

ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ФИНАНСОВ»

Задачи:

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;
- закрепить практическим путем операции обмена товара на товар, обмена товара на деньги;
- уточнить название денежных единиц разных стран;
- используя соревнования, привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. На уроке технологии изготовили свои собственные деньги – «ашки» достоинством в 1 рубль (жёлтый круг – 1 ашка) и 5 рублей (красный круг- 5 ашек).

Материалы:

1. Кроссворды – 4 листа
2. Скороговорки- 4 листа
3. Мультфильм «Как старик корову продавал»
4. Карточки с рисунками парты, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради.
5. Таблички «театр», «аптека», «школа», «торт».
6. Деньги, сделанные ребятами – ашки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из моей жестяной коробочки (в классе 24 человека). Тем самым, определился состав каждой команды. У нас получилось 4 команды по 6 человек.

Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.

1-я команда - Экономисты.

2-я команда - Бухгалтеры.

3-я команда - Маркетологи.

4-я команда – Финансисты.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 ..., №6.

Учитель выдаёт каждой команде стартовый капитал – 10 ашек.

(5 жёлтых -по 1 ашки, и 1 красную - 5 ашек)

2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

а) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 ашке.

Учитель проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 ашку.

б) *Отгадай загадку.*

Приглашаются игроки №2 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

Приглашаются игроки №3 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

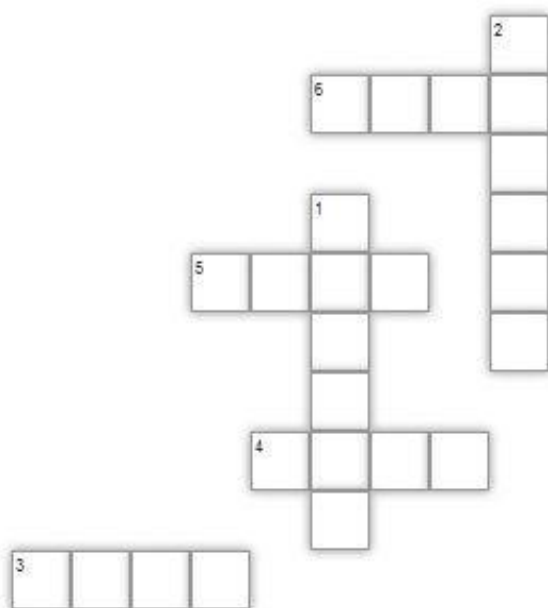
7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

в) *Кроссворд.*



Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.



3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар

2. Бартер

3. Фунт

4. Юань

5. Грош

6. Иена

Правильный ответ – 1 ашка.

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

Обсуждаем.

Вывод: в современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

3. Конкурс капитанов.

Кто быстрее и правильнее ее скажет, получает победные 5 ашек. остальные по 1 ашке. (У каждого капитана карточка со скороговоркой).

Петр Петрович по имени Перепелович

Пошел погулять, поймал перепелку,

Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,

Подали пятак, он продал так!

Судьи в этом туре – члены чужой команды. Подводим итоги тура, объявляем победителя.

4. Конкурс «Мульти-пульти».

Приглашаются игроки №4 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (*соль*)

3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

Бонусный вопрос всем командам.



- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 ашек получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

5. Конкурс «Логические задачи».

А сейчас предлагаю вам логические загадки на тему финансовой грамотности.

В какой кубышке деньги не прячут?

Ответ: в цветке под названием кубышка

Где цену набивают молотком?

Ответ: на аукционе

Где происходит вечная битва между «медведями» и «быками»?

Ответ: Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньги выжить можно.

Ответ: Свистеть

Для всех мы в обилии рождаемся на свет.

У одних нас много, а у других нас нет.

Ответ: Деньги

Зоологический эталон бедности – это...

Ответ: Церковная мышь:

"Беден, как церковная мышь".

И марка российского самолета, и французская разменная монета - что это?

Ответ: СУ

И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это?

Ответ: Лавка

Как не берегутся, а растрясутся.

Ответ: Деньги

Какие знаки внимания предпочитают банкиры?

Ответ: Водяные

Какое животное всегда при деньгах?

Ответ: Свинья: у нее всегда есть пятачок.

Какую валюту возят в автомобилях марки "Шевроле"?

Ответ: Шевроле - евро

Кругло, мало, всякому мило.

Ответ: Монета

Кто главный рекламный агент болота?

Ответ: Кулик: "Всяк кулик свое болото хвалит".

Кто меня сделал - не рассказывает,

Кто меня не знает - принимает,

А кто знает - на двор не пускает.

Ответ: Фальшивая монета

Кто считает миллионы тысячами?

Ответ: Миллиардер

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет.

Ответ: Монета

Мера веса для лиха и изюма – это...

Ответ: Фунт: "Почём фунт лиха" – узнать сполна горе, трудности.

"Не фунт изюму" – не пустяк, не шутка.

На каком базаре самый большой шум?

Ответ: На рынке

Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ...
Чего?

Ответ: Нулей

Овощной эталон дешевизны – это...

Ответ: Пареная репа:

"Дешевле пареной репы"

Сколько центов в центнере?

Ответ: Один: ЦЕНТнер.

Тоненька, беленька, маленькая, кругленька, всему свету миленька.

Ответ: Серебряная монета

Чем богачи гребут деньги?

Ответ: Лопатой

Что проверяют, не отходя от кассы?

Ответ: Деньги

Что стоит дешёво, а ценится очень дорого?

Ответ: Вежливость

Что сколачивают из денег?

Ответ: Капитал

6. Подведение итога викторины. Рефлексия.

Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!