

## «Мы память бережно храним»

Шалашова Ю.В.

Жупикова И.А.

МДОУ «Детский сад № 43 г. Черемхово»

Вторая Мировая Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. Для нашего народа это самый главный праздник. Говоря о Великой Отечественной войне, мы вспоминаем подвиги людей, их героизм, смелость, мужество и отвагу. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить.

Но память потихоньку уходит из сердец и ума наших соотечественников. И еще страшнее становится от того, что ветеранов становится все меньше и меньше. Современные дети плохо представляют весь ужас смерти, который сопровождал наш народ долгие годы. А ведь не помня истории, человечество повторяет свои ошибки.

Задача педагога помочь детям получить представление о подвигах наших дедов и прадедов, которые отдали свои жизни на фронтах войны. О том, какая военная техника помогала людям выиграть кровопролитную войну. Мы надеемся, что при реализации проекта «Мы память бережно храним», станет возможным повысить уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности наших детей.

### Паспорт педагогического проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Мы память бережно храним»
<b>Актуальность проекта</b>	Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию дня Победы.
<b>Участники проекта</b>	Дети логопедической группы, родители (законные представители), воспитатель группы, учитель-логопед
<b>Проблема:</b>	Недостаточная сформированность представлений у детей о подвиге защитников русской земли во время Великой Отечественной Войны, незнание детьми праздника - День Победы, о детях-героях Великой Отечественной войны.
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников

	уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Задачи для детей:</b> Узнать как во время ВОВ
	<b>Задачи для родителей:</b> привлечь родителей к подбору информации, фото-видео материалов, реализации альбомов «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии»
	<b>Задачи для педагогов:</b> организовать совместную деятельность по реализации проекта
<b>Сроки реализации</b>	25.04.2021-07.05.2021 г.
<b>Вид проекта</b>	Познавательный, исследовательский, детско – родительский
<b>Продукт проекта</b>	Фотоальбомы «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии»
<b>Проблема проекта</b>	Как показывает практика, в каждом дошкольном учреждении есть свои традиционные мероприятия, посвященные празднику Великой Победы. При планировании совместной деятельности с детьми обсуждаем «Что мы знаем о детях, участвовавших в ВОВ? Какие были военные профессии, какая военная техника использовалась при военных операциях по уничтожению врага. В результате совместного обсуждения проходим к одному из вопросов, о котором нам хотелось бы узнать «Какую помощь солдатам оказали дети и военная техника в военное время?»
<b>Оборудование проекта (ресурсы)</b>	Материальные (материалы для оформления альбомов «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии») Кадровые (воспитатель, учитель-логопед группы) Информационные (интернет-источники, журналы, книги)

### **Подготовительный этап:**

1. Педагог доносит до участников проекта важность данной темы, раскрывает проблему.
2. Создание творческой группы для практического осуществления проекта, в которую включаются воспитатели, родители.
3. Подбор методической и справочной литературы по теме проекта, разработка конспектов занятий, бесед, подбор иллюстраций, художественной литературы, музыкальных произведений.
4. Ознакомление родителей с темой, целями и задачами проекта, оказание помощи в поиске и подборе интересных материалов о войне.

### **Основной этап**

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Деятельность детей по центрам активности: <u>Центр познания:</u> - рассматривание картинок о ВОВ, «Дети войны», «Русские богатыри».	1. Помощь педагогам в подборе научно-популярной литературы, интересной информации. 2. Беседы с детьми. 3. Чтение научно-популярной и	Распределение деятельности детей по центрам активности, организация совместной деятельности детей и родителей по реализации проекта

<p>- ситуативные разговоры с детьми «Как можно рассказать о участии детей в ВОВ (что можно сделать для этого)?»</p> <p>- создание модели «Где мы можем узнать факты о детях-героях и военной технике?»</p> <p><u>Центр творчества:</u></p> <p>- ручной труд (изготовление праздничных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ; аппликация и лепка «Военная техника»; изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.</p> <p><u>Центр книги:</u></p> <p>- составление совместно с родителями рассказов, сбор историй и видеофактов, фотоматериалов о детях-героях, участвовавших в ВОВ о военной технике</p> <p><u>Центр игры и драматизации:</u></p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Танкисты», «На границе».</p>	<p>художественной литературы детям.</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций по теме проекта.</p> <p>5.Выставки совместных работ; плакатов, рисунков, поделок</p> <p>6. Выполнение домашних заданий совместно с детьми.</p> <p>7. Акция «Алый платочек»</p> <p>8. Участие в изготовлении коллективных альбомов в рамках реализации проекта.</p>	<p>Сбор методического материала о Великой Отечественной войне.</p> <p>Консультации по организации мероприятий проекта.</p> <p>Разработка конспектов НОД, бесед, мероприятий.</p> <p>Организация и оформление тематических уголков, выставок в группах: «Они сражались за Родину», «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Военные профессии»</p> <p>Создание альбомов «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии».</p>
--	--	--

### **Заключительный этап**

1.Организация выставки альбомов «Дети войны», «Военная техника», «Военные профессии».

2. Итоговый сбор (обсуждение)

### **Перспектива проекта**

- Разработать методический материал по реализации проекта.
- Ознакомить с методическими разработками педагогическое сообщество посредством размещения материала на сайте ДОУ.
- В случае успешной реализации проекта принять участие в конкурсах и различных уровней.
- Проект может дополняться методами и приемами организации совместной и самостоятельной деятельности детей и использоваться в дальнейшем педагогическим сообществом в работе с детьми старшей возраста.
- Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами других учреждений.

### **Список литературы и интернет ресурсов**

1. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

4. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.
5. <https://www.litmir.me/br/?b=178126&p=1>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/24/rasskazy-o-voyne-dlya-doshkolnikov>
7. <http://dochkiisinochki.ru/detskie-stixi-o-vojne-dlya-detskogo-sada.html>
8. <https://noisefx.ru/skachat-zvuk-metronoma.html>
9. <https://zvukipro.com/zvukiludei/450-golos-levitana.html>
10. <http://zaycev.net/pages/8530/853011.shtml>
11. [https://ru-drivemusic.net/voennye\\_pesni/16156-mark-bernes-temnaja-noch.html](https://ru-drivemusic.net/voennye_pesni/16156-mark-bernes-temnaja-noch.html)
12. <https://inkompmusic.ru/?song=%D0%BC%D0%B0%D1%8>
13. <https://www.maam.ru/detskij-sad/beseda-deti-geroi-velikoi-otechestvenoi-voyny.html>
14. <https://matveychev-oleg.livejournal.com/3482496.html>