



Szkolna Liga Języka Angielskiego
Zestaw 2 dla klasy VII

Zmierz się z poniższymi zadaniami.
Wykonaj wszystkie albo tylko część.
Przełącz swoją pracę nauczycielce języka angielskiego
do 15 grudnia.

Zadanie 1. Połącz początki i zakończenia zdań:

1	Thanksgiving is an	J	a. ... Thursday of November.
2	It is a major celebration even	.....	b. ... big parades in many cities.
3	It takes place on the 4th	.....	c. ... Indians helped them by sharing their food.
4	In 1620, pilgrims crossed the	.....	d. ... or go to stadiums.
5	They fled to America to	.....	e. ... more important than Christmas or New Year's Eve.
6	To prevent the pilgrims from starving,		f. ... Atlantic Ocean on a ship, the Mayflower.
7	.....		
8	On Thanksgiving, the American show	.....	g. ... eat a huge traditional dinner all together.
9	Families gather from all 50 states and	.....	h. ... gratitude for what they have: food, family, health...
10	On that day, there are also	.....	i. ... : massive sales to start the Christmas shopping
11			season.
	Families watch football matches on TV	.....	j. ... important American bank holiday.
	The day after is Black Friday:	.....	k. ... escape religious persecutions and poverty.

Zadanie 2. Poszukaj informacji na temat Święta Dziękczynienia i uzupełnij krzyżówkę.

Across

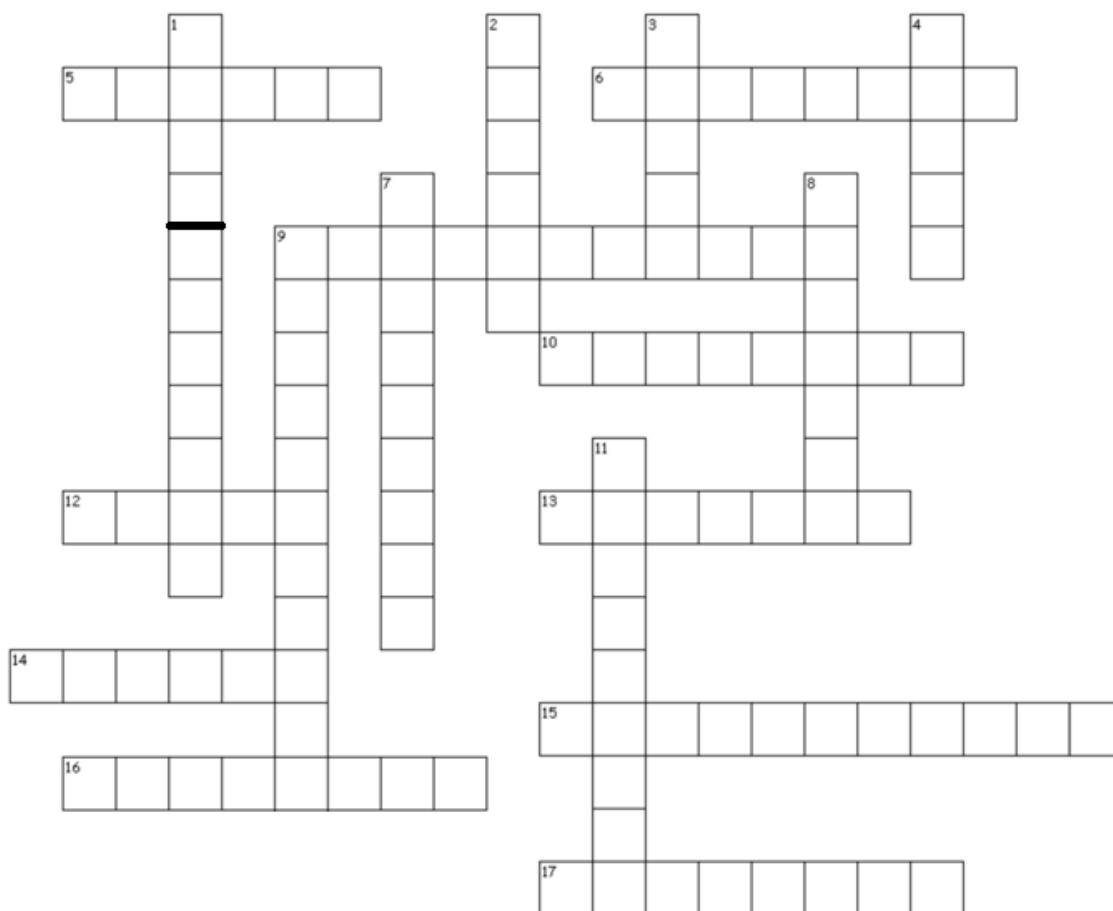
5. Go by car, plane, train or boat
6. Sport people watch on Thanksgiving
9. Reason why the Pilgrims fled
10. The first English settlers
12. breakfast, lunch or dinner
13. pick fruit, vegetables, cereal
14. Action of the president for two turkeys
15. Symbol of nourishment and abundance
16. Thanksgiving day

17. Thankful

Down:

1. Festive day when people don't work
2. Group, unite, get together
3. Way turkey is cooked
4. Friday after Thanksgiving
7. Red berry used for the traditional sauce
8. Native Americans
9. Religion of the Pilgrims
11. The Pilgrims' ship





Zadanie 3. Uzupełnij zdania. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. I loved the trip to the Botanical Gardens – it (make / me / feel)
_____ relaxed.
2. Why (you / fail) _____ the biology test last week?
3. I (not / use) _____ be late for school when I was younger,
but now it happens quite often.
4. My friend Tilly (check) _____ phone for messages
when Mr. Dancy asked her to come to the board.

5. Bob, (you / use) _____ to do any sport when you were a child?

Zadanie 4. Przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy

1. That's the best cartoon I have ever seen.
I _____ a better cartoon.
2. No eating in the library.
You _____ in the library.
3. All the people were dancing when we got to the party.
Everybody _____ when we got to the party
4. Isaac Newton was a scientist from England.
Isaac Newton was an _____ .
5. Nothing was ready for the party when we got there.
There _____ ready for the party when we got there.
6. While Ann was waiting at the bus stop, her best friend came.
Ann was waiting at the bus stop _____ came.

Zadanie 5. Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. What (robiliście) _____ at 6 p.m. yesterday?
2. (Co zamierzasz) _____ to buy at the shopping centre?
3. Eve is very tired and (powinna pójść spać) _____ now.
4. I've got a serious problem at school – what (powinienem zrobić) _____ ?
5. Henry is in London, but he (nie zwiedził) _____ the British Museum yet



6.