

6 А, Б
Русский язык
25.11.2022г.
Учитель Ерохина В.А.

Урок 1, 2.

Здравствуйтесь, ребята. Мы продолжаем изучать лексику русского языка.

Давайте вспомним.

1. Что такое лексика?
2. Что такое исконно русская лексика? Приведите примеры.
3. Что такое заимствованные слова? Приведите примеры.
4. Как вы понимаете, что такое лексика с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу?
5. Что такое неологизмы? Приведите примеры.
6. Что такое устаревшие слова? Приведите примеры.
7. Как вы понимаете термины “общеупотребительная лексика” и “слова ограниченной сферы употребления”. Приведите пример ограниченной лексики.

Мы продолжаем с вами изучать слова ограниченной сферы употребления. Сегодня мы поговорим о терминах и профессионализмах.

В рабочих тетрадях напишите:

Двадцать пятое ноября
Дистанционная работа
Профессионализмы и термины

1. Посмотрите видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=hElHoSwdCvE>

2. Изучение нового материала.

Профессия и специальность

Близкие по значению и употреблению слова *профессия* и *специальность* имеют отличительные черты.

Профессия – это род занятий, определенная форма трудовой деятельности. *Специальность* – это отдельная отрасль науки, техники, производства, в которой человек работает.

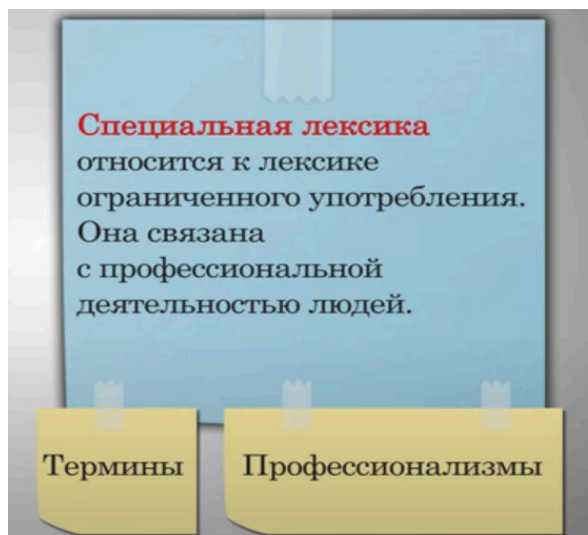
Люди одной профессии могут иметь разные специальности. Она врач по профессии, хирург по специальности. Он по профессии строитель, по

специальности может быть бетонщиком, арматурщиком, сварщиком, каменщиком.

Термин – это точное **научное понятие**. Слово «термин» происходит от **латинского**. Термин обладает таким достоинством, как **неизменяемость**.

Первые помощники в понимании терминов – **терминологические словари**.

3. Запишите в тетрадь.



Термин – это точное название какого-либо определенного понятия из области науки, техники, искусства.

Профессиональные слова (профессионализмы) – это слова и словосочетания, не являющиеся официально признанными наименованиями специальных понятий. Они употребляются обычно в разговорной речи людей, связанных с определенной профессией.

4. Тренировочные упражнения (не присылаем).

Упражнение 1.

По каким словам можно определить, что этот текст относится к науке о языке. Выпишите эти слова.

1. Приставка – это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов. 2. Предложение, которое содержит только главные члены, называется нераспространенным. 3. Происхождением отдельных слов, исследованием вопроса о том, откуда появилось то или иное слово в нашем языке, занимается особый отдел языкознания – этимология. (Л. Успенский)

Упражнение 2. Распределительный диктант.

Профессиональные слова представителей разных профессий перемешались. Верните каждому из специалистов (фотограф, художник, столяр, музыкант) его слова. При необходимости обращайтесь к словарю.

Палитра, проявитель, закрепитель, наждак, тубус, акварель, фиксаж, мольберт, эстамп, гуашь, втулка, нота, негатив, стамеска, октава, зубило, аккорд, вокализ.

Упражнение 144 (устно).

Прочитайте отрывок из повести М. Фоминой «Летопись нашего двора». Какое профессиональное слово не понял Алик? Прав ли он, что вообще не надо употреблять профессиональные слова? Сделайте вывод: когда профессиональные слова необходимы, а когда можно обойтись без них? • Объясните постановку тире в первом предложении.

Тётя Поля — хирург, а моя мать — заведующая заводской амбулаторией. Стоит им встретиться — и между ними начинается разговор, в котором обычные слова заменяются медицинскими. Не успел я войти, как тётя Поля меня спрашивает:

— Ну, Алик, что твой кариес?

Я только плечами пожал:

— Никакого кариеса у меня нет.

— Как, а твой зуб? Тебе уже наложили пломбу?

Тут только я понял, в чём дело: неделю назад у меня заболел зуб и мне его лечили в поликлинике.

По-моему, гораздо проще вместо слов кариес и наложили пломбу спросить: «Ты вылечил зуб?» Но я не стал спорить: бесполезное дело! Их не переубедишь.

УСПЕХОВ!
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!!