

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ

Основные характеристики	Отметка о выявлении
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ	
1.2 ПОНИМАНИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ	
Уровень понимания нулевой (ребенок с сохранным слухом не воспринимает речи окружающих, иногда реагирует на свое имя, реже на интонации запрещения или поощрения) (в норме до 1 года)	
Уровень понимания ситуативный (ребенок понимает просьбы, связанные с обиходным предметным миром. Знает имена близких и названия своих игрушек, может показать части тела у себя, у куклы, но не различает по словесной просьбе изображений предметов, игрушек, хорошо знакомых ему в быту). (в норме до 2 лет)	
Уровень понимания ситуативный (ребенок хорошо ориентируется в названиях предметов, нарисованных на отдельных картинках, по с трудом — в названиях действия, изображенных на сюжетных картинках (идет, сидит, читает и т. п.). Совершенно не понимает вопросов косвенных падежей (чем, кому, с чем?) (в норме до 3 лет)	
Уровень понимания предикативный (ребенок знает много названий действий, легко ориентируется в вопросах косвенных падежей, поставленных к объектам действий, изображенных на сюжетных картинках, различает значение нескольких первообразных предлогов (положи на коробку, в коробку, около коробки). Не различает грамматических форм слов) (в норме до 4 лет)	
Уровень понимания расчлененный (ребенок различает изменения значений, вносимых отдельными частями слова (стол - столы, улетел - прилетел) (в норме с 4 лет)	
1.2 ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ	
Название предметов реальных и на картинках (в норме к 1,5 годам)	
Понимание смыслового значения слова (в норме к 2 годам)	
Понимание действия предметов (в норме до 2,5 лет)	
Понимание простого сюжета (в норме к 3 годам)	
Понимание лексико-грамматических конструкций (в норме к 4-5 годам)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ	
2.1 СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС	
Достаточный	
Не сформирован: а) в пределах обихода б) беден в) резко ограничен	
2.2 ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ	
Сформирована (пользуется развернутой фразой)	
Не сформирована: а) пользуется простой фразой б) фраза отсутствует. Использование парадигматических средств общения (выразительной мимики, жестов)	
2.3 ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	

Грамматический строй речи сформирован достаточно. Грамматический строй нарушен: а) недостаточная сформированность грамматических форм языка (ошибки в падежных окончаниях, смешение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении); б) Аграмматичная, неразвернутая (упрощенная), структурно нарушенная фраза	
2.4 СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА	
Сохранена	
Нарушена: а) замены (парафазии) б) пропуски (элизии) в) повторение (итерация) г) часть одного слова соединяется с частью другого (контаминации) д) отсроченное повторение (персеверация) е) перестановки	
3. ПРОСОДИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	
3.1 СТЕПЕНЬ РАЗБОРЧИВОСТИ РЕЧИ	
Разборчивость речи не нарушена	
Разборчивость нарушена: а) несколько снижена, речь смазанная; б) речь невнятная, малопонятная для окружающих	
3.2 ТЕМП РЕЧИ	
Темп нормальный	
Темп нарушен: а) тахилалия б) брадилалия в) запинки г) заикание	
3.2 РИТМ РЕЧИ	
Ритм нормальный	
Ритм нарушен: а) растянутый б) скандированный в) зависит от проявления гиперкинезов	
3.3 ДЫХАНИЕ	
Свободное	
Нарушенное: а) затрудненное б) поверхностное в) неглубокое г) неровное	
3.4 ГОЛОС	
Нормальный (сильный, звонкий)	
Нарушения силы голоса: а) слабый б) тихий в) истощающийся по мере говорения	
Отклонения тембра голоса: а) глухой б) сдавленный	

в) хриплый г) напряженный д) прерывистый е) дрожащий ж) гипоназализованный з) гиперназализованный и) носовая эссия	
Слабая выраженность или отсутствие голосовых модуляций: а) голос маломодулированный б) голос монотонный	
4. СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА	
4.1 ЛИЦЕВАЯ МУСКУЛАТУРА	
4.1.1 Строение лица не нарушено	
Отмечаются нарушения в строении лица: а) сглаженность носогубных складок б) асимметрия лица	
4.1.2 Тонус мышц лица сохранен	
Мышечный тонус лицевой мускулатуры нарушен: а) гипертонус б) гипотония в) дистония	
4.1.3 Подвижность лицевой мускулатуры не нарушена	
Нарушения подвижности лицевой мускулатуры: а) тремор подбородка б) оральные синкенизии в) гипомимия г) гиперкинезы	
4.2 ГУБЫ	
4.2.1 Строение губ нормальное	
Отклонения в строении губ: а) массивные губы б) наличие расщелины в) наличие послеоперационных рубцов	
4.2.2 Тонус губ не нарушен	
Тонус губ нарушен: а) гипертонус б) гипотония в) дистония	
4.2.3 Подвижность губ не нарушена	
Подвижность губ нарушена: а) малоподвижные б) излишне подвижные	
4.3 ЗУБЫ	
4.3.1 Строение зубов нормальное	
Нарушения в строении зубов: а) крупные б) мелкие в) редкие г) частые д) наличие лишних зубов е) нарушение зубного ряда	

ж) наличие стемы	
4.3.2 Прикус правильный	
Прикус нарушен: а) передний открытый б) боковой открытый в) прогнатия г) прогения	
4.4 ТВЕРДОЕ НЕБО	
Строение твердого неба не нарушено	
Отмечаются нарушения в строении твердого неба: а) готическое б) низкое в) расщелины г) субмукозная щель д) послеоперационные рубцы	
4.5 МЯГКОЕ НЕБО	
4.5.1 Строение мягкого неба не нарушено Отмечаются нарушения в строении мягкого неба: а) длинное б) короткое в) расщелина г) послеоперационные рубцы д) uvула	
4.5.2 Подвижность мягкого неба не нарушена	
Отмечаются нарушения подвижности мягкого неба: а) неподвижное б) излишне подвижное	
4.6 ЯЗЫК	
4.6.1 Строение языка не нарушено Отмечаются нарушения в строении языка: а) толстый б) маленький в) широкий г) узкий д) раздвоенный е) укороченная уздечка	
4.6.2 Мышечный тонус языка в норме	
Мышечный тонус языка нарушен: а) спастичность б) гипотония в) дистония	
4.6.3 Подвижность языка не нарушена	
Нарушение подвижности языка: а) гиперкинезы б) тремор в) девиация (отклонение) языка (вправо, влево) г) язык не выводится из полости рта д) объем артикуляционных движений языка ограничен е) снижение амплитуды артикуляционных движений	
5. ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ	
5.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ	

Фонетический строй речи сформирован достаточно (в пределах возрастной нормы)	
Звукопроизношение нарушено: а) изолированно все звуки произносит правильно, но при увеличении речевой нагрузки наблюдается общая смазанность речи; б) нарушена лабиализация гласных; в) недостаток произношения звонких согласных; г) недостаток произношения глухих согласных; д) недостаток произношения мягких согласных; е) недостаток произношения твердых согласных; ж) недостаток произношения свистящих; з) недостаток произношения шипящих; и) недостаток произношения соноров	
5.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ (ЗАМЕНЫ, СМЕШЕНИЯ)	
Дифференциация фонем сформирована	
Дифференциация фонем нарушена: а) звуковые замены б) смешение звуков	