריה הרופאתית של המשפחה שעשויה לעזור בחיזוי מחלות בעתיד.

		미래의 질병을 예측하는 데 도움이 되는 가족력 등을 학습하게 됩니다.	
Unit 3: Reproductive Health	Students will be able to: • Describe the human reproductive system's parts (internal and external) and function as well as the natural variations in the human body • Describe pregnancy and summarize the stages of pregnancy from fertilization to birth • Define oral, vaginal, and anal sex • Identify short and long term contraception and safer sex methods • Develop a plan to reduce the risk of or avoid unwanted pregnancy and STIs • Identify medically accurate sources of information on STIs and describe their signs, symptoms, and potential impacts	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 인체의 생식계 구성요소(내부 및 외부)와 기능 및 인체의 자연변이를 설명하게 됩니다. 임신에 관련하여 설명하고 수정부터 출산까지의 임신 단계를 요약하게 됩니다.. 경구, 질, 항문등과 관련한 성관계에 관해 정의하게 됩니다. 단기 및 장기 피임법과 안전한 성관계 방법을 파악하게 됩니다.. 원치 않는 임신 또는 STI(성병)의 위험을 줄이거나 피할 수 있는 방법과 계획을 모색하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לתאר את חלקי מערכת התפרוצית האנושית (פנימיים וחיצוניים) ואת משמעותם, וגם להבין את ההשתנות הטבעי בגוף האנושי. לתאר את ההריון ולסכם את שלבי ההריון מהלדית ועד הלידה. להגדיר את המילים: התנהגות מינית אוראלית, וגם מיניות וסקס בתחתית. לזהות אמצעי מניעה לטווח קצר ולטווח ארוך, וגם שיטות לסקס בטוח. לפתח תוכנית להפחתת הסיכון להרות בלתי רצויה ולהידבקות באנווירוסים. לזהות מקורות רפואיים מדויקים למידע על אנווירוסים מיניים ולתאר

		STI(성병)에 대한 의학적으로 정확한 정보나 출처를 잘 구분하고 STI(성병)의 징후 또는 증상 및 잠재적 영향에 관한 설명을 하게 됩니다.	את הסימנים, התסמינים וההשפעות הפוטנציאליות שלהם.
Unit 4: Identity	Students will be able to: • Differentiate between gender identity, gender expression, and sexual orientation • Develop a plan to promote dignity and respect for people of all genders, gender identities and sexual orientation in the school community • Analyze the similarities between friendships, romantic relationships, and sexual relationships	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 성 정체성 및 성적 표현 등 성적 지향을 구별하게 됩니다. 학교 공동체에서 모든 성별, 성 정체성 및 성적 지향을 가진 사람들을 존중하고 존엄성을 촉진하기 위한 계획을 모색하게 됩니다. 우정 또는 연애의 성적 관계 간의 유사성에 대해 분석하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להבחין בין זהות מגדר, הבעה מגדר וכיוון מיני. לפתח תוכנית לקידום כבוד וכבוד לאנשים מכל זהות מגדר, זהות מגדר וכיוון מיני בקהילת הבית הספר. לנתח את הדמיוניות בין חברויות, יחסים רומנטיים ויחסי מין.

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Unit 1: Identity	Students will be able to: Analyze the influences of peers, family, media, social norms and culture on the expression of gender, sexual orientation, and identity	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 동료나 가족 또는 미디어의 사회적 표준 및 문화적 영향을 분석하여 각 성별, 정체성 또는 성적지향에 따라 정체성 표현에 미치는 영향을 분석하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לנתח את ההשפעות של חברים, משפחה, מדיה, התרבות ותרבות החברה על הביטוי של זהות מגדר, כיוון מיני וזהות.
Unit 2: Emotional Health	Students will be able to: - Describe strategies to appropriately respond to stressors in a variety of settings - Analyze and adapt mental and emotional health messages and communication techniques to peers and other target audiences - Analyze the short and long term consequences of sharing sexually explicit images (sexting) with	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 다양한 환경에서 스트레스 요인에 적절하게 대응하는 전략들을 설명하게 됩니다. 정신적, 정서적 건강 메시지와 대중에게 소통하는 기법을 동료 및 기타 다른 대상에 맞게 분석하고 조정하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לתאר אסטרטגיות לתגובה הולמת לגורמי מתח בסביבות שונות. לנתח ולהתאים הודעות וטכניקות תקשורת בתחום הבריאות הנפשית והרגשית לחברים ולקהל יעדים אחרים. לנתח את ההשלכות הקצרות והארוכות של שיתוף תמונות מיניות

	individuals or posting online	성적으로 음란한 이미지를 개인과 공유(섹스팅)하거나 온라인에 게시하는 것의 장기적 및 단기적 결과를 분석하게 됩니다.	מסוימות (סקסטינג) עם אנשים או פרסום ברשת.
Unit 3: Social and Sexual Health	Students will be able to: - Advocate for policies and programs that promote dignity and respect for people of all genders, gender expressions, gender identities, and sexual orientations - Analyze current social issues affecting perceptions of sexuality, culture, ethnicity, disability status and make recommendations to address those issues - Apply thoughtful decision making process to evaluate situations and influences that can lead to healthy or unhealthy consequences	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 모든 성별과 성 표현, 성 정체성 및 성적 지향성을 가진 사람들에 대한 존중과 존엄성을 장려하는 정책과 프로그램을 지지합니다. 성적 정체성, 문화, 민족성, 장애 상태에 대한 인식에 영향을 미치는 현재의 사회적 문제를 규명하고 현재의 사회적 문제를 분석하고 그러한 문제 해결을 위한 권장 사항을 제시합니다. 건강하거나 건강하지 못한 결과를 초래할 수 있는 상황과 영향을 평가하기	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לפעול בתמיכה במדיניות ותכניות המקדמות כבוד וכבוד לאנשים מכל זהויות מגדר, הבעה מגדר, זהות מגדר וכיוון מיני. לנתח נושאים חברתיים נוכחיים המשפיעים על תודעת מיניות, תרבות, מוצא, מצב נכות ולהציע המלצות לטיפול באותם נושאים. להחיל תהליך חשיבתי לקביעת החלטות ולהערכת מצבים והשפעות שעשויות להביא לתוצאות בריאותיות או לתוצאות לא בריאותיות.

		위해 사려 깊은 의사결정 과정을 적용하게 됩니다.	
Unit 4: Healthy Relationships II	Students will be able to: • Develop strategies and analyze proper use of digital devices and social media related to short and long term consequences • Understand laws and regulations around sexual consent • Demonstrate ways to respect boundaries as they relate to intimacy and sexual behavior	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 디지털 기기와 소셜 미디어의 적절한 사용과 관련된 전략을 모색하고 장 단기적인 결과를 분석하게 됩니다. 성적 동의와 관련된 법규를 이해하게 됩니다. 친밀감과 성적 행동과의 관련된 경계를 존중하는 방법을 설명하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לפתח אסטרטגיות ולנתח את השימוש הנכון במכשירים דיגיטליים וברשתות החברתיות, ואת ההשלכות הקצרות והארוכות שלו. להבין את החוקים והתקנות הנוגעים להסכמה מינית. להציג את הדרכים לכבוד גבולות בנוגע לאינטימיות והתנהגות מינית

Grade 10

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
-----------------------	---------------------	--------------	----------------

All Units 1-5	Follows the curriculum from the New Jersey Motor Vehicle Commission: - Summarize NJ motor vehicle laws and regulations, safe stops, and determine their impact on health and safety - Investigate the relationship between alcohol, drug use, and motor vehicle crashes - Analyze short- and long-term consequences of these actions	뉴저지 자동차 위원회의 교육과정을 따릅니다: 뉴저지 주 자동차 법률 및 규정과 안전한 정차에 대한 내용을 요약하고 이러한 규정이 건강 및 안전에 미치는 영향을 파악하게 됩니다 음주, 약물 복용 및 자동차 사고 간의 관계를 조사하게 됩니다. 이러한 조치의 장단기적 결과를 분석하게 됩니다.	מתחייב לעקוב אחר המגמה של הוועדה לרכבי דרכים של מדינת ניו ג'רזי: לסכם את חוקי והתקנות הכביש המקובלים בניו ג'רזי, כולל עצירות בטוחה, ולקבוע את השפעתם על הבריאות והבטיחות. לחקור את הקשר בין שתייה כחולה, שימוש בסמים ותאונות דרכים. לנתח את השלטון הקצר והארוך של הפעולות האלו.
---------------	---	---	--

Grade 11

This curriculum will not be implemented until September 2025. For the 2023-2024 and 2024-2025 school years the 11th grade curriculum is aligned to the grade 9 description. Please review the grade 9 curriculum description until September 2025.

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
Unit 1: Personal Health	Students will be able to: Develop a health care plan that includes practices and strategies designed to support an active lifestyle, attend to mental health, and	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 적극적인 생활 방식을 지원하고 정신 건강을 유지하며 건강하고 사회적,	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לפתח תוכנית טיפול בריאותית הכוללת שיטות ואסטרטגיות המיועדות לתמוך בסגנון חיים

	foster a healthy, social and emotional life • Predict how healthy and unhealthy behaviors can affect the brain • Analyze factors around mental health that affect a family • Recognize one's personal strengths and limitations and design a plan to stay healthy	정서적인 삶을 조성하기 위한 실천과 전략을 포함하는 건강 관리 계획을 개발하게 됩니다. 건강한 행동과 건강하지 않은 행동이 뇌에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 예측하게 됩니다. 가족에게 영향을 미치는 정신건강 관련 요인 분석하게 됩니다. 개인의 장점과 한계를 인식하고 건강을 유지하기 위한 계획을 설계하게 됩니다.	אקטיבי, להתייחס לבריאות הנפש, ולקדם חיים חברתיים ורגשיים בריאים. לחזות כיצד התנהגויות בריאה ובריאותית עשויים להשפיע על המוח. לנתח את הגורמים שמשפיעים על מצבי הבריאות הנפשית של משפחה. להכיר בנקודות חוזקות ובגבולות האישיים ולפתח תוכנית לשמירה על הבריאות.
Unit 2: Nutrition	Students will be able to: • Compare and contrast marketing, nutritional trends, and eating habits and their effects on adolescents. • Determine the relationship between nutrition and physical activity related to a healthy lifestyle • Analyze the contributions of each nutrient to one's health	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 마케팅과 영양 트렌드 및 식습관을 비교 분석하여 청소년에 미치는 영향을 파악하게 됩니다. 건강한 생활습관과 관련된 영양소 및 신체활동 사이의 관계를 파악하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להשוות ולנתח בין שיווק, מגמות תזונתיות והרגלי אכילה ואת השלפותם על נוער. לקבוע את הקשר בין תזונה ופעילות גופנית לסגנון חיים בריא.

	Research current trends in plant based and organic diets and industrial trends related to lowering the risk of heart disease, cancer, diabetes, etc.	각 영양소가 각 개인의 건강에 미치는 영향 분석하게 됩니다. 심장병과 암, 당뇨병 등의 위험 요소를 낮추기 위한 식물성 및 유기농 식단의 최신 동향과 현재 산업 동향을 분석하게 됩니다.	לנתח את התרומה של כל חומר התזונה לבריאות האדם. לחקור מגמות נוכחיות בדיאטות מבוססות צמחים ואורגניות ומגמות תעשייתיות הקשורות להפחתת הסיכון למחלות לב, סרטן, סכרת ועוד
Unit 3: Health Conditions, Diseases and Medicine	Students will be able to: - Develop a health care plan to help prevent and treat diseases and health care conditions - Evaluate how drugs and medication can affect the human body - Evaluate the benefits of biomedical approaches to prevent STIs and HIV - Evaluate new methods to diagnosing and treating diseases and health conditions that are common in young adults in the US and other countries - Analyze local, state and international public health efforts to prevent	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 질병 및 건강 관리 상태를 예방하고 치료를 돕기 위한 건강 관리 계획을 개발 합니다. 약물 및 의약품이 인체에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 평가하게 됩니다. STI(성병)및 HIV 예방을 위한 생물 의학적 접근 방식의 이점을 평가하게 됩니다. 미국 및 기타 국가의 젊은 성인들에게 공통적으로	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לפתח תוכנית טיפול בריאותית למניעת וטיפול במחלות ומצבי בריאות. להעריך איך תרופות ותרופות יכולות להשפיע על הגוף האנושי. להעריך את היתרונות של גישות ביומד במניעת דיבוקי מחלות מיניות ו-HIV. להעריך שיטות חדשות לאבחון וטיפול במחלות ובמצבי בריאות שנפוצים בקרב צעירים בארצות הברית ובמדינות אחרות.

	and control diseases and health conditions Discuss the evidence of emotional and social impact of mental health illness on families and community	나타나는 흔한 질병과 건강 상태를 진단하고 치료하는 새로운 방법을 평가하게 됩니다. 질병과 건강 상태를 예방하고 통제하기 위한 지역과 주 및 국제 공중보건 노력을 분석하게 됩니다. 정신건강질환이 가족과 지역사회에 미치는 정서적 및 사회적 영향에 대한 증거를 논의하게 됩니다.	לנתח מאמצי בריאות הציבור המקומיים, המדיניים והבינלאומיים למניעת ובקרת מחלות ומצבי בריאות. לדון בראיית העובדה להשפעתן הרגשית והחברתית של מחלות רגשיות על משפחות וקהילות.
Unit 4: First Aid/CPR	Students will be able to: - Follow current First Aid/CPR curriculum - There are no specific NJ Comprehensive Health and PE Standards related to this unit.	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 응급 처치/CPR(심폐소생술) 교육 과정을 따르게 됩니다. 이 단원과 관련된 뉴저지 종합 보건 및 PE(체육교육)의 표준은 없습니다	התלמידים יהיו מסוגלים לעקוב אחר תכנית הלמידה הנוכחית באומץ ראשון/החיואי (CPR). אין סטנדרטים ספציפיים של ניו ג'רזי לבריאות כוללת וגופנית הנגועים ביחידת הלמידה הזו.

Grade 12

Units 단원 יחידות	English Description	Korean (한국어)	Hebrew (עברית)
-----------------------	---------------------	--------------	----------------

Unit 1: Pregnancy and Parenting	Students will be able to: • Compare and contrast advantages and disadvantages of contraceptive and disease prevention methods • Identify trusted adults to ask questions or discuss health topics • List major milestones of each trimester of fetal development • Analyze factors that can impact the health of a baby • Analyze personal and societal factors that can influence decisions about pregnancy options, including parenting, abortion, safe haven, and adoption • Assess skills needed to be an effective parent based on reliable sources of information • Analyze the emotional, social, physical and financial effects of being a teen or young adult parent	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 피임법과 질병예방법의 장단점을 비교하고 대조하게 됩니다. 질문을 하거나 건강과 관련한 주제에 대해 토론 가능한 신뢰할 수 있는 어른을 파악하게 됩니다. 태아 발달의 각 삼분기의 주요 이정표 목록을 단계별로 나열합니다. 아기의 건강에 영향을 미칠 수 있는 요인 분석합니다. 육아 양육과 낙태, 안전한 피난처, 입양 등 임신 선택에 대한 결정에 영향을 미칠 수 있는 개인적, 사회적 요인을 분석합니다. 신뢰할 수 있는 정보 출처를 기반으로 효과적인 부모가	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: להשוות ולנתח את יתרונות וחסרונות של שיטות למניעת הרות ולמניעת מחלות. לזהות מבוגרים מהימנים לשאלות או לדיון בנושאי בריאות. לרשום את יצירת הקרינה המרכזיים של כל רבעון של פיתוח עוברי. לנתח את הגורמים שעשויים להשפיע על בריאות התינוק. לנתח את הגורמים האישיים והחברתיים שעשויים להשפיע על החלטות בנושא אפשרויות ההריון, כולל הורות, הפלה, מקום מחסה בטוח ואימוץ. להעריך את המיומנויות הנדרשות להיות הורים אפקטיביים בהתבסס על מקורות אמינים של מידע. לנתח את ההשלכות הרגשיות, החברתיות, הפיזיות והכלכליות של היות הורה נער או צעיר.
--	--	---	---

		되기 위해 필요한 기술 평가합니다. 십대 청소년 또는 젊은 성인 부모가 됨으로써 정서적, 사회적 및 신체적, 경제적 효과 분석합니다.	
Unit 2: Social and Sexual Health II	Students will be able to: Describe the human sexual response cycle, including the role of hormones and pleasure	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 호르몬과 쾌락의 역할을 포함한 인간의 성적 반응 주기를 설명합니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לתאר את מחזור התגובה המינית האנושית, כולל תפקידם של ההורמונים והנאה.
Unit 3: Abuse	Students will be able to: - Identify the state and federal laws related to intimate partner and sexual violence - Describe types of abuse - Analyze recruitment tactics that sex traffickers and exploiters use to recruit youth	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 가정 내에 친밀한 파트너 및 성폭력과 관련된 주 연방 법률을 파악하게 됩니다.	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לזהות את החוקים המדיניים והפדרליים הקשורים לאלימות בינאישית ומינית. לתאר סוגי התוקפנות.

		학대의 유형을 설명하게 됩니다. 성매매 알선자와 착취자가 청소년을 모집하기 위해 사용하는 모집 전략을 분석하게 됩니다	לנתח את אסטרטגיות הגיוס שמשתמשים בהן סוחרים מין וניצולים כדי לגייס נערים.
Unit 4: Community Health Services & Support	Students will be able to: - Analyze state and federal laws related to minors' ability to give and receive sexual consent - Explain purpose of the Safe Haven Law and identify locations in the community - Identify medically accurate sources of information and local services that provide contraceptive methods and pregnancy options - Analyze opportunities at home, school, and community to support mental health of oneself or individual	학생들은 이 단원을 통해 다음과 같이 학습 할 수 있습니다: 미성년자의 성적 동의를 주고 받을 수 있는 능력과 관련된 주 및 연방 법률을 분석합니다. 안전한 피난처 보호법의 목적을 설명하고 지역 사회 내의 위치를 파악하게 됩니다. 의학적으로 정확한 정보를 제공하고 안전한 피임법과	התלמידים יהיו מסוגלים לבצע את הפרטים הבאים: לנתח את החוקים המדיניים והפדרליים הנוגעים באפשרותם של מפגרים לתת ולקבל את הסכמה המינית. להסביר את מטרת חוק מקום מחסה בטוח ולזהות מיקומים בקהילה. לזהות מקורות רפואיים מדויקים שמספקים מידע ושירותים מקומיים שמספקים אמצעי מניעה ואפשרויות הריון. לנתח הזדמנויות בבית, בבית הספר ובקהילה

	• Evaluate validity of health information, resources, services in school, home and community • Describe how local, state and global advocacy organizations can collaborate to address common, local and global health and social issues • Develop an action plan to assist individuals who have feelings of sadness, anxiety, stress, trauma, or depression and share this information with individuals who will benefit	임신 선택을 제공하는 지역 사회의 서비스를 파악합니다. 가정과 학교 및 지역사회에서 자신 또는 개인의 정신건강을 지원하는 기회를 분석합니다. 학교와 가정 및 지역사회에서 건강정보 및 자원과 서비스의 타당성을 평가합니다. 지역, 주 및 글로벌 지지 기관이 어떻게 협력하여 공통, 지역과 글로벌 보건 및 사회 문제를 어떻게 협력하여 해결할 수 있는지 설명합니다. 슬픔과 불안, 스트레스 및 트라우마 또는 우울감을 느끼는 각 개인을 돕기 위한 실행 계획을 개발하고 이 정보를 혜택 받을 수 있는 개인들과 공유합니다.	לתמוך בבריאות הנפש של עצמם או של אדם אחר. להעריך את תוקפם של מידע בנושאי בריאות, משאבים ושירותים בבית הספר, בבית ובקהילה. לתאר איך ארגונים אדוקציה מקומיים, מדיניים ועולמיים יכולים לשתף פעולה כדי לטפח ולטפח בעיות בריאות וחברתיות משותפות, מקומיות וגלובליות. לפתח תוכנית פעולה לעזור לאנשים שחווים כאב, חרדה, מתח, טראומה או דיכאון ולשתף את המידע הזה עם אנשים שיהנו ממנו.
--	--	--	--