

# 114-115年教育部雙語學伴計畫

## 雙語數位教學教案

教案作者		吳紫琪
主題/單元名稱		航空文化與禮儀
語言別		<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input type="checkbox"/> 英語文雙語
年級別		國小(6-12歲)/國中(12-15歲)
教案節數		共4節, 180分鐘
設計理念		<p>本單元以「航空文化與禮儀」為主題, 透過遊戲化的學習方式, 讓學生化身為小小旅客, 展開一場雲端旅行。在課程中, 孩子們將以角色扮演、互動任務與情境模擬的方式, 學習實用的英語禮貌用語, 並探索各國不同的飛行文化與禮儀規範。藉由這樣的跨文化體驗, 學生不僅能增進語言能力, 也能培養國際視野與尊重多元文化的態度, 讓「禮貌」成為連結世界的共同語言。</p>
核心素養	總 綱	A3規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</li> <li>● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</li> <li>● 英- E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</li> </ul>

議題	學習主題	國際教育 & 品德教育
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國 J2 發展國際視野的國家意識。</li> <li>● 品 J7 同理分享與多元接納。</li> </ul>
學習重點	學習內容	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。
	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
學生先備知識		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 基礎數位工具使用，例如:Padlet、Kahoot、Canva</li> <li>● 具備航班的相關資訊</li> </ul>
核心學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠吸收和理解本單元的相關英語詞彙</li> <li>● 學生能夠透過影片探索各種航班資訊</li> <li>● 學生能夠運用英語表達出自己的想法</li> <li>● 學生能夠創作理想的航班樣貌並以英語敘述</li> </ul>
教學設備/資源		Canva、Padlet、YouTube、Quizziz、Blooket、Design Evo

教學活動設計
--------

<p>節次規劃 概念說明</p>	<div data-bbox="411 136 1401 913"> <pre> graph TD     A[航空文化與禮儀] --&gt; B[航空探索隊 Airlines Explorer]     A --&gt; C[我的家鄉翅勝 Wings of my Town]     A --&gt; D[起飛登機趣！ Ready, Set, Board!]     A --&gt; E[準備起飛去冒險 Adventure Starts Now!]     B --&gt; B1[第一節]     B --&gt; B2[探索各國不同的 航班標誌與 情形]     C --&gt; C1[第二節]     C --&gt; C2[學生探索台灣 的航班並製造 自己理想的航 班情形]     D --&gt; D1[第三節]     D --&gt; D2[探索在飛機上 的文化與禮儀]     E --&gt; E1[第四節]     E --&gt; E2[藉由自己創造 的航班進行扮 演遊戲] </pre> </div>		
<p>第一節</p>			
<p>學習目標</p>	<p>1-1 認識不同國家之航班相關資訊 1-2 認識與理解航班相關的單字 (Airline、luggage、passport、flight attendant、pilot、cabin crew、uniform)</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<table border="1"> <tr> <td>時間</td><td>對應目標之評量</td></tr> </table>	時間	對應目標之評量
時間	對應目標之評量		

■ 暖身準備：

1. Which airlines do you know?

理解學生的先備經驗，以不同國家的航班標誌尋找出對應的航班名稱

使用 Blooket 小遊戲快速帶入：圖片配對

Blooket 連結：

<https://play.blooket.com/host?id=68d400a2a80f63a1cc1c167c>



2. 與學生探討以上所看見的航班，詢問學生是否搭過這些航班？

問題導入：

- Have you ever been on this airline before?
- Which one is your favorite airline? Why?
- Which airline do you want to experience? Why?

■ 練習語言：

1. 以目標單字介紹每一個航班的特色：

Airline、luggage、passport、steward、stewardess、uniform  
例如：

Singapore Airlines

- Airplane image
- Pilot uniform
- Flight attendant uniform



2. 介紹之後，請學生進入 Educaplay 進行配對遊戲，例如：

[Picture: Singapore Airlines cabin crew in blue/gold Kebaya]  
Which airline does this uniform belong to?

- A) Thai Airways  
B) Singapore Airlines  
C) Malaysia Airlines  
D) Garuda Indonesia

Educaplay 連結：

[https://www.educaplay.com/learning-resources/25616777-match\\_the\\_uniform\\_with\\_the\\_airlines.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/25616777-match_the_uniform_with_the_airlines.html)




15分鐘

學生認識不同國家之航班標誌與相關資訊(如：制服顏色...)

20分鐘

學生理解航班相關的單字並運用於航班之介紹

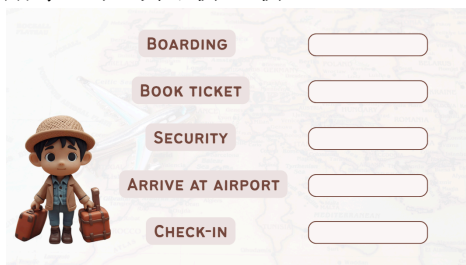
## 第二節

學習目標	2-1 探索台灣航班的飛向目的地 2-2 運用所學到的單字創造自己理想之航班	
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量
<p>■ 從台灣看向各國</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師藉由Google Maps, 請學生找出台灣的三個機場。 問題導入: Could you find the airports in Taiwan? Which one is the most famous airport?</li> <li>教師播放登記的相關事項, 並請學生選出登記時不該做的行為。 Airport trouble <a href="https://youtu.be/jqqwslf6kt0?si=0V0EBIAG3u_nIHsf">https://youtu.be/jqqwslf6kt0?si=0V0EBIAG3u_nIHsf</a> Find out the things we shouldn't do   </li> <li>教師準備所學到的航班, 請每位學生選一個航班與該航班的登機證。   </li> <li>學生使用自選的航班與登機證, 選擇自己要飛向的國家。</li> </ol> <p>■ 我的理想航空</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以目標單字為元素進行航班創造, 教師引導學生使用 Design Evo進行創造。 <a href="https://www.designevo.com/apps/logo/">https://www.designevo.com/apps/logo/</a>   </li> <li>請學生分享自己的設計理念 問題導入: <ul style="list-style-type: none"> <li>What is the name of the airline?</li> <li>Why do you choose this color for the logo/uniform?</li> <li>Where is the plane destination?</li> </ul> </li> </ol>	<p>25分鐘</p> <p>學生能夠理解台灣的航班資訊, 如:Eva Air可以飛到哪些國家等</p> <p>20分鐘</p> <p>學生能夠發揮並結合與航班相關的資訊創出自己理想的航班樣貌</p>	

### 第三節

學習目標	3-1 學生理解飛機上的禮儀 3-2 學生認識登機的相關單字 (Boarding、Safety briefing、Take off)		
教學活動內容及實施方式	時間	對應目標之評量	

- 這一節以模擬在飛機上的程序導入主題
- 議題導入：  
Do you know the steps of getting to the plane?  
請學生把順序排一排



### 1. Check-in 報到

- 每位學生領取一張數位登機票  
(使用上一節學生製作的登機票)

### 2. Safety briefing (安全宣導)

- 教師播放安全宣導之影片：  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZDP2Nj6wHxE>
- 教師與學生討論影片中安全宣導的注意事項  
(list down the activities, plane emergency exit...)  
問題導入：

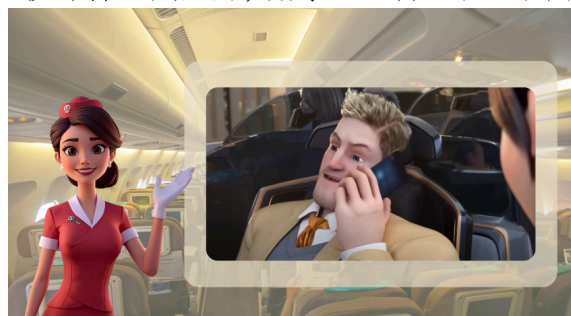
What should we do before boarding?

\*教師會列出圖片，請學生選擇並表達出來\*



What should we do before the plane take off?

\*教師會列出圖片，請學生選擇並表達出來\*



Where is the emergency exit?

\*教師列出飛機的圖片，請學生圈出來\*



### 3. In Flight

- 請學生把背景圖片換成自己理想的飛機情境

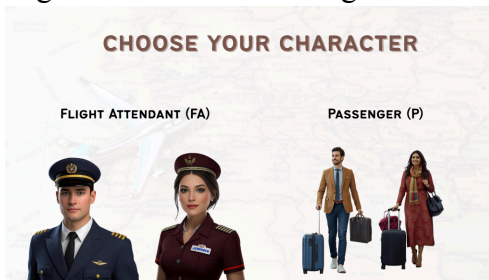
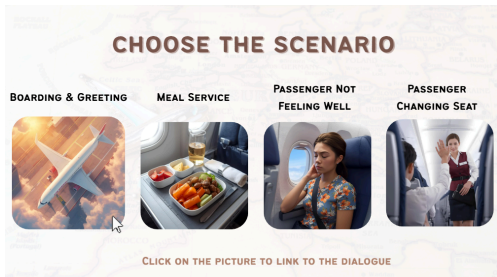
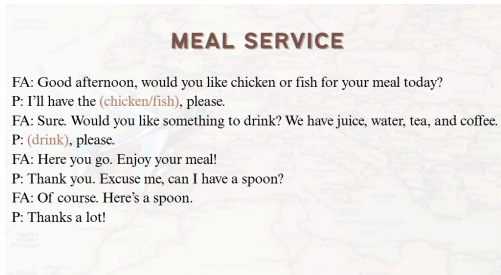
30分鐘

學生能夠理解  
在飛機上的相  
關禮儀與單字

10分鐘

學生能夠說出  
在飛機上的相  
關活動



<ul style="list-style-type: none"> <li>使用AI Image Generator 製造出飛機上的情境連結： <a href="https://deepai.org/machine-learning-model/text2img">https://deepai.org/machine-learning-model/text2img</a></li> </ul>			
第四節			
學習目標	4-1 學生扮演在飛機上的情境 4-2 學生理解在飛機上使用的相關單字 ( Window seat、Aisle seat、Landing)		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
<ul style="list-style-type: none"> <li>持續上一節的故事情境</li> </ul> 4. In Flight Role Play 請學生選出自己想要扮演的角色 Flight Attendant or Passenger		30分鐘	學生能夠理解飛機上起飛後的相關活動與情境
 <p>學生選好角色之後，請他們選出自己想要扮演的情境</p>  <p>例如：<b>Meal Service</b>            請學生依照選好的角色進行扮演，教師依學生的語言能力進行延伸</p> 		10分鐘	
<ul style="list-style-type: none"> <li>統整活動</li> </ul> 請學生回顧在飛機上的禮儀： 以Kahoot顯示在飛機上的行為，並以True or False的方式回答。以學生的答案進行問題回答： Why do you think it is not appropriate to do this action inside the airplane? 連結： <a href="https://create.kahoot.it/share/things-we-should-do-in-the-airport-and-boarding/7ed72ac8-1b5e-4a0b-bd7d-ac0ef0486836">https://create.kahoot.it/share/things-we-should-do-in-the-airport-and-boarding/7ed72ac8-1b5e-4a0b-bd7d-ac0ef0486836</a>			學生能夠理解與分辨飛機上的禮儀

評量內容與策略				
評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題, 並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題, 並能以簡單英語回應。	似乎聽懂英文問題, 能做出肢體或語言回應。	未能使用語言表達回應。
表達欣賞	能流暢使用英文正確表達對不同他人作品的正面意見。	能使用簡單英文表達對他人的正面意見。	能以圖片或動作表達對他人的正面意見。	未能使用語言表達出對他人的正面回應。

附件:教學簡報、學習單

教學簡報
<p>第一節和第二節:  <a href="https://www.canva.com/design/DAG0UPhs2AQ/8ZdTmExGwTQVZ2kjiJbgeg/edit?utm_content=DAG0UPhs2AQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG0UPhs2AQ/8ZdTmExGwTQVZ2kjiJbgeg/edit?utm_content=DAG0UPhs2AQ&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p> <p>第三節和第四節:  <a href="https://www.canva.com/design/DAG13v_qVog/YMKrn-szFsimz97d0UkSBg/edit?utm_content=DAG13v_qVog&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAG13v_qVog/YMKrn-szFsimz97d0UkSBg/edit?utm_content=DAG13v_qVog&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p>

學習單