

Індивідуальний навчальний план
з «Географія»
учнів 11 класу,
які здобувають освіту за екстернатною формою навчання (Т.Гільберг, І.Савчук, В.Совенко)

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Тема 5. ГІДРОСФЕРА Світовий океан. Запаси води на Землі. Складові Світового океану. Солоність та температура океанічної води. Взаємодія літосфери і Світового океану. Взаємодія атмосфери і Світового океану. Океанічні течії. Ресурсний потенціал Світового океану. Вплив людини на стан океанічних вод. Води суходолу. Річки. Умови утворення річок. Будова річкової долини. Водозбірний басейн. Рівнинні та гірські річки. Живлення річок. Річковий стік. Озера. Класифікація озер. Джерела живлення озер. Болота. Льодовики. Підземні води. Вода як ресурс і чинник розміщення населення та виробництва.	Учень/учениця показує на картах різного масштабу частини Світового океану, найбільші річки, озера; <i>класифікує</i> річки, озера, болота, льодовики за різними критеріями; <i>складає</i> характеристику вод певного регіону, країни, своєї держави; <i>порівнює</i> водозабезпеченість окремих регіонів світу, України; <i>аналізує</i> систему течій у Світовому океані, густоту і конфігурацію річкової мережі території, режим річок; <i>установлює</i> взаємозв'язок між літосферою, атмосферою, гідросферою; <i>наводить</i> прикладі окремих ландшафтів своєї місцевості; <i>розв'язує</i> задачі на визначення показника водозабезпеченості території; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання на узбережжях океанів, в районах поширення катастрофічних паводків, повеней, карсту; <i>усвідомлює</i> загрози забруднення вод Світового океану і суходолу, вплив якості води на здоров'я людей; <i>пропонує</i> способи розв'язання проблеми забруднення річок і водойм своєї місцевості.	Згідно з графіком
Тема 6. БІОСФЕРА Біосфера. Склад та межі біосфери. Чинники формування ареалів поширення рослин і тварин. Біологічні ресурси. Ґрунти. Чинники ґрунтоутворення. Будова ґрунтового профілю. Типи ґрунтів. Ґрунти України. Вплив ґрунтів на спеціалізацію господарства. Природні зони. Природна зональність. Природні зони світу. Природні зони України. Висотна поясність.	Учень/учениця називає складові біосфери, типи ґрунтів, ґрунтові чинники; <i>наводить приклади</i> взаємодії біосфери з літосферою, гідросферою; <i>розрізняє</i> типи ґрунтів за основними характеристиками; <i>визначає</i> природні зони за основними ґрунтовими типами, типовими рослинами і тваринами; <i>характеризує</i> типи природні зони; <i>обґрунтовує</i> вплив ґрунтів на спеціалізацію сільськогосподарства; <i>визначає</i> рівень безпеки проживання в районах поширення отруйних рослин, окремих видів хижих та отруйних тварин; <i>усвідомлює</i> загрози зменшення біорізноманіття, виснаження та забруднення ґрунтів.	

Тема 7. Суспільна географія світу Географічний простір. Глобалізація. Світосистема. Складові частини світосистеми. Географічний простір. Влативості географічного простору. Ресурсний потенціал географічного простору. Населення світу. Динаміка чисельності населення світу. Чинники природного руху населення у світі. Тип відтворення населення. Статеві-вікова структура населення. Демографічна політика. Характеристика демографічної ситуації в окремих країнах за статеві-віковими пірамідами. Міграції населення. Сучасні міграційні процеси. Якість життя як чинник природного і механічного руху населення. Демографічні чинники розвитку економіки та спеціалізації країн. Глобальна економіка. Глобальна економіка. Система виробництва. Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг. Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон. Глобальні ланцюги доданої вартості. Міжнародний ринок товарів. Матеріальне виробництво. Сільськогосподарське виробництво. Видобування і споживання паливних мінеральних ресурсів. Чорна та кольорова металургія світу. Машинобудування. Хімічна промисловість та фармацевтика. Легка промисловість. Сфера послуг. Сучасний транспорт. Інформаційно-комунікаційні мережі. Світовий ринок інвестицій і фінансів. Туризм. Формування інформаційного суспільства. Політична географія і геополітика. Географічні складові політичної географії. Політичні складові політичної географії. Геополітика. Геополітичні і національні інтереси держави. Геополітика «сили».	Учень/учениця <i>характеризує</i> географічний простір та <i>обґрунтовує</i> його роль у світосистемі; <i>пояснює</i> причини демографічних явищ, просторові відмінності показників природного й механічного руху, вплив конфесійної, етнічної, соціальної структури населення на процеси відтворення і міграції; <i>аналізує</i> текстові, картографічні і статистичні матеріали з метою порівняння процесів відтворення населення; <i>обґрунтовує</i> особливості перебігу демографічних процесів у країнах з різним рівнем економічного розвитку; <i>прогнозує</i> зміни чисельності населення, статевої та вікової структури на основі аналізу статеві-вікових пірамід; <i>робить висновки</i> про важливість демографічних прогнозів; <i>розуміє</i> поняття глобальної економіки; <i>називає</i> складові міжнародної науково-технологічної сфери, системи виробництва, міжнародної валютно-фінансової системи, сучасних транспортно-логістичних систем, форми світового ринку; <i>наводить приклади</i> міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва; <i>розрізняє</i> національні та інтернаціональні форми виробництва; <i>визначає</i> роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки; <i>уміє</i> знаходити інформацію про сучасний стан окремих виробництв і ринків; <i>розробляє</i> просторові моделі світового господарства; <i>розрізняє</i> зовнішню і внутрішню політику держави, територіально-політичні системи національного і наддержавного рівнів.	
Тема 8. Суспільна географія України Українська держава. Географічне положення України.	Учень/учениця <i>характеризує</i> політико-географічне положення України на глобальному, регіональному, локальному рівнях; <i>знає</i>	

Природні умови. Політико-географічне положення України. Державні кордони України. Участь в міжнародних організаціях. Адміністративно-територіальний устрій України. Населення України. Кількість населення України. Відтворення населення. Статеві-віковий склад населення. Демографічна політика. Міграційні процеси. Система розселення. Господарство України. Показники економічного розвитку держави (ВВП, ІЛР). Секторальна та територіальна структура господарства України. Конкурентні переваги на світових ринках. Матеріальне виробництво в Україні. Сільське господарство. Металургія. Електроенергетика. Машинобудування. Хімічна промисловість. Лісозаготівлі та деревообробка. Легка та харчова промисловість. Сфера послуг України. Міжнародні транспортні коридори на території України. ІТ-послуги. Рекреація та туризм. Місце України на світовому ринку інвестицій. Транснаціональні фінансові корпорації в Україні. Стратегія сталого розвитку України.	основні просторові закономірності демографічних процесів і розселення населення в Україні; <i>прогнозує</i> вплив системи розселення на розміщення виробництва та соціальної інфраструктури; <i>знає і розуміє</i> особливості секторальної та територіальної структури економіки, суть глобальної стратегії сталого розвитку, основні положення стратегії збалансованого розвитку України; <i>характеризує</i> чинники, що зумовили розвиток в Україні окремих виробництв товарів і послуг; <i>визначає</i> сучасні риси національного господарства, місце України на світових товарних ринках, чинники міжнародної спеціалізації країни; <i>висловлює власні судження</i> щодо конкурентних переваг і перспектив розвитку окремих виробництв в Україні.	
Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу		